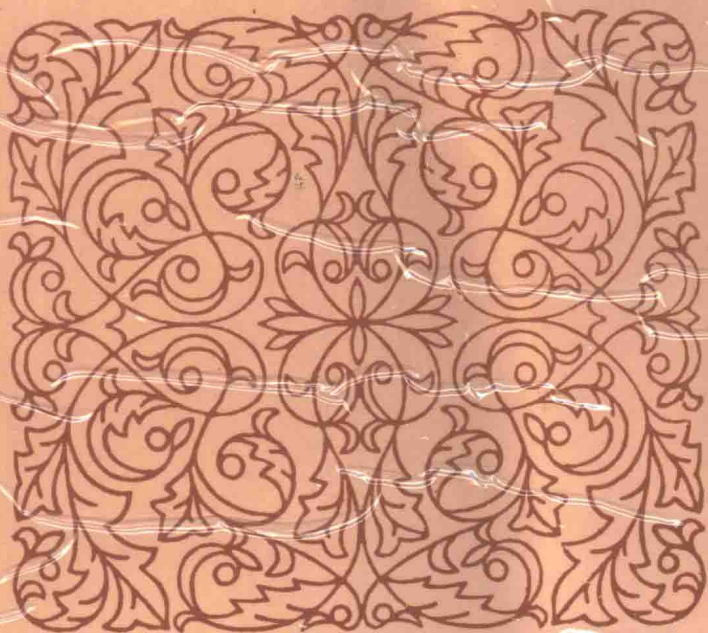


民國叢書

第五編

• 16 •



民國叢書

第五編
· 16 ·
社會科學總論類

社會科學新論

社會科學常識講話

現代社會科學趨勢

王亞南著

鄧初民著

孫本文編

上海書店

鄧初民著

社會科學常識講話

社會科學新論

版權所有・翻印必究

著者 王 亞 南

發行者 經濟科學出版社

福州倉前山

印刷者 風行印刷社

福州光祿坊

經售者 全國各大書店

中華民國三十五年十二月增訂版

目錄

第一講	學習的前提	一
第二講	社會科學與自然科學的區別	七
第三講	科學的哲學基礎	一四
第四講	辯證法唯物論(一)	三
第五講	辯證法唯物論(二)	三六
第六講	辯證法唯物論(三)	四〇
第七講	什麼是社會	四四
	——社會與自然的區別	
第八講	社會結構與社會變革(一)	四八
第九講	社會結構與社會變革(二)	五三
第十講	社會結構與社會變革(三)	五七
第十一講	社會結構與社會變革(四)	六五
	——歷史上的一個插曲	
第十二講	社會變革的動力	七四

第十三講	社會結構中的經濟（一）	.....	十九
	——經濟是什麼		
第十四講	社會結構中的經濟（二）	.....	六七
	——資本家發財的祕密		
第十五講	社會結構中的經濟（三）	.....	九三
	——資本主義的帝國主義階段		
第十六講	社會結構中的政治（一）	.....	一〇四
	——什麼是政治		
第十七講	社會結構中的政治（二）	.....	一二〇
	——什麼是階級		
第十八講	社會結構中的政治（三）	.....	一二三
	——中國的各種階級		
第十九講	社會結構中的政治（四）	.....	一二三
	——階級與國家		
第二十講	社會結構中的政治（五）	.....	一四一
	——階級與民族		

第二十一講	社會結構中的政治(六)	.....	一五
	——階級與民族(一樓)		
第二十二講	社會結構中的政治(七)	.....	一六
	——階級與民族(二樓)		
第二十三講	社會結構中的政治(八)	.....	一七
	——階級與民族(三樓)		
第二十四講	社會結構中的意識形態(一)	.....	一八
	——意識形態的意義		
第二十五講	社會結構中的意識形態(二)	.....	一八
	——社會存在決定社會意識		
第二十六講	社會結構中的意識形態(三)	.....	一九
	——意識形態的階級性		
第二十七講	社會結構中的意識形態(四)	.....	二〇
	——現代社會的各種意識形態		

