

名校好题

名校名师 绝妙好题 专题专练 打造高分

初中 英语分册

稳
操
胜
券

最好的题目
最详尽的讲解
最完备的知识体系
最苛刻的选取题目的标准

mingxiaohaoti

开明出版社
press

名校好题

名校好题

名校好题

名校好题

名校好题



初中

英语分册



名校好题

名校好题

初中 英语分册

名校好题
编写组

mingxiaohaoti

开明出版社

名校好题编委会

黄文选 张德利 冯燕英 李松文
李家智 李隆顺 李宝林 陈立华
陈英杰 林文俊 赵 环 赵 玮
卢 明 曹柏树 刘学勇 蓝 洋
张绍田

总 策 划 焦向英
策划执行 马小涵 林水平
责任编辑 林水平 李 玮

名校好题

初中英语分册

名校好题编写组 编

*

开明出版社出版发行

(北京市海淀区西三环北路 19 号外研社大厦五层 100089)

保定市印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

开本:787×1092 1/16 印张:6.75

2002 年 2 月北京第 1 版 2002 年 2 月北京第 2 次印刷

ISBN 7-80133-586-4/G·512 定价:7.40 元

[素质教育≠不考试]

素质教育作为培养跨世纪人才的教育思想与模式已成为我国教育界的共识，然而推行素质教育决不是要摒弃考试。迄今为止，在全世界的教育领域内，考试仍不失为一种最有效的教育质量评价和人才选拔的工具。正如英国著名数学家G. H. 哈代所说：“了解一个人的惟一方法是考试，无论是数学、文学，还是哲学……无一例外。”我们真正要扭转的是普通教育“片面追求升学率”的应试教育现状，反对一切为了应付考试的“题海战术”，还学生以自主学习的动力。

[高分≠题海战术]

中、高考的试题改革，已从考察学生掌握知识的情况，转移到考察学生掌握学习方法，综合运用各种知识的能力。淹没在题海中会毁掉学生，死记硬背拿不了高分。素质教育归根结底要教给学生点金术，在培养学生的思维能力上下扎扎实实的功夫。实践证明，决不能只一味地让学生一道道题做下去，关键要教给他们解题的思路、方法、步骤，提高他们举一反三、触类旁通的能力。

正是基于以上对教育教学的深入思考，我们组织教学一线的诸位专家，精心编写了这套《名校好题》丛书系列，以帮助广大学生以最短的时间、最好的效果，高效率掌握知识提高能力，在科学方法的指导下，聪明地考出好成绩。

致读者

mingxiao

《名校好题》“好”在这里

[第一，书中所选均是“一可当十”的名题好题。]

入选《名校好题》的题目出自以下范围：

① 1991~2001年北京、上海高升学率、高教学质量地区以及重点学校的质量检测题、期中期末测试题、高考模拟题；

② 1991~2001年湖北、湖南、江苏、浙江、东北等各省高升学率、高教学质量的市、区以及重点学校的质量检测题、期中期末测试题、高考模拟题；

③ 近年的全国高考试题、全国春季高考试题、上海高考试题；

④ 近年全国各类学科竞赛中难度适合的精彩名题；

⑤ 《名校好题》编委会为广大考生度身定制的综合性和精华好题。

这些题目均“出身名门”，且又经过了编者严格的层层筛选，其具体选题标准为：例题要求有代表性，利于全面剖析知识点，涵盖该知识点的各种考查角度；习题要求题型新颖有特色，力求将知识点可以考查到的重点、难点全部给以反映；题目综合性要强，以培养学生融会贯通的能力，迎合目前高考综合考试的大趋势。

[第二，编写体系完善科学，使诸多好题“物尽其用”，“好”副其实。]

《名校好题》基于小学到中学各个学科的知识体系，按照知识专题编写而成。高中按专题将每科细分为两到三册；初中和小学则一科一册，在册内划分专题。这样既适于配合学习巩固新知，又适于临考复习，学生也可以挑选自己的薄弱学科专题进行强化训练，适用范围相当广泛。

