

新世纪中小学生学电脑丛书

# 新世纪 小学电脑 新编教程



(Windows版)



◎匡松 刘金 主编



电子科技大学出版社

URL: <http://www.uestcp.com.cn>

XIAOXUE DIANAO

# 目 录

<b>第1课 初识计算机</b> .....	2
<b>第1节 什么是计算机</b> .....	2
1.计算机的用途.....	2
2.计算机的特点.....	3
<b>第2节 计算机的诞生与发展</b> .....	3
1.第一台计算机的诞生.....	3
2.计算机的发展阶段.....	4
3.未来的计算机.....	5
<b>第3节 计算机的硬件</b> .....	5
1.中央处理器——CPU.....	6
2.内存.....	6
3.显示器.....	6
4.键盘.....	7
5.鼠标.....	7
6.软盘.....	8
7.硬盘.....	9
8.光盘与光盘驱动器.....	9
9.打印机.....	10
<b>第4节 计算机的软件</b> .....	11
<b>第5节 开机和关机</b> .....	12
1.开机.....	12
2.关机.....	13
练习一.....	13
<b>第2课 键盘操作与指法练习</b> .....	16
<b>第1节 认识键盘</b> .....	16
<b>第2节 键盘功能介绍</b> .....	16
1.主键盘区.....	17
2.功能键区.....	20
3.数字键区.....	20
4.光标控制键区.....	21
<b>第3节 键盘的操作方法</b> .....	21
1.正确的操作姿势.....	22

2.键盘指法.....	22
3.手指的分工.....	23
4.击键的方法.....	23
第4节 指法练习.....	24
1.基本键位的练习.....	24
2.字母键练习.....	25
3.字母键混合练习.....	25
4.数字键的练习.....	26
5.大写字母及上档键的练习.....	26
6.键盘综合练习.....	27
练习二.....	27
<b>第3课 Windows 98 基本知识.....</b>	<b>30</b>
<b>第1节 认识 Windows 98.....</b>	<b>30</b>
1.Windows 98 的功能 .....	30
2.Windows 98 的启动 .....	30
3.重新启动 Windows 98.....	31
<b>第2节 Windows 98 桌面介绍.....</b>	<b>31</b>
1.什么是桌面.....	31
2.什么是图标.....	34
3.任务栏.....	34
4.“开始”菜单.....	35
<b>第3节 Windows 98 中的鼠标操作.....</b>	<b>35</b>
<b>第4节 Windows 98 窗口介绍.....</b>	<b>36</b>
1. 什么是窗口.....	36
2.窗口的基本操作.....	38
<b>第5节 关闭 Windows 98.....</b>	<b>38</b>
练习三.....	39
<b>第4课 文件与文件夹的操作.....</b>	<b>42</b>
<b>第1节 认识文件和文件夹.....</b>	<b>42</b>
1.什么是文件.....	42
2.什么是文件夹.....	43
<b>第2节 “我的电脑” .....</b>	<b>43</b>
1.“我的电脑”的功能 .....	43
2.打开“我的电脑” .....	43
3.“我的电脑”窗口中的几个驱动器图标 .....	43
<b>第3节 资源管理器.....</b>	<b>44</b>

1.资源管理器的功能.....	44
2.打开资源管理器.....	45
3.“资源管理器”窗口的组成.....	46
第4节 创建新文件夹.....	46
第5节 改变文件夹的名称.....	48
第6节 拷贝文件.....	49
练习四.....	51
<b>第5课 在计算机上作画.....</b>	<b>54</b>
第1节 启动“画图”程序.....	54
第2节 “画图”窗口的组成.....	55
第3节 将绘好的图画保存起来.....	56
第4节 退出“图画”程序.....	58
第5节 画线条.....	58
1.画直线.....	58
2.画曲线.....	60
3.利用直线和曲线来作画.....	61
第6节 画圆或椭圆.....	62
第7节 画矩形和多边形.....	64
1.画矩形或正方形.....	64
2.画多边形.....	65
第8节 其他画图工具的使用.....	66
1.铅笔的使用.....	66
2.刷子的使用.....	67
3.喷枪的使用.....	68
4.橡皮的使用.....	69
5.绘画实例.....	70
练习五.....	71
<b>第6课 学习汉字输入.....</b>	<b>74</b>
第1节 了解全拼输入法.....	74
第2节 使用全拼输入法.....	74
第3节 汉字的输入与选择.....	75
第4节 词组的输入.....	79
练习六.....	81
<b>第7课 写字板的使用.....</b>	<b>84</b>
第1节 启动“写字板”.....	84