第一講 學習的前提

我們的課目是「社會科學常識」，也就是說要講點社會科學的常識。科學和常識有什麼區別呢？首先就應加以說明：

「常識」簡單來說，就是零碎的智識，不甚高深的一般的知識。這樣知道一點，那樣也知道一點，但不能明其因果關係。

「科學」呢該說是學識，學識簡單說來就是有系統的知識，不是零碎的。所謂有系統就是能知道一件事的原因和結果。假如我們知道一件事，而不知道它怎樣發生和發展的原因及其結果，那麼僅是常識而已。譬如：我把這寫黑板的粉條往上拋，它就一定要掉下來，這是什麼人都知道的事情。但任何一件東西往上丟，為什麼都要掉下來呢？許多人就會搞不清楚了。我們說這是因為地心吸力，就是知道了它要掉下來的原因，它掉下來正是其結果。這種明其因果的知識，就可以說是學識了。但學識與常識也不是固定不變的，更不是絕對對立的。

現在，我們來講社會科學常識，就是要學習社會科學。講到學習，首先應該弄清一個前提，就是爲什麼要學習？學習的主體是人，人是生物（動物），生物是活的東西。活的東西自然要求活，不要死；沒有活的東西要求死的。要活就要有生活資料，任何一個人一定要吃飯，或者吃麵包才能活，另外還要穿衣服，住房子。這些東西都是我們的生活資料。

我們要活，是活一代就完了嗎，還是要活到子孫萬世？如果說是只要活一代就够了，那就只要吃飯就行了；但如要活到子孫萬世，就一定要結婚，要有兩性關係，也就是說要睡覺。因此，我們也可以說，生活問題就是吃飯和睡覺的問題。這個道理，早在幾千年前的古人就已經發明。告子說：「食色性也」。他的「食」就是我說的「吃飯」，「色」就是我說的「睡覺」，「性」等於自然，總起來說就是吃飯和睡覺是一種自然的需要。孟子也說：「飲食男女，人之大欲存焉。」所謂「飲食」也就是我說的「吃飯」，「男女」也就是我說的「睡覺」，「大欲」就等於大的要求。總而言之，要活，就得吃飯，還得睡覺。所以，生活問題就是吃飯和睡覺的問題。我引證這些古人的話語，就是說這是有根據的，並非我胡說八道。

任何人要活一代就得吃飯，要活千萬代就還得睡覺。那麼，吃飯容易嗎，睡覺容易嗎？吃飯睡覺並不容易呀！要吃飯要睡覺就得有一套本領。本領從那兒來呢？就是從學習中來。

原始人類是不知道「吃飯」這個名詞的，他們不知道吃白米飯，生下來就過着茹毛飲血的生活。他們的生活資料是小的動物，但是，小的動物不一定常有，小的動物也很難找到，他們在廣大的原野上四處尋找，找到了就吃飽，找不到就只有挨餓。往後不知經過了多少年代，漸漸地才知道把這些動物養下來，在找不到東西吃的時候，就宰來充飢——這便是歷史上的畜牧時代。自然，他們並不是單吃小的動物，也吃現在的植物——果子、麥子。但是，這也一樣，要找到才有得吃，找不到也就只有挨餓。不知道又經過了多少年代，才漸漸地懂得了栽植和耕種，這樣一來就有了生產，有了收穫——這便是歷史上的農業時代。原始人類也不知道住房子這個名詞，他們是穴居野處，受着風雨的吹打，野獸的侵襲，有時又被暴發的山水把他們沖走——那時，自然界支配着人類，人類做着自然界的奴隸。往後，不知經過了多少年代，才懂得了造房子來保護自己。總而言之，吃飯並不容易，吃飯要有本領。本領是從學習中得來，原始人類不是向

書本學習，而是向生活學習。

要睡覺容易嗎？這也是不容易的呀！過去古人的睡覺問題，也許還比較容易解決，但是自從社會上出現了私有財產以後，睡覺問題就不容易解決了。以現在來說，有多少人老婆（老公）？現在的青年男女差不多都是單身漢。睡覺和吃飯是有着密切的關係，沒有飯吃，就沒有覺睡。在男權時代，男的沒有飯吃，那個女的願意嫁給他？反之一樣，過去在女權時代，女的沒有飯吃，男子怎麼會同她睡覺？總之，睡覺也不是容易的事，也要有一套本領，也需要學習。

