

English reakthrough
英语突破

最新

英语奥林匹克

English Olympic Competition

● 高三分册

重庆出版社

主编：梁吉泰
审读：Jessica Meyer
Jones Ofori-Boadu

最新

English Olympic Competition

英语奥林匹克

高三分册

主 编 梁吉泰
撰 稿 王 维 刘 欣 刘荣丽
邵 杰 张佩珍 姚淑芬
高 红 高秀芬 翼 怡
牧 源
审 读 Jessica Meyer
Jones Ofori-Boadu

▲ 重慶出版社

封面设计:杨 慧
责任编辑:陈 慧 钟代福
策 划:柴 畅

△最新英语奥林匹克
高三分册

主编 梁吉泰

重庆出版社 出版 发行
(重庆市长江二路 205 号)
新华书店经销
临沂市沂蒙印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 印张:11.875
字数:410 千字 印数:1~20000 册
2002 年 4 月重庆第 1 版 2002 年 4 月山东第 1 次印刷

ISBN 7-5366-5663-7/G·1848
定价:14.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

*Ignorance is the curse of God, knowledge, the wing
wherewith we fly to heaven.*

—— William Shakespeare

无知是上帝的降祸，知识乃是人类借以飞向天堂的翅膀。

—— 莎士比亚



目 录

CONTENTS

第一部分 竞赛知识讲与练.....(1)

第一节 语 音.....(5)

第二节 词 汇.....(9)

第三节 语 法.....(23)

第四节 句 型.....(42)

第五节 情景交际.....(51)

第二部分 竞赛题型、竞赛应试技巧与训练

第一节 听力测试.....(66)

第二节 单项选择.....(83)

第三节 情景对话.....(98)

第四节 完形填空.....(112)

第五节 阅读理解.....(128)

第六节 句型转换.....(165)

第七节 动词填空.....(172)

第八节 翻 译.....(185)

第九节 智力测试.....(196)

第十节 短文改错.....(215)

第十一节 书面表达.....(227)

第三部分 奥林匹克竞赛题精选

2000 年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)决赛... (235)





2000 年澳大利亚国际英语水平测试题(高中卷)	(256)
2001 年澳大利亚国际英语水平测试题(高中卷)	(275)

第四部分 冲刺金牌模拟题精编

模拟试题(一)	(296)
模拟试题(二)	(310)

第五部分 参考答案 (324)

第六部分 附 录

一、美国节日有多少	(367)
二、名言、谚语	(368)



第一部分

竞赛知识讲与练

竞赛简介

目前,国内举行的英语竞赛主要有由中国教育学会外语教学专业委员会组织的全国中学生英语能力竞赛(The National English Proficiency Competition For School Students 简称“NEPCS”)和由南澳大利亚新南威尔士大学举办的国际英语水平测试(International Skill Test 简称“IST”)。这些英语竞赛以崭新的视角,活泼的形式,高屋建瓴,多层次,多角度对我国中学生的英语水平加以检测,对进一步加强中学生的素质教育和激发广大学生对英语学习的兴趣及在中学生中发现和选拔人才发挥着积极的作用。下面分别对这两种权威性竞赛加以介绍:

全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)

1. 竞赛性质与形式

全国中学生英语能力竞赛(The National English Proficiency Competition For School Students)是由中国教育学会外语教学专业委员会和国家基础教育实验中心外语教育研究中心共同举办,由英语辅导报社承办的全国性英语学科竞赛,自1993年起(前称“中国中学生英语奥林匹克竞赛”),迄今已举办了八届。

此项竞赛在每学年第一学期期中前后举行,全国各省市均有上万名优秀学生参加,其权威性及影响力已毋庸多言。竞赛分初赛和决赛两次。初赛更多体现集体参与性,以调动每一个英语学习者学习英语的积极性为出发点。决赛更加体现竞技性,竞赛主办者将从成绩优秀的学生中选出若干名参加该竞赛的一系列后续活动,如:全国中学生英语夏令营、全国中学生英语演讲比赛、全国中学生英语辩论赛、国际中学生英语夏令营等。能够胜出并被选拔参加这些活动的同学将接触到更多的英语实践机会,领略异国文化,提高英语听力及口语水平。

