

# 智慧小屋

第二系列

# 菩提树

施中宪 主编 孙柳燕 厉良才 编

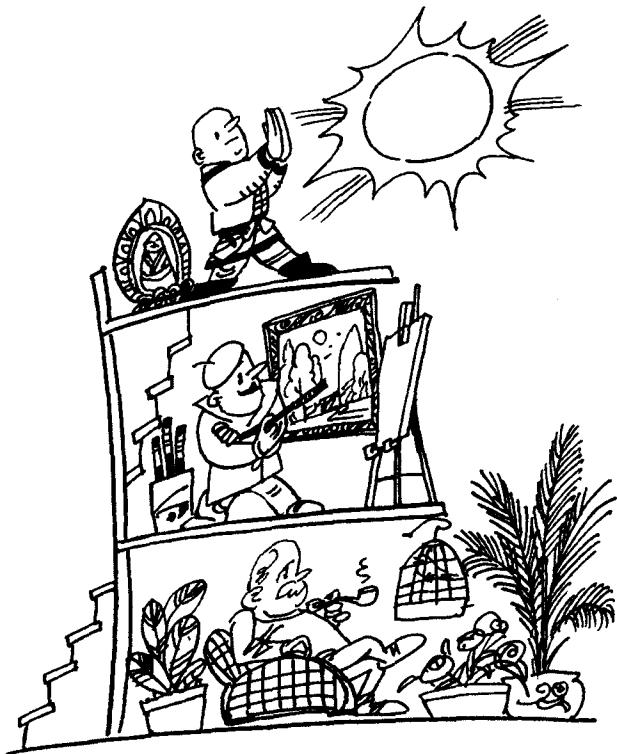
智慧小屋

第二系列

菩  
提  
树

施中宪 主编 孙柳燕 厉良才 编

上海人民出版社



生命是一个秘密，生命是一种奇迹。茫茫宇宙，一个个小小的星球，无时无处没有生命在孕育、诞生、展示、碰撞、毁灭，其过程之惊心动魄、精采纷呈、叹为观止。

崇拜生命、揭示生命、张扬生命、享受生命吧。

晨雾私语



## 1. 我是谁——认识生命

“晨”为日之始，新鲜的朝气，清明的曙光，都随“晨”的时光以俱至。“晨”出吾人于长夜漫漫的暗域，“晨”导吾人于生活迈进的前途。一生最好是少年，一年最好是青春，一朝最好是清晨。

