

图书馆使用指南

主编 陈梅花 刘学举



武汉工业大学出版社

前 言

现代社会是信息社会,信息已成为科技的先导、社会的财富、企业的生命、智慧的源泉。图书馆拥有丰富的信息资源,是大学的中心,是帮助大学生成才的摇篮。刚入学的大学生,面对图书馆浩如烟海的文献,常常感到无从下手,为了帮助大学生尽快了解图书馆的布局与服务,初步掌握获取文献信息的技能,达到充分地利用图书馆的目的,我们编写了《图书馆使用指南》一书。

本书主要面向低年级大学生特别是新生介绍利用图书馆的基本知识与基本方法,图书馆的地位、作用、机构设置与藏书布局,参考工具书与检索工具书的使用方法,光盘检索与 Internet 概况。从而培养大学生的信息意识与获取信息的能力,掌握自学和更新知识的方法。本书具有取材新颖,能全面反映信息社会中现代化图书馆的风貌,紧密结合新生实际,针对性强,注重实用的特点。

本书由陈梅花编写提纲并统稿。参加本书编写的人员有:张华平(第1章)、陈梅花(第2章、第5章部分、第7章、第8章、附录)、姜敏(第3章)、刘海梅(第4章)、刘学举(第5章部分)、陈淑莲(第6章)、鲁江(第9章)、邵忠国(图片摄影)。

由于编者水平有限,不妥之处在所难免,敬请读者批评指正。

编者

1997年5月于武汉

目 录

第1章 图书馆——大学生成才的摇篮·····	(1)
1.1 图书馆与正确的人生观·····	(1)
1.2 图书馆与知识·····	(2)
1.3 图书馆与智能·····	(3)
1.4 图书馆与信息·····	(5)
1.5 图书馆与实践·····	(5)
1.6 科学利用图书馆·····	(6)
第2章 丰富的文献信息资源·····	(10)
2.1 文献的含义、发展历史及特点·····	(10)
2.2 文献的出版类型·····	(14)
2.3 文献的载体形式·····	(21)
2.4 文献的级别·····	(22)
第3章 图书分类知识·····	(24)
3.1 图书分类的作用和意义·····	(24)
3.2 图书分类法的结构·····	(25)
3.3 《中图法》知识介绍·····	(27)
3.4 国内外常见的几种分类法·····	(31)
第4章 目录——打开知识宝库的钥匙·····	(36)
4.1 图书馆目录的功能·····	(36)
4.2 图书馆目录的种类·····	(37)
4.3 图书馆目录的组织·····	(38)
第5章 大学图书馆·····	(50)
5.1 大学图书馆的任务·····	(50)

5.2	大学图书馆的职能·····	(51)
5.3	大学图书馆的服务功能·····	(54)
5.4	大学图书馆的机构设置与藏书布局·····	(58)
5.5	借阅方法与基本制度·····	(67)
5.6	大学图书馆的公共查询系统·····	(71)
第6章	常用参考工具书及其使用法 ·····	(74)
6.1	参考工具书概述·····	(74)
6.2	常用参考工具书简介·····	(79)
6.3	常用参考工具书使用法·····	(93)
第7章	常用中文检索工具及其使用方法 ·····	(101)
7.1	文献信息检索概论·····	(101)
7.2	我国检索工具体系·····	(109)
7.3	检索实例·····	(126)
第8章	光盘检索与 Internet ·····	(134)
8.1	光盘检索·····	(134)
8.2	Internet·····	(142)
第9章	图书馆的发展趋势与现代化服务 ·····	(146)
9.1	文献载体形式的发展·····	(146)
9.2	自动化的读者借阅系统·····	(149)
9.3	图书馆的高新技术服务·····	(153)
附录一	普通高等学校图书馆规程 ·····	(161)
附录二	《中国图书馆图书分类法》基本类目 ·····	(169)
附录三	中文核心期刊一览表 ·····	(185)
附录四	著名学者谈利用图书馆 ·····	(193)
参考文献	·····	(207)