2. 竞赛内容与题型

全国中学生英语能力竞赛的命题要求紧扣教学大纲,所考语言点及知识范围都接近现行的新教材,但又富于创新,注意培养学生自主学习能力和实践创新精神,力避偏题怪题。试题既具有同步性,又有水平区分度。该竞赛题型具有一定的稳定性和持续性,但每年均略有调整。初决赛试卷均为150分制,都含有所听力试题。高三组命



题范围为初、高中课本全部内容,其竞赛题型结构如下:

卷别	题号	题目类型	题数	分值	试题内容简介
听力部分	I	辨音	5	5	听句子,选单词或短语。
	II	句子理解和反应	5	5	情景反应,句子辨义等。
	III	对话理解	10	10	十组短对话,每组对话设一个问题。
	IV	短文理解	10	10	两篇短文,一篇为客观题,另一篇为主观题。
笔试部分	I	选择填空	20	20	均为五选一。前15小题为单句,后5小题单句组成一小短文。
	II	情景会话	10	10	前5题为五组短对话,四选一,后5题为一组长对话,七选五。
	III	完形填空	20	20	两篇短文,一篇为四选一,一篇为从十五个短语中选出十个填入短文。
	IV	阅读理解	30	30	客观题15分,3~4篇短文。主观题15分,3~4篇短文。
	V	翻译	5	10	根据汉语完成句子或根据所给提示翻译句子。
	VI	短文改错	10	10	一篇短文设十个小题。
	VII	智力测试	5	5	用英语思考、回答问题。
	VIII	写作	1	15	根据所给提示写出短文。

由上表可见该竞赛既全面考查英语基础知识和语言应用能力,又注重智力的开发,真正做到了富有创新。

该竞赛试卷别致新颖,图文并茂,活泼美观,力求通过漫画或照片等不断刺激考生的思维兴奋点,使考生参加竞赛时保持高涨的动力。

国际中学生英语能力竞赛(IST)

1. 竞赛性质与形式

国际中学生英语能力竞赛(International Skills Test)是九十年代开始引进我国的国际中学生英语竞赛,它由南澳大利亚新南威尔士大学(NEW SOUTH WALES)举办,面向亚太地区的国家,每年举行一次。该竞赛在中国由



中国教育学会外语教学专业委员会协办,北京、广州及东南沿海地区大中城市的学生均有机会参加竞赛,获奖者将参加夏令营,前往澳大利亚悉尼领奖。

2. 竞赛内容与题型

该竞赛分为初中组(Junior)和高中组(Senior)两组,试题以能力考查为主,题型和分值不断发展。高中组试题基本结构如下:

卷 别	题数	分值	解题时间
听力部分(Listening Task)	20	20	20 分钟
笔试部分(Reading Task)	80	80	100 分钟

听力部分全部采用听力理解题型,包括对话和独白体语言材料,一般为3~5段,约500字左右。听力试题图文并茂,配插图的题直观性强,相对来说更容易做。语言材料题材广泛,涵盖中学生日常生活中所熟悉的诸多内容,如购物、旅游、打电话、通知等,生词不多。每段材料及相关的问题均读两遍,所设问题未在试卷上印出。

笔试部分全部采用标准化试题,内容包括阅读理解、完形填空及单项选择等。

该部分中阅读理解所占比重最大,一般为8篇短文,设题40个左右。短文题材广泛,包括天文、地理、人文、历史、人物、环境、生物、自然灾害等,应有尽有,其中尤以生态方面的文章居多。