[中国] 李大钊

人类乃万事万物之尺度，他评判万事万物的是是非非。

[希腊] 普罗塔哥拉

令人惊异不止的，并不是星球的疆域如此辽阔，而是人类居然能够测量它。

[法国] 阿纳托尔法朗士

人类既强大又虚弱，既卑琐又崇高，既能洞察入微又常常视而不见。

[希腊] 狄德罗

动物生存，而人则生活。生活就是知道自己的价值、自己所能做到的与自己所应该做到的。

[法国] 雨果

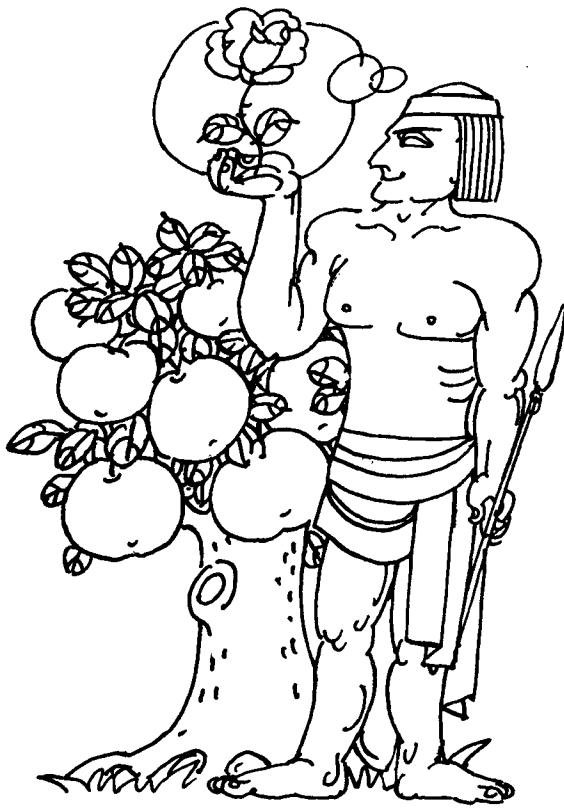
哪里有人类，哪里就有苍蝇和佛祖。

[日本] 小林一茶

世界就是一座供奉不和谐之神的巨大神庙。

[法国] 伏尔泰

#### 4 菩提树



人类是一种使思想开花结果的植物，犹如玫瑰树上绽放玫瑰、苹果树上结满苹果。

[法国] 多里维

人自己意识到人的本质是什么呢？在人中间构成类、构成真正的人类的东西是什么呢？是理性、意志、心情。一个完善的人，是具有思维的能力、意志的能力和心情的能力的。思

## 一、晨雾私语 5

维的能力是认识的光芒，意志的能力是性格的力量，心情的能力就是爱。理性、爱和意志力是完善的品质，是最高的能力，是人之所以为人的绝对本质。

[德国] 费尔巴哈

愈要明白人类的心理，便不得不先求自心的彻底了解，“我要从了解我自己起去了解别人。”

[中国] 梁漱溟

吃、喝、性行为等等，固然也是真正的人的机能。但是，如果使这些机能脱离了人的其他活动，并使它们成为最后的和唯一的终极目的，那么，在这种抽象中，它们是动物的机能。

[德国] 马克思

为人是一种艺术。

[德国] 诺瓦利斯

人只有在人们中间才能认识自己。

[德国] 歌德

如果每个人都能知道自己能干些什么，那生活会变得多么美好！因为每个人的能力都比他自己感觉到的大得多。他会变得比自己想象的更为勇敢，他会变得更坚韧，更有力，更能适应环境。……在理论上，连医学都无法想象人的机体能吃那么多的苦。人同钢铁一样，同导体一样，同混凝土一样，有他容许的负荷极限。可是突然发现，这个极限是可以超越的，人可以不靠体力活着——体力已经用完，人已经精疲力竭，但人还是继续活着，继续活动，靠的不是医学上所说的那种力气，靠的是对祖国的热爱，对敌人的满腔仇恨。

[俄国] 格拉宁

## 6 善提树

生使一切的人站在一条水平线上，死使卓越的人露出头角来。

[英国] 萧伯纳

人生包括两部分：过去的是一个梦；未来是一个希望。

[美国] 霍桑

人生不是一种享乐，而是一桩十分沉重的工作。

[俄国] 托尔斯泰

人类是一件多么了不得的杰作！多么高贵的理性！多么伟大的力量！多么优美的仪表！多么文雅的举动！在行为上多么像一个天使！在智慧上多么像一个天神！宇宙的精华！万物的灵长！

[英国] 莎士比亚

应当让人懂得，他是世界的创造者和主人，对于世间的一切不幸他都负有责任，对于生活中美好的东西，荣誉也属于他。

[法国] 罗曼·罗兰

我是世界的公民，应为人类而生。

[瑞典] 诺贝尔

世界上有许多伟大的东西，但是没有再比人更伟大的了。

[希腊] 索福克勒斯

上天生下我们，是要把我们当作火炬，不是照亮自己，而是普照世界。

[英国] 莎士比亚

人生就像一本书，傻瓜们走马看花似地随手翻阅它，聪明的人用心地阅读它。因为他知道这本书只能读一次。

[德国] 保罗



人生不是一支短暂的蜡烛，而是一支由我们暂时拿着的火炬。我们一定要把它燃得十分光明灿烂，然后交给下一代的人们。

[英国] 肖伯纳

## 8 菩提树

在人类中直到如今，尚保留了两种本能：一种是好斗本能，一种是懒惰本能。好斗与求生有密切关系。……懒惰也似乎与求生不可分……有懒惰方可产生淘汰，促进新陈代谢作用。

[中国] 沈从文

日月运行，毫无休息，生命流转，似异实同，惟人生另有其庄严处，即因贤愚不等，取舍异趣，入渊升天，半由习染，半出偶然，……动者常动，便若下坡转丸，无从自休，多得多患，多思多虑，……静者常静，虽不为人生琐细所激发，无失亦无得，……因之人生转趋复杂，彼此相慕，彼此相妒，彼此相争，彼此相学，相差相左，随事而生。

