

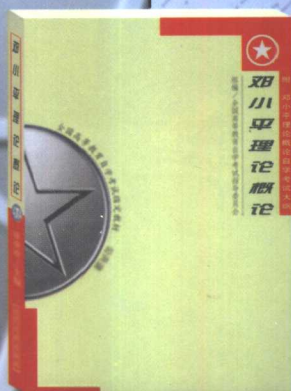
北大版

全国高等教育自学考试专家指导丛书

邓小平理论概论考试指导与模拟试题

钱淦荣 李庆瑞 黄南平 孙代尧 编著

公共课



北京大学出版社

全国高等教育自学考试专家指导丛书

公 共 课

邓小平理论概论 考试指导与模拟试题

钱淦荣 李庆瑞 编著
黄南平 孙代尧

北 京 大 学 出 版 社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论考试指导与模拟试题/钱淦荣等编. - 北京: 北京大学出版社, 2000. 6

ISBN 7-301-04559-X

I. 邓… II. 钱… III. 邓小平理论-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 61268 号

NBA02/03

书 名: 邓小平理论概论考试指导与模拟试题

著作责任者: 钱淦荣 李庆瑞 黄南平 孙代尧

责任编辑: 梁鸿飞

标准书号: ISBN 7-301-04559-X/A·20

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62753121

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 兴盛达激光照排中心

印 刷 者: 北京飞达印刷厂印刷

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 6.375 印张 156 千字

2000 年 6 月第 1 版 2001 年 7 月第 4 次印刷

定 价: 10.00 元

出版前言

高等教育自学考试,是以国家考试为主导、个人自学为基础、社会助学为重要条件的新的高等教育形式。在高等教育自学考试大纲、教材和考试命题逐渐统一后,为适应自学考生和多层次高等教育的需要,引导自学考试者深入全面地理解课程的内容,掌握正确的学习方法,提高自学考试水平,我们请全国自学考试大纲与教材的主编、副主编或多年从事本学科教学与自学辅导的有经验的教师编写了这套全国高等教育自学考试专家指导丛书。

本套丛书与考试要求相结合,以教育部颁布的各学科自学考试大纲和教育部指定的统编教材为依据,注意按全国统一命题考试的要求与形式进行辅导,在掌握基本知识、基本理论、基本技能的基础上,侧重于培养考生的分析、写作与答题能力。各书力求内容简要、文字简练、体例合理、层次清楚、释义准确,注意重点、难点、疑点的分析讲解,阐述通俗易懂、深入浅出,题型与答案示例齐全,覆盖面广,有利于考生对本门课程的理解和掌握。

我们希望本套丛书的出版,将对参加自学考试的读者提供一定的帮助,同时也希望读者对本套丛书有什么意见及时反映给我们,以使本套丛书修订时更为完善。

北京大学出版社

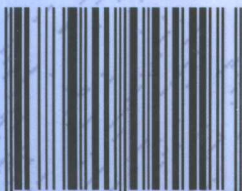
2000年9月

全国高等教育自学考试专家指导丛书

公共课

- 马克思主义哲学原理考试指导与模拟试题
- 马克思主义政治经济学原理考试指导与模拟试题
- 邓小平理论概论考试指导与模拟试题
- 毛泽东思想概论考试指导与模拟试题
- 法律基础与思想道德修养考试指导与模拟试题
- 大学语文(本科)考试指导与模拟试题
- 大学语文(专科)考试指导与模拟试题
- 英语(一)考试指导与模拟试题
- 英语(二)考试指导与模拟试题
- 高等数学(一)考试指导与模拟试题
- 高等数学(二)考试指导与模拟试题

ISBN 7-301-04559-X



9 787301 045596 > ISBN 7-301-04559-X/A · 20 定价: 10.00元

此为试读,需要完整PDF请访问: www.cftongbook.com

目 录

第一部分 复习指导与应试技巧	(1)
一、课程性质与设置目的	(1)
二、教学体系和教学重点	(2)
三、学习方法	(9)
四、答题技巧指导	(11)
第二部分 模拟试题及答案	(18)
模拟试题(一)	(18)
模拟试题(一)答案	(26)
模拟试题(二)	(31)
模拟试题(二)答案	(38)
模拟试题(三)	(43)
模拟试题(三)答案	(50)
模拟试题(四)	(55)
模拟试题(四)答案	(62)
模拟试题(五)	(67)
模拟试题(五)答案	(74)
模拟试题(六)	(79)
模拟试题(六)答案	(86)
模拟试题(七)	(91)
模拟试题(七)答案	(98)
模拟试题(八).....	(103)
模拟试题(八)答案.....	(110)
模拟试题(九).....	(115)