文章体裁多样,多为记叙文体,也包括日记、书面通知、书信、贺卡、启事、导游资料、广告等,不胜枚举。文章中长句不多,但也有一些相对我国中学生来说较生僻的专业词汇,因此对考生猜词的能力要求较高。其中一些生僻词,如动植物名称等并不影响对文章的整体理解,只要根据上下文及文章主题细加分析,大多数生词是可以猜出的。短文设题以细节题居多,往往可以在文章中直接找到答案,钻牛角尖的题几乎没有,这一点与国内的某些试卷风格不同,强调整体理解,注意上下文联系。

完形填空并未单列,而是混插在阅读理解中,短文数量和分值不固定,一般为3~4篇,占15~20分左右。形式多样,其中有一种词义替换型填空是国内试题中罕见的。试题空白处以考查动词为主,辅以名词和少量介词、连词等其他词类。试题不刻意考查语法,但含有对时态的考查项目。试题中有生词,因而答题时须注重文意,结合上下文通篇考虑方能做出正确选择。

单项选择亦混插在笔试试卷中,题数和分值分为10小题和10分左右,形式别致多样。单纯考查语法的题很少,多为词义辨析题,其中有一种将英语同音词据释义拼写排序题为国内所罕见。还有一种选择正确标点符号的小题,为国内各种考试中尚未出现过的题型,这个题型说明在英语学习中正确书写标点符号也是应予以重视的问题。

该试卷虽出自国外,其词汇范围、试题形式、难易程度与国内竞赛不尽相同,但





其对于基础语言知识的要求与我国的各级考试并不相悖,更何况我国的各类考试在体现我们自身特色的同时,也不断借鉴其他国家英语考试的优点,并经常在考试中有所体现,作为参加考试的学生,应全方位地了解一下国际英语考试趋向,这对提高自己的英语实践能力将有很大帮助。



第一节 语 音

知识总结

根 据《大纲》要求,语音知识要掌握以下内容:

1. 国际音标的元音音标和辅音音标。

2. 基本的拼读规则。

(1)元音字母 a, e, i(y), o, u 在重读开音节和重读闭音节中的读音

(2)辅音字母在单词中的基本读音

(3)-r 音节在重读音节中的读音

(4)常见的元音字母组合在重读音节中的读音

(5)常见的元音字母和辅音字母组合在重读音节中的读音

(6)常见的辅音字母组合在单词中的基本读音

3. 辅音连缀和成音节。

(1)辅音连缀 [bl-], [kl-], [fl-], [gl-], [pl-], [sl-], [br-], [kr-], [sk-], [sm-], [sp-], [st-], [tw-], [sw-], [kw-]

(2)成音节 [-bl], [-pl], [-dl], [-tl], [-sl], [-fl], [-vl], [-sn], [-zn], [-fn], [-vn], [-tn], [-dn]

语音试题通常根据元音字母或辅音字母及其组合在不同情况下的不同读音编写而成。听力测试侧重考查单词辨音的能力;书面测试不外乎是采用“选择法”的不同形式要求考生推断某字母或字母组合在某四个单词中的读音,找出不同的或相同的。在学习中,考生除了要掌握一般的读音规则外,还应注意一些特殊的读音现象。

难点精析

1. would debt often wrong Wednesday knife guess foreign
autumn hour hospital reason absent

► **精析** 仔细观察以上单词中画线的字母,不难发现该字母在单词中是不发音的,这种现象称之为音的脱落,也叫默音(silent sound)。当词的某一个音或数个音连缀在一起时,为了减少发音上的困难,通常使其中一个音脱落,脱落现象大多发生在两个以上的辅音连缀在一起的时候。

2. newspaper Thursday example exercise

► **精析** (1)当两个音邻接在一起时(在同一个词内,或是前一词末尾和后一词的开头),其中 A 音(不一定是第一个音)影响 B 音而使后者与本身接近或类似,或向本身适应的过程叫做同化,同化大多发生在辅音之间。