[中国] 沈从文

小孩子是人生最大的幸福！……特别是到了我这样的老年，摸摸孩子绒毛似的头发，看看这晶亮的眼睛，真是多么高兴啊。一个人见了这种嫩草一样的孩子，的确就不会那么出言粗暴和自私自利了。

[俄国] 赫尔岑

孩子的智慧和心灵，在他看到第一本书籍之前，早已充满了这种生活的一切情景、场面和风俗习惯。……也许当孩子还不大会说话，也许还完全不会说话，甚至不会走路的时候，仅仅用孩子的无言的、成人们所谓迟钝的凝视来观看一切的时候，他就已经能够理解和猜度他周围的现象的意义和联系，不过没有把它对自己或者对别人说出来罢了。

[俄国] 冈察洛夫

我以为童话便是从童心出发以童心为对象而写作的一种艺术。这童心记得有人说过共有七个本质，就是：真实性，同情

心,惊异力,想象力,求知心,爱美心,正义心。我以为这话并不错。这几种性质儿童具有得最完全,而且也表现得极强烈。童心之所以可贵,就是因为有这几种性质存在的缘故。因此我便主张童话不仅是写给儿童读的,同时还是写给成人读的,而且成人更应该读,因为这可以使他们回复到童心。童心生活的回复,便是新时代的萌芽。

[中国] 巴金

怪不得人为万物之灵,原来他和树比较起来是本末倒置的。人的头高高在上,所以“清气上升,浊气下降”。有道行的人,有坐禅,有立禅,不肯倒头大睡,最后还要讲究坐化。

[中国] 梁实秋

古人云“人心不同,各如其面”,那意思承认人面不同是不成问题的。我们不能不叹服人类创造者的技巧的神奇,差不多的五官七窍,但是部位配合,变化无穷,比七巧板复杂多了。对于什么事都讲究“统一”、“标准化”的人,看见人的脸如此复杂离奇,恐怕也无法训练改造,只好由它自由发展罢!

[中国] 梁实秋

惟天地,万物父母;惟人,万物之灵。

《尚书》

有知莫如人,人者万物之最灵也。

[中国] 欧阳修

生命是神圣的,也就是说它的价值最高,对于它,其他一切价值都是次一等的。

[美国] 爱因斯坦

一个人的真正价值首先决定于他在什么程度上和在什么

## 10 菩提树

意义上从自我解放出来。

[美国] 爱因斯坦

一个人活着就应该扪心自问，我们到底应该怎样度过一生，这是一个合情合理的问题，也是一个非常重要的问题。在我看来，问题的答案应该是：在力所能及的范围内尽量满足所有人的欲望和需要，建立人与人之间和谐美好的关系。这就需要大量的自觉思考和自我教育。

[美国] 爱因斯坦

人只有献身于社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。

[美国] 爱因斯坦

“生”的确是美丽的，乐“生”是人的本分。前面那些杀身成仁的志士勇敢地戴上荆棘的王冠，将生命视作敝履，他们并非对于生已感到厌倦，相反，他们倒是乐生的人。……他们是为了保持“生”的美丽，维持多数人的生存，而毅然献出自己的生命的。这样深的爱！甚至那躯壳化为泥土，这爱也还笼罩世间，跟着太阳和明星永久闪耀。这是“生”的美丽之最高的体现。

