

科学技术与未来军事丛书

于国华 陈世光 著

科学技术与未来军队教育训练

KEXUE JISHU YU WEILAI JUNDUI JIAOYU XUNLIAN

国家哲学社会科学“八五”规划军事学列项课题
全军军事科研工作“八五”计划研究课

国防大学出版社

前 言

“科学技术与未来军事”丛书，既是列入国家哲学社会科学“八五”规划的重点课题，又是列入全军军事科研工作“八五”计划的研究课题。该项系列研究由6个子课题组成，各个子课题的作者大都是中青年学者。《科学技术与未来军队建设》的作者是刘健、刘洋，《科学技术与未来军事战略》的作者是肖天亮，《科学技术与未来战役战术》的作者是赵文华、刘有水、孟培培，《科学技术与未来军队指挥》的作者是孟昭营、刘伟、张健、张鹏飞，《科学技术与未来军队教育训练》的作者是于国华、陈世光，《科学技术与未来武器装备》的作者是张玉鹏、于川信。

根据国家哲学社会科学规划领导小组和全军哲学社会科学规划办公室的有关规定，在该项系列研究完稿之后，邀请有关专家进行评审鉴定。鉴定委员会由陈有元、刘胜俊、姚延进、俞概、杨旭华、黄彬、王国强、刘代文、薛一川、张兆华等专家组成。评审鉴定委员会认为，该项系列研究具有以下特点：“一是指导思想明确，坚持了正确的研究方向，体现了马克思主义唯物辩证的方法和科学精神。紧紧围绕‘科学技术是第一生产力’的科学论断，较为系统、全面地论述了科学技术在军事上所产生的重要影响，较深入地揭示了科学技术对军事发展的重要作用。运用科学的方法，对加大军队建设的科技含量进行了详尽的论证和分析，从理论高度提出了许多有价值的结论，对未来的军队建设和军事斗争有着重要的意义和指导作用。二是内容充实，理论层次较高，是具有较高质量的科研成果。所涉及的军队建设、军事战略、战役战术、

军队指挥、军队教育训练、武器装备等6个方面的内容，在总主题之下逐一展开，注意吸取了当代最新科技成果和军事理论研究成果。内容充实，立论新颖，观点鲜明。大量收集、分析、吸纳了90年代最新的科技信息和军事信息，在论述科学技术与未来军事方面，可以称之为较系统的研究成果。三是着眼世界军事前沿，紧密联系我军实际，有较高的实用价值。如科学技术进步对战争和军队建设的影响、高技术战争对军队建设和发展的新要求，科学技术与军队建设发展目标和体制编制、武器装备、军事人才、军事理论的现代化等。又如科学技术与战争控制、军事战略决策，科学技术与指挥机构、指挥谋略、指挥评估、指挥自动化等。都注意把外军的情况同我军的发展实际相联系，通过定性、定量的分析和论证，作出了科学的解释、理论的说明和发展趋势的预测。”评审鉴定委员会认为，“该项系列研究达到了设计要求，具有较高的质量，符合成果验收标准，一致同意通过鉴定。有的内容和个别文字表述，稍加修改后即可出版”。根据评审鉴定委员会的意见，对书中不足之处作了必要的修改。

该项系列研究在编写过程中，军事科学院科研指导部、国防大学科研部的领导和机关的同志给予了很多的支持和帮助；评审鉴定委员会各位评委认真审稿，提出了许多重要的修改意见；在研究过程中还借鉴和吸取了军内外同行的一些研究成果，借此机会一并表示谢意。由于我们的水平有限，书中如有不当之处，恳请读者批评指正。