第 2 节 “写字板”窗口介绍 .....	85
第 3 节 保存新文件 .....	85
第 4 节 保存已有文件 .....	87
第 5 节 打开已有文件 .....	88
练习七 .....	89
<b>第 8 课 在计算机上娱乐 .....</b>	<b>91</b>
第 1 节 播放 CD 音乐 .....	91
第 2 节 纸牌游戏 .....	93
1.纸牌游戏的目标 .....	93
2.玩纸牌游戏的规则 .....	93
3.选择记分制 .....	93
4.启动纸牌游戏 .....	93
练习八 .....	94
<b>第 9 课 学会上网 .....</b>	<b>97</b>
第 1 节 计算机网络的基本知识 .....	97
1.什么是计算机网络 .....	97
2.计算机网络的分类 .....	97
第 2 节 初识因特网 .....	98
1.什么是因特网 .....	98
2.因特网的主要功能 .....	98
第 3 节 网上冲浪 .....	99
第 4 节 在网上找信息 .....	102
练习九 .....	105
<b>第 10 课 学会发送电子邮件 .....</b>	<b>107</b>
第 1 节 电子邮件管理器 Outlook Express .....	107
第 2 节 接收电子邮件 .....	108
第 3 节 发送电子邮件 .....	109
练习十 .....	110
<b>第 11 课 学习 LOGO 语言 .....</b>	<b>113</b>
第 1 节 什么是 LOGO 语言 .....	113
1.启动 LOGO .....	115
2.退出 LOGO .....	116
3.LOGO 命令的输入和显示 .....	116
第 2 节 LOGO 基本命令 .....	118



1.让小海龟向前走(FORWARD).....	118
2.让小海龟向后退(BACK).....	119
3.把屏幕擦干净(CLEARSCREEN/CLEAN/PENERASE).....	120
4.小海龟向右转(RIGHT).....	121
5.小海龟向左转(LEFT).....	122
6.综合实例训练(一).....	122
7.把小海龟藏起来(HIDETURTLE) .....	126
8.让小海龟把笔收起来(PENUP) .....	126
9.让小海龟把笔拿出来(PENDOWN) .....	127
10.让小海龟“回家”(HOME) .....	127
11.让小海龟重复一个动作(REPEAT).....	128
12.综合实例训练(二).....	130
<b>第3节 LOGO 过程的编辑.....</b>	<b>137</b>
1.过程的建立.....	137
2.过程的调用.....	138
3.过程应用实例.....	140
4.过程的修改.....	141
<b>第4节 LOGO 数学运算.....</b>	<b>141</b>
<b>第5节 LOGO 图形的染色.....</b>	<b>143</b>
1.彩色画笔命令(SETPC).....	143
2.图形染色命令(FILL).....	143
3.背景颜色设置命令(SETBG) .....	145
<b>第6节 让 LOGO 唱歌.....</b>	<b>145</b>
<b>练习十一.....</b>	<b>147</b>
<b>第12课 常用软件的使用.....</b>	<b>149</b>
<b>第1节 压缩软件 Winzip 的使用.....</b>	<b>149</b>
1.使用 Winzip 压缩文件 .....	149
2.解开 Winzip 压缩包 .....	151
3.Winzip 的快捷操作 .....	152
<b>第2节 看图软件 ACDSee 的使用.....</b>	<b>154</b>
<b>第3节 超级解霸的使用.....</b>	<b>158</b>
1.播放 VCD 影碟 .....	158
2.播放 CD 音乐碟 .....	159
3.播放 MP3 音乐文件 .....	160
<b>练习十二.....</b>	<b>161</b>
<b>本书练习题答案.....</b>	<b>162</b>

