



2002^年“3+X”、“3+2”应考必备

根据教育部考试中心
最新高考《考试说明》编写

北京
四中

高考夺冠诀窍

丛书主编 ● 李家声

特高级名师撰写

英语

马淑冬 Ma Shudong

.....【编著】

- 预测高考命题指向
- 点拨解题技巧
- 典型例题分析
- 综合能力训练
- 仿真模拟试卷

50%
清华北大录取率
的秘诀
全在此书之中

秘诀在手
一马当先



华文出版社

北京四中高考 夺冠诀窍——英语

马淑冬 编著

华文出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京四中高考夺冠诀窍.英语/马淑冬编著. —北京:
华文出版社, 2001.8

ISBN 7-5075-1135-9

I.北… II.马… III.英语课—高中—升学参考
资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 08742 号

华 文 出 版 社 出 版

(邮编 100800 北京市西城区府右街 135 号)

网址: [http:// www.hwcbs.com](http://www.hwcbs.com)

电子信箱: webmaster@hwcbs.com

电话 (010) 83086853 (010) 83086663

新华书店经销

北京市京东印刷厂印刷

850×1168/32 开本 13.5 印张 290 千字

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

*

印数: 0001—10000 册

定价: 19.00 元

丛书编委会

丛书主编	李家声	高级教师	北京四中
编著者	语文 李家声	高级教师	北京四中
	数学 肖国友	高级教师	北京四中
	英语 马淑冬	特级教师	北京四中
	物理 唐 掣	高级教师	北京四中
	化学 潘廷宏	高级教师	北京四中

北京四中

出版说明

北京四中是闻名全国乃至世界的一所中学。历年来,北京四中的高考成绩一直名列前茅,每年有50%的毕业生考入清华、北大,97%左右的毕业生考入全国重点大学学习。在国际奥林匹克竞赛中,北京四中的代表曾多次荣获金牌、银牌、铜牌。

北京四中的顶级教学质量受人瞩目,但由于每年入学人数有限,并非所有学子都能进入这所学校学习,许多高考考生迫切希望得到北京四中名师的指导。应广大考生和同学的要求,我们特邀北京四中特、高级教师,根据教育部考试中心最新高考《考试说明》,编写了这套《北京四中高考夺冠诀窍》丛书。

丛书共五册,有“3+X”(X=理科综合、文科综合、文理大综合)的“3”——语文、数学、英语和“X”的物理、化学,其中“X”的学科内综合、跨学科综合知识分别被融进各科各个章节之中,既巩固了所学知识又提高了广大考生对综合学科间知识交叉与渗透的能力,拓宽了视野。每册均根据高中各科知识能力系统编写,并按各科高考知识点分为若干个专题训练,下设有“高考命题指向”、“复习应考策略”、“典型例题分析”、“综合能力训练”几个板块。最后附有三套仿真模拟试卷及答案。

【高考命题指向】 依据最新《考试说明》,分析高考命题热点,总结常考内容,探求命题规律,预测命题指向。

【复习应考策略】 针对考点、重点、难点、疑点,总结出不同的复习应考策略,为考生提供合理的复习备考方法,以便事半功倍,胸有成竹。

【典型例题分析】 精选典型例题进行分析,悉心点拨解题技

巧,使考生能融会贯通,做到举一反三,触类旁通。

〔综合能力训练〕 注重学生学科内能力、跨学科能力的训练与提高。设题新颖、典型,配之以相应解析,在解题思路与方法上给予指导,着重培养和提高学生的思维能力、理解能力以及综合运用能力,使考生拓宽解题思路,增加解题技巧,改进学习方法,提高应试能力。

本丛书具有以下几个特点:

〔资料最新〕 以教育部考试中心最新高考《考试说明》为编写依据,结合人教版最新教材,紧扣教育部最新教学大纲、考试大纲,体现了“3+X”最新高考精神。

〔编写权威〕 编写人员是北京四中特、高级教师,他们都是各学科教研组长、学科带头人或教学骨干,都是多年的高三把关教师,有非常丰富的指导高考复习备考的经验,对指导考生复习备考,提高应试能力以及高考成绩都有自己的“绝活儿”。

〔适用最广〕 配合现行“3+X”“3+2”两种高考模式,适用于高考三轮复习全程,侧重于第一、二轮复习。是全面系统指导全国各地考生进行2002年高考备考复习的最新资料。