作者

1996年9月

目 录

第一章 科学技术的发展与军队教育训练的演变	(1)
第一节 科学技术的进步是推动军队教育训练发展的决定性因素	(1)
一、军队教育训练的历史沿革	(1)
二、科学技术是推动军队教育训练发展的决定性因素	(4)
三、科学技术与军队教育训练发展的内在联系	(5)
第二节 科学技术的发展使教育训练在军队建设中的地位日趋重要	(8)
一、教育训练成为从事战争的先决条件	(8)
二、教育训练成为学习战争的主要途径	(9)
三、教育训练水平制约着作战效益	(11)
四、教育训练已成为和平时期一种无声的较量	(12)
第三节 科学技术的发展对教育训练提出了更高的要求	(12)
一、科学技术的发展没有改变人在战争中的决定作用	(12)
二、科学技术的发展对军队教育训练提出了更高的要求	(15)
第二章 科学技术的发展对教育训练指导思想的影响	(20)
第一节 突出适应性,教育训练的层次提高、范围扩大	(21)

一、科学技术的发展对教育训练的适应性提出了新的要求	(21)
二、服务于国家战略、军事战略，教育训练适应性的层次进一步提高	(25)
三、满足各种战争规模、作战样式的需要，教育训练适应性的范围不断扩大	(26)
第二节 增强实用性，针对战争新的特点和需要实施训练	(28)
一、科学技术的发展对教育训练实用性的影响	(29)
二、当前世界发达国家提高教育训练实用性的做法	(30)
三、增强教育训练实用性面临的挑战	(33)
第三节 追求超前性，注重军事理论的研究与应用	(35)
一、科学技术的发展要求教育训练具有超前性	(35)
二、科学技术的发展要求教育训练注重军事理论的导向作用	(36)
三、科学技术的发展为军事理论研究提供了新的方法和途径	(38)
第三章 科学技术的发展对未来教育训练体制的影响	(42)
第一节 部队训练基地化	(42)
一、部队训练基地化是适应科学技术发展的必然趋势	(43)
二、当前世界发达国家军队基地化训练的现状	(44)
三、部队基地化训练的发展前景	(47)
第二节 军官教育院校化	(50)
一、军官教育院校化是科学技术发展的必然要求	(50)
二、当前世界发达国家军队院校教育的现状	(52)

三、军队院校教育的发展趋势	(57)
第三节 预备役训练正规化	(59)
一、现代高技术战争对预备役训练提出了更高的要求	(59)
二、当前发达国家预备役训练的现状	(61)
三、预备役训练的发展趋势	(64)
第四章 科学技术的发展对未来教育训练内容的影响	(67)
第一节 教育训练内容将具有宽大的覆盖面和高度动态性	(67)
一、教育训练的内容更加多元化、专业化	(67)
二、军队教育训练内容的更新速度加快	(69)
三、教育训练的内容更加趋向军地通用化和社会化	(71)
第二节 教育训练内容的重点更加突出	(73)
一、突出科学技术和文化教育	(73)
二、突出专业技术训练	(75)
三、突出合同作战训练	(78)
四、突出适应性训练	(80)
第三节 教育训练内容的难度增大,使训练的周期延长,耗费增加	(83)
一、教育训练内容的难度将不断增大	(83)
二、军队教育训练的周期将逐渐延长	(85)
三、军队教育训练的费用将不断增加	(86)
第五章 科学技术的发展对未来教育训练管理和手段的影响	(89)
第一节 教育训练管理将更加优化	(89)
一、教育训练管理体制更加合理	(89)

二、教育训练管理方法更加科学	(91)
三、教育训练制度和法规不断完善	(93)
第二节 教育训练手段不断更新	(95)
一、电化教学手段	(96)
二、模拟仿真技术	(97)
三、正规化的战役战术训练场地	(100)
主要参考文献	(103)

第一章 科学技术的发展与军队教育训练的演变

科学技术是第一生产力，是推动社会的各个领域不断进步的主要动力，从而也对军队教育训练的发展变化产生了巨大的推动作用。因此，认真研究现代科学技术的发展对军队教育训练各个方面的影响，对把握未来军队教育训练的规律和特点，预见其发展趋向，指导我军立足现有装备、着眼未来发展，抓好军队教育训练，促进我军的质量建设和国防现代化建设，具有重要的意义。

