

程树礼 主 编

经 济 理 论 与 教 学 实 践

中国政法大学出版社

94
F0-53
5
2

经济理论与教学实践

主 编 程树礼

副主编 柯明中 黎发源 孟宪瀛

X101D7111

中国政法大学出版社

C

(京)新登字185号

经济理论与教学实践

程树礼 主编

*

中国政法大学出版社出版印刷

北京北方印刷厂印刷

新华书店经销

*

787×1092 32开本 7.875印张169千字

1992年9月第1版1992年9月第1次印刷

ISBN7—5620—0864—7/D·814

印数：850

定价：4.50元

经济理论与教学实践

北京高校政治经济学教学研究会编
中国社会主义制度

主 编 程树礼

副主编 柯明中 黎发源 孟宪瀛

编委 (按姓氏笔画为序)

王全火 刘建和 邬名扬 宋维明 张佐友 何长凝
孟宪瀛 段彦池 柯明中 陆 宁 程树礼 蔡 峰
黎发源

中国政法大学出版社

前 言

现在呈现在读者面前的这本文集，是北京高校政治经济学、中国社会主义建设教学研究会的论文选编。是为庆祝建党70周年举办的有奖征文活动的论文选编。是北京高校政治经济、中国社会主义建设教学第一线的老师们献给党的生日的丰硕成果。

高校的马列主义政治理论教育，是宣传马列主义毛泽东思想、对青年学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。要充分发挥这个主渠道和主阵地的作用，关键是要有一支高素质、数量足的理论教师队伍。为此，我们一直把为有计划、有步骤地全面提高师资队伍的整体素质服务，作为研究会工作的中心。我们从服务的实践中体会到：要使服务工作做得有成效，就必须采用广大第一线教师欢迎的有效形式和手段。实践证明：紧紧围绕提高整体素质这个中心，结合教学和社会实践，开展科研活动，并适当开展成果评奖，是行之有效，深受第一线教师欢迎的好形式。这种形式好就好在，它把提高马列主义理论课教师整体素质，强化马列理论课教师真学、真懂、真信、真教、真用马列主义的高度自觉性，同坚定社会主义信念，不断提高教学科研水平的要求，有机地结合起来了。

当然，对这种形式的自觉应用，我们还刚刚开始。这次评选出的结果，也还是初步的。但是，它已经在一定的广度和深度，调动了坚持战斗在教学第一线的广大教师、自觉提

高教学整体素质的积极性。直接的效果是显著的。因为就这些成果本身而言，是按研究会拟定的意向课题开展的，它把坚持全面贯彻执行“一个中心两个基本点”的基本路线，同强化理论与实际紧密结合，以切实为提高师资整体素质服务为目的。征文内容广泛涉及到我国社会主义建设、特别是社会主义经济建设教学，以及当代资本主义教学中的重点、难点、热点和疑点课题，并且都达到了一定水平；还有一些直接总结教学经验和社会实践经验的论文，也有不少给人启迪的成果。在应征获奖的论文中，有相当一部分已经在全国省市以上的重要刊物上公开发表。凡已公开发表的获奖论文，这本集子就不再收入，只在卷首刊登获奖名单。这本集子中选用的，仅是尚未公开发表的部分论文的简要内容。

我们相信，这个集子的问世，不仅是同行们欢迎的，也希望得到有关部门的关心、支持和批评指正。以便于我们今后能更好地运用这种形式，在加强师资队伍建设中，充分发挥作为辅助渠道的切实有效作用。

由于我们水平有限，编辑中疏漏、错误难免，请各界读者不吝赐教。

北京高校政治经济学
中国社会主义建设教学研究会
理事会

1992.4.28

目 录

在现代化建设、改革开放中坚持和发展社会主义	
.....葛光前 王伟利	(1)
立足国情,建设有中国特色的社会主义.....蔡 峰	(8)
正确选择经济发展战略是社会主义建设的重要问题	
.....王 敏	(16)
评“全民不如集体、集体不如个体、个体不如私营”	
.....李维干 任雪琴	(22)
关于私营经济发展中的若干问题.....许荫松	(28)
关于当前个人收入分配不公的几个问题.....刘艳云	(35)
也谈“分配不公”.....何长凝 史严毅	(41)
论企业内部工资制度改革.....孟宪瀛	(47)
试论计划经济与市场调节相结合的科学性和实践性	
.....李亚梅	(54)
计划经济、市场调节和政府在经济发展中的作用	
.....隋学礼	(61)
关于搞活国营大中型企业的思考	
——兼析对国营大中型企业活力不足的偏识	
.....曾璧钧	(67)
浅谈搞活国营大中型企业.....王一民	(74)
企业投资机会、结构及其外部条件分析.....宋维明	(78)
论市场疲软及其成因与对策.....王全火	(84)

