

國立空中大學用書

西洋文明發展史

(上 冊)

段昌國・蒲慕州・吳圳義・莊尚武 編著

國立空中大學印行

西洋文明發展史

(上 冊)

段昌國・蒲慕州・吳圳義・莊尚武 編著

國立空中大學印行

行政院新聞局登記證局版台業字第三七五九號

中華民國七十九年一月初版

國立空中大學用書

西洋文明發展史

(上冊)

編著者：段昌國·蒲慕州·吳圳義·莊尚武

發行人：陳 龍 英

出印者：國 立 空 中 大 學

地址：台北縣蘆洲鄉24702中正路172號

電話：(02)2829355

印刷者：友信印刷有限公司

電話：(02)7386563·7363628

定 價：新台幣**700**元

版權所有 ● 翻印必究

79.1.2.000

出版弁言

「追求新知，充實自我」，已成為現代人為求生存、進步與幸福，所不可或缺的憑藉。尤其對於過去因故失卻接受高等教育的人來說，或基於目前工作上的需要，或為求提昇自己，滿足求知慾，其感受毋寧更為熱烈與迫切。因此，大學程度的成人進修教育，蔚然成為時代潮流之所趨。為此，政府於體察實情之後，在施政的設計與作為上，自不能不有所因應，於是國立空中大學，於焉應運而生。

空中大學的教學方法與一般傳統大學頗有差異，它是綜合運用電視、廣播、書面、面授或其他媒體來施行。這些教學方式，固然各具特性，然而，不論使用那一種教學方式，都非有文字資料不可。因此，一本針對成人進修教育的特性，精心設計編寫的教科書，對於空中大學的學生而言，就顯得格外的重要。

空中大學曾經過一段相當時間的籌備，自民國七十五年八月一日正式成立以來，在前任校長莊懷義博士的精心籌劃與推動下，各方面都已奠定良好的基礎。即以有關教材的編撰為言，都能參酌其他國家的做法，針對空中大學的特性，商請各科主講教授，自行編撰出不論在內容與體例上都能切合實際需要的教科書，委實令人感佩。

如今，各新開科目的教科書，也都陸續出版，在此，除感謝各科主講教授精心編撰外，尚望凡我空大同學都能善加利用各科教科書，以增進學習績效，達成「提昇自我」的境界。

陳 龍 英

謹識于國立空中大學
中華民國七十八年九月

「西洋文明發展史」序

國立空中大學人文學系設計安排的西洋文明發展史課程，邀請我們四人共同主講，並將編著成書，讓所有選課的同學不僅能透過聲光媒體，接觸到西洋文明發展的來龍去脈，更期望能通過文字媒體，將西洋文明的點點滴滴，貫通於心。

我們在西洋文明發展史中，不是呈現學術研究的成果，而是以西方學者的研究為基礎，經過我們的省察解釋，把西洋文明的一些發展事件及其因果關係，作一番引導說明。我們所籌思的章節，主要便以社會經濟文化思想的交互影響為重點，而不是以一般歷史敘述的政治事件為主，來探討西方人類社會的起承轉合及其文化的輾轉變遷。

在參考閱讀書目中，我們列舉了一些西方的學術著作及論文。這正是我們主講外，又兼編著成書的目的，一方面，使這門課用講解的方式引人注目，一方面，則用開卷有益來引人入勝。同時，我們加上圖片，希望更能具有吸引力。

我們非常謝謝空大給了這個「音容並茂」的教學機會，而且，再接再勵又安排我們以文字的魔力來印證教學功夫。無論是前者與後者，都不是我們四人之力所能完成，因此，要謝謝那些幕後的協助，鄭之書小姐的完善助理，以及空大的督導小組，劉齡雁小姐、沈文英小姐、胡佩瑛小姐和教材編撰組。

段 昌 國 謹識

中華民國七十九年元月

作者簡介

段昌國

湖北英山人
美國普林斯頓大學文學博士
現任國立中央大學副教授
（第三十八～五十二章）

蕭慕州

廣東大埔人
美國約翰霍浦金斯大學博士
現任中央研究院歷史語言研究所副研究員
（第一～十七章）

吳圳義

台灣雲林人
法國巴黎第七大學歷史學博士
現任國立政治大學歷史學系教授
（第十八～二十七章）

莊尚武

台灣高雄人

輔仁大學歷史學研究所碩士，美國費城賓州大學研究

現任輔仁大學歷史學系副教授

（第二十八～三十七章）

西洋文明發展史（上册）目次

出版弁言

序

作者簡介

上册（第一～二十七章）

第一章 緒言——西洋文明發展概論	1
第二章 西亞文化的起源	10
第一節 古代西亞的地理背景	11
第二節 新石器時代文化鳥瞰	17
第三節 城市的發展	19
第三章 蘇美城邦	24
第一節 廟宇與神明	25
第二節 貿易與經濟	29
第三節 社會組織與社會生活	31
第四節 阿卡德王國與吾爾第三王朝	34
第四章 埃及的舊王國時代	41
第一節 上下埃及的統一	42
第二節 政治與社會組織	44
第三節 王權與神權	47
第四節 金字塔時代的文化成就	50
第五章 巴比倫帝國的興起	56