相信这套丛书一定能帮助广大考生搞好复习备考,从而顺利地参加高考,并取得好成绩,考入理想的大学。

虽然我们在编写过程中,本着对考生认真负责的态度,章章推敲、节节细审、点点把关,力求做到最好。但书中难免会有疏忽之处,恳请广大读者不吝指正。

编 者

2001年7月于北京四中

前 言

一、近年来英语高考试题特点分析

从这几年来英语高考命题的指导思想来看,试题越来越注重对考生素质和能力的考查,真正体现了英语这一学科的基础性、应用性和工具性的特点,也体现了“3 + X”的命题指导思想和原则。2001 年在高考试题中增加听力测试,这对英语语言应用提出了进一步的要求,从而实现了对学生综合运用能力更为全面的考查。

纵观近年来的英语试题,主要体现了以下特点:

1. 试题设计强调具体的语言环境,强调对语言意义的理解,要求考生在具体的语境中去使用词汇、语法和惯用法。

2. 确立以交际为主、以应用为主的命题方向。

3. 重视语言的文化特征,所选材料蕴含着浓厚的文化背景,考生不仅要了解具体词汇的含义,而且还要联系其中所蕴含的背景知识,全面理解材料的含义。

4. 严格控制试题难度,力求把试题难度控制在比较理想的难度标准内。

二、2002 年英语高考展望

(一) 高考英语听力部分

听力试题的内容多是考生日常生活中能接触到的,在测试中着重考查四方面的能力。①领会中心和大意的能力。②领会具体的事实和表面含义的能力。③对对话或独白的背景或谈话者的关系进行推断的能力。④理解说话者的态度和意图的能力。

2002 年的听力部分将会呈现出以下态势:

1. 随着英语教学的改革和发展,这部分试题的分值有可能会增加。

2. 所选取的听力材料将更贴近生活,话题更加多样。一些常考的话题如:购物、打电话、假日安排、看电影、看医生、问时间、问地点、问场合等话题仍然占主导地位。

3. 获取事实性的具体信息题型仍然占听力的 50% 左右,理解主旨、要义,判断说话者之间的关系,理解说话者观点、态度等方面的题型比重不会增大。

(二)完形填空

此部分旨在测试考生综合运用语言的能力。考生必须通读全文,通篇考虑,掌握其大意,综合运用所学的词汇、语法等知识,才能顺利解题。从近年的高考试题来看,2002 年将出现如下变化:

1. 更加突出对实词的考查,说明测试语言意义是命题的核心。

2. 试题设空由局部理解向整体理解的倾向已占主导地位。

3. 考查学生逻辑思维能力的试题越来越多。

(三)单项填空

2002 年高考试题中对单项填空的命题仍然将以能力为中心,更加强调在真实的语言环境中去应用语法、词汇和短语。以动词为主的单项题的比重不会减少。试题中将更加注重语境化的因素,通过设置情景,将知识的考查与语言的意义的考查有机结合起来,体现语言交际性的原则。

(四)阅读理解

阅读理解题强调考生对全篇的整体把握,强调语言文化因素的作用,强调考查通过阅读理解解决实际问题的能力。2002 年的英语高考试题将有以下发展趋势:

1. 信息量增大,甚至篇章还会增多。

2. 表层意义理解将有所减少,而深层含义试题会有所增加,更

重视思维能力的考查。

3. 超纲词将有所增加。

4. 语篇结构更为复杂。

(五) 短文改错

该部分主要检查考生的语言监察或语言评价能力。设计的题型往往是以考生平时易犯的错误为主。明年的高考命题将有以下趋势：

1. 在词法方面将包括词的形式、惯用法以及曲折变化等方面。

2. 注重考查一致性问题，包括主谓一致、时态一致、名词的数与格的一致、逻辑意义的一致、代词中指代关系的一致等。

(六) 书面表达

高考英语书面表达大都以情景和图画作文为主，体裁多以应用文为主，主要考查学生灵活应用语法、组织语言、合理安排顺序、准确表达的综合能力。预计 2002 年的高考试题仍将以图画作文和应用文为主。

