

刘嘉 编著

TOEFL

YFYDLS

TOEFL

语法要点例释

四川大学出版社

TOEFL语法要点例释

刘 熹 编著

四川大学出版社

1990年·成都

内 容 简 介

本书编著者从国内外近十多年试题中总结出托福语法要点101项，难题40例，并逐项讲解。语法要点还辅以练习。书末附有难度较大的模拟试题两套，供读者作总复习之用。编著者在四川大学语言培训中心专职讲授托福应试技巧多年，本书缘于他的教学实践，材料丰富珍贵，讲解精辟详尽，除作教材外，还可作各类考生和出国人员自修课本。

TOEFL语法要点例释

刘熹 编著

责任编辑：杨希都

封面设计：蒋仲文

四川大学出版社出版发行（成都市四川大学内）
四川省新华书店经销 四川省金堂新华印刷厂印刷
开本787×1092毫米1/32 印张23.375 字数473千
1988年10月第1版 1990年6月第2次印刷
印数6001—11000册

ISBN 7-5614-0114-0/H·6 定价：7.20元

AAE56/05

序 言

富勒 (Fuller) 曾说过“知识是一座宝库，而实践就是开启宝库的钥匙。”如果把有关TOEFL的英语知识看成是一座小小的语言宝库，那么通过“试题解析”课的教学实践所总结出来的成果，就应该是通向TOEFL考试的钥匙。

本书作者刘熹副教授在四川大学语言培训中心长期担任有关TOEFL, EPT, GRE考试的教学工作。多年的教学实践和丰富经验使他总结出了TOEFL中的101项语法规则。今应学员的迫切要求写成此书，以飨读者。本书有以下五大特点：

1. 它不是一般试题汇编，而是作者对近十多年TOEFL试题中的语言现象，作深入分析后，归纳出来的规则；

2. 它的每条语法规则皆以一个问题 and 例句开头，使考生能带着问题去理解规则，然后运用规则去解答分类试题，进而解答组合试题；

3. 它不就事论事，不单纯为试题作注解，而是把同类语言现象的试题归纳在一种特定的语言规则内；

4. 它不仅有语法规则，有分类试题，重点难点解析，而且在整个章节中贯穿着TOEFL技巧；

5. 它源于教学实践，从教学实践中总结出学员的重点、难点，使之融合在语法规则中，然后再运用于实践。

总之，本书立意独特，手法新颖，提纲挈领，一目了然

然，已列为我校语言培训中心学员人手一册的主要参考书。借助此书，参加正式培训的学员，可缩短培训期限，未能参加培训的考生亦可无师自通。考研研究生的学员、大学生、高中生皆可浏览此书，以提高英语语法，习惯法及句型等方面的知识。被马克思认为“整个现代实验科学的真正始祖”的英国哲学家——弗兰西斯·培根（Francis Bacon, 1561—1626）曾说过“有些书可供赏味，另一些书可供吞咽，还有较少的一些是要被咀嚼和消化的。”读者对此书不妨先尝尝，觉得有味就可进而细细咀嚼，慢慢消化。

中国国外考试协调处成都考点主考

徐孝祥谨识

1986年11月

目 录

第一部分: TOEFL技巧琐谈.....	1
第二部分: TOEFL语法要点.....	11
1. verbs (adjectives) of urgency	11
2. sentences of real condition	
sentences of unreal condition.....	24
3. hope that	
wish that	37
4. had hoped that	
wished that.....	46
5. would+v.+but.....	
would have+p.p.+but	50
6. dangling modifiers	55
7. affirmative agreement	
negative agreement... ..	70
8. causatives.....	77
9. so, so that	86
10. disjunctive questions	91
11. no matter how	
however	101
12. if+clause	106

13. if, unless	111
14. in case	117
15. though (+ clause of concession)	
.....as.....	124
16. adverbial clause of time	129
17. parallel structure.....	133
18. Would you like to	
Do you like to.....	145
19. used to	
to be used to.....	149
20. hardly.....when.....	
scarcely.....when.....	
no sooner.....than	157
21. prefer.....to.....	
would rather.....than.....	161
22. double comparatives.....	166
23. as.....as.....	
more.....than.....	170
24. split infinitive.....	173
25. multiple+as.....as	177
26. as, like	182
27. as.....as.....	
the same as.....	191
28. word order of some subordinate clauses ...	195
29. kind of.....	205
30. double objects	208