模拟试题(九)答案·····	(122)
模拟试题(十)·····	(127)
模拟试题(十)答案·····	(134)
模拟试题(十一)·····	(139)
模拟试题(十一)答案·····	(146)
模拟试题(十二)·····	(150)
模拟试题(十二)答案·····	(157)
模拟试题(十三)·····	(162)
模拟试题(十三)答案·····	(169)
模拟试题(十四)·····	(174)
模拟试题(十四)答案·····	(182)
模拟试题(十五)·····	(186)
模拟试题(十五)答案·····	(193)

第一部分

复习指导与应试技巧

一、课程性质与设置目的

《邓小平理论概论》是全国高等教育自学考试各专业必考的课程,是为培养和检验自学应考者掌握邓小平理论基本原理而设置的一门马克思主义理论课。

邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃,是当代中国的马克思主义,是全党、全国人民的指导思想。开设《邓小平理论概论》课程,使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑,这是时代的需要,是建设有中国特色社会主义事业的需要。学好邓小平理论,对于新中国的建设者、保卫者和青年学生来说都十分重要。我们只有认真学习邓小平理论,深刻把握邓小平理论的精神实质,才能增强运用邓小平理论的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力;才能更好地理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本纲领和党的方针政策;才能确立科学社会主义信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想,增强贯彻和执行党的路线、方针、政策的自觉性,从而才能确保建设有中国特色社会主义事业的胜利。

二、教学体系和教学重点

要学好《邓小平理论概论》，首先要掌握《邓小平理论概论》的教学体系，把握该课程教学内容的全貌，以及各章的分工及联系。

邓小平理论紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，围绕搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题，立足于社会主义初级阶段这一基本国情，比较系统地回答了中国这样经济文化落后的国家如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。所以，邓小平理论的主题，就是把中国这样的经济文化落后的国家建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。邓小平理论也就是建设有中国特色社会主义理论。

《邓小平理论概论》这一教材就是根据教学目的，结合教学，紧紧围绕着把中国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家这一主题，来建立自己的教学体系的。教材内容实际上可分三部分：第一部分阐述邓小平理论的形成和精髓，邓小平关于社会主义的本质和社会主义初级阶段理论，以及在此基础上制定的“分三步走”基本实现现代化的发展战略。第二部分分别阐明建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化，是教材的主体部分。同时考虑到：社会主义建设是以经济建设为中心的，经济理论是邓小平理论的中心内容，而且邓小平对经济问题最为重视，论述最多，创新和发展最为突出、丰富，人民群众也最为关心，所以，教材安排了三章，分别介绍社会主义初级阶段的所有制结构、分配制度和社会主义市场经济体制。同时，我们又考虑到马克思主义政治经济学原

理主要讲资本主义部分,所以教材还补充了一些有关经济方面知识。第三部分介绍邓小平关于外交战略、对外开放、“一国两制”的理论以及阐述我国社会主义建设事业的领导核心和依靠力量。

《邓小平理论概论》各章结构以及要掌握的重点内容如下:

“导论 当代中国的马克思主义”,主要阐述邓小平理论的形成和发展,论证邓小平理论是当代中国的马克思主义。本章的内容结构是:第一节阐明邓小平理论的形成。第二节分析邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。第三节指出学习邓小平理论的重要意义和学习方法。学习本章要求掌握的主要问题是:时代与时代主题;时代主题的转换与邓小平理论形成的关系;中国社会主义建设正反两方面的经验同邓小平理论形成的关系;邓小平理论形成和发展的三个阶段;邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题的含义;邓小平理论和马列主义、毛泽东思想的关系;邓小平理论的主要内容和科学体系;邓小平理论是党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱。

“第一章 邓小平理论的精髓”,主要阐述解放思想、实事求是我国党的思想、是毛泽东思想、邓小平理论的精髓。本章的内容结构是:第一节阐明邓小平重新确立解放思想、实事求是的思想路线和提出“三个有利于”标准的理论。第二节分析建设社会主义没有固定的模式,要敢于和善于走自己的路。学习本章要求掌握的主要问题是:中国共产党的思想路线;实事求是的含义;解放思想的含义;解放思想和实事求是的关系;两个解放思想、实事求是的“宣言书”的基本内容;“三个有利于”判断标准的内容、相互关系及重大意义;一切从实际出发,走自己的路的必要性;“中国式的现代化道路”和“建设有中国特色的社会主义”的重要命题和思想的提出。