第一節	群邦爭雄	57
第二節	巴比倫帝國的建立	59
第三節	漢摩拉比時代的文化成就	62
第四節	卡賽人入侵與混亂時代的開始	64
第六章	埃及的中王國時代	68
第一節	舊王國的覆亡與第一中間期	69
第二節	中王國的建立	71
第三節	文學的黃金時代	74
第四節	中王國的結束與西克索時代	77
第七章	古代西亞世界的交流	82
第一節	埃及新王國的建立	83
第二節	阿瑪那時代	89
第三節	國際外交的新局面	92
第四節	海洋民族入侵	95
第五節	亞述帝國的興起與卡賽政權的滅亡	96
第八章	古代帝國的餘暉	100
第一節	以色列民族的淵源	101
第二節	以色列王國的興亡	103
第三節	亞述與新巴比倫帝國的盛衰	107
第四節	埃及的末代王朝	112
第九章	波斯帝國的崛起	116
第一節	波斯民族的源流與宗教	117
第二節	波斯帝國的創建	119
第三節	波斯帝國和西亞古文明的衰亡	123

第十章 古希臘文明的興起	127
第一節 古代愛琴海文明	128
第二節 麥錫尼文明	133
第三節 早期希臘城邦的發展	136
第十一章 城邦政治的黃金時代	142
第一節 雅典式的民主	143
第二節 斯巴達式的集權	147
第三節 從波希戰爭到希臘內戰	149
第十二章 希臘文化的成就	154
第一節 希臘的宗教與神話	155
第二節 希臘的文學與哲學	159
第三節 希臘的藝術	164
第四節 希臘的社會與經濟生活	168
第十三章 亞歷山大與希臘化世界	173
第一節 亞歷山大與帝國的創立	174
第二節 希臘化世界的形成	179
第三節 希臘化的文明	183
第十四章 羅馬的崛起	191
第一節 早期義大利半島文明	192
第二節 羅馬共和的發展	194
第三節 共和後期的危機	198
第十五章 帝國時代的羅馬	205
第一節 羅馬帝國的政軍制度	206
第二節 羅馬帝國的社會與經濟生活	209

第十六章	羅馬文化的成就	217
第一節	羅馬的宗教與思想	218
第二節	羅馬的文學與藝術	221
第二節	羅馬的工技與醫藥	225
第十七章	古代文明的轉化	231
第一節	羅馬帝國後期的政治發展	232
第二節	羅馬帝國的崩解	236
第三節	西亞地區的發展	240
第十八章	基督教的創立與發展	245
第一節	耶穌的生平	247
第二節	保羅的傳教	252
第三節	基督教的勝利	254
第十九章	蠻族的入侵	259
第一節	入侵前的蠻族	261
第二節	羅馬帝國的衰亡	265
第三節	蠻族入侵的經過	271
第四節	蠻族入侵後的西歐	276
第二十章	拜占庭（東羅馬）帝國	283
第一節	帝國之起源	285
第二節	查士丁尼世紀	287
第三節	第七世紀的帝國	296
第四節	破壞聖像運動	300
第五節	第九世紀以後的帝國	304
第二十一章	回教的創立與擴張	310

第一節	回教的創立與傳播	312
第二節	回教的擴張與分裂	318
第二十二章	回教文明	327
第一節	經濟與社會	329
第二節	自然科學	332
第三節	人文科學	337
第二十三章	墨洛溫王朝	343
第一節	墨洛溫高盧之政治和疆域	345
第二節	古羅馬傳統的延續	349
第三節	王國的新面貌	354
第二十四章	查理曼與加洛林帝國	364
第一節	帝國的興衰	366
第二節	政治制度	370
第三節	社會結構	376
第四節	經濟與財富	380
第五節	宗教	382
第六節	加洛林的文藝復興	385
第二十五章	北蠻南侵與封建王權的建立	389
第一節	北蠻南侵	391
第二節	卡貝王朝	394
第三節	神聖羅馬帝國	397
第四節	英格蘭的統一	400
第二十六章	西歐的封建社會	405
第一節	封建制度	407

第二節 貴族與騎士	411
第三節 鄉村生活	415
第二十七章 政教衝突	422
第一節 教宗與世俗君王爭權	424
第二節 俗人授職衝突	426
上册參考文獻	