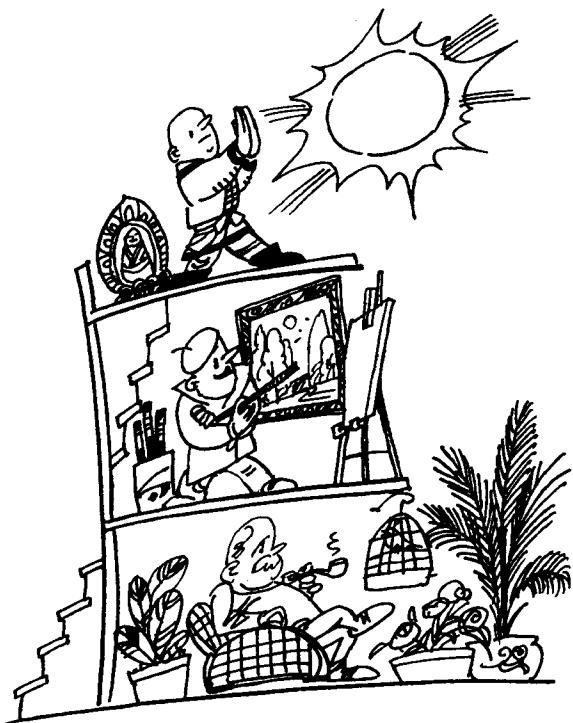
[中国] 巴金

我们只有生活一回的机会；人需要勇敢地过他的生活，过得清醒，过得美。人要做强有力的、独立的、高尚的人物；人要创造历史，免得叫后代人有权利批评我们是废物。

[俄国] 契诃夫

对于宇宙，我微不足道；可是，对于我自己，我就是一切。

[法国] 辛涅科尔



我以为人的生活可以分作三层：一是物质生活，二是精神生活，三是灵魂生活。

[中国] 丰子恺

唯有认识自己之后，才可以不浪费生命。

佚名

学习怎样生活，需要整个一生。

[意大利] 辛尼加

## 2. 混沌初开——善与恶

闻善以相告也，见善以相示也。

《礼记》

从善如登，从恶如崩。

《国语》

善积者昌，恶积者丧。

[中国] 诸葛亮

君子莫大乎与人为善。

[中国] 孟轲

嫉恶如仇雠，见善若饥渴。

[中国] 韩愈

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

[中国] 诸葛亮

君子坦荡荡，小人长戚戚。

[中国] 孔丘

见人有善，如己有善；见人有过，如己有过。

[中国] 尸佼

小善不足以掩众恶，小疵不足以妨大美。

[中国] 魏徵

为善则流芳百世，为恶则遗臭万年。

[中国] 程允升

小恶不容于乡，大恶不容于国。

[中国] 苏轼

大凡善恶之人，各以类聚。

[中国] 欧阳修

善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。

[中国] 朱柏庐

不见己短，愚也；见而护，愚之愚也。不见人长，恶也；见而掩，恶之恶也。

[中国] 弘一法师

我们在伤害别人之前，要想到别人也会同样伤害我们。

[意大利] 达·芬奇

德行就是真实地并且经常地对结成社会的人类有益的一切；不德，就是有害于他们的一切。最伟大的德行就是给人们提供最大的与最持久的利益的这类行为；而最大的不德就是最扰乱他们对于幸福的倾向、最扰乱社会所必需的秩序的行为。

[法国] 霍尔巴赫

应当区别什么是恶的、残忍的和冷酷无情的利己主义，什么是善的、富有同情心的、合乎人情的利己主义；区别什么是宽厚的、自己克制的、只在对他人的爱中寻求满足的利己主义，什么是任性的、故意的、只在对他人的冷淡无情中或甚至在直接的恶意行为中寻求满足的利己主义。

[德国] 费尔巴哈

善良的人不是行善的人，而是不作恶的人。

[俄国] 克柳切夫斯基



有两种东西，我们愈时常、愈反复加以思维，它们就给人心灌注了时时在革新、有加无已的赞叹和敬畏：头上的星空和内心的道德法则。

[德国] 康德

许多动物中,何以只有人讲道理呢?是为了人具有别的动物所没有的一件宝贝,这宝贝名叫“同情”。同情就是用自己的心来推谅别人的心。人间一切道德,一切文明,皆从这点出发。

[中国] 丰子恺

对好人行善,会使他变得更好;对恶人行善,他就会变得更恶。

[意大利] 米开朗琪罗

在任何场合都必须有讲真话的胆识和力量。对任何献身于真理的人来说,他的嘴和笔都容不得任何虚构和无稽之谈。

[法国] 卢梭

善良的行为有一种好处,就是使人的灵魂变得高尚了,并且使它可以做出更美好的行为。因为人类是有弱点的,人受到某种诱惑要去做一件坏事而能毅然中止,也就可以算作善行了。

[法国] 卢梭

黄钟之于瓦釜,就是善与恶、是与非、美与丑、正与邪、真理与诡辩,永远是对立一时而前者总是获得决定的胜利。

[中国] 郭沫若

现代文明可以说是为欲望效劳的文明……但是欲望是无穷的。一种欲望得到了满足,就以为这是理所当然的,必然会产生下一个新的欲望。这是一条法则。这种欲望的无限连锁反应的社会,带来了人性的日益衰弱。

[日本] 池田大作

如果一个人只为自己劳动,他也许能够成为著名学者、大哲人、卓越诗人,然而他永远不能成为完美无疵的伟大人物。

[德国] 马克思