第一节 科学技术的进步是推动军队教育训练发展的决定性因素

一、军队教育训练的历史沿革

军事训练是在军事组织和集团中进行的军事理论的传授和作战技能的教练活动。早在原始氏族公社社会，人们为了适应围猎的需要和在部落之间有组织的武力冲突中获胜，部落首领们常向下属们传授角斗、射箭等技术，这便出现了军事训练的萌芽。由于严格意义上的军队还没有出现，因此这种格斗技能的传授还不能被称为军队教育训练。进入奴隶社会后，国家机构不断完善，战争不断扩大，常备军应运而生，由此产生了以练习武艺为主要形式的军队教育训练。

冷兵器时代，由于社会生产力极为低下，军队主要使用弓矢、戈、矛、剑、戟等一类冷兵器，进行车战、骑战和步战，因此军

队教育训练主要是教习将士使用冷兵器 and 演练阵法。在我国春秋战国时期，出现了孙武、吴起、孙臆、尉繚等一批著名的军事家，在他们的军事著作中就有着许多关于军队教育训练的论述。被视为我国古代军事理论瑰宝的《孙子兵法》，就把“兵众孰强”，“士卒孰练”作为战争制胜的必要条件。《尉繚子》对军事训练也作过明确的论述：“百人而教战，教成合之千人；千人教成，合之万人；万人教成，会之于三军，三军之众，有分有合，为大战之法。”可见当时军队教育训练就已被放到重要的地位。古希腊各国和古罗马分别在公元前4世纪和公元前2世纪形成了职业军队，其作战方式主要是士兵组成方队，手持冷兵器进行对抗，因此教育训练的内容和方式与我国基本相同。中国秦、汉、唐各代，是封建集权制的鼎盛时期，也是对军队教育训练相当重视的时期。诸葛亮著的《诸葛亮心书》和唐初李靖著的《李卫公问对》，对军队教育训练都有精辟的见解。明朝的戚继光，曾在中国军队教育训练史上作出过重大的贡献。他写出了中国封建时期最为完整的军队教育训练专著《纪效新书》和《练兵实记》，强调军队要练伍法、练胆气、练耳目、练手足、练营阵、练将。他于1572年冬，在蓟州镇汤泉（今河北省遵化地区）组织了一次为期20天有10万余人参加的军事演习，表明军队教育训练发展到一定水平。但是，由于社会生产力和科学技术发展缓慢，军队主要使用冷兵器作战，军队教育训练的内容和方法变化不大。

近代军队的教育训练始于最先进行产业革命的欧洲。17—19世纪，英、法、德、俄等国，相继发生了社会革命，生产力得到巨大解放，科学技术空前发展，引起了武器装备、军队编组、作战方法的一系列变革，从而使军队的教育训练产生了较大的飞跃。欧美一些国家开始建立技术兵种，出现了野战、攻城和要塞炮兵，建立了一批军事技术学校，开始培养专门的军事技术人才。掌握使用枪炮等武器、线式队形作战和步炮协同，成了训练的主要内

容。法国拿破仑一世、普鲁士克劳塞维茨、俄国彼得一世和 A. B. 苏沃洛夫在指挥庞大军队集团作战和训练实践中，总结了正规军队的作战行动和训练方法，在一些条令和教令中得到反映，成为当时军队教育训练的基本依据。革命导师恩格斯也对教育训练作过精辟的论述。他在《德国战争短评》一文中指出：“虽然民族热忱对战斗有巨大的意义，但是如果缺乏训练和组织而仅凭热忱，任何人都不能打胜仗。”强调军队必须经过严格的训练才有战斗力。中国近代的军队教育训练起步较晚，是在半封建、半殖民地的制度下缓慢的发展起来的。19 世纪后半叶至 20 世纪初，中国清朝政府在洋务派提出的“中学为体”，“西学为用”思想的影响下，先后开办船政学堂、水师学堂、武备学堂等，编练陆军，建立水师，购进西洋武器，聘请外籍军事教官，学习西洋战法，开展了使用新式武器及相应战术的练兵活动。孙中山在中国共产党和苏联的帮助下，于 1924 年创建了黄埔军校，以俄为师，对中国军队进行近代的正规训练，这是中国近代军队教育训练发展的重要标志。