第一章 緒言——西洋文明發展概論

學習目標

——在研讀本章內容之後，學習者應能達成下列目標：

1. 思考歷史之性質。
2. 瞭解本書內容之範圍。

摘 要

本章主旨在闡述歷史的意義以及本書的敘述範圍，並且以專題的方式從西方社會的政治、宗教、經濟、思想、文學等各方面略論其發展的大勢。

歷史是什麼？這是一個看來似乎很單純的問題。歷史是過去曾經發生過的事。這可以是一個廣義的對歷史的定義。但是做為現代社會中的一門知識和人文修養的一環而言，這種定義並不能滿足我們的需要。客觀上來說，世間萬物萬事的生滅一旦發生，即已成為過去，是一客觀的存在，不可能再改變。因此這客觀的歷史只可能有一個。但是在人的經驗世界中，這種客觀的歷史是不存在的。因為人這個主體的智能和時間是有限的，以有限的能力去探究過去曾發生過的事，所得到的結果，基本上是一種對於極小部分的客觀事實所產生的主觀印象。這主觀的印象也許有一些客觀的證據的支持，但是將證據做「合理」的解釋的，仍是一主觀的人。隨著人的不同，所得到的印象也就各異。因此，做為一門人文學科而言，歷史是一種人透過其主觀的認知能力對一個客觀曾經存在過的世界所做的探索。這並不是要否定客觀的歷史的存在性和真實性，而是要強調，人既然是憑其主觀的能力去探索歷史，就應該承認他所得到的結果基本上是一主觀的印象。這主觀的印象到底與客觀的歷史有多接近，或者是否有可能接近，都是有商榷餘地的。自以為一己所見即歷史真象的人，終不免「瞎子摸象」之譏。這也正是歷史知識和史學修養的特色。

我們沒有能力去探究所有過去曾發生過的事，我們所有資料也不允許我們做這樣的探討。但是我們所有的資料卻足以讓我們進行對一小部分過去的事件的探究。然而，即使是一小部分，也不一定是一個或一群史學工作者所能夠處理的。在這樣一部「西洋文明發展史」中，我們的講述不可能照顧到所有各時代所曾經發生過的事，甚至不能包括所有「重要」的事。何況，一件事的重要與否常常決定於研究者自身的立場。那麼，本書所要談的西方文明包括了那些重點？我們在

下面做一個簡介：

(一)地 區

我們所要談的西洋文明，在最早的時候包括西亞、埃及，後來加入南歐（希臘和羅馬文明）和北非（回教文明），其次則是中西北歐和東歐地區，最後是美洲。

(二)人種和語族

在這一地區活動的人類，基本上是屬於「高加索種」(Caucasian)，他們所使用的語言大致可分為印歐語族 (Indo-European) 和閃米語族 (Semitic) 兩大類。印歐語族指的是一群分布在由印度經伊朗、小亞細亞、到西歐地區的語言系統，其中包括了古印度梵語、波斯語、西台語、希臘語、拉丁語、斯拉夫語、日耳曼語，以及法語、西班牙語、葡萄牙語、英語等。他們之間在文法和字源上有許多相似之處，因此語言學家就假設這些語言都有一個共同的來源，而將之稱為「印歐語族」。至於閃米語族，在古代有阿卡德語 (Akkadian)、巴比倫語、亞述語等在兩河流域使用的語言，以及在敘利亞、巴勒斯坦地區使用的各種方言，如希伯來語 (Hebrew)、腓尼基語 (Phoenician)、亞蘭語 (Aramean)，以及後來的阿拉伯語 (Arabic) 等。除此之外，兩河流域早期的蘇美人 (Sumerian) 使用的語言自成一體，和其他的語言沒有關係，古埃及語和閃米語族只有極少的關係，也不歸類於閃米語族。大體而言，西洋文明就是由使用這些語言的人們所共同創造的。

（三）宗教

人類社會之有宗教信仰的需要，乃是由於人有可能感覺到世間有超乎人之外的力量在影響著人的命運，人對於自己與這超自然的力量之間的關係所做的各種努力，就形成各種不同的宗教信仰。傳統研究宗教的學者有一種看法，認為人類的宗教有一由低到高的演進過程，就是由對自然現象的崇拜而至擬人化的多神崇拜，再進步到一神信仰。所以他們以為古代兩河流域、埃及、以及希臘、羅馬的多神信仰，要比以色列人的猶太教、以及從猶太教發展而來的基督教和回教這三種一神信仰來得層次低。這種說法現在已經受到許多學者的批評和檢討。從神學或哲學的邏輯推理來說，一神信仰也許在追索一切超自然力量的根源上比較合乎現代人的理性，但一神信仰本身仍然有許多不能以理性解決的問題。而若是從個人與他崇拜的對象之間的關係，或者個人信仰虔誠的程度的角度來看，我們不一定能斷言多神信仰者的信仰層次較一神信仰者為「低」。不論我們個人的宗教信仰是什麼，在談論歷史上的宗教時，重要的是藉著瞭解當時人的宗教觀念而明白他們生活和文化的特質。

（四）政治制度

現在大家都習以為常的民主制度其實在歷史上所實施的時間是極為短暫的。古代兩河流域和西亞、埃及的政治制度基本上都是由上而下的王權集權制。一個政府的最高統治者是王，個人擁有絕對的權威，不受國內其他世俗力量的控制。王與其宗教信仰中神明的關係則在各文明中都有所不同。古典希臘時代城邦中有所謂的「寡頭政治」（Oligarchy），是由一群有財勢的貴族共同執掌政權，又有民主政