第1章 图书馆——大学生成才的摇篮

“当学生,听课重要,但读书更为重要。这不独是我的经验。”阎纯德教授在回忆北大图书馆的一篇文章《精神之母》中这样说。是啊,书对老师教学和学生学习都是必不可少的。古往今来无数仁人志士都对书籍给予了崇高的赞美。它是“知识的源泉”、“人类进步的阶梯”……对于大学生来说,固然离不开老师的教诲,离不开社会实践,但读书仍是最基本也是最重要的活动,是获取知识最主要的手段。大学生正是在广泛阅读各种书籍中不断吸取营养、增长才干的。要读书,读好书,最有效的便是利用图书馆。在当今信息时代,个人藏书毕竟太有限,只有图书馆——大学的文献情报中心,才是最好的读书之所。“图书馆是集古今一切圣贤之大成。”(培根语)多少专家、教授在谈到自己成才与图书馆的关系时都说,图书馆是“精神之母”、“夜航的灯塔”、“知识的宝库”、“文明的沃土”……对于准备走向社会,走向实践的大学生来说,图书馆就是在其心灵疲乏时给予温馨,思想迷茫时给予启迪,默默哺育学子成才的摇篮。

1.1 图书馆与正确的人生观

正确的人生观可使一个人一辈子受益无穷。这也是社会主义人才所必须具备的。没有正确的人生观,就没有高尚的品德,这样的人即使掌握了知识,也不会对社会、对人民有益。图书馆有利于世界观正在形成的大学生树立正确的人生观。人活着是为了什么?人生的价值是奉献还是索取?图书馆各类青年思想教育丛书,各类

有益于身心健康的读物和古今圣贤的教诲能给大学生以正确的答案。正如笛卡儿所说:“读一切的好书,就是和许多高尚的人谈话。”贤者的箴言,模范人物的先进事例,可使青年学生见贤思齐,获益良多。另一方面,图书馆以其博大的胸襟,除了提供经典作家的著述外,也提供了他们的几乎所有主要论敌的原作,任读者在比较中鉴别,评说是非。让人们知道真、善、美的同时也能了解假、丑、恶。通过正反的比较对照,人们会更加坚信真理。

幽默、大度、忍让、坚毅、吃苦耐劳、勤奋、同情心、奉献精神等人生的优良品德,对于一个合格的人才来说都是不可缺少的。这些读者都可在图书馆得到积极正确的引导。图书馆不仅有丰富的文字图书,还有大量健康向上的声像资料,可以寓教于乐,直观形象地教育读者,让青年大学生在潜移默化中得到启迪和提高。

1.2 图书馆与知识

一个合格的科研工作者,一位社会主义有用人才,必须具备广博而专精的知识,具有能不断开拓进取的知识结构。大学生是从事科学研究的预备队员,大学的学习是为今后走上社会成为合格人才而打基础的,因此,一定要充分利用大学学习的有利条件,不断扩大自己的知识面,逐步建立合理的知识结构。

人类把自己通过实践取得的知识和经验记载在图书上,大学生主要通过读书获取知识。大学生除了精读课堂教学用的教材、讲义外,还必须利用图书馆在课外认真阅读教师指定或自己选择的多于教科书若干倍的课程参考书,以加深理解,消化吸收那些少而精的知识。

大学生除了学好课堂知识外,还必须有计划地通过课外读书扩大自己的知识面,使自己的知识构成与组合科学合理,逐步建立合理的知识结构。这也是现代科学技术发展的要求。

现代科学技术的发展出现了高度分化和高度综合的趋势,出现了自然科学奔向社会科学的潮流。现代知识的整体化趋势越来越强。这种趋势要求现代人才必须具有广阔的知识背景和合理的知识结构。所谓知识结构是指一个人所拥有的知识总量中各方面知识按一定的比例和分布特点科学、有序组合起来的方式。知识发挥作用的大小在很大程度上取决于知识结构的优劣。根据有关专家的研究,认为现代人才的知识结构应朝“T”型和“Y”型方向发展,即一专多能的复合型知识结构。这种复合型知识结构,就是一种能够适应科学发展、可主动调节的、随时补充、更新有关知识的求知结构。大学生要在短短的大学生活中完成这种知识结构,课堂学习是远远不够的,必须通过课外学习来补充,而图书馆则是能够给人以多方面教育,获得成功的最好的受教育场所。在图书馆这个知识的喷泉中,你可以获取知识,也可获取如何获取知识的信息,随时了解科技发展的动向,补充自己的不足,调整自己的知识结构,使自己的知识结构处于最优状态。