第一次世界大战，特别是第二次世界大战以来，随着科学技术的发展，大量新式武器诸如坦克、火炮、飞机、舰艇等装备军队。战争规模急剧扩大，作战方式日趋复杂，许多新的军种、兵种和专业部队相继组建，使军队教育训练的规模、体制、内容、方法都产生了巨大的变化。军事技术训练、战术训练和步坦、步炮、以及陆、海、空三军的协同训练，成为军队教育训练的主要内容。20 世纪 60 年代以来，现代科学技术突飞猛进，并广泛运用于军事领域，带来了武器装备的不断更新，从而引起了军队建设和作战思想的深刻变化，对军事教育训练提出了更高的要求。为适应现代战争的需要，军官训练成为军队教育训练的重点，专业技术训练摆到了重要位置，军事演习成为诸军兵种协同作战的主要训练方法。同时，军队教育训练体制日趋完善，军队院校不断增加，教学训练手段不断改进，训练设施和训练场地日益现代化，使军队

教育训练发展到一个新的水平。

二、科学技术是推动军队教育训练发展的决定性因素

军队教育训练是伴随着军队和战争的出现而产生的，经历了漫长的历史进程。制约和影响军队教育训练发展的因素很多，如社会生产力的变革，科学技术的发展，战争形式和规模的变化，军队武器装备和编制体制的演变，以及军事思想、军队和民族的传统等。在这诸多因素中，科学技术是推动军队教育训练发展的主要因素。科学技术主要通过两种方式推动军队教育训练的发展。

一种是间接的方式。科学技术通过促进军事技术的进步，推动战争形态、作战方式、军队编成的发展，从而间接地作用于军队教育训练。一是科学技术促进武器装备的变革从而推动着教育训练的发展。熟练掌握武器装备，是军队训练的重要内容。在漫长的历史进程中，随着科学技术从低级向高级的发展，军队的武器装备也经历了由冷兵器、火器到现代化武器装备的发展过程。由于不同的历史时期，军队使用的武器装备不同，因此训练的内容也明显不同。冷兵器时代，主要是操练刀、枪、箭、戟；火器时代，则主要是进行操枪操炮和装填枪炮弹药动作的训练；而现代条件下，军队成员要经过长时间系统的教育训练，以便掌握技术先进、高度复杂的武器装备，不但要学会使用武器，还要掌握维修保养技术。二是军事技术的变革带来作战方式的变化推动着教育训练的发展。冷兵器时代，作战方式除了城池的攻守之外，主要是在野战中双方排成纵队或方阵，对阵冲杀，白刃格斗，决战取胜。因此军队主要训练阵法的排列和变换。火器时代，军队主要使用枪炮，以线式队形和散兵队形进行作战，因此军队主要训练熟练地变换各种战斗队形，迅速地展开和收拢，对敌人的翼侧和后方实施迅猛冲击等，同时步炮协同也成为训练的重要内容。随着武器装备的发展，作战的方式越来越复杂，作战的样式越来越多样化，逐步从单一到合成，从平面到立体，从而使军队教育训