实行对外开放是实现社会主义现代化的客观要求	王鑫鳌 (91)
利用外资, 求实进取	
——厦门特区引进外资的调查与思考	邱燕翎 (97)
乡镇工业战略地位的再认识及其对策	
——兼论中国工业化道路的新里程……	李炜勋 (103)
从股份合作企业的产生看农村商品经济发展前景	张匀月 韩光莉 (109)
建立农村养老保障 完善计划生育机制……	黄德玮 (115)
发展社会主义商品经济与建设社会主义精神文明	刘 静 姜海云 (124)
当代国家垄断资本主义不是资本主义与社会主义的	
“溶合” ……	董丽敏 王雁异 (130)
资本主义和社会主义经济体制比较……	雁 行 (137)
发达资本主义国家计划调节形式的比较与借鉴	
……	顾声乐 (141)
西方资本主义国家福利制度的现状及发展…	康 明 (149)
评现代资本主义的“社会福利制度”和“福利国家”	
……	吴朔生 (156)
“福利国家”与当代资本主义	
——剖析资本主义国家社会保障制度的实质	
……	万宗凤 裴 蕾 马继福 (163)
经济形式与社会进步考论(纲要) ……	赵文博 (170)
马克思主义理论课的生命力在于面向现实…	赵瑾璐 (176)
坚守马克思主义理论阵地 培养社会主义事业接班人	
……	陈维辰 (183)

把《资本论》的生命力播种到青年一代的心田

.....郭寿玉 (189)

搞好课堂讨论 提高教学效果.....李震亚 (195)

社会调查是搞好马克思主义理论课教学的重要环节

.....王 棣 汪惠清 刘 娟 (202)

教学参观是理论课联系实际的有效形式.....谢德文 (209)

把精神文明落到实处

——考察三明市精神文明建设的体会

.....郭淑芬 于丽娜 赵志敏 毕爱萍 (215)

第一汽车厂考察报告.....赵润堂 (222)

西北之行的收获与体会.....王 棣 (229)

附:

北京高校政治经济学中国社会主义建设教学研究会庆祝
建党70周年征文获奖论文名单。

在现代化建设、改革开放中

坚持和发展社会主义

对外经济贸易大学 葛光前 王伟利

一、社会主义从理想变为现实

为了正确地认识社会主义，需要我们对社会主义的历史有一个大致的了解和简要的回顾。社会主义从产生到现在已经完成了两次历史性的飞跃，19世纪40年代社会主义从空想到科学的飞跃；1917年俄国十月革命胜利后社会主义从理论到实践的飞跃。50年代以来社会主义开始突破单一模式，处于第三次飞跃的过程中。每次飞跃都使社会主义更符合时代发展的要求和各国国情，都使社会主义事业取得了更大的成就并壮大了实际力量，尽管当前从国际范围来看社会主义处于低潮，但是，这只是历史长河中的暂时现象。

马克思恩格斯创立的科学社会主义是在批判继承空想社会主义的基础上产生的，是在总结19世纪国际工人运动和社会实践经验的过程中不断丰富、完善起来的。19世纪30—40年代，法、英、德三国工人运动的兴起，资本主义矛盾激化，这些工人运动提出了夺取政权，消灭私有制，消灭阶级的主张，把斗争矛头直接指向资本主义制度。工人运动的发展迫切要求正确理论的指导，创立科学社会主义的客观条件已经具备。1848年2月《共产党宣言》的问世，标志着科学社会主义诞生。马克思、恩格斯热情支持、积极参加并领导

无产阶级争取解放的斗争。他们认真总结了19世纪40—90年代国际工人运动的经验，以及建党经验，写下了许多光辉著作，完整地阐述了科学社会主义的基本理论。科学社会主义不同于空想社会主义的根本特征，一方面在于它的科学性，另一方面在于它的实践性。实践是不断发展的。资本主义社会在不断变化，社会主义社会在不断前进，整个社会在日新月异地向前发展，科学社会主义也必然随着历史的发展变化，在总结实践经验的基础上不断地向前发展。

俄国十月革命的胜利，建立了人类历史上第一个社会主义国家，社会主义的理想开始变成现实，第二次世界大战末期和战后，欧亚两洲十几个国家先后建立了人民民主政权，走上社会主义道路，使社会主义越出一国范围，这是社会主义的伟大实践。

社会主义首先在不发达国家取得胜利，这是帝国主义时代各国历史发展、阶级矛盾和阶级斗争的必然结果。主要的原因是：①社会矛盾的尖锐化，战争的严重破坏，使这些不发达国家的人民除了起来革命没有别的出路。②不发达国家资本主义发展的不充分性、封建势力的顽固性以及外部的干涉，造成资产阶级的软弱性、动摇性甚至叛卖性，使其不能成为民主革命和民族解放战争的领导者，因而这些国家不能沿着资本主义道路顺利发展。③不发达国家产业工人阶级人数虽少，但有强烈的革命性，有可靠的同盟军农民，有各种群众革命运动与社会主义运动相配合，有经过长期革命斗争锻炼的马克思主义政党的领导，能够担负起民主革命转变为社会主义革命的历史重任。