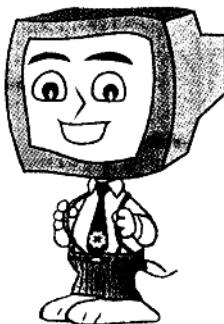


第1课  
初识计算机



# 第1课

## 初识计算机



电子计算机是 20 世纪人类最伟大的发明之一。计算机是一种用于科学计算、信息处理和数据存储的电子设备。由于它能自动、快速、高效、精确地完成许多人类所做的工作，因此我们又把现代计算机称为电脑(意思是用电工作的大脑)。

### 第1节 什么是计算机

长期以来，不少人对计算机(或者电脑)存在着误解，不能够准确地区分什么是真正的计算机，总以为计算器就是计算机。实际上，只能做一般简单计算用的计算器并不符合计算机的定义，不能叫做计算机。当然，电脑学习机、电脑 VCD 机等也不能称之为计算机。

#### 1. 计算机的用途

同学们也许会问，计算机究竟有什么用途呢？计算机的本领可大了：科学家用它来进行科学计算，工程师用它来设计新产品，工人用它来控制生产过程，画家用它来画画，作曲家用它来作曲，老师用它来上课等等。

对同学们来说，计算机不仅是个好老师，还是个好伙伴。计算机可以帮助你预习和复习功课，像老师那样布置和批改你的作业。如果你累了，你还可以用计算机听听音乐，看看电影，玩玩游戏；如果你的计算机已经连上了因特网的话，你还可以到网上漫游呢！图 1.1 中的那个男同学正在计算机上一边听音乐，一边操作电脑，你看他多么快乐啊！

现在，计算机的应用十分广泛，从现代人们的生活起居，到人类的科技领域的开拓，无处不需要计算机。人类越来越离不开计算机了。可以说，在 21 世纪，不知计算机为何物，不学计算机，不会用计算机的人们将是一类新的“文



育”。因此，学习计算机知识，就像我们学习语文、数学那样必要；熟练操作计算机是现代人必须掌握的工作技能，是我们在新世纪必须具备的基本素质。



图 1.1

## 2. 计算机的特点

计算机具有以下一些基本特点：

① 计算机的运算速度快。现代计算机的运算速度快得惊人，它的运算速度目前已经达到每秒数千亿次。这样快的运算速度对于人脑来说是无法想象的。计算机不仅速度快，而且它还能不休息地长时间工作。计算机处理的数据十分准确，而且精度很高。

② 计算机具有超强的记忆能力，能够自动运行和自动控制。计算机能记忆(存储)程序和数据。计算机记忆的“器官”，我们称之为存储器。例如，计算机中常用的磁盘就是一种存储器。一张磁盘能存储厚厚的几本书呢！

③ 计算机具有准确的逻辑判断能力。它能够代替人类所从事的一部分劳动。例如，在计算程序中，你可以把计算题以及你的计算结果输入计算机，计算机就能判断你的计算结果的正误。

# 第 2 节 计算机的诞生与发展

## 1. 第一台计算机的诞生

人类发明的第一台计算机诞生于 1946 年 2 月，是由美国的宾夕法尼亚大学研制成功的，这台计算机的英文名字叫做 ENIAC，译成汉语就是“埃尼阿克”。埃尼阿克计算机是个庞然大物，它的体积大约 90 立方米，占地面积为 170