為什麼學習呢？答案就在這裏：爲了生活，所以學習。

學習是爲了解決生活問題——吃飯問題和睡覺問題。但是，我們學習是單爲了解決個人的生活問題呢，還是要連大眾的生活問題都一齊解決？毫無疑問，我們學習是要解決大眾的生活問題。只有大眾的生活問題得到了澈底的解決，個人的生活問題也才能得到澈底的解決。因此，過去有一對青年朋友結婚，我曾草擬一聯送他倆：

「願天下有情人，都成眷屬。」（睡覺問題）

「是地上無產者，皆大翻身。」（吃飯問題）

要活就要吃飯和睡覺。但是，吃飯比睡覺更重要。要吃飯就要有生活資料。因此，有些人說，現在世界上的人太多了，生活的資料卻很少，所以，有很多人就沒有飯吃。但是，這種說法是不對的。大家都知道，現在生產出來的生活資料並不少，而且是很多的，但仍然有許多人沒有飯吃，可見這許多人沒有飯吃的原因，並不是生活資料太少。以香港來說，沒有飯吃的人不知有多少，儘管有些有飯吃也吃得可憐，擺地攤的也在吃飯呀，但他們吃得太壞了！這麼多人沒有飯吃，是生活資料不夠嗎？不是的。生活資料很多，穀倉裏面許多穀子在發霉，但許多人卻在餓飯！少數的人擁有許多布疋，大多數人卻衣不蔽體！少數的人住着很多高樓大廈，大多數的人卻住在騎樓下！而且，沒有飯吃的恰恰是農民，沒有衣穿的恰恰就是織布工人，沒有房子住的恰恰就是泥水匠。可見許多人沒有飯吃的原因不是人太多，而是這個社會有問題。

社會是什麼？簡單的說就是羣體，就是生產關係的綜合。自然界的寶藏開發出來，是可以供給全世界的人都有生活資料的。但是，因為人與人之間有了階級，分成了有產階級和無產階級後，有產者佔有了所有的生產手段——整個世界的財富，無產者還到那兒去找飯吃呢？自然界是無限豐富的，可以供給我們吃不完，用不盡的，但社會制度不

好，全世界就只有少數的人有飯吃，有覺睡，而大多數人就沒有飯吃，更沒有覺睡了。少數的人不但有飯吃，還有吃不完的珍饈美饌；少數的人不但有一個老婆，還有幾個，幾十個老婆！因此，這個問題不解決，大多數人就永遠沒有飯吃，沒有覺睡。怎樣來解決這個問題呢？就要研究並改革這個不合理的社會。

因此，要解決生活問題，一方面是向自然界繼續開發，要研究自然界——與自然鬥爭；同時，還要研究社會並且改造社會——與社會鬥爭。

學習什麼呢？答案也就在這裏：就是要學習怎樣和自然鬥爭與和社會鬥爭的本領。學習與自然鬥爭的知識（生產知識）就是自然科學。學習與社會鬥爭的知識（階級鬥爭並包括民族鬥爭知識）就是社會科學。

因此，我們要學習社會科學，首先就要懂得階級。每個人都有着自己的階級——有產階級，小有產階級或無產階級，我們要研究社會科學，首先就要把階級相互關係弄清楚，因為，在有階級的社會裏，只有階級是不犯錯誤的。根據階級觀點來研究社會科學，根據科學的觀點，來把有階級的社會變成無階級的社會，即是說消滅階級，社會問題才能得到全盤的徹底的解決，人們的生活問題也才能得到全盤的徹底的解決。

第二講 社會科學與自然科學的區別

在第一講裏我們說過，要解決生活問題，就要研究自然科學與社會科學。自然科學與社會科學有什麼區別呢？簡單的說：自然科學與社會科學的區別，就在於研究對象的不同。自然科學（天文學，地質學，物理學及其它科學）研究的對象是自然界——自然現象，如我們所見的山川海河，或者日月星辰，它是自然的，不是人爲的；社會科學（社會學，政治學，經濟學，法律學及其它科學）研究的對象則是社會界——社會現象，如所謂「社會運動」，「政治運動」，都是人的活動，人事現象，它是人爲的，不是自然的。

自然科學是研究自然界——自然現象的。就是要研究自然現象的發展法則，或者說研究自然現象的一定的規律，原因及其結果。如寒往暑來，夜往晝來，都是簡單的自然現象，也都是普通的自然法則。我們生活在自然現象中，就一定要懂得自然法則，正因為我們知道寒往暑來，才能够春天下種，秋天收穫；也正因為我們知道夜往晝來，才能