1.3 图书馆与智能

现代社会对人才的要求是知识和能力的统一,尤其欢迎开拓型、智能型人才。开拓型、智能型人才具有较强的自学能力、敏锐的思维能力、清晰的表达能力、系统的组织管理能力和不断创新、开拓的能力。这种人才单靠以课堂为中心的传统教育方式是培养不出来的,必须以图书馆为依托,通过各种阅读指导工作,帮助读者利用图书馆的大量藏书来丰富自己的知识,利用各种检索工具来查找和获得各种新知识,接触各种新的情报信息,以利于开阔知识视野,促进创造性思维活动。图书馆与智能的培养密切相关。

自学能力是自我获取知识的最基本的能力,是发展各种智能的基础能力。包括以利用文献为主的积累资料的能力,阅读和整理

信息的能力;善于吸收和利用信息的能力。由于现代科学技术的飞速发展,知识老化加快,科研工作者要紧跟科技的最新进展就要不断地更新知识。更新知识主要靠自学,可见自学能力何等重要。

培养大学生的自学能力要靠图书馆对如何获取知识的知识的讲授及大学生的自学实践,在自学中学习。著名学者钱伟长呼吁:“在今后高等学校里,应该在课堂教学外,加强图书馆的作用,加强自学训练。”

一个人的思维是否敏锐、活跃,其判断力、想象力、概括和创新、开拓能力是弱还是强,是需要有一定的情报信息作前提的。没有这个前提,思维就无法展开,也就谈不上创新、开拓了。

表达能力也是交流能力。这对于大学生来讲是非常重要的。大学生要将自己和自己的科研成果推广出去,服务于社会,清晰的表达能力不可少。表达能力与情报的分析、归纳、反馈能力分不开,其最重要的基础就是对情报内容的掌握程度和情报的分析归纳能力。搜集的文献情报越丰富,分析得越透彻,归纳得越准确,表达也就越准确。

组织管理能力,包括计划设想、决断、指导管理能力。当代科学技术高度综合和分化的特点,使当代科学研究有着协同的特点,许多科研都是协作的成果。这就要求科研工作者有较强的组织管理能力。据资料表明,我国生产一枚火箭,协作项目达4800项,涉及7个部、委、局,25个省、市、自治区,共1300多个工厂企业、研究机构和高等院校,而其中也包括调动几乎无法计量的图书情报资料。大量的情报占有和调研是科学决策的前提。若不进行情报调研必然会造成决策失误,指导管理一项研究课题,没有情报的及时反馈也是不行的。当代大学生应该既有专业知识,又有多种能力,才能算得上开拓性人才。

1.4 图书馆与信息

信息是财富,是力量,是一种重要的战略资源。谁最先占有和掌握信息,谁就有把握在竞争中取胜。一条信息可救活一个工厂,可以避免许多人力、物力的浪费。有了信息可以不花钱或少花钱开发成功技术。这样的实例在国内外都有许许多多。而缺乏信息或信息不灵造成的重大损失也有许许多多。据报道,建国以来,由于信息不灵,决策失误而造成的经济损失至少达1.3万亿元。我国每生产一美元产品所消耗的能源、原材料约为发达国家的2~5倍,而消耗的信息流量却只有世界水平的1/10。某研究所的科研人员花了十年心血研究“以镁代银”新工艺,成功后在申请专利时才发现美国某公司早在1929年就已经申请了。他们只需要查查资料就可以避免这种重复研究的。这说明信息意识和获取信息的能力对科研人员是非常重要的。

图书馆就是一个巨大的信息库,一个巨型信息系统,不断地输入、输出信息。图书馆通过对大学生进行文献课的教育和各种导读服务,培养大学生的信息意识和获取信息的能力,同时通过各种外借服务、阅览服务、复制服务、阅读指导、参考咨询、文献检索等提供信息。大学生学会利用图书馆来获取自己所需要的信息,培养良好的信息意识,对学习的成功和科学研究的顺利进行都会大有帮助。

1.5 图书馆与实践

马克思主义人才观科学地告诉我们:人才在理论与实践的结合点上生长。人才的成长光靠书不行,不靠读书也不行,必须走理论与实践相结合的道路。

光有书本知识是不完全的知识,必须在实践中检验、修正、发展书本知识。在实践中,还要坚持读书,利用图书馆,以帮助解决实践中遇到的问题。在实践中不断地总结新问题、新成就,形成新的文献提供给图书馆,以便他人学习与利用。在图书馆获取知识以指导实践,在实践中总结知识以充实、发展图书馆。在这方面革命导师马克思、列宁为我们作出了利用图书馆的光辉范例。马克思在投身革命实践活动的同时,为了写作《资本论》,在大英博物馆呕心沥血地阅读写作了二十五个春秋。他曾在信中说:“当我不在图书馆的时候,不论有多么好的愿望,也总是不能动笔。”列宁在任何环境下,包括在监牢里、在流放或侨居国外中,从不放过利用图书馆的各种机会。现在他们的理论著作收藏在各大图书馆中,指导了一代又一代的革命实践家。