有人认为中国没有经过独立发展的资本主义而直接进入社会主义是违背社会发展规律、超越了历史阶段的，主张要

“补上资本主义这一课”。这完全是社会发展问题上的机械论。人类社会发展是要遵循着一条不以人们的主观意志为转移的客观规律，即生产关系一定要适应生产力的发展，这是人类社会发展的客观规律。在这一规律的作用下，人类社会要经历原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、进入社会主义——共产主义社会。这已被历史的发展所证明。

那么，我国没有经过资本主义社会就走上了社会主义道路，是不是违背了社会发展规律呢？当然不是。这里有一个究竟如何看待人类社会发展的总趋势问题。马克思在论述人类社会发展阶段时，说过人类社会大致要经历五种社会形态。但是，这是揭示人类社会发展的—般规律，决不是用来剪裁实际生活的标尺。历史发展表明，并不是每一个民族都顺序经过这些阶段，因为世界之大，情况纷繁复杂，在普遍规律下，不同的民族和国家的发展过程总有自身的特点。公元四世纪，德国在罗马帝国封建势力的影响下，没有经过充分发展的奴隶社会，就逐步过渡到封建社会；在近代，最初到达北美的移民，在商品经济影响下，没有经过封建社会，直接走上了资本主义的发展道路。这些国家的个别发展阶段，并不违背人类社会发展的总趋势，而恰恰是在它的影响下出现的。如果当时罗马帝国社会内部没有封建制度的萌芽，美国移民没有商品经济的影响，也就不会出现德国和美国的那样个别的发展阶段。而我国社会主义制度的建立是在帝国主义是无产阶级革命的前夜这一社会发展总过程的影响下出现的，是并不违背人类历史发展总规律的。既然德国、美国没有必要回头补上奴隶社会、封建社会这一课，那么，中国有什么必要去补资本主义这一课呢？

我国社会主义的出现，正是马克思的科学社会主义的基

本原理同中国实际相结合的产物。目前虽然处于初级阶段，但毕竟是社会主义社会；今后只有按照社会主义道路搞建设，发展生产力，才能使人民富裕起来。这正是科学社会主义的结论在我国的体现。坚持资产阶级自由化的人企图否定社会主义公有制，建立资本主义私有制，是历史的倒退，是不能得逞的。

二、中国社会主义建设的伟大成就

建国后的四十年，社会主义给中华民族带来了振兴，使我们的国家取得了旧制度下根本不可能取得的巨大成就：

我国的国际地位显著提高。旧中国在国际上是没有位置的，谁也看不起，从鸦片战争到新中国成立前，在长达100年的历史区间内，中国人民饱尝了丧权辱国，被帝国主义列强瓜分、掠夺、压榨、奴役的深重灾难。了解中国近代史的人都不会忘记，就是我们这个几亿之邦大国的人民，却在自己的国土上遭受了“华人与狗不得入内”的奇耻大辱。作为国家主权象征的几代王朝，都主宰不了国家的命运，解救不了民族危难。以蒋介石为代表的国民党政权惨淡经营了22年，结果怎么样呢？除了形成一个受制于西方大国的官僚买办制度外，给中国人民带来的不过是一个破败不堪的烂摊子。正是由于社会主义制度建立，才能使中国这个占世界总人口近1/4的大国，在世界上真正站立起来了，而且站住了。尽管我们的经济实力还不强，但我们是一个独立自主的社会主义国家，所以在国际上有非常重要的地位，发挥着举足轻重的作用。对此，不管国内人民也罢，国外华侨也罢，都有亲身的感受。“只有社会主义才能救中国”，这是历史作出的结论。