平方米，总重量达到 30 吨，每秒钟可进行 5000 次加法运算。

埃尼阿克计算机如图 1.2 所示。在图中，我们可以看到有两个阿姨正在计算机前进行操作。埃尼阿克计算机的问世，宣告了计算机时代的到来。

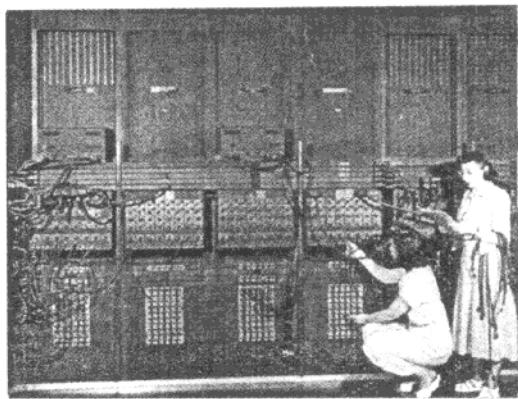


图 1.2 ENIAC——世界上第一台计算机

## 2. 计算机的发展阶段

从世界上第一台计算机诞生到现在已经有 50 多年了。50 多年来，计算机的发展非常快速。如果按计算机所采用的电子器件来划分，计算机的发展已经经历了以下四个阶段：

- ① 第一代计算机(1946—1958 年)：计算机采用的电子器件是电子管，故称为电子管计算机。电子管计算机的运算速度不快，使用起来也很困难。
- ② 第二代计算机(1959—1964 年)：计算机采用的电子器件是晶体管，故称为晶体管计算机。
- ③ 第三代计算机(1965—1970 年)：计算机采用了小规模和中规模的集成电路。这代计算机的体积大大缩小，功能更加强大，广泛应用于科学计算、文字处理、自动控制与信息管理等方面。
- ④ 第四代计算机(1971 年—现在)：计算机全面采用大规模集成电路和超大规模集成电路。在这个阶段，出现了微型计算机。第四代计算机的应用领域非常广泛，已深入到社会、生产和生活的各个方面，普及到千家万户，并进入到以计算机网络为特征的新时代。

1958 年 8 月，我国第一台小型电子管通用计算机研制成功，标志着我国第一台电子计算机的诞生。现在，我国的计算机技术得到了快速的发展。

### 3.未来的计算机

目前，新一代计算机(第五代计算机)正在研制当中。未来的计算机将朝巨型化、微型化、智能化、网络化的方向发展。

所谓巨型化，是指计算速度更快、存储容量更大和功能更强的超大型计算机。而微型化是指计算机更加小巧灵便，书本型、笔记本型、掌上型等微型化个人计算机将不断涌现。

网络化就是将不同地方、不同区域的不同种类的计算机连接起来，实现全球范围内的资源共享。通过网路，你可以和地球上任何地方、任何肤色的朋友一起聊天；你可以把你的喜悦与你的朋友分享，不管他身在何方；你可以在世界上任何一个图书馆查资料；你可以足不出户览尽天下名胜：美国总统山、埃及金字塔、雅典神庙、罗马竞技场、法国卢浮宫……，多么令人神往！

智能化是指计算机不仅具有计算、加工、处理等能力，它还能够像人一样，可以“说”、“听”、“想”和“做”，具有视觉、听觉、味觉、嗅觉及其他感觉，并有一定程度上的思维能力。我们可以用人类的沟通方式与计算机进行“交流”。在未来，科学家还能制造出仿生的“生物”计算机。也许到那时，在大街上散步的不仅有人类，还有仿生电脑呢！

## 第3节 计算机的硬件

我们在生活中所常见和使用的计算机大部分是微型计算机。微型计算机简称微型机或微机，又称个人计算机、个人电脑或PC机。但我们仍然把它们称之为计算机。一台计算机通常由主机、显示器、键盘、鼠标、音箱等设备组成，如图 1.3 所示。主机箱内安装有计算机的许多重要部件，其中包含有主板、中央处理器(CPU)、内存、硬盘、软盘驱动器、光盘驱动器、显示卡和声卡等。