够白天工作，晚上休息。如果不懂得這些自然法則，如果自然現象根本沒有什麼法則，我們就沒有辦法生活。自然界本身是具有自然法則的，因此，我們去研究它，就能把它發現出來。自然科學就是研究自然發展法則的科學。懂得了自然界的發展法則，人類才能够主動地去征服自然，改造自然，利用自然。

社會科學是研究社會界——社會現象的。就是要研究社會現象的發展法則，或者說研究社會現象一定的規律，原因及其結果。雖然社會是羣體，是羣的組織，五花八門，樣樣都有，好像是極端紛繁複雜，但它有一定的法則存在，如果我們去研究它，也一定可以發現出來。如像物價高漲或物價低落等社會現象，在經濟學上就研究出來了它的「供求法則」。大凡一種商品，市場上需要量大，生產量小，供不應求，就一定要漲價；反之，一種商品，市場上需要量小，生產量大，供過於求，就一定要跌價。因此，供不應求或供過於求就是物價高漲或物價低落的原因；物價高漲或物價低落就是供不應求或供過於求的結果了。現在蔣幣狂跌，握有蔣幣的人就趕忙掉換港幣，這樣一來，港幣被儲存了，市場上的蔣幣就更多，這種社會現象，經濟學上就研究出來了「惡貨驅逐良貨」的法則。又以法律上來說：如果犯罪的人多，那就因為人太窮；如果離婚的案件多，那

就因為婚姻的不自由。這些也都是社會現象的發展法則。我們生活在社會中，如果不懂得社會發展法則，也就沒有辦法生活。商人如果不懂得「供求法則」，做生意就一定受他本；青年們如不爭取婚姻自由，將來十九就會鬧離婚。所以，我們生活在社會中，一定要懂得社會發展法則。社會科學就是研究社會發展法則的科學，祇有懂得了社會發展法則，我們才能夠爭取主動去征服社會，改造社會，從而謀得生活問題全盤的澈底的解決。

上面對於自然科學與社會科學的區別，作了概括的說明。那麼什麼是科學呢？我們說有系統的知識就是學識，也就是科學。但這只是一種非常籠統的解釋，科學究竟是什麼呢？爲了繼續研究的方便，這裏應再作詳盡的解釋，我以爲所謂科學，至少應該具備下列的各項條件：

(甲) 科學是原因論不是目的論 在哲學上歷來有兩種根本不同的見解，即原因論——唯物論——和目的論——唯心論——的見解。目的論者亦即神學論者，他們認爲萬事萬物連整個宇宙，都是上帝所創造的，上帝創造宇宙的時候，是按着一定的目的安排好了的。如像貓與鼠，明明是兩種不同的動物，他們卻硬說因爲貓要吃鼠，所以上帝才

造了鼠，鼠是上帝爲貓而安排的。又如像「一個柑子十二瓣」〔註〕。是爲着那六瓣，姐六瓣安排的，主宰安排的就是上帝。由於這一邏輯的推演，社會上的奴隸就是爲主人的奴役而安排的，人民就是爲官僚的壓迫而安排的了！因此，他們也就否認階級是社會的產物，更不承認社會上有階級，奴隸就該受主人的奴役，人民就該受官僚的壓迫，千萬不能反抗，因爲這是上帝安排的。然而這明明是神話，科學是不承認的。宇宙間萬事萬物的發生，發展和消滅，都有其一定的法則，並沒有甚麼上帝作主宰。譬如一株樹，它由種子而發芽、長大到衰朽，都是由它自己發展的規律在支配着，也就是說都有一定的原因。世界上任何事物都是有原因的，用不着上帝的主宰，也不受人類意思的支配。如像我們來學習社會科學，就是爲了解決大衆的生活問題。科學就是實事求是，研究出它原因結果來，所以科學必然是原因論的，而不是目的論的。

（乙）科學是客觀的不是主觀的 在日常生活中，常常聽見客觀世界，客觀環境，客觀事實等字眼，然則什麼是客觀呢？簡單的說：以我爲中心，除「我」以外的東西，都是客觀的存在；也就是說當我們觀察事物的時候，應根據客觀本身的現象去說明它，不加上主觀的意見，就是客觀。如像黑板是黑的，我們就不能說它是白的；課桌是方的，