

# 语法功能训练 200题

YU  
XU  
NGNENG  
200 TI

- 周凤瑞 编著
- 辽宁少年儿童出版社

# 语法功能训练200题

周凤瑞 编著

辽宁少年儿童出版社

一九八七年·沈阳

## 语法功能训练200题

周凤端 编著

---

辽宁少年儿童出版社出版  
(沈阳市南京街6段1里2号)

丹东印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本787×1092毫米 $\frac{1}{32}$ ·印张 $3\frac{5}{8}$ ·字数77,000

1987年7月第1版 1987年7月第1次印刷

印数1—42,200

---

统一书号：7289·214 定价：0.55元

## 前 言

《语法功能训练200题》主要是为满足中学生学习语法的需要编写的，也可以供中学语文教师在教学中参考和广大自学青年自学语法使用。

本书遵循《中学教学语法提要》的精神，结合中学语法教学实际，设计了各种练习题。通过这些练习，学生不仅可以巩固、加深中学学过的语法知识，形成技能技巧，而且有助于培养学生分析问题，解决问题的能力。

为了便于自学，练习题后附有参考答案。使用本书时最好先独立分析作答，然后再参看答案，在对比中发现问题，改正错误。

本书编写过程中，参阅并引用了有关资料，特此说明。

由于个人水平有限，书中缺点错误在所难免，希望广大读者提出宝贵意见。

编 者

一九八六年十二月

## 语法功能训练200题

1. 语素是最小的语音语义结合体，是最小的语法单位。一个句子，一层一层切分，分到不能再分的最小的语言单位，就是语素。

请看下边的句子可以切分成多少个语素：

格鲁吉亚共和国首都第比利斯郊外有一个小小的院子。

2. 一个语素大多数用一个音节表示，有的用两个或两个以上音节表示。指出下边的语素都是用几个音节表示的：

澎湃 吃 布尔什维克 巧克力

3. 语素是构词单位。指出下面的词分别是由几个语素构成的：

人 走 热 部队 内部 老师 第一 桌子 盖儿  
你们 琵琶 肮脏 牡丹 葡萄 逻辑 呼和浩特

4. 由一个语素构成的词叫单纯词，由两个或两个以上的语素构成的词叫合成词。试区别下面的词，指出哪个是单纯词，哪个是合成词：

好 语言 共产党 苏维埃 火车 推广 奥林匹克  
日蚀 噼里啪啦 护短 工程师 玫瑰

5. 由两个语素构成的合成词占词汇的绝大多数。它的

两个语素之间有并列、修饰、补充、陈述、支配等几种关系。请按这几种关系区别下列各词：

人民 医院 提高 自学 司机 老虎 第一 撑腰  
天赋 打倒 银耳 优秀 打击 校长 完成 眼热 取  
暖 筷子 爸爸 哥哥 尖儿 旅行 神往 抓紧 轻视  
事情 欺负 速记 缩小 农忙 落户 编者 能手 护膝  
骨肉 传阅 画家 仅仅 演员 考勤 霜降 改正 火热  
甘苦 成败 空谈 揭穿 国庆 拉皮 惯性 刚刚 绿化  
围嘴 心焦 识破 皮鞋 好歹 东西 高炉 说明 胆怯  
开幕 年轻 撤回