图 1.3 计算机的主要设备

## 1. 中央处理器——CPU

CPU 的中文意思是中央处理器。CPU 是一块小芯片，安装在主机箱内的主板上，不打开主机箱是看不见的。CPU 是一台计算机中最关键的核心部件，计算机的一切活动几乎都是由它来指挥的，它发挥的作用相当于人的大脑。CPU 的型号是衡量计算机档次的重要标准，我们所说的 386、486、奔腾、奔腾 II、奔腾 III、K6-2、K7 等都指的是 CPU。图 1.4 所示的是奔腾 III CPU 芯片。

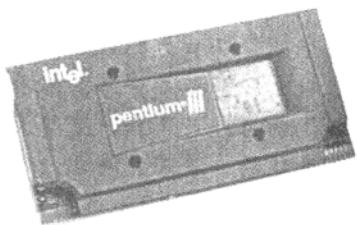


图 1.4 Intel 生产的奔腾 III CPU 芯片

## 2. 内存

计算机在运算过程中要把一些中间过程的运算结果保存下来，以便下一步运算使用，就像我们用草稿本来记录一些中间步骤的结果一样。通常，计算机把这些中间结果保存在存储器中。计算机的存储器分为主存储器(内部存储器，简称内存)和辅助存储器(外部存储器，如硬盘、软盘、光盘等)。

内存即内部存储器，是计算机中一种非常重要的记忆装置，它同 CPU 一样，也安装在主机箱内的主板上。内存条如图 1.5 所示。计算机在访问内存时速度很快。

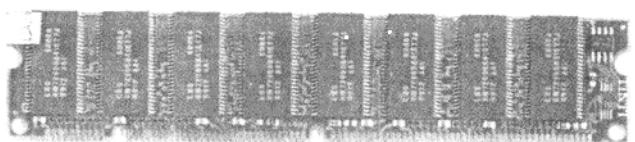


图 1.5 内存条

## 3. 显示器

计算机的显示器很像电视机，如图 1.6 所示。显示器是计算机必不可少的输出设备，用于显示我们输入的文字和数据。从显示器上，我们可以观察计算机的运行情况和计算结果，可以随时看到我们在计算机上写的作文。



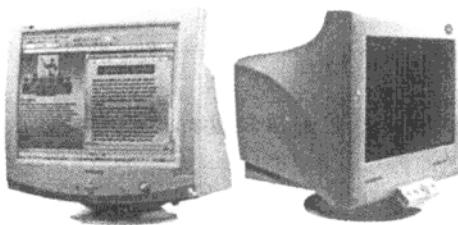


图 1.6 显示器

#### 4. 键盘

键盘是我们同计算机打交道的主要工具，是计算机最基本的输入设备。键盘上有许多按键，我们通过这些按键向计算机发出命令，来控制和使用计算机；或向计算机中输入文字和数据。键盘如图 1.7 所示。

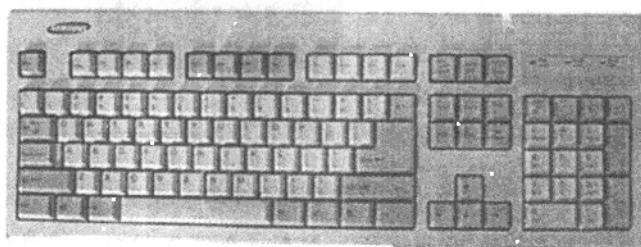


图 1.7 键盘

#### 5. 鼠标

鼠标也是计算机的一种输入设备。鼠标的样子很像一只老鼠，它有一根长长的尾巴。鼠标上面虽然只有两三个按键，但它的作用可大呢。鼠标操作起来非常简单，我们只要轻轻地点击它的按键或进行拖动，就可以指挥计算机工作。鼠标是我们使用计算机的好帮手。鼠标有各种形状，如图 1.8 所示。