本丛书以中、高考要求为导向，以基础知识为依托，以好题为载体，以创新思维为核心，以能力运用为宗旨，全方位引导学生对同一个问题，从不同角度进行剖析，使学生学会辨析概念、综合概括并解决实际问题，最终形成流畅变通的思维方式。

书中每科知识点依中、高考要求的难度层次，给出一至三道例题，在对例题的分析解答中，提供了“进入→攻击→解答→回顾→扩展”这一整套科学的思考方式，提出两种以上解题思路和方法，充分发掘所选好题的内在精华，达到启发学生思路，培养创造性思维能力的目的。更为实用的是，本丛书要求读者亲自参与每个题目的练习，并且在练习后的“提示·分析·解答”中至少给出一种详细的全过程解答，将学生解题过程中的疑惑转化为经验，并最终形成科学的思维习惯。

一流的编写队伍

本丛书的编写者们，都是在教学一线，具有五年以上带升学班级经验的特高级教师，他们来自：北京四中、北大附中、人大附中、北京五中、黄冈中学、荆州中学等。这些老师们在选取题目、构造题目、解读题目等方面煞费苦心，使本书的编写质量不同一般。

作为立足于教育领域，积极策划出版教学辅导书的我们，殷切期望读者与我们多交流，多提宝贵意见和建议，使我们的图书质量更高，使我们的服务质量更高。

由于编写时间有限编写者们水平有限，不妥之处，请读者不吝赐教。

编者
2001年10月

AMAA11/08

做名校好题，清华、北大等着你！

本书 读

例题1

(2001年上海高考试卷)

将0.1摩尔铝投入含有0.2摩尔NaOH溶液中，加热完全反应后，试解答下列问题：

(1)在标准状况下生成 H_2 多少升？

进入

审题过程：讲解如何审题，如何把握题给条件对问题求解的意义。

攻击

具体解题思路：至少清晰详细地表述三种不同的思路，为明确表达，有的采用框图等直观的形式。

解答(试试看)

解答(试试看)：具体给出解答的步骤；或者由读者根据“攻击”的步骤自己尝试写出解答，多为较简单的或者攻击中讲解详细的内容。

推广

题目的延伸：方法的推演通用，知识横向的联系等，有的采用框图等直观的形式。

回顾

对此例题进行总结，包括方法、知识背景等。

例题

每题至少三种解题思路，详细清晰地剖析，涵盖本知识块儿的易考内容，揭示尽可能多的解题方法。

练习

题目已注明出处，多为高升学率的地区、学校的单元练习、模拟自测、升学考试，如江浙、湖北、上海、北京等地区，题型多为问答和计算，题后留有空白，并留有一栏草稿，方便作答并检查。

提示·分析·解答

习题的答案根据代表性和启发性给出提示或至少一种思路，部分题目在解法后给出了举一反三栏目，目的是由此题推展开，促进读者对知识的理解，一通百通，达到熟练解题，熟练运用各种解题思路和方法的目的。

CONTENTS

目 录

第一章 词语解释	1	74	第六章 词形转换
练习	3	78	练习
提示·分析·解答	5	79	提示·分析·解答
第二章 单项填空	6	80	第七章 改错
练习	12	83	练习
提示·分析·解答	19	84	提示·分析·解答
第三章 阅读理解	22	85	第八章 造句
练习	27	88	练习
提示·分析·解答	51	90	提示·分析·解答
第四章 完形填空	55	91	第九章 书面表达
练习	58	93	练习
提示·分析·解答	67	95	提示·分析·解答
第五章 单词拼写	71		
练习	72		
提示·分析·解答	73		

第一章

词语解释

本题型是检查同学们对部分单词和词组的掌握情况。这些单词或词组可以用另一种形式来解释。

例题 1

My aunt takes me to school every day.

- A. mother's brother
- B. mother's sister
- C. mother's friend



攻击

[思路一] 划线词 aunt 的意思是：姨，姑姑，舅妈等。

[思路二] aunt 是指女性。

[思路三] aunt 是家里亲戚的代名词，而不是朋友的代名词。



解答

A 是妈妈的兄弟，男性。当然不对。

B 是妈妈的姐妹。

C 是妈妈的朋友。错误。

由此得知，正确答案应选：B。



回顾

注意中英文的文化差异。在汉语里，我们把妈妈的同年龄的女友称作阿姨，但不同于英文中的 aunt，它是指亲戚中的一种。

例题 2

My uncle got to Shanghai last Saturday.