31. slang and formal written English	217
32. for+n.	
to+v.	227
33. active voice and passive voice	231
34. pronoun agreement	236
35. so honest a man	
such an honest man	245
36. unnecessary repetition	252
37. present participle	
past participle	260
38. inversion.....	276
39. know how.....	288
40. prepositions at the end of sentences ...	292
41. number, French, The French	297
42. number, physics, pants.....	301
43. number, radius, crises	305
44. number, riches, mumps	310
45. number, all	313
46. number, all, any, none	
both, either, neither	316
47. number, both, several, many, few, a few,	
much, little, a little.....	320
48. number, every, each, no	332
49. number, the rest, half, part, percentage.....	337
50. number, collective nouns	340
51. number, nouns as adjectives.....	347

52. number,	accompanied by	
	subject +	
		 353
53. number, compound nouns as adjectives.....		358
54. number, subject clause		363
55. may (must) have+ p.p.		368
56. must have been+ing		
must be+ -ing.....		378
57. must have + p.p.		
should have+ p.p.....		382
58. to be supposed to		388
59. remember+ infinitive		
remember+gerund		397
60. like+infinitive		
like+gerund		402
61. stop+infinitive		
stop+gerund		420
62. try+infinitive		
try+gerund.....		424
63. intend+infinitive		
intend+gerund		427
64. attend, attend at		431
65. bid.....		434
66. effect, affect.....		439
67. consider		444

68.	raise, rise	448
69.	bring, take, fetch	453
70.	lie, lay, lie	457
71.	need+infinitive need+gerund	465
72.	consent to	472
73.	expect	476
74.	afford	479
75.	admit.....	483
76.	forbid, prohibit	486
77.	agree	490
78.	enter, enter into	494
79.	whoever, whomever	496
80.	had better	500
81.	already, yet	507
82.	hardly	512
83.	double negative	517
84.	other	521
85.	why+(not)v.	526
86.	superlative degree+in superlative degree+of	529
87.	for, since, after	532
88.	they, them those	540
89.	late, lately fast, early, halt, long, straight, hard	545
90.	make, take	550

91. do make	556
92. enough, very, too.....	562
93. which, that.....	568
94. respectful, respectable.....	571
95. healthy, healthful.....	577
96. delighted, delightful.....	580
97. linking verbs	584
98. worth, worthy of, worth while	591
99. adjectives and adverbs	596
100. except, except for, besides, other than, but	607
101. a, an	610
第三部分: 40道难题分析	616
第四部分: Two Model Tests.....	671

第一部分

TOEFL技巧琐谈

TOEFL考试经过二十年来的演变，至今在考卷的格式和出题的要求上已经基本定型。如果仔细研究近七、八年的考题，可以逐渐发现一些规律。本文就是在探索这些规律的基础上写出来的。学完了TOEFL的一般句型和其他基础知识，如果再掌握一些技巧，不仅使考前的准备工作有的放矢，对临场发挥，也有一定帮助。

但是技巧并不能代替知识的本身，它只能帮助考生把已有的英语知识更灵活、更有效地运用在考卷上。如果只图学会技巧，而放松英语“四会”的训练，放松学习TOEFL考试可能涉及的知识，那就是舍本逐末了。

TOEFL分三部分：

1. Listening Comprehension
2. Structure and Written Expression
3. Reading Comprehension and Vocabulary

现在根据个人的初步探讨，试将TOEFL书面部分中涉及的一些技巧小结如下：

“语法结构”“书面表达”和“词汇”部分的五要点：

(一) 分清 formal English 和 informal English

TOEFL 试题的正确答案必须是“正规的书面英语”(formal written English), 不能选用非正规的口语或俚语。例如:

Even though there were only minor damages to the cars and no one was hurt, he still _____

- (A) called the cops
- (B) spilled the beans
- (C) reported the accident
- (D) got mad at the other guy

(A) 中的 “cops” (警察) 就是美国俚语。

(B) “spilled the beans” (说漏了嘴) 也是美国俚语。

(D) 中的 “got mad at” (对...感到恼火) 是口语, “guy” (家伙) 也是美国俚语。

根据英语的一般要求, 四个选择都说得过去, 但只有 (C) reported the accident 才是正确答案, 因为它是“正规书面英语”。

再如: When Jane's employer discovered her error, he called her into his office _____

- (A) to chew her out
- (B) to fire her
- (C) to give her the heave-ho
- (D) to give her walking papers