图 1.8 鼠标



## 6. 软盘

我们在使用计算机时，经常利用软盘把一些重要的数据和信息保存下来，以备以后使用。

计算机中使用的软盘根据尺寸分为 3.5 英寸盘(简称 3 寸盘)和 5.25 英寸盘(简称 5 寸盘)，如图 1.9 所示。现在主要使用 3.5 英寸盘。5.25 英寸盘虽然尺寸大，但能“记忆”的东西却不如 3.5 英寸盘多。一张 5.25 英寸盘的最大容量为 1.2 兆，而一张 3.5 英寸盘的容量为 1.44 兆。

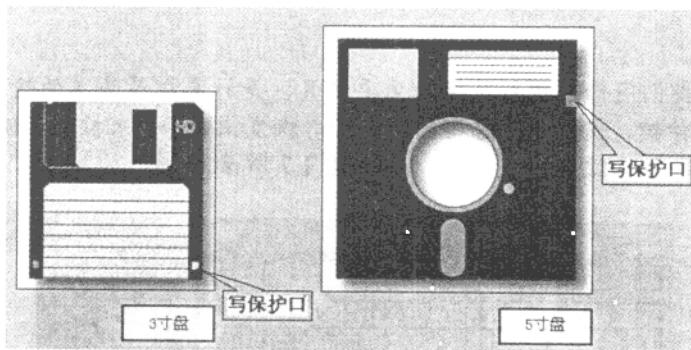


图 1.9 3 寸盘和 5 寸盘

从图 1.9 中可以看到，两种软盘上都有一个写保护口。软盘的写保护口主要用于磁盘的写保护。在 3.5 英寸盘上的边角处有一个方形口，该方形口为磁盘的写保护口。在方形口内有一片塑料滑片。如果将滑片推下封住小孔时，可以对磁盘进行读写操作；如果推开滑片，使小孔敞开时，磁盘处于写保护状态。

在写保护状态下，不能往磁盘中写入任何信息，而只能从磁盘上读取信息；如果不贴保护条，对磁盘既可以进行写操作，又可以进行读操作。



**注意：**在保存软盘的时候，不要用手摸里面的盘片部分，不要弯曲和折叠磁盘，要防止靠近磁性物体。图 1.10 表示的是几种不正确的软盘使用方法。

在计算机中使用软盘时，必须将软盘插入软盘驱动器中。计算机通过软盘驱动器从软盘中读取数据，或向软盘写入数据。注意，在软盘驱动器的指示灯亮着的时候，表示软盘驱动器正在读或者写软盘，这时不要从软盘驱动器中取出软盘，否则容易损坏软盘驱动器和软盘。

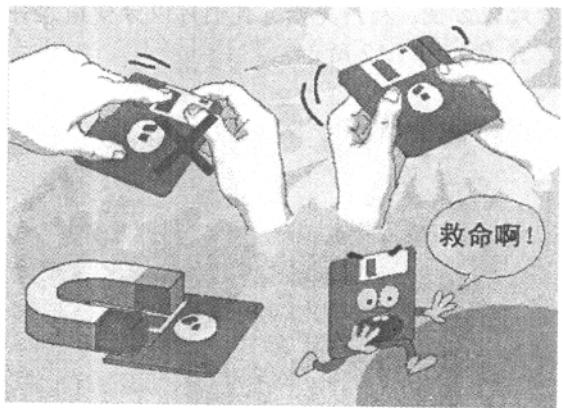


图 1.10 几种不正确的软盘使用方法

## 7. 硬盘

有些内容需要长期保存，只用软盘很难保存下来，而且使用也很不方便。而硬盘的最大特点就是能够“记忆”很多很多的东西。现在的软件系统越来越庞大，可以说计算机离开了硬盘就无法工作。硬盘一般被固定安装在计算机主机箱的内部，不打开机箱是看不见的。当计算机工作时，我们可以通过主机箱前面的一个指示灯来观察硬盘的工作情况。硬盘如图 1.11 所示。