“第二章 社会主义的本质和根本任务”,主要阐明邓小平的社会主义本质理论和社会主义的根本任务是发展生产力。本章的

内容结构是：第一节阐明建设有中国特色社会主义首要的基本理论问题，分析社会主义本质论断的形成和特点。第二节分析为什么社会主义的根本任务是发展生产力，阐明邓小平“发展才是硬道理”的科学内涵。学习本章要求掌握的主要问题是：邓小平建设有中国特色社会主义的首要的基本理论问题；科学回答“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一问题的重要意义；邓小平关于社会主义本质理论的形成和内容；社会主义本质论断的四个显著特点；两大目标的相互关系；社会主义的根本任务；邓小平提出的社会主义的根本任务及有关的一系列重要思想；“发展才是硬道理”这一重要命题的科学内涵。

“第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领”，主要阐明社会主义初级阶段理论及其重要意义，介绍党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。本章的内容结构是：第一节阐述社会主义初级阶段的含义、基本特点、历史任务、长期性，以及社会主义初级阶段理论的重要意义。第二节介绍党在社会主义初级阶段的基本路线，从总体上论证坚持以经济建设为中心、坚持改革开放、坚持四项基本原则的必要性和重要意义。第三节介绍党在社会主义初级阶段的基本纲领。学习本章要求掌握的主要问题是：社会主义初级阶段的含义；我国将长期处于社会主义初级阶段的原因；社会主义初级阶段理论的重要意义；始终不渝地坚持以经济建设为中心的必要性；坚持四项基本原则、安定团结的社会政治局面的重要意义；邓小平关于改革的必要性和性质的论述；党在社会主义初级阶段基本纲领的主要内容。

“第四章 我国社会主义建设的发展战略”，主要阐明我国社会主义建设的发展战略，分析“分三步走”基本实现现代化的战略步骤、战略目标以及实现战略的主要措施。本章的内容结构是：第一节介绍我国社会主义建设发展战略的战略步骤、战略目标和战略特点。第二节分析我国的产业结构及优化产业结构的方向和措

施。第三节说明地区经济协调发展的意义和措施。第四节阐述必须按经济规律办事,正确处理速度、比例、效益的关系。第五节介绍科教兴国和可持续发展战略。学习本章要求掌握的主要问题是:我国社会主义建设发展战略的战略步骤、战略目标及其特点;邓小平提出的战略重点;大力发展农业的重要性以及发展基础产业、支柱产业和第三产业的意义;优化地区经济结构的意义和措施,邓小平关于地区经济发展梯次推进的战略构想;经济工作按经济规律办事的必要性;正确处理速度、比例、效益的关系;实现经济增长方式转变的要求、途径和意义;科学是第一生产力的内涵和意义;实施科教兴国的必要性和主要措施;可持续发展的含义、重要意义和实施可持续发展战略的主要措施。

“第五章 社会主义初级阶段的所有制结构”,主要阐明我国社会主义初级阶段的所有制结构,分析各种所有制经济的含义、性质、地位以及在国民经济发展中的作用。本章的内容结构是:第一节说明以公有制为主体,多种所有制经济共同发展是社会主义初级阶段的基本制度及其实行这种基本经济制度的必然性。第二节分析公有制经济的具体含义及其实现形式。第三节论述社会主义初级阶段非公有制经济的地位、作用及对待非公有制经济的政策。学习本章要求掌握的主要问题是:社会主义初级阶段的基本经济制度;正确理解公有制的主体地位;发展多种所有制经济的原因;社会主义公有制经济的含义及其实现形式;国有经济的地位及国有企业改革的方向;农村集体经济改革和党在农村的政策;社会主义初级阶段非公有制经济的地位、作用及对待非公有制经济的政策。

“第六章 社会主义市场经济”,主要阐述邓小平关于社会主义市场经济的理论,分析建立社会主义市场经济体制必须具备的三个条件,即真正的市场主体、健全的市场体系和完善的宏观调控体系。本章的内容结构是:第一节阐述我国经济体制从计划经济

到社会主义市场经济的转变和社会主义市场经济体制的基本特征及其框架。第二节分析市场经济中的主体——企业与企业制度。第三节论述社会主义的市场体系。第四节考察了社会主义市场经济中的宏观经济调控。学习本章要求掌握的主要问题是：我国经济体制改革的必要性；作为资源配置手段的计划和市场的优势和弱点；邓小平关于社会主义市场经济的理论；中国选择社会主义市场经济体制的必然性；社会主义市场经济体制的基本特征和框架；市场经济中的企业与企业制度；社会主义市场体系的功能、特点及如何完善我国的市场体系；社会主义宏观经济调控的必要性、目标和手段。