6. 在横线上各添一个意义相同的语素，构成并列式的合成词：

\_\_土 \_\_民 \_\_买 \_\_住 \_\_乐 \_\_平 \_\_路 \_\_齿  
\_\_友 \_\_产

7. 在横线上各添一个意义相反的语素，构成并列式合成词：

\_\_晚 \_\_发 \_\_静 \_\_纳 \_\_少 \_\_记 \_\_非 \_\_浅  
\_\_关 \_\_终

8. 在横线上添一个恰当的语素，构成修饰关系合成词：

\_\_车 \_\_碗 \_\_桌 \_\_糖 \_\_库 \_\_笑 \_\_衣 \_\_红  
\_\_耕 \_\_长

9. 用下面10个语素组成5个陈述关系合成词：

心 地 月 民 主 疼 蚀 震 红 眼

10. 按支配关系合成词的要求，把下面相关的语素用直

线连接起来：

领 出 司 动 作  
令 文 队 席 员

11. 为下面的语素各配上一个语素，构成补充关系的合成词：

扩\_\_ 改\_\_ 打\_\_ 立\_\_ 缩\_\_  
车\_\_ 书\_\_ 马\_\_ 纸\_\_ 花\_\_

12. 把下面的实语素，各配上一个虚语素，构成附加关系的合成词：

\_\_张 \_\_五 \_\_姨 钙\_\_ 惰\_\_ 专\_\_ 旗\_\_ 学\_\_  
伤\_\_ 甜\_\_

13. 区别下列各组加点的语素，看有什么不同：

{ 老头 { 杯子 { 弹性 { 变化  
{ 老虎 { 莲子 { 男性 { 现代化

14. 相同的两个语素可以组成不同的两个词，有的是等义，有的是近义，有的是异义。请分别标出来：

- ①山河 河山
- ②兄长 长兄
- ③学科 科学
- ④茶花 花茶
- ⑤负担 担负
- ⑥清洗 洗清
- ⑦感情 情感
- ⑧动摇 摇动
- ⑨现实 实现

⑩盘算 算盘

15. 用下列语素分别组成20个以上的合成词。

水：

手：

16. 语素构成合成词既要符合结构关系，又要符合习惯。不能任意把两个语素拼凑在一起生造出一些别人不容易懂得的词语。下边一些词有的合适，有的不合适，请把不合适的用横线标出来：

胆怯 心怯 胆寒 胆冷 伟大 壮丽 伟丽 眼热  
眼冷 冷眼 热眼

17. 将下面句子中的词划开，然后列一个词类表：

①秋天的后半夜，月亮下去了，太阳还没有出，只剩下一片乌蓝的天；除了夜游的东西什么都睡着了。

②一只花喜鹊从村子里飞来，她还没站稳脚跟，就对小白杨树们说：“喂！小白杨树，村子里的人们就要来修大路啦！”

③在雷锋的历史上，虽然没有上甘岭的冲天火光，也没有云周西村的风雷，但他同黄继光、刘胡兰同样伟大，或者说，他就是我们祖国建设时代的黄继光和刘胡兰。

18. 指出下列句子中的名词在句中做什么成分：

①月亮到山顶了。

②今天国庆节。

③你们是祖国的花朵。

④他昨天来了。

⑤咱们上海见。

19. 用“—”标出下段话中的动词：

他头上顶着一条麻袋，背上披着一条麻袋，挟着被窝卷儿，满脸笑容，走进一家小饭铺。他要了五分钱的一碗汤面，喝了两碗面汤，吃了他妈妈给他烙的馍。他打着饱嗝儿，取下棉袄口袋上的别针，掏出一个红布小包来。他在饭桌上很仔细地打开红布小包，又打开一层写过字的纸，才取出那些七凑八凑地凑起来的人民币来，拿出一张五分票，付了汤面钱。他时刻提醒自己，出了门要稳当，不要慌张，免得出差错和丢失东西。办不好事情，会影响党的威信哩。

20. 指出加点动词在句中充当什么成分：

- ①工人盖房子。
- ②你相信吗？
- ③他喜欢游泳。
- ④修改是写作的一个重要部分。
- ⑤这不是吃的东西。
- ⑥牛郎听完织女的话。
- ⑦太阳从东方升起来。