A. arrived B. reached C. go to



攻击

[思路一] 划线部分 got to 意思是：到达。

[思路二] 原句为一般过去时态。



解答

A 表示“到达”时，后面要跟介词 in 或 at。

B 表示“到达”时，后面跟地点。

C 意思是“去……”，且时态不对。

正确答案：B。



回顾

通过例题的分析我们可以得出这样的体会：

①对于所学过的单词不但要会正确拼读，还要掌握它的正确意思。

②除了正确了解单词的意义之外，还要会用另一种方式来解释。例如：

right now: at the moment; now; right away

have a look: take a look

arrive: reach; get to

happy: glad

◇ 练 习 ◇

草 稿

习题 1

(2001 年北京市西城题)

1. When I heard the news, I felt sad.
A. worried B. surprised C. unhappy
2. I will ring up Jack in the evening.
A. telephone B. visit C. help
3. The old man often takes a walk after supper.
A. has a talk B. has a walk C. has a rest
4. The shirt is cheap.
A. nice B. clean C. not dear

习题 2

(2001 年北京市崇文题)

1. I'll go to the park. How about you?
A. How are you B. What about you C. Where are you
2. Lily is good at swimming.
A. swims well B. may swim C. is swimming
3. He'll get to Shanghai at 11:15.
A. come to B. arrive in C. go to
4. Lesson One is very long, but it's easy.
A. not good B. not long C. not difficult
5. We'll visit our grandpa tomorrow. He's ill.
A. call up B. go to see C. look for
6. He'll go to England by air.
A. by plane B. by bus C. by train
7. I have seen that film twice before.
A. several times B. a few times C. two times

习题 3

1. Glad to see you again.
A. look at B. meet C. talk with
2. The meeting will be over at five o'clock.
A. end B. begin C. go on
3. It's difficult for me to work out this maths problem.
A. not easy B. different C. important
4. Grandma was so tired that she fell asleep immediately.
A. went to bed B. woke up C. got to sleep

5. There **nearly** fifty students in the room.
A. near B. almost C. hardly

习题 4

1. She is a **famous** singer.
A. know-all B. best C. well-known
2. There are **several** teachers in the office.
A. many B. a few C. little
3. There are **over** one thousand people in the park.
A. more than B. about C. above
4. Do you use your dictionary **a lot**?
A. many B. much C. very often
5. You don't look well. What's **wrong** with you?
A. trouble B. bad C. the matter

习题 5

1. Please **take your time**. There are two hours left.
A. take care of your time
B. hurry up
C. don't hurry
2. **Look out**, the bus is coming!
A. Be careful B. Look outside C. Have a look
3. Your hands are **dirty**. Please wash them in the bathroom.
A. black B. hurt C. not clean
4. Have you **heard from** Jim recently?
A. heard of
B. got a letter from
C. seen
5. Wait a moment, I will do it **right away**.
A. at once B. just C. later

提示·分析·解答

习题 1

1. C sad 不高兴, 悲伤。三个选项中与它意思相近的是 unhappy。
2. A ring up 给某人打电话。telephone 有相同的意思。
3. B takes a walk 散步。相近的解释是 has a walk。
4. C cheap 便宜。应解释为 not dear。

习题 2

1. B How about you? 你呢? 相近的意思是: What about you?
2. A is good at swimming 擅长游泳。说明游泳游得好。
3. B get to 到达。相近的词是 arrive in。
4. C easy 容易。not difficult 不难。
5. B visit 拜访。相近的解释为: go to see 去看看。
6. A by air 解释为“空路”, 意思是“乘飞机”。
7. C twice 两次。

习题 3

1. B 此处 see 意思是“遇见”。
2. A be over 结束。
3. A difficult 此处意思是“很难”。
4. C fell (fall) asleep 意思是“入睡”。选项 A 意思是“去睡觉”; 选项 B 是“醒来”。
5. B nearly 意思是“差不多”。near 是方位词, 意思是“在……附近”; hardly 意思是“几乎不”。

习题 4

1. C famous 著名。选项 A 意思是“全知道”; 选项 C 意思是“知名的”。
2. B several 意思是“几个”。选项 A 意思是“许多”; 选项 C 修饰不可数名词。
3. A over 意思是“超过”。相近的解释是 more than。
4. C use sth. a lot 意思是“常用”。
5. C What's wrong with you? 另一种表达法为: What's the matter?