“第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度”，主要阐述我国社会主义初级阶段的个人收入分配制度和政策。本章的内容结构是：第一节，说明以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。第二节，分析让一部分人通过诚实劳动、合法经营先富起来，最终实现共同富裕的政策。第三节，阐述社会保障制度的功能和完善我国社会保障制度的必要性和目标。学习本章要求掌握的主要问题是：按劳分配的必然性及其在社会主义市场经济条件下的实现特点；社会主义初级阶段多种分配方式及其存在的必然性；允许和鼓励一部分人通过诚实劳动、合法经营先富起来的客观依据及其和实现共同富裕的关系；效率与公平的关系；规范收入分配，防止两极分化的具体措施；社会保障制度及其功能；完善我国社会保障制度的必要性和目标。

“第八章 社会主义民主政治和法制建设”，主要阐明社会主义民主政治和法制建设，着重分析邓小平关于政治体制改革的理论。本章的内容结构是：第一节阐明没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化。第二节介绍有中国特色的社会主义政治制度。第三节分析我国进行政治体制改革的必要性、目标、任务和实施的原则。第四节阐述我国的法制建设，建设社会主义法治国家。

学习本章要求掌握的主要问题是：发展社会主义民主政治对于我国社会主义现代化建设的重要意义；社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性；发展我国社会主义民主政治不能照搬西方的政治制度模式；人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政、坚持人民民主专政的必要性；人民代表大会制度的含义、基本特点与遵循的原则；共产党领导的多党合作和政治协商制度的含义和基本特点；我国实行的民族区域自治制度的依据和意义；我国政治体制改革的必要性、总目标和具体目标、当前的主要任务和实施的原则；实行依法治国基本方略的重要意义；健全社会主义法制的主要内容；加强法制教育的必要性。

“第九章 社会主义精神文明建设”，主要阐明社会主义精神文明建设的重要意义和基本内容。本章的内容结构是：第一节分析社会主义精神文明建设的战略地位。第二节阐明社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容。第三节说明社会主义精神文明要重在建设。学习本章要求掌握的主要问题是：社会主义精神文明的战略地位和重要意义；两个文明建设的相互关系；坚持两手抓，两手都要硬方针的必要性；社会主义精神文明建设总的指导思想和基本指导方针；社会主义思想道德建设的基本任务；社会主义道德建设必须大力弘扬爱国主义，要以为人民服务为核心，以集体主义为原则；理论和道德的层次性；社会主义教育科学文化建设要解决的问题；科学技术的现代化是实现社会主义现代化的关键；“二为”方向和“双百”方针的含义；精神文明重在建设方针的表述和内容；精神文明重在建设方针在思想文化领域的具体指导意义。

“第十章 我国外交战略与对外开放”，主要阐述社会主义国家的外交战略理论与对外开放理论，分析我国社会主义建设的外部条件。本章的内容结构是：第一节分析邓小平对国际形势的新判断和我国独立自主的和平外交政策。第二节阐明我国实行对外开放的必要性和坚持独立自主、自力更生同对外开放的关系。第

第三节说明我国的对外开放格局和发展对外经济关系的主要内容。学习本章要求掌握的主要问题是：邓小平对国际环境作出的一系列新判断和我国独立自主和平外交政策的主要内容；反对霸权主义和强权政治的必要性；我国实行对外开放政策的提出及其必要性；关于吸收和借鉴世界文明成果及开放政策不会导致资本主义的深刻含义；独立自主、自力更生与对外开放的关系；我国全方位、多层次、宽领域的对外开放格局；我国发展对外经济关系的主要内容；如何提高我国的对外开放水平。

“第十一章 ‘一国两制’与祖国统一”，主要阐明邓小平的“一国两制”理论及其实践。本章的内容结构是：第一节说明“一国两制”构想的形成和发展，以及“一国两制”的基本内容和重大意义。第二节考察“一国两制”和香港、澳门的回归过程，阐明按照“一国两制”基本方针和江泽民八项主张发展两岸关系，祖国和平统一大业一定能够实现。学习本章要求掌握的主要问题是：台湾问题与香港、澳门问题的本质不同；“一国两制”构想的提出和发展过程；“叶九条”的基本内容；邓小平提出的中国政府解决香港问题的三个基本立场；邓小平关于解决台湾问题的六点构想；“一国两制”的基本内容；“一国两制”构想的重要理论意义和实践意义；“一国两制”在香港和澳门的成功实践；香港、澳门回归的重大意义；江泽民八项主张的内容；台湾与大陆和平统一的必要性；反对台湾当局分裂祖国的言行，推动祖国完全统一。