三、复习对策

1. 构建知识网络体系，拉通初、高中教材中的相关知识网点。

2. 研读考试说明中的高考词汇表，熟练掌握其中 300 多个动词的常用搭配。

3. 语法复习以训练为主，从纵向和横向两方面进行训练。

4. 坚持以阅读为主线，获得语感，体会语境。

5. 每天坚持英语朗读和听力训练，培养语感，提高对语言的敏感度。

6. 每周坚持写一至两篇周记，提高写作能力。

编 者

2001 年 7 月

目 录

前 言	(1)
-----------	-------

第一部分 单项选择

一、单项选择命题指向与解题技巧	(1)
二、情景交际	(4)
(一)情景交际 200 题	(4)
(二)参考答案及解析	(49)
三、语法专项练习	(53)
(一)语法专项练习 480 题	(53)
1.名词 2.冠词 3.代词 4.数词 5.形容词、副词 6.介词	
7.连词 8.情态动词 9.时态语态 10.非谓语动词	
11.虚拟语气 12.主谓一致 13.定语从句 14.状语从句	
15.名词性从句 16.倒装句	
(二)参考答案及解析	(104)
四、单项选择综合练习	(114)
(一)单项选择 500 题	(114)
(二)参考答案及解析	(174)

第二部分 完形填空

一、完形填空命题指向与解题技巧	(180)
-----------------------	---------

二、完形填空 35 篇	(184)
三、参考答案	(246)

第三部分 阅读理解

一、阅读理解命题指向与解题技巧	(250)
二、单句理解 60 题	(259)
三、参考答案及解析	(273)
四、阅读理解 40 篇	(275)
五、参考答案	(331)

第四部分 短文改错

一、短文改错命题指向与解题技巧	(333)
二、短文改错 30 篇	(339)
三、参考答案	(354)

第五部分 书面表达

一、书面表达的命题指向与如何做好书面表达	(362)
二、书面表达 15 篇	(363)
三、参考答案	(370)

考前冲刺仿真模拟试卷

模拟试卷一	(377)
模拟试卷二	(393)
模拟试卷答案及评分标准	(410)

第一部分 单项选择题

一、单项选择题命题指向与解题技巧

单项选择题分为四大类

1. 语法题
2. 习语及惯用法搭配题
3. 词语辨析题
4. 情景交际题

单项选择题考查的知识范围很广,主要考查中学六年所学的各项知识,既有基础题也有拉距离的题。单项选择题既可能在语法概念理解和运用上对学生进行考查,也可能在语法结构形式上对学生进行考查,从近几年高考试题来看,单一考语法的题越来越少,今后的趋势将是把对学生语法的考查放在一定的语境中进行,在同一题中考查多个语法项目,以突出考查学生实际运用语言的能力,同学们要掌握语法的一般规则、概念、结构形式,并能灵活运用。

单项选择题就中学所学的词或词组的习惯用法进行考查,既可能是对一些死的、不能改变的固定搭配和用法进行考查,也可能是对一些较灵活的搭配和用法进行考查。同学们在解题时必须具备足够的语言经验和灵活运用语言知识的能力,即:通过语境并结合语言知识,综合运用语言的能力。如:NMET1999年、2000年高考单项选择题在考查语法、词汇和习语时,注意到了知识的覆盖面,设计了特定的较为真实的语言情景,综合考查了考生在一定的语境中运用语言知识的能力,单项选择题绝大部分试题都有明确的语境设置,选材密切联系现实生活,讲求语言的灵活性和得体性。

下面我们举例进行分析:

例题 1

NMET1999

24. —Hey, look where you are going?

—Oh, I'm terribly sorry, ____.

- A. I'm not noticing B. I wasn't noticing
C. I haven't noticed D. I don't notice

此题是在情景交际中考查动词的时态。第一个说话者在提醒对方注意的祈使句的宾语从句中,用现在进行时指出对方当时在走路时出现的失误,由第二个会话者说的 I'm terribly sorry 可以看出,对方在答话时已意识到这种失误,只不过是答话以前还不知道。表示过去某一时刻或某一段时间正在进行的动作,须用过去进行时,空白处只有填入过去进行时态,才能和第一个对话者说话用的现在进行时态相呼应,因此最佳答案为 B。

例题 2

NMET1999

10. —Alice, you feed the bird today, ____?

—But I fed it yesterday.

- A. do you B. will you
C. didn't you D. don't you

此题干扰性大,考生可能会误认为该题考查的是反意问句,其实此题考查的是带有主语 you 的祈使句,说话者强调主语,上级对下级,长者对年轻人或小孩讲话。

如: You recite the text first.

You be careful.