(2) newspaper 一词中的 s 受到其后清辅音 [p] 的影响,发清音 [s],而 Thursday 一词中的 s 则受其后 [d] 的影响,发浊音 [z]。example 一词中的 x 受其后元音的影响,发 [gz] 音,但 excuse [iks'kju:z] 中的 x 受其后辅音 [k] 的影响,发 [ks]。

3. can not = can' t [kɑ: nt]; mean... meant [ment]; woman... women ['wimin]; south... southern ['sʌðən]

► 辨析 词的变形如:否定缩写;动词过去式、过去分词形式的变化;名词的复数变化;同源词音节增减等都会产生一些新的读音变化。这种词的变形对读者的影响在学习过程中经常见到,但往往被忽视。

要点提示

题 1 找出画线部分与所给单词画线部分读音相同的选项。

courage A. cousin B. count C. youth D. cough

1995 · NMET

► 提示 该题考查元音字母 ou 组合的发音。含有该字母组合的单词很多,元音字母 ou 组合的发音也很多,例如:[au] found, [ʌ] country, [əu] soul, [ɔ:] cough, [u:] soup, [ɔ:] thought, [ə] dangerous, [u] could。平时学习时要注意积累该字母组合的读音规则,找出带有规律的东西。

► 答案 题干中字母组合发 [ʌ] A. [ʌ] B. [au] C. [ju:] D. [ɔ:],故答案为 A。

题 2 找出画线所给单词画线部分读音相同的选项。

Asia A. search B. seize C. recite D. sugar

► 提示 该题考查辅音字母 s 的发音。辅音字母 s 在词汇中的重复率极高,在读音上与 z 音容易混淆,是一个考查热点。该字母通常有下列发音:[s] yesterday, [z] rea-son, [ʒ] mea-sure, [ʃ] sure。解答此题的方法在于掌握该字母的发音特点:

(1) 在浊辅音前及元音结尾、浊辅音结尾的名词复数中读 [z]。e.g. husband, radios, pens。

(2) 在清辅音前及以清辅音结尾的名词复数中发 [s]。e.g. yesterday, maps

特例:house[s]——houses[z]

news[z]——newspaper[s]

► 答案 题干中 s 发 [ʃ], A、B、C 项均发 [s],故答案为 D。

题 3 找出与所给单词画线部分读音相同的选项。

dangerous A. Canadian B. January C. balance D. advanced

1992 · NMET

► 提示 该题考查元音字母 a 的发音。纵观中考、高考及竞赛试题的语音部分,不难发现,对于语音的考查,元音字母 a、e、i、o、u 是必考项目,元音字母 a 更是考点





中的热点。解答此题的方法在于掌握该字母发音的一般规律:

(1)在一般情况下,字母 a 在重读闭音节中有五种发音,即:[ei],[ɑ:],[eə],[æ],[ɔ]。e. g. [ei]take;[ɑ:]ask;[eə]parent;[æ]map;[ɔ]what。

特例:[e]many any

(2)a 在非重读音节中通常有下列发音:[i],[ɪ],[æ],[ei]。e. g. [i]necklace;[ɪ]stomach;[æ]homeland;[ei]operate。