青年大学生要向革命导师学习,充分利用图书馆,积极参加社会实践,在读书中实践,实践中读书,把读书和实践有机结合起来,成为真正的社会主义有用之才。

1.6 科学利用图书馆

如上所述,大学生的成长离不开图书馆,那么认识图书馆并熟练地掌握图书馆的利用方法就是每位大学生必须具备的素质和能力。

1.6.1 大学生要了解图书馆

大学生首先要认识图书馆,要接受当前高等学校开展的图书馆教育,掌握一定的理论知识。大学生要了解图书馆的产生和发展历史,了解当前以电子计算机为标志的新技术群在图书馆的应用所引起的信息载体、检索工具、服务手段的重大变化,要了解各类图书馆的性质和职能,各图书馆的规章制度和活动规律。

图书馆就是对文献信息进行搜集、整理、存贮、开发、传播和利用的科学、教育、文化机构,也是一个提供文献信息给社会读者使用的信息系统。

图书馆的性质不是单一的,而是多样性的综合体。主要有以下几点:

1. 中介性:图书馆输入文献信息是为了输出,不断地进行文献信息的交流。这种交流有两个方面:一是通过文献信息的流通而实现的人际交流;二是通过文献信息的保存而实现的代际交流。图书馆在文献信息交流中处于中介地位。表现为图书馆在人和书,知识生产者和知识利用者以及读者与知识、信息之间均发挥着中介作用。

2. 社会性:图书馆是社会文明发展到一定阶段的产物,是根据社会的需要而产生和发展的。图书馆的社会性表现在图书馆在社会知识交流过程中体现出来的交流内容、交流对象和交流实体的社会性。

3. 学术性:图书馆工作是科学研究的前期劳动,是科学研究工作的重要组成部分。同时,图书馆工作是科学性的劳动。例如文献资料的搜集、分类、编目、情报资料整理等都要依据学科体系来进行。文献信息交流工作有很强的学术性。

4. 教育性:图书馆是教育机构,担负着普及文化、提高专业、开发智力、培养人才等多方面的任务,是读者获得终身教育的场所。图书馆教育是一种对文献信息的搜集、组织、处理与运用的教育方式,是信息化社会要求各种人才必须具备的一种素质和能力。

5. 服务性:图书馆所收藏的一切图书文献都是供读者使用的。图书馆传播科学文化知识,帮助读者利用藏书,“为人找书”、“为书找人”等都体现了图书馆的服务性。

图书馆的职能也是多方面的。主要有:对文献进行搜集、整理、提供使用的职能;保存人类文化遗产的职能;文化教育的职能;开

发智力资源的职能;文献交流的情报职能。

1.6.2 大学生要接受文献检索的教育

大学生要接受“文献检索与利用”的教育。学会从浩如烟海的文献中迅速、准确地查找自己需要的图书或资料的文献检索,要懂得检索语言,知道检索途径和方法,了解有关检索工具书刊的基本内容和功用,并掌握使用它们的技能。要知晓图书馆所采用的图书分类法,掌握图书馆目录的查检法。掌握了分类法和馆藏目录,就掌握了打开图书馆藏书库的“钥匙”。

1.6.3 大学生要了解图书馆的服务功能

要了解并主动、充分地利用图书馆为读者提供的各种服务,科学利用图书馆。目前图书馆为读者提供的服务主要有:

1. 外借服务:是将藏书供读者借出馆外的一种服务。其方式主要有:个人外借、集体外借、馆际借书、预约借书等。

2. 阅览服务:是读者在图书馆阅览室利用书刊资料的一种服务方式。读者可以在阅览室同时利用许多书刊资料,但不能借出馆外。图书馆所设置的阅览室一般有三种类型:①普通阅览室:具有常用的有关书籍、报纸、期刊以及主要的检索参考工具书。②分科阅览室:是图书馆根据知识门类、读者对象、藏书类型和文种等特点而分科设立各种专门性的阅览室,以满足不同读者的特定需要。例如:社会科学阅览室、科技阅览室、音像阅览室等等。③参考阅览室:是为了满足科学、教育及其他专业人员从事某项研究或创作而开辟的一种特殊类型的阅览室,一般规模小,资料专。