很多考生认为此题易答,不加思考地选了 D。候选项 A、C 对考生没有什么干扰作用。能否看出该题是祈使句,成为答题的关键。句中的主语 you 是考生误选的起源,广大考生只知道不带主语或省略第二人称 you 的祈使句,而不知道祈使句可以带主语

you, 因此此题最佳选项为 B。

例题 3

NMET1999

21. The purpose of new technology is to make life easier, _____ it more difficult.

A. not make

B. not to make

C. not making

D. do not make

此题考查的是不定式作表语的用法,许多考生选了 C 选项,动词不定式能在英语句子中起表语作用,说明句中主语的内容,系动词的作用相当于一个等号,连接主语与不定式表语,A 项“否定词 + 动词原形”不能作表语。D 项填入句中是语法错误。B 项动词不定式的否定式和 C 项动名词的否定式都能作表语,根据句意和结构,逗号前已给出动词不定式表目的,填入 B 项 not to make 与其并列,故答案选 B。

例题 4

NMET2000

9. —Waiter!

—_____

—I can't eat this. It's too salty.

A. Yes, sir?

B. What?

C. All right?

D. Pardon?

此题考查的是在饭馆就餐时的席间交际用语。Waiter! 是就餐客人对饭馆服务员的呼语。根据就餐客人的答语 I can't eat this. 可以推测出,空白处是服务员问客人有什么事。在日常交际中,副词 yes 常用于应答呼唤,对别人的话作出反应,常用升调,译作“什么事? 喂! 怎么啦?”等,故答案选 A。

例题 5

NMET2000

22. The managers discussed the plan that they would like to see the plan

_____ next year.

A. carry out

B. carrying out

C. carried out

D. to carry out

此题考查的是过去分词短语作宾语补足语的用法。四个选项均为短语动词 carry out 的不同形式。题干中关系代词 that 引导一个定语从句,修饰先行词 the plan, that 表示 the plan 的意义,并在定语从句中充当 see 的宾语。see 后跟的是复合宾语结构,其中宾语 that 是其后宾补 carry out 动作的承受者,故宾补用过去分词,答案选 C。

二、情景交际

(一)情景交际 200 题

1. Man: Hello, is this 87654446?

Voice: _____

A. Yes, who are, please?

B. Yes, what number are you dialing?

C. I think you have the wrong number.

D. Oh, I'm sorry. I take no message.

2. May: Excuse me, but I couldn't help noticing your earrings.

Sue: _____

A. Oh, they were a present from my parents.

B. They are very, very beautiful.

C. Oh, I'm sorry. I've never noticed them myself.

D. Thank you. You can noticed them myself.

3. Tom: _____

Jack: That depends on the traffic. During rush hours, it may take hours.

A. How far is the station?

- B. How often do you take a walk?
C. How soon will he be flying back?
D. How long is it for you to drive here?
4. Mary: I can't give a talk in public.
Ken: _____
A. It sounds fun.
B. Come on. I'm sure you can do it well.
C. Whatever you say is all right.
D. Someday you'll be able to face me.
5. Peter: I think I'm going to quit my present job.
John: Why? Don't you like it at all?
Peter: _____, but I can't get along with my boss any more.
A. I used to B. Not at all
C. Hardly D. I believe so
6. Tom: Do you think we could work this out?
Bob: _____ Why not?
A. What a surprise! B. Well, it's possible.
C. I'm afraid not. D. No, don't bother.
7. Rose: You really enjoy it, don't you? Every time I see you, you're in the middle of another book.
Emy: Yes. _____
A. I've spent quite a long time on booking.
B. I do love reading.
C. Collecting stamps is my hobby.
D. I want to be a bookkeeper in the future.
8. Joe: You play the piano, don't you? I've heard music coming from your apartment a few times.
Sue: _____

- A. Oh, I hope I didn't disturb you.
- B. You will know that, won't you?
- C. I'm not bothering you at all.
- D. You enjoy listening to it, don't you?

9. Mr. Clark: _____

Mr. King: Of course not, sir.

- A. Have a seat.
- B. I'm so sorry.
- C. Would you mind my sitting with you?
- D. Please pass the salt.

10. Tom: Hi, What's new?

Joe: _____ But you've certainly changed your style!

Where did you get those cute shoes?

- A. My shoes are old.
- B. Not much with me.
- C. It's been ages, hasn't it?
- D. Yes, it sure is.

11. Alice: I bought it on my trip to Europe. I hope you will like it.

Jack: _____

- A. Like it? No, I love it!
- B. It's a pity.
- C. Let's do it.
- D. I can't help it.

12. Willy: Good evening, Nell.

Nell: Hi, Willy. I'm glad you come.

Willy: _____

Nell: No, you are right on time.

- A. It's my honor, thank you.
- B. I hope I'm not late.
- C. You're welcome. Am I the first?
- D. Thanks. Do you have the time?

13. Manager: Good morning. _____