►答案 题干中 a 发双元音[ei]同 A 项,因为字母 a 在重读开音节中,但 B、C、D 发音则属重读闭音节。

针对训练

观察所给单词的读音,从 A、B、C、D 中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

- | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------|----------------|--------------|
| 1. <u>parent</u> | A. <u>hair</u> | B. many | C. strait | D. shame |
| 2. <u>police</u> | A. <u>foreign</u> | B. slip | C. sleeve | D. coffee |
| 3. <u>frequently</u> | A. <u>real</u> | B. theatre | C. build | D. meal |
| 4. <u>bury</u> | A. <u>deaf</u> | B. busy | C. butter | D. burst |
| 5. <u>said</u> | A. <u>paid</u> | B. friend | C. sailor | D. capital |
| 6. <u>quarrel</u> | A. <u>taught</u> | B. knowledge | C. plant | D. coast |
| 7. <u>ant</u> | A. <u>aunt</u> | B. anywhere | C. appreciate | D. angry |
| 8. <u>shower</u> | A. <u>tooth</u> | B. shoot | C. shout | D. group |
| 9. <u>beauty</u> | A. <u>during</u> | B. music | C. neat | D. blew |
| 10. <u>pronunciation</u> | A. <u>pronounce</u> | B. tongue | C. monumen | D. moustache |
| 11. <u>possible</u> | A. <u>childhood</u> | B. handsome | C. women | D. heard |
| 12. <u>satellite</u> | A. <u>universe</u> | B. children | C. ninth | D. technical |
| 13. <u>silence</u> | A. <u>satisfy</u> | B. sail | C. living | D. lively |
| 14. <u>gold</u> | A. <u>troop</u> | B. zero | C. common | D. province |
| 15. <u>wonderful</u> | A. <u>onto</u> | B. once | C. comb | D. belong |
| 16. <u>depend</u> | A. <u>envelope</u> | B. elect | C. recent | D. develop |
| 17. <u>solid</u> | A. <u>Europe</u> | B. robot | C. salt | D. wander |
| 18. <u>straight</u> | A. <u>certainly</u> | B. neighbour | C. speech | D. foreign |
| 19. <u>meant</u> | A. <u>many</u> | B. mean | C. main | D. marry |
| 20. <u>grown</u> | A. <u>allow</u> | B. hawk | C. food | D. don't |
| 21. <u>character</u> | A. <u>liberate</u> | B. name | C. village | D. classmate |
| 22. <u>society</u> | A. <u>inspire</u> | B. piano | C. obviously | D. shy |
| 23. <u>forbid</u> | A. <u>forget</u> | B. forward | C. foreign | D. forest |
| 24. <u>information</u> | A. <u>perhaps</u> | B. murder | C. fortunately | D. perfectly |



- | | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 25. <u>contrary</u> | A. <u>comfortable</u> | B. <u>composition</u> | C. <u>comb</u> | D. <u>computer</u> |
| 26. <u>shan't</u> | A. <u>won't</u> | B. <u>shall</u> | C. <u>shut</u> | D. <u>sharp</u> |
| 27. <u>seize</u> | A. <u>European</u> | B. <u>strait</u> | C. <u>trade</u> | D. <u>sailor</u> |
| 28. <u>through</u> | A. <u>although</u> | B. <u>throughout</u> | C. <u>guard</u> | D. <u>favour</u> |
| 29. <u>row</u> | A. <u>round</u> | B. <u>roll</u> | C. <u>worn</u> | D. <u>sorrow</u> |
| 30. <u>water</u> | A. <u>worse</u> | B. <u>warm</u> | C. <u>quantity</u> | D. <u>washing</u> |
| 31. <u>control</u> | A. <u>hotel</u> | B. <u>holiday</u> | C. <u>cotton</u> | D. <u>blood</u> |
| 32. <u>most</u> | A. <u>post</u> | B. <u>cost</u> | C. <u>lost</u> | D. <u>dozen</u> |
| 33. <u>explain</u> | A. <u>captain</u> | B. <u>Britain</u> | C. <u>mountain</u> | D. <u>remain</u> |
| 34. <u>breast</u> | A. <u>beast</u> | B. <u>stream</u> | C. <u>bread</u> | D. <u>break</u> |
| 35. <u>evening</u> | A. <u>English</u> | B. <u>equip</u> | C. <u>European</u> | D. <u>eye</u> |
| 36. <u>material</u> | A. <u>anxiously</u> | B. <u>period</u> | C. <u>carriage</u> | D. <u>dialogue</u> |
| 37. <u>violin</u> | A. <u>machine</u> | B. <u>opposite</u> | C. <u>design</u> | D. <u>ocean</u> |
| 38. <u>south</u> | A. <u>southern</u> | B. <u>flown</u> | C. <u>brown</u> | D. <u>youth</u> |
| 39. <u>broadcast</u> | A. <u>grammar</u> | B. <u>touch</u> | C. <u>telegraph</u> | D. <u>breakfast</u> |
| 40. <u>worship</u> | A. <u>warmly</u> | B. <u>information</u> | C. <u>nervous</u> | D. <u>worn</u> |
| 41. <u>total</u> | A. <u>topic</u> | B. <u>tongue</u> | C. <u>together</u> | D. <u>robot</u> |
| 42. <u>tomb</u> | A. <u>comb</u> | B. <u>tomorrow</u> | C. <u>full</u> | D. <u>rude</u> |
| 43. <u>Europe</u> | A. <u>develop</u> | B. <u>envelope</u> | C. <u>workshop</u> | D. <u>telescope</u> |
| 44. <u>flood</u> | A. <u>root</u> | B. <u>troop</u> | C. <u>blood</u> | D. <u>shoot</u> |
| 45. <u>surprise</u> | A. <u>suppose</u> | B. <u>supper</u> | C. <u>super</u> | D. <u>surface</u> |
| 46. <u>stove</u> | A. <u>above</u> | B. <u>suffering</u> | C. <u>soldier</u> | D. <u>stocking</u> |
| 47. <u>sweat</u> | A. <u>sweet</u> | B. <u>sweep</u> | C. <u>spread</u> | D. <u>greatly</u> |
| 48. <u>truth</u> | A. <u>trunk</u> | B. <u>tooth</u> | C. <u>trust</u> | D. <u>push</u> |
| 49. <u>soap</u> | A. <u>sort</u> | B. <u>soul</u> | C. <u>south</u> | D. <u>soon</u> |
| 50. <u>few</u> | A. <u>knew</u> | B. <u>cruel</u> | C. <u>flow</u> | D. <u>fruit</u> |



第二节 词汇

知识总结

《大纲》对词汇的学习提出了具体的要求：“掌握 1200 个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，要求能在口语和书面语中运用。此外，还要学习 740 个左右单词和一定数量的习惯用语及固定搭配，只要求在语段或语篇中理解其意义。”词汇是构造语言的建筑材料，要想学好英语就必须提高词汇识别能力及运用能力，做到：在阅读中把握对词汇的准确理解；在做完形填空题时能够选用恰当的词，根据情景做出合乎逻辑的判断；在书面表达中具备准确“选词”和“用词”的能力。词汇部分应重点掌握：动词及动词的搭配用法；常用系动词；非谓动词；名词；形容词；介词短语；副词；冠词。

难点精析

题 1 Two soldiers were killed in the battle and about thirty ____.

- A. injured B. hurt C. wounded D. harmed

► 解析 该题的四个选项均为动词的过去分词，词义也接近，是一道考查动词辨析的题。wound 一般指外伤，如枪伤、刀伤，尤指战争中受伤。injure 一般指由于意外或事故而造成的伤害。hurt 指精神上的或伴有疼痛的肉体上的伤害。harm 则强调“有害于、伤害”。答案为 C。

题 2 Keep your feet _____ while I fasten your shoes.

- A. still B. quiet C. calm D. silent

► 解析 此题考查形容词的辨析。still 表示“静止的、不动的”；quiet 表示“安静的”；silent 表示“沉默的”；calm 则表示“冷静、镇静”或“风、浪、天气的平静”。因此，A 符合题意。

考点揭示

题 3 —The cars give off a great deal of waste gas in the streets.

—Yes. But I'm sure something will be done to _____ air pollution.