训的内容更为丰富。三是军事技术的变革促进军队编制体制的变化推动着教育训练的发展。20 世纪上半叶以来,出现了坦克、飞机、航母、潜艇和火箭核武器等现代化武器,使军队的编成从单调的步兵和骑兵,发展到拥有陆、海、空和战略火箭军以及诸多兵种的合成军队。每一个新的军种或兵种的产生,都会给教育训练带来新的变化,增加新的内容。同时由于众多技术军、兵种的出现,大大增加了教育训练的难度,从而使各种军队院校的数量不断增加,军队院校的教育训练得到了充分地发展。

另一种是直接的方式。即科学技术的进步直接作用于军队教育训练的手段和设施,从而推动着教育训练的发展。漫长的冷兵器时代,由于科学技术水平十分低下,军队训练的手段和设施非常落后,仅是一些旌旗金鼓等视觉和听觉器材。随着科学技术尤其是现代科技的不断发展,大量现代化的训练手段和设施运用于军队的教育训练之中,例如各种电化教学器材、各种由电子计算机支持的模拟训练系统、现代化的训练场地以及科学的教育训练管理手段等。教育训练手段和设施的变革,无疑对促进军队教育训练的发展起着重要的作用。

三、科学技术与军队教育训练发展的内在联系

通过军队教育训练发展的历史沿革,可以看出科学技术与军队教育训练之间有一种比较稳定的内在联系。正是这种内在的联系与其它因素一起推动着军队教育训练的发展,并在其中起着决定性的作用。认识这些内在联系,对我们揭示军队教育训练发展的规律,预测军队教育训练发展的未来趋向,具有重要的意义。科学技术与军队教育训练之间的内在联系主要表现在以下几个方面:

(一) 科学技术推动教育训练体制不断发展。教育训练体制是指军队教育训练的系统,包括各类、各级教育训练组织机构和这些组织机构的教育训练对象、任务、目的及其相互关系。军队教

育训练的一个重要任务，就是训练军人掌握武器装备，使人与武器紧密结合，形成最大的战斗力。所以，有什么样的武器装备，才能进行什么样的教育训练，也才能建立相应的教育训练机构。例如没有火炮、坦克、飞机、导弹等武器装备的存在，也就不可能产生相应的军兵种部队和院校的训练机构。而武器装备的发展正是在科学技术推动下实现的。随着科学技术的发展，今后还会有各种新型的武器系统不断诞生，据有关专家预测，未来可能出现航天作战部队、海底作战部队、机器人部队等。这些武器和兵种的出现，可能会使现有军兵种重新组合，并建立新的训练机构或专门院校，从而使军队的教育训练体制得到进一步发展。

（二）科学技术推动教育训练内容不断发展。在科学技术的推动下，军队教育训练的内容伴随着武器装备的变革，其范围越来越广，其专业越来越多，其难度越来越大。如今，军队教育训练内容所涉及的范围，从战略层次到战役、战术层次，从军事科目到专业技术，从自然科学到军事工程技术，从军官训练到部队训练，从单兵训练到大规模军事演习，已达到前所未有的广度。据统计，外军的专业技术类别如今已达到 3000—4000 种。教育训练内容的难度也逐步增大。冷兵器时代可以“兵民合一”，平时是民，战时是兵，拿起兵器就能作战。而今天，培养一个合格的士官要几年甚至十几年；培养一个称职的高级军官则需要几十年。

（三）科学技术推动教育训练手段不断发展。随着科学技术的进步，教育训练手段经历了由简单到复杂，由低级到高级，由种类单调到复杂多样的发展过程。从原始落后的金鼓旗帜到今天先进的声像电化教学器材，从天然的普通训练场地到今天现代化的大型训练基地，从简单地操练手中武器，到今天使用高技术的电子计算机模拟器材，等等。这一切都是科学技术推动教育训练手段发展的结果。