我国劳动人民当家做了主人，真正掌握了自己的命运，

结束了近代中国常年战乱和一盘散沙的局面，国家统一和各民族的大团结日益巩固和发展；改变了旧中国贫穷落后的面貌，初步实现了国家的繁荣昌盛；教育、科技、文化、卫生、体育等事业取得巨大发展。而且新中国经济发展和人民生活水平提高的速度，从纵向看旧中国根本不可比拟，从横向看同其他国家相比也毫不逊色。我们在旧中国留下的战争废墟上，建起了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，从一个几乎没有现代工业的落后农业国，变成了经济总规模已进入世界前列的社会主义国家。从1950年到1988年累计，全民所有制单位基本建设投资达14880亿元，有4393个大中型项目建成投产，新增固定资产15619亿元，相当于解放初期国营企业固定资产的65倍。这就为发展生产力，改变生产布局，改善人民物质和文化生活奠定了物质技术基础。1988年，我国社会总产值29847亿元，按可比价格计算，相当于1952年的21倍，平均每年增长8.6%；国民收入11533亿元，相当于1952年的15倍，平均每年增长7.2%。建国40年来我国生产力提高的速度也是非常快的。1988年比1949年，我国钢产量增长了375倍，生铁产量增长227倍，原煤产量增长29.6倍，发电量增长125.8倍，工业总产值增长129倍。这样的速度在世界各国是不多见的。就钢产量来说，1949年，英国比我国高99倍，法国比我国高56.9倍，联邦德国比我国高57倍。现在的情况变了，1987年我国钢产量已比英国高2.2，比法国高2.1倍，比联邦德国高55%，生铁、煤炭等产量也已超过这些国家。40年来，我国社会总产值以年平均近9%的速度增长，国民收入以平均近7%的速度增长，而这些国家一般每年平均仅增长2—4%。

上述事实证明，40年来的伟大成就，如果没有共产党的

领导，没有社会主义制度，是根本不可能取得的。只有社会主义才能救中国，发展中国，已不是抽象的理论之争，而是40年的历史事实已经证明并将继续证明的真理。

三、改革开放是社会主义社会发展的重要动力

社会主义是在改革开放中前进的社会。事实上，任何事物的产生和发展都要经历一个过程，社会主义制度也要经历一个不断发展、完善的过程。马克思主义经典作家早已指出，社会主义无论是作为理论体系，还是作为一种现实运动，都是不断发展的。恩格斯在回答什么是社会主义时也曾说过：“我认为，所谓‘社会主义’社会不是一种一成不变的东西，而应当和任何其它社会一样，把它看成是经常变化和改革的社会”。^①社会主义社会之所以要经常发生变化和改革，是因为社会主义社会的基本矛盾，仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾，这一矛盾是人类社会进步发展的根本动因。但是，在漫长的以阶级对抗为核心的人类社会发展史上，这一社会基本矛盾直接表现为：以推翻反动统治阶级的政治革命为社会进步的主要形式。然而，在夺取政权、完成生产资料私有制的社会主义改造之后，推动社会主义发展的主要动力又是什么呢？关于这个问题，人们进行了长期的探索，付出了很大的代价。现在终于认识到了，社会主义社会是在改革开放中前进的社会，改革是社会主义发展的重要动力。所谓改革，就是在社会主义制度下，有领导、有秩序、有步骤地革除社会弊端，促进生产力的发展，推动社会的进步。这也就是说社会主义制度是一种在自身基础上不断发展和完善的制度，它需要根据社会生产力的现实水平和进一步发展的客观要求，不断的去自觉调整生产关系中与生产力不相适应的部分，调整上层建筑中与

经济基础不相适应的部分。同时，社会主义不是与世隔绝的制度，不是自我封闭的体系。社会主义国家是世界经济体系中的一员，需要也应当同世界各国发展经济技术关系，取人之长、补己之短。所以，十一届三中全会以来，我党基于对基本国情的正确分析，而确立的以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的基本路线，“就是要通过社会主义制度的自我完善和发展，建设有中国特色社会主义的、经济、政治、文化、以适应和促进社会生产力的不断发展和社会的全面进步，实现社会主义现代化”。②

①《马克思恩格斯全集》，第37卷，第443页

②江泽民《在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》，单行本第13页。

立足国情，建设有中国特色的社会主义

北京轻工业学院 蔡 峰

一、认清中国国情，是进行革命和建设的基本依据

毛泽东同志1939年在《中国革命与中国共产党》一文中指出：“认清中国社会的性质，就是说，认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”^①中国共产党从诞生起就以马克思主义普遍真理和中国革命具体实践的结合作为自己一切工作的方针。不过对这一方针完整的深刻的理解是随着实践的发展逐步深化的，解决这种结合的经验也是逐步丰富起来的。在民主革命中遭受过右倾机会主义和左倾冒险主义所导致的一次重大失败，根本原因都在于主观指导和客观实际的分离，既违背了马克思主义基本原理、也脱离了中国国情。

以毛泽东同志为代表的中国共产党人，在反复的调查研究中，在艰苦的革命斗争实践中，逐渐正确地认识了中国国情，并把马克思主义基本原理创造性地运用于中国实际，解决了中国革命的性质、道路、任务、动力和前途问题，从而取得了新民主革命的伟大胜利，建立了新中国。

新中国成立后，我党从中国国情出发，领导人民适时地实现了从新民主主义向社会主义的转变，并开辟了一条适合中国特点的对生产资料所有制的社会主义改造道路，从而在