“第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量”，本章主要阐明邓小平关于社会主义领导力量和依靠力量的理论。本章的内容结构是：第一节论证中国共产党是中国社会主义事业的领导核心。第二节分析党的建设的紧迫性和基本内容。第三节阐明社会主义建设必须依靠全国各族人民，必须加强爱国统一战线。学习本章要求掌握的主要问题是：中国共产党是中国社会主义事业的领导核心，有能力领导中国人民完成这一宏伟而又艰巨的历史使命；坚

持、加强党的领导,必须努力改善党的领导;反对腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争;全面推进党的建设新的伟大工程的重要意义和主要内容;坚持从严治党的重要性;“三讲”的基本内容和意义;工人、农民、知识分子和人民军队是社会主义建设事业和决定国家前途命运的根本力量;我国解决民族问题的基本原则;加强各民族人民大团结的重要意义;新时期爱国统一战线的性质、基本任务;人民政协的主要职能和重要作用。

三、学习方法

要学好《邓小平理论概论》,必须端正学习态度,采取和掌握正确的学习方法。

第一,认真钻研大纲和教材。要学好邓小平理论必须锲而不舍地认真钻研全国高等教育自学考试委员会制定的《邓小平理论概论自学考试大纲》和组织编写的《邓小平理论概论》教材。因为,考试大纲是个人自学和国家考试(课程命题)的依据。考试大纲列出各章学习目的和要求、课程内容,规定了考核目标,包括考核知识点和考核要求,考试要求又按识记、领会、应用三个层次列出具体的考核内容。这是命题的依据,实际上也是对自学应考者提出的必须掌握的课程内容。教材是由考试大纲作者根据考试大纲编写的,具有权威性。所以必须认真阅读和刻苦钻研大纲和教材,除此没有别的捷径可走。有条件者应阅读《邓小平文选》及中央有关文献,当然也可以适当阅读一些辅导书。

第二,系统学习和重点深入相结合。学习邓小平理论,应当把握其科学体系,全面系统、准确地掌握其基本概念、基本知识和基本原理,并力求搞清它们的内涵和彼此之间的联系。在全面系统学习的基础上,对重点内容进行深入学习,掌握其重要原理和重要论点和论据。考试大纲每章都列出学习目的和要求、课程内容,教

材在每章开头都有前言,结尾有思考题。本辅导书更明确列出每一章的“章节结构和重点问题”。这些实际上都明确地指出了每一章的重点和应掌握的内容,这些内容一般也是考核的重点,必须掌握。但是,决不能单纯地、孤立地只抓重点,忽视系统学习。因为,邓小平理论有其科学体系,各章各节之间,各个基本原理之间都有密切联系。孤立地抓某一个重点,就容易出现片面性,不能全面、准确地把握邓小平理论。同时,自学考试大纲规定的考核要求范围广、内容多,考试试卷的试题很多、覆盖面很广。并非只考重点,非重点不考。所以,学习中切忌在没有全面系统地学习教材的情况下,只是临考之前短期突击学习,单纯地、孤立地抓重点,甚至抱着侥幸心理,猜题押题。这是不可能取得理想成绩的。

第三,在理解的基础上加深记忆。学习邓小平理论必须把主要精力放在对课程内容的理解上,在理解的基础上加深记忆。实践经验证明,真正理解了的东西就容易记住;不理解的东西,靠死记硬背,囫圇吞枣,不求甚解,是很难记全、记准的,在考试答卷时不是丢三落四,便是张冠李戴。考试大纲所规定的考核要求中“领会”、“应用”层次中的内容,大多数是考察考生对所学知识的理解程度和应用能力,是很难靠死记硬背的。有的考生不认真地钻研教材,理解、消化教材中的内容,而是死记硬背某些辅导书中的练习题。这实际上往往是事倍功半。因为,试卷中的试题很难同辅导书上的练习题一模一样。死记硬背的考生在遇到试题的表述或角度同练习题不一致,就无能为力了。明明所考的内容是掌握的,只因为提法不同,也往往答不出来。

第四,必须十分注重理论联系实际。邓小平理论是在我国社会主义现代化建设的伟大实践中逐步形成和发展起来的,又是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。所以,学习邓小平理论必须十分重视理论联系实际,要把理论学习同分析研究当前社会主义建设中的现实问题结合起来,并且同学