（四）科学技术推动教育训练管理不断发展。由于科学技术的

发展，军队教育训练的规模逐渐增大，内容日趋广泛，难度不断提高，耗费不断增加，组织实施日渐复杂，因此不断对教育训练管理提出更高的要求，推动着教育训练管理不断向前发展。冷兵器时代，军队基本上没有教育训练管理机构，各级将领既是军队的指挥者，也是教育训练的指导者和管理者；火器时代以后，随着武器装备和军队的发展，为适应军队教育训练的需要，军队开始建立专门的教育训练管理机构和各类军事院校，使军队教育训练管理系统逐渐发展健全。随着军队教育训练的地位不断提高，为保证教育训练任务的落实，各种教育训练的法规、条令、制度，不断建立并日益完善，使军队教育训练更加规范化、法治化。教育训练离不开一定的物质条件，财力、物力是实施教育训练的物质基础。随着军队教育训练规模的不断扩大，教育训练的耗费日益增加，如何做到物尽其用，财尽其利，精打细算，合理分配，成为教育训练管理的重要任务，因此对教育训练的保障提出了更高的要求，从而也促进了教育训练管理的发展。此外教育训练管理手段，也在科学技术的推动下，日益现代化，大大提高了教育训练管理的效率。

（五）教育训练对科学技术的发展有一定的反作用。军队教育训练的发展受科学技术进步的制约，这是两者之间关系的主要方面。但并不仅仅如此，教育训练对科学技术的发展也有一定的反作用。一方面，教育训练通过促进武器装备的发展，反作用于科学技术。教育训练实践，是对军队的武器装备、军事理论、作战方式的全面检验，尤其是在和平时期，因此它能够对武器装备的改善与发展起到积极的促进作用，从而也就在一定程度上促进了科学技术的发展。另一方面，军队教育训练的发展不断对教育训练的手段和设施提出更高的要求，这种要求反作用于科学技术，从而使得教育训练的手段和设施更加科学化、现代化。

第二节 科学技术的发展使教育训练在军队建设中的地位日趋重要

军队是从事武装斗争的特殊集团。军队要想在战争中取得胜利，必须具有较高的战斗力水平。军队战斗力水平的高低，主要取决于两个方面：一是武器装备，二是教育训练。两者缺一不可。从某种意义上说，教育训练具有更重要的地位。因为武器装备毕竟是一种被动的因素，没有人去操纵，武器即使再先进，也不会自动发生作用。同理，先进的武器如果没有掌握在经过良好训练、具有熟练的军事技能的军人手中，也不可能最大限度地发挥它的威力。可见，军队的教育训练是一种具有主动意义的活的因素，它在很大程度上制约着武器装备效用的发挥。因此，古今中外从事战争的人们都十分重视军队的教育训练。中国现存最早的一部兵书《孙子兵法》把“士卒孰练”视为决定战争胜负的“七计”之一。恩格斯曾经说过：“虽然民族热忱对战斗有巨大的意义，但是如果缺乏训练和组织而仅凭热忱，任何人都不能打胜仗”。美军《作战纲要》中也明确指出：“训练是战场上取得胜利的基石”。战史、著名将领的经验，以及军事学家的格言，所有一切都证明，训练与战争有着直接的关系，军队的教育训练水平，是决定战争胜负的重要因素之一。