3. 复制服务:通过静电复印,从图书馆大量的书刊中复印出读者所需要的文献资料,既方便了读者,节约读者的时间,又提高了书刊资料的利用率,有效地保存了书刊。

4. 阅读指导:是图书馆发挥教育职能的重要方式之一,是对读

者的阅读目的、阅读内容、阅读技能、查找文献资料的方法都给予积极影响的一种教育活动。它的内容十分丰富,形式多种多样,有图书宣传和推荐活动,图书馆和各类型文献的特点及其使用方法介绍,图书馆目录的使用指导,文献检索知识教育,阅读方法和阅读内容的指导等。

5. 参考咨询:图书馆以文献为根据,通过个别解答的方式,有针对性地回答读者所提出的问题。包括:①事实性咨询:即查找人物、事件、数据、产品等。②方法性咨询:即解决读者在检索方法方面遇到的困难。③专题性咨询:即为读者代查某一专题的文献资料。

6. 文献检索:即查找文献,是根据读者的需要,从二次文献或数据库中找出读者所需文献的过程。有手工检索和电子计算机检索。文献检索服务可以节省读者查找文献的时间,开拓读者的文献视野,提高馆藏文献的利用率。

大学生应根据自己的需要,充分利用图书馆的各种服务,以最大限度地利用图书馆这一重要信息资源。

图书馆已经培育了许许多多的人才,它还将为祖国的教育事业作出自己的贡献。“是的,它是母亲,用甘甜的乳汁哺育了一代又一代的青年学子;它是沃土,滋养了一茬又一茬栋梁之材;它是大海,容纳了人类文明的涓涓细流;它是清泉,浸润了一批又一批饥渴的开拓者……”来吧,青年大学生,图书馆宽广的胸怀始终在欢迎你!

第2章 丰富的文献信息资源

尽管人们获取信息的途径多种多样,但最基本、最主要、最系统的信息来源还是文献。图书馆是人类的知识宝库,贮存着丰富的文献信息资源,正是那取之不尽、用之不竭的藏书吸引了千千万万的辛勤耕耘的教师和苦苦攻读的学子,使他们废寝忘食、流连忘返。本章主要介绍文献的基本知识和各类型文献的特点、作用,从而帮助大家能针对具体需求选择使用文献,达到准确、快速获取信息的目的。

2.1 文献的含义、发展历史及特点

2.1.1 文献的含义

我国国家标准 GB3792.1—83 给文献下的定义是“记录有知识的一切载体”,具体可解释为:文献是指以文字、图像、公式、声频、视频、代码等手段将信息、知识记录和描述在一定的物质载体上,并能起到存贮和传播信息情报知识作用的一切载体。文献的构成有五要素,即知识内容、信息符号、载体材料、记录方式、载体形态。文献包括图书、期刊、科技报告、专利文献、标准文献、学位论文、会议文献、政府出版物、产品资料、缩微资料、视听资料、机读资料等。

文献所记录和存贮的知识是经过加工整理的系统化知识,它的出现和发展,使人类有了知识的体外存贮,大大突破了人脑固有的生理记忆功能,从而使整个人类所创造的庞大无比的一切知识

财富,以物化的形式保存下来,并大大突破了人类交流的空间和时间障碍,加速了知识的传播与利用。因此,文献的产生发展是人类文明的一个重要标志,文献是推动人类历史发展的一种强大的力量。

2.1.2 文献的发展历史

在人类历史的长河中,文献的发展和演变是交叉进行的,大致经历了以下五个阶段:

1. 自然记忆阶段,也即文献起源阶段

在远古时代,由于没有文字,因此不存在文献,人类是用结绳、图画符号来帮助记忆简单的事物,用语言来交流思想。

2. 刻画阶段,也即文献雏形阶段

随着文字的产生,人们将最初的文字、图形和记号,利用手头现有的书写工具(利器、天然颜料),记载在龟甲、兽骨、铜器、石头及竹木上,便成为最原始的书,所谓“甲骨文”、“钟鼎文”、“金石文”等便由此而来。