(A) “责骂”, (C) “免职”和 (D) “解雇”都是非正规英语。因此, 只有 (B) “解雇”才是正确的答案。

(二)分清concise expression与verbose expression
TOEFL试题的答案必须“简明扼要”(concise)和“直截了当”(direct)。一般说来,“冗长”(verbose)“重复”(repetitive)的答案应该排除。例如:

The speaker is _____ [v'kwent] 1621

(A) very well acquainted with the subject

(B) recognized as an authority who knows
a great deal in terms of the subject

(C) someone who knows well enough about
the subject which he has undertaken to do the
speaking

(D) a person who has close awareness of
the subject that he speaks about so much

(B)中有一定定语从句,又加上一个啰唆的in terms of,
共十四个词。

(C)和(D)各有两个冗长的定语从句,分别为十六
和十五个词。

(A)中的be acquainted with是常用的正规词组,填入空白后,全句为九个词的简单句,简单明瞭,所以(A)是
正确的答案。

在这类的试题中,当然也应该避免以单纯的字数多少来
论是非。

如: The changes in the city have occurred

(A) with swiftness

(B) rapidly

(C) fastly

(D) in rapid ways

(A) 与 (D) 在语法上虽属正确，但不如 (B) 直截了当。(C) 虽简短，但fastly是fast之误，因此，只有 (B) 是正确答案。

(三) 分清proper word和redundant word

TOEFL试题常要求考生选出“多余的”(redundant)词。通常的情况是，在“ways and means”，“bits and pieces”等英语固定词组中存在冗余的现象，这是允许的；但在其他情况下，将意义相近的词连贯使用，意义就重复了，其中必有一、二词是多余的。例如：

Regardless of your teaching method, the ob-
A
jective of any conversation class should be for the
B
students to practice speaking words.
C D

(D) 是正确答案。因为“speaking”之后的“words”是多余的。有了它，句子的意思就不对了。

再如：Fatigue is a feeling of weariness
A
and exhaustion which is remedied by eating or
B C D
sleeping.

(B) 是正确答案。因为exhaustion与weariness同义，所以and exhaustion是多余的。

此外，以下划线部分也都是多余的：

the use and utilization of

perished and died suddenly
damped and moistend the soil
joined and connected the wires

(四)在“词汇”或“语法结构”试题中,常常有一些含介词的固定词组,判断的方法,往往是看这个介词与它前面的词搭配是否得当。

例如: Larry was so absorbed in his novel that he forgot about his dinner cooking in the oven.

- (A) engrossed (B) enlivened
(C) obliged (D) excelled

be absorbed in是固定词组,但in未划线,则正确答案一定也是包含in的另一词组。这样就可以迅速地排除(B), (C), (D), 而确定(A)为正确答案。因为只有be engrossed后面才跟in。

再如: The people at the party were worried about Janet because no one was aware _____ she had gone.

- (A) where that (B) of where (C) of the place
(D) the Place

to be aware of是固定词组,根据这一点,可以很快地排除(A)和(D)。又由于(C)中的“the place”是多余的,所以(B)是正确答案。

(五)在“语法结构”试题中,常要求根据句型的固定结构作出选择。

例如: It was not until she had arrived home

_____ remembered her appointment with the doctor.

- (A) when she (B) that she
(C) and she (D) she

句子以 “It was not until...” 开头，为强调句式。其结构只能是 “It...that (who) ...”。这样就可以很快地排除 (A)，(C)，(D) 而确定以 (B) “that she” 为正确答案。

再如：Nancy hasn't begun working on her Ph. D. _____ working on her master's.

- (A) still because she is yet
(B) yet as a result she is still
(C) yet because she is still
(D) still while she is already

由于 “not...yet...” 是词组，而试题中已有 “not”，则在四个答案中可以很快地排除 (A) 和 (D)。再由于 (B) 的意思不对，所以 (C) 是正确答案。

TOEFL “阅读理解” 部分须注意三个要点：

一、解答 “阅读理解” 问题，一般可考虑按两种方式分步进行：

(一) (二) (三) (四) (五)

①看文章→答题→再看文章→答难题

②看题→看文章→答题……→看文章……→答题

按第一种方式，先看文章。如问题难度不大，则在第二步中即可找出全部答案。但如仍有少数难题不能解答，即可带着这几个重点问题，再看文章，然后再答题。