随着科学技术的发展，战争已经进入高技术时代。高技术战争的特征和规律，提高了军队教育训练在决定战争胜负诸因素中的权重，使教育训练的地位更加突出，更加重要。

一、教育训练成为从事战争的先决条件

高技术武器装备的大量使用正在使战争逐渐从人力、物力密集领域变为技术密集领域。战争是阶级或集团之间为了各自的利益而进行的殊死的厮杀。为此人们不惜投入巨大的人力和物

力，因此它历来是人力物力最密集的领域。虽然，历史上任何先进的科学技术的发明，只要有可能，总是最先使用在军事领域，但是战争领域从来没有像今天这样被大量高、精、尖的科学技术所充斥，以至于人们如不事先经过长时间的系统学习和严格训练，则几乎无法从事战争。以海湾战争为例，美国为首的多国部队投入了大量采用高新技术的武器装备。按其类别可分为：空间战系统，美、英、法等国共使用 50 多颗人造卫星，构成了侦察、预警、通信、导航、气象等空间系统。航空武器系统，多国部队使用了 20 余种 40 多个型号的具有不同用途的高性能飞机共 4300 余架。精确制导武器系统，双方使用了除地地（潜基）战略导弹外的几乎所有类型的导弹，美国还把在战争期间突击研制的 GBU-28B 型激光钻地炸弹投入使用。电子战系统，美军使用了 162 架电子战飞机，50 多种电子战器材和“哈姆”反雷达导弹。隐形武器，美军 56 架 F-117A 隐形轰炸机有 42 架参战，担任最危险的轰炸任务，无一架损伤。夜战武器系统，美英法军大量使用了脉冲多普勒火控雷达、地形跟踪雷达、微电子设备、前视红外仪、夜视镜和红外搜索跟踪系统等夜战装备。海上武器系统，多国部队使用了包括航母、巡洋舰、驱逐舰、战列舰等各型舰艇 240 多艘。还有 C³I 指挥控制系统，以及坦克、火炮、特种装备等陆上作战的武器系统等等。这样大量的技术性很强的武器装备在战争中高密度的使用，是以往任何一次战争所没有的。战争领域科学技术密度的急剧增加，使军队的教育训练成为军队从事战争和赢得战争的先决条件。

二、教育训练成为学习战争的主要途径

高技术武器的大量使用，使战争的进程大大缩短，军队的教育训练几乎成为人们学习如何驾驭战争的唯一途径。以往的战争一般都具有持久性的特点，第一次世界大战打了 4 年，第二次世界大战打了近 7 年，中国的抗日战争持续了 8 年，即使是朝鲜战

争这样现代化程度较高的战争也持续了近4年。战争的长期性,使得从事战争的人们能够不断地通过战争实践,学习战术技术,提高指挥艺术,培养锻炼部队,逐渐掌握驾驭战争的技能。中国人民解放军在革命战争中从无到有、从小到大不断发展壮大的过程,就是不断地从战争中学习战争的过程。然而,高技术条件下的局部战争则与以往的战争迥然不同。高技术武器所具有的高速度、高精度和高强度,使战争的突然性增大,武器的破坏杀伤力剧增,达成战略目的的时间锐减。80年代以来爆发的若干场高技术条件下的局部战争,从其进程和持续时间来看,大都具有快节奏和速决性的特点。以军1982年入侵黎巴嫩空袭贝卡谷地仅用了6分钟。美军1986年空袭利比亚和1989年入侵巴拿马,都是凭借高技术武器装备,以突然袭击的方式,在对方尚未作出有效反应的“瞬间”就达成了战略战役目的。海湾战争是第二次世界大战以来,作战双方投入兵力和武器装备数量最大的一次高技术战争,仅持续了43天。地面作战中多国部队采用地面装甲部队急速推进与空中直升机部队“蛙跳”相结合的战法,日均进攻速度高达75公里左右,仅用100个小时,就占领和控制了科威特和伊拉克南部约8万平方公里的广大区域,击败伊军43个师,在伊军当局尚未清楚地掌握前线的战况时,地面作战就已经结束了。高技术条件下的局部战争所具有的这种“一锤定音”的战略性决战的性质,大大提高了战争的突然性和速决性,往往使劣势的一方毫无喘息之机,甚至还没有作出适当的反应和腾出机会还手,战争已经结束,胜负已铸成定局。高技术战争的这种特点,使从事战争的人们既没有时间也没有可能在同一次战争中学习战争。军队平时的教育训练几乎成为提高军队战斗力水平的唯一途径。只有平时练就一支训练有素、纪律严明、协同默契、指挥灵敏的高质量的军队,才能在高技术战争中一举克敌制胜。因此,教育训练在军队建设中的地位也变得比以往任何时期都更为重要。