习题 5

1. C take your time 意思是“不用急(有时间)”。
2. A look out 意思是“小心”。
3. C dirty 意思是“脏”。
4. B hear from 意思是“收到某人的来信(消息)”。
5. A right away 意思是“立刻, 马上”。

第二章

单项填空

本题型主要是检查同学们在初中三年中所学的语法知识。但近年来，英语考试改革中一再强调要淡化语法，因此，此题加入了一些日常交际用语的检查内容。

例题 1

Li Lei was born _____ July 3rd, 1987.

- A. for B. on
C. in D. at



进入

本题题意是：李雷生于 1987 年 7 月 3 日。



攻击

[思路一] 在月份前用介词 in。

[思路二] 在年前用介词 in。

[思路三] 时间短语中有日一定用介词 on。



解答

本题正确答案应选：B。



推广

in morning, afternoon, evening 前一般用介词 in。例如：in the morning; in the afternoon; in the evening。但是，当这些词前有定语来修饰它们时，要用 on。例如：on a cold morning; on Friday afternoon; on nice evening。

例题 2

All these small desks are _____ desks.

- A. child's B. children
C. children's D. children'



攻击

[思路一] 根据句意，此题是考察名词所有格的用法。

[思路二] 名词所有格的用法规则是：

①在名词后加 's。例如：Mary's。

②如果名词是复数形式，如 books，则在名词的后面加 '。例如：books'。

[思路三] 答案 A 是单数，与句意不符。答案 B 不是所有格的形式。答案 C 是名词复数，且加了 's 表示所有格。答案 D 只有在以 s 结尾的词后采用这种方式表示所有格。



解答

正确答案应该是：C。

例题 3

Tom has studied Chinese for _____ months, now he can speak _____ Chinese.

- A. a few... a little B. a little... a few
C. a few... little D. little... few



攻击

[思路一] a few 和 a little 是“几个，一点”的意思，表示肯定。few 和 little 表示否定，意为“几乎没有”。

[思路二] a few 和 few 修饰可数名词。A little 和 little 修饰不可数名词。

[思路三] month 是可数名词，Chinese 是不可数名词。



解答

此题句意：汤姆学了几个月的中文，现在他可以说一点中文了。意思肯定，答案应选 A。

例题 4

We plant _____ trees every year.

- A. thousand B. thousands
C. thousand of D. thousands of



进入

本题检查数词 hundred 和 thousand 的用法。



攻击

[思路一] 数词 hundred 和 thousand 修饰名词时，如果前面有具体数字则不用复数形式。例如：three hundred; two thousand。

[思路二] 如前面没有具体数字时，则要在 hundred 和 thousand 的后面加 s，并且要和 of 连用。

[思路三] 根据用法规则 A 是错的，前面没有具体数字。B 是错的，thousands 要和 of 连用。C 是错的，thousand 后面要加 s。



解答

D 是正确答案。

例题 5

She dances _____ of all the girls.

- A. bad B. badly
C. worse D. worst



进入

本题是测试副词的比较等级。



攻击

[思路一] 形容词和副词有三种等级；原级、比较级、最高级。

[思路二] 原级用于句型 as... as 和 not so... as。

[思路三] 句中有 than 时用比较级。

[思路四] 三个以上的物和人比较时用最高级。

[思路五] 本句是三个以上的女孩相比，应该用最高级。

[思路六] 此句需要副词来修饰动词 dance。但无论是形容词 bad 还是副词 badly，它们的比较级和最高级都是一样的，是 worse, worst。