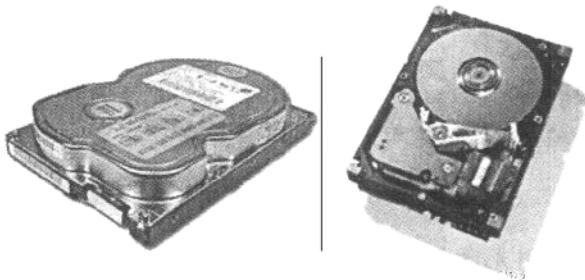


图 1.11 硬盘

## 8. 光盘与光盘驱动器

### (1) 光盘

软盘虽然携带方便，但是容量太小，一张软盘所能存储的数据很有限；硬盘虽然容量大，但是通常是固定在机箱内，不能方便地进行移动。而光盘不仅



容量大，而且携带比较方便。利用光盘，我们可以方便地在计算机上播放音乐，看电影，玩游戏。光盘如图 1.12 所示。

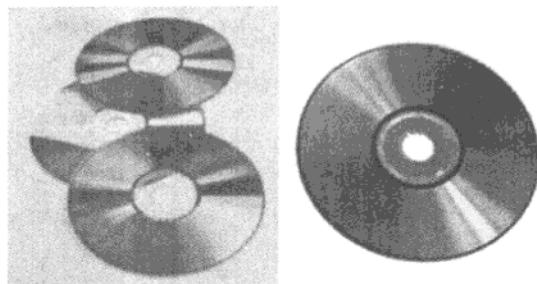


图 1.12 光盘

### (2)光盘驱动器

计算机是通过光盘驱动器来读取光盘上的数据的，就像我们用 VCD 机来播放影碟一样。光盘驱动器如图 1.13 所示。

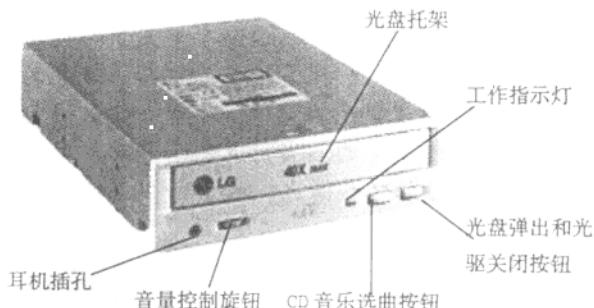


图 1.13 光盘驱动器



**注意** 在使用光盘驱动器时，如果光盘驱动器正在工作(即工作指示灯在闪烁)时，最好不要弹出光盘，以免损坏光盘驱动器。

## 9.打印机

除了显示器外，常用的输出设备还有打印机。通过打印机，我们可在计算机上写的作文、画的图画打印出来。目前所使用的打印机主要有针式打印机、喷墨打印机和激光打印机，如图 1.14 所示。



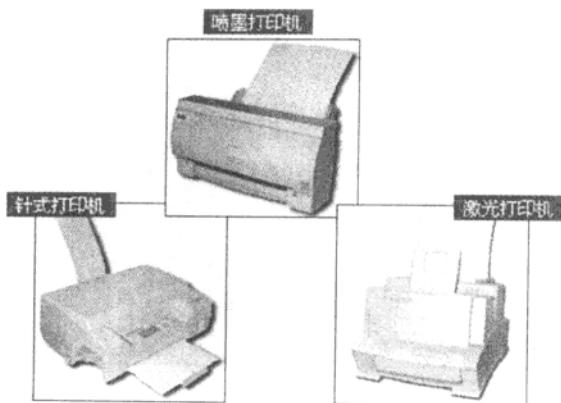


图 1.14 几种常用的打印机

## 第 4 节 计算机的软件

计算机仅有硬件是无法工作的。如同汽车没有了汽油，就不能开动一样。如果计算机中没有一些必要的软件，就不能发挥计算机的作用，我们就不能在计算机上进行学习和娱乐。

计算机软件很多很多，有些软件用于控制和安排计算机工作；有些软件帮助我们学习、写作文和画画；有些软件让我们听音乐、看电影和玩游戏。如图 1.15、图 1.16 和图 1.17 是一些常用软件的画面。



图 1.15 Windows 98