3. 手抄阶段

这个阶段文献的形式主要是竹简、缣帛、纸张书写等。随着书写内容的增多,人们开始寻求简便的书写工具和新的物质载体,人们用动物羽毛制成笔,用烟灰加水和胶质等制成墨,用绳索把竹签编结起来作为书写载体。随着丝织品的出现,又产生了一种新的书写载体即缣帛。纸的发明是文献历史上的重大转折点。相传世界上最早发明造纸技术的是我国东汉时期的蔡伦,但根据近年来考古发现,西汉时期就有了造纸技术。纸张具有产量大、价格低、书写方便等特点,至今仍是文献最主要的载体。

4. 印刷阶段

印刷术的出现,尤其是活字印刷术的产生,成为文献发展史上的又一个里程碑,印刷术的采用大大加快了图书的出版发行量,这

对于人类知识的广泛传播和推广起了巨大的推进作用。随着印刷技术的不断发展,现在已由传统的手工操作转变为机械化、电气化。

5. 新技术阶段

这个阶段文献的形成除印刷型文献外,还有视听型资料、缩微型资料、机读型资料。在以纸张作为载体的印刷形式不断发展的同时,现代文献也出现了朝多样化发展的趋势。随着 19 世纪末爱迪生发明的留声机,视听资料由此诞生;1988~1889 年美国伊斯特曼首先生产出照相机,为缩微资料的产生奠定了基础;1946 年世界第一台电子计算机出现后,磁盘、光盘应运而生,借助了信息通讯网络,可以做到“秀才不出门,读遍天下书”。

纵观人类文明的几千年历史,文献在不同的发展时期有着不同的记录方式与载体形式。一方面科学技术的提高促进了文献的发展。另一方面,文献记录了人类文明的发展历史,并且为人类文明的进一步发展提供了知识基础。未来的文献世界异彩纷呈,多元化、轻量化、高密度将是现代文献发展的方向。

2.1.3 现代文献的特点

1. 数量巨大、增长迅猛

当代科学技术的发展日新月异,最大的特点是“高速度”与“综合性”。新成果大量涌现,近 30 年的科技成果比过去两千年的总和还要多,学科越分越细,相互交叉渗透,尖端科学蓬勃发展,新学科、边缘学科和综合学科不断兴起,科学技术的迅猛发展促使文献数量急剧增加。目前,全世界每年出版图书 80 万种,期刊 17 万种,会议文献 100 万篇以上,技术标准 20 万件以上,专利文献 100 多万件。

2. 出版类型复杂多样

现代文献类型繁多,按文献的出版形式分有图书、期刊、科技

报告、会议文献、专利文献、标准文献、学位论文、产品资料、政府出版物、报纸等。按文献的载体形式分有印刷型、缩微型、视听型、机读型等。按文献的级别分有一次文献、二次文献、三次文献。

3. 文献交叉重复、发表分散

随着传统的学科界线不断被打破,学科之间的相互联系愈来愈密切,文献分布异常分散。据统计,一个专业的科技论文,在本专业期刊上发表仅占50%,而另外50%则发表在间接相关的期刊上。美国《化学文摘》收集的化学化工论文分散在1.3万种期刊和其他连续性出版物中。另一方面,同一文献往往以几种不同的文献形式发表,还有一书多版、旧书改版,世界各国相互翻译文献以了解其他国家信息动态等情况,从而造成文献内容的交叉重复。

4. 文种繁多

世界各国用于记录文献的文种在不断扩大。据报道,各国出版的科技期刊所采用的文种有70~80种之多,比较集中的文种有7~8种。其中英文期刊占50%左右。由于文种使用面积的增大,形成了语言障碍,增加了获取信息的难度。

5. 文献失效加快、新陈代谢频繁

现代科学技术发展日新月异,每日每时都有新的发展和发明创造,随之而来的是知识老化的速度加快,文献新陈代谢频繁、失效快。前苏联《发明问题》杂志曾报道各类文献的平均有效期为:图书10~20年,科技报告10年,学位论文5~7年,期刊及其他连续出版物3~5年,国家标准5年,产品样本3~5年。

现代文献的上述特点表明:一方面文献的迅猛发展,给人们提供了丰富的信息资源。另一方面,由于文献类型复杂、文种繁多、交叉重复分散、新陈代谢频繁,也给获取和利用信息带来了巨大的困难。只有真正掌握科学利用图书馆的方法、扎扎实实提高获取信息的技能,才能达到驾驭信息如鱼得水、游刃有余的境界。