21. 划出能愿动词并说明它在句中充当什么成分：

- ①问题应该解决。
- ②他非常愿意。
- ③你怎么能拒绝呢？
- ④我帮忙可以。

22. 标出句中的形容词，并说明它在句中作什么成分：

- ①他很勇敢。
- ②薄薄的雪是不行的。

- ③你坐下来，慢慢说。
- ④庄稼长得绿油油的。
- ⑤谦虚是一种美德。
- ⑥哥白尼更相信地动学说的正确。

23. 按要求用“勤奋”造句：

- ①作谓语
- ②作状语
- ③作主语

24. 找出下列句中的数词，并说明它在句中充当什么成分：

- ①十是五的二倍。
- ②今天二十五，明天二十六。
- ③天空响起一声春雷。
- ④他的脸红一阵，白一阵。

25. 找出句中的量词，并说明它在句中充当什么成分：

- ①个个都是英雄好汉。
- ②歌声阵阵。
- ③种种情况表明，他是有问题的。
- ④前面是一座一座的高楼。
- ⑤他一遍遍地读课文。
- ⑥三仙姑又擦了一次粉。

26. “二”和“两”在用法上有区别，请在括号内划去不正确的用法：

- ①他有(二、两)个孩子。
- ②甲队获得团体总分第(二、两)名。

③这个镇的人口已增加到（二、两）万。

④他参加过（二、两）万五千里长征。

27. 在（ ）内填上恰当的量词：

- |        |        |        |   |        |
|--------|--------|--------|---|--------|
| ①      | {      | 一（ ）剑  | } | 去一（ ）  |
|        |        | 一（ ）箭  |   | 打一（ ）  |
|        |        | 一（ ）单衣 |   | 踢一（ ）  |
|        |        | 一（ ）任务 |   | 看一（ ）  |
|        |        | 一（ ）轮船 |   | 切一（ ）  |
|        |        | 一（ ）债务 |   | 演一（ ）  |
|        |        | 一（ ）文章 |   | 算一（ ）  |
|        |        | 一（ ）电影 |   | 画一（ ）  |
|        |        | 一（ ）对联 |   | 争论一（ ） |
| 一（ ）机枪 | 讨论一（ ） |        |   |        |

28. 指出下面句中的代词在句中作什么成分：

①我为少男少女们歌唱。

②什么是知识？

③这是一本新书。

④他怎么了？

⑤你把这个消息告诉大伙儿。

⑥他们多会儿走？

⑦咱们的理想实现了。

⑧天气竟热成这样了。

29. 指出下面句中的副词在句中充当什么成分：

①他非常认真。

②屋里干净得很。

③井冈山终于换了人间。

④卢进勇悄悄走到后卫连指导员身边。

⑤这里的风景美极了。

30. 有些副词起关联作用。在下列空白处填上适当的副词:

①只有你说, 他( )信。

②他连我的话( )不听。

③这个孩子很聪明, 一教( )会。

④志强的毛笔字( )写( )好。

⑤( )天亮他( )起来了。

⑥大家( )说( )笑。

⑦你( )说( )没有用, 我一定要去。

31. 在( )内填上恰当的介词并说明它所表示的意义:

①( )公园散步

②( )去年( )现在

③( )这个问题

④( )四个现代化

⑤小张( )我学得好

⑥( )河边前进

⑦( )客观规律办事

⑧( )骄傲自满

⑨他生( )一九一八年

⑩( )假日他不休息

32. 划出下面词组或句子中的连词并说明其作用。

①工业与农业

②饱满的政治热情和严肃的科学态度

③勤劳而俭朴

④愿意并且实行

⑤老师跟学生

⑥小王同小李

⑦词或词组

⑧共产党员及共青团员

⑨虽然我一见便知道是闰土，但又不是我这记忆上的闰土了。

⑩这种桥不但形式优美，而且结构坚固。

⑪你挂个长途电话，或者拍个电报。

⑫我和母亲也都有些惘然，于是又提起闰土来。

⑬学校已经放暑假了，所以很寂静。

⑭如果你一定要去，那么我陪你去。

⑮只要功夫深，铁杵磨成针。

33. 指出下面句中的结构助词并说明其作用，

①大家热烈地讨论。

②他哆嗦得象风雨中的树叶。

③共产党所领导的八路军、新四军是革命的队伍。

④小姑娘象朵鲜花似的。

34. 指出下面句中的动态助词并说明其作用，

①《祝福》这篇小说我读过。

②昨天，我看了《高山下的花环》这个剧。

③他喘着气。

35. 指出下面句中的语气助词并说明表示什么语气，

- ①你不是希望做一个党员吗？
- ②各处的米象潮水一样涌出来，隔几天还要跌呢！
- ③同志，你歇一会吧。
- ④我可把你盼来啦！
- ⑤快走啊！
- ⑥敬爱的周总理我们想念您哪！
- ⑦我觉得我们的战士太伟大了，太可爱了。

36. 用“一”标出下面句中的叹词，并说明其作用：

- ①哈！这模样了！
- ②呼！枪响了。
- ③他哎哟哎哟地叫起来。
- ④拐过山角，就可以听见哗哗的流水声。
- ⑤喂！快来看！
- ⑥嗯！可以。
- ⑦啊，真棒！
- ⑧嘿！有办法了！
- ⑨啐！不要脸的东西！
- ⑩唉，怎么办呢？

37. 区别名词和动词，

{ 希望	{ 向导
{ 愿望	{ 引导
{ 答案	{ 属于
{ 答应	{ 属性

38. 区别名词和形容词：

{ 热情

{ 感情

{ 正派

{ 流派

{ 青年

{ 年轻

{ 成果

{ 成功

39. 区别动词和形容词：

{ 可爱

{ 热爱

{ 壮大

{ 壮观

{ 充满

{ 充足

{ 坚强

{ 增强

40. 下列词都表时间，有的是时间名词，有的是时间副词，请加以区别：

春天 正在 目前 刚刚 现在 立刻

已经 昨天 时常 永远 前年 早晚

41. 区别下面带点的词是形容词还是副词：

①这件事太突然了。

②我忽然想起这件事。

③对于群众的意见不能一概否定。

④对这个问题，大家意见一致。

42. 区别下面带点的词是动词还是介词：

①他的学习成绩比我好。

②我们要比先进，赶先进。

③他给了我一本书。

④他给我买了一本书。

⑤汽车朝广场开去。

⑥学校大门朝东。

43. 指出下列各句中“在”的词性。

①你把书放在桌子上。

②真理在人民一边。

③希望在闪光。

④孩子在师范学校读书。

44. 区别下面带点的词是介词还是连词。

①他和我是同学。

②他和我借一元钱。

③他跟我都去过北京。

④跟我去北京的人都回来了。

⑤我们要同其他国家建立外交关系。

⑥学生同老师都处在积极状态中。

45. 区别下面带点的词是叹词还是语气词。

①喂！快走吧。

②咱们走的不是一条路哇！

③啊！这花篮真好看哪！

④今年又是一个大丰收啊！

46. 指出“的”在各句中的词性。

①卖菜的人很多。

②我哥哥是卖菜的。

③我哥哥会回来的。

47. 说明“得”在各句中的词性和读音。

①比赛很热闹，我得去看看。

②一班和二班争得很厉害。

③比赛结果，一班得冠军。

48. 说明“了”在各句中的词性，

①我洗了澡。

②我洗澡了。

③他到了上海。

④现在快打春了。

49. 指出“是”在各句中的词性，

①群众是真正的英雄。

②天气是冷了。

③是我去，还是你来？

50. 指出“过”在各句中的词性，

①这里没人来过。

②过马路要走人行道。

③我听过牛郎织女的故事。

④他一直过着朴素的生活。

51. 指出“上”在各句中的词性，

①他的小儿子已经上初中了。

②中国运动员登上了领奖台。

③马路上的雪都扫干净了。

52. 改正下列句中用得不当的结构助词，

①他英语读的很流利。

②讨论地问题已经公布了。

③问题解决的不彻底。

④问题没有得到彻底地解决。

⑤问题彻底的解决了。

53. 下列句中的“着”、“了”有用得不对的，请改正