- A. reduce B. remove C. collect D. warn

► 提示 动词是英语中使用频率最高的词性之一。分析历年高考题或竞赛题可以发现，对于动词的考查是重中之重。准确掌握动词的词义、搭配及用法是解答这类考题的关键。本题是考查考生对动词词义的辨析。题干中“But I'm sure something will be done to”暗示考生“必须做些什么以减少或降低污染”。reduce 减少、降低；re-



move 移动、拿走; collect 收集、收藏; warn 警告、提醒。B、C、D 都不符合句意。

► 答案 A

题 2 —Have you seen _____ pen? I left it here this morning.

—Is it _____ black one? I think I saw it somewhere.

A. a; the B. the; the C. the; a D. a; a

1997·XUE

► 剖析 分析历年高考题或竞赛题可以发现,对于词汇的考查从不脱离特定的语言环境。在四个选项中,干扰项 A 迷惑性最大,稍不留意,会误以为答语中的 pen 为特指,而错用定冠词 the。也有人会根据定冠词用法规律(第一次提到的事物用 a,再提及此事物时应用 the)进行公式化的推理,导致错误的判断。而实际上,问句和答语中的 pen 均非特指。因为问话意思是“你看见一枝钢笔没有?”,答者反问“是不是一枝黑色的?”,并不是特指某枝黑色钢笔。由此可以确定两者均应使用不定冠词。本题提醒我们注意,只有在特定的语言环境中,展开合乎实际的想像力,才能做出正确的判断。

► 答案 D

针对训练

词汇知识综合练习

I. 选择填空

从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的正确答案。

- Have you _____ the papers here? I want to _____ them to London.
A. taken; bring B. brought; take
C. carried; take D. fetched; carry
- They _____ each other hello when they met at the station.
A. asked B. kissed C. said to D. gave
- Men do not kiss each other in either China or _____ countries.
A. speaking-English B. spoken-English
C. English-spoken D. English-speaking
- Dark clouds are a _____ of rain while a smile is a _____ of friendship.
A. gesture; sign B. signs; gestures C. sign; gesture D. signed; gestured
- After the fire, very little of the house _____ standing.
A. kept B. rested C. left D. remained
- Professor Hunter is still working _____ a report.
A. on B. at C. in D. with
- Pop songs are very _____ with young people.
A. liked B. enjoyed C. exciting D. popular



8. The People's Hospital is in the _____ heart of the city.
A. very B. much C. quite D. deep
9. —Can you shoot that bird at the top of the tree?
—No, it is out of _____.
A. range B. reach C. control D. distance
10. The Red Army men _____ 25,000 *li* during the Long March.
A. went B. came C. ran D. covered
11. If you don't know the spelling of a word, please _____ to a dictionary.
A. look B. point C. refer D. come
12. In his talk he _____ now and then to several things we had done.
A. talked B. spoke C. expressed D. referred
13. Please keep _____ while I take your photograph.
A. still B. silent C. silence D. calm
14. Don't move these new books on the desk. _____ them where they are.
A. Let B. Leave C. Put D. Place
15. Two soldiers were killed in the battle and about thirty _____.
A. injured B. hurt C. wounded D. harmed
16. The teacher often _____ on the importance of the English phrases.
A. insists B. advises C. tells D. suggests
17. Doctors often warn the public _____ the danger of smoking.
A. at B. for C. towards D. to
18. It's dangerous to point your gun _____ people.
A. at B. for C. towards D. to
19. Most of the scientists found his theory _____ too advanced to understand.
A. quite B. very C. fairly D. rather
20. _____ no one in our class would make friends with her.
A. Hardly B. Only C. Nearly D. Almost
21. In the school sports meet, I was asked to _____ the one hundred metre race at the finishing line.
A. time B. copy C. write D. decide
22. On the _____ lay so many people _____ swimming suits and sun glasses.
A. bank; putting on B. shore; dressing
C. beach; wearing D. coast; wearing
23. The research laboratory is going to _____ the new type of computer to use.
A. send B. make C. put D. take
24. Computers will continue to _____ an important part in the fields of education,