



HAOXUESHENG

高效读写大系

小学生

三四年级

综合阅读

丛书主编 蔡智敏
本书主编 蔡智敏

北岳文艺出版社

丛书主编

蔡智敏 《语文报》社总编。

曾主编《新作文》、《中国学生作文大全》、《中国中学生作文大全》、《新思路阅读突破大全》、《中国学生作文年鉴高考卷》等系列畅销书，本套丛书是他的倾情新作。全新的内容，低廉的价格，精美的制作是本套丛书的显著特点。



《“好学生”高效读写大系》序言

让能力和知识最大化

——《“好学生”语文高效综合阅读系列》序

☆ 蔡智敏

近两年来,我常常听到关于语文阅读难教、难考的议论。如果说作文是语文教学的一个难点的话,阅读更是一个难点。很多同学读了多年的书,仍然不知道如何提高自己的阅读能力,面对考场上的阅读试题,往往有无从下手之感。

面对这种情况,大家都在想,怎样才能尽快地提高阅读能力?这确实是一个大问题。

有的教师主张大量阅读,连“大纲”也是这么规定的,必须读几十万字。这当然是很好的办法。因为大量阅读确实可以提高阅读能力,如果能在中小学阶段大量阅读文学名著和多种社科文章,确实可以开阔视野、丰富知识,也确实可以提高阅读能力。可问题是,面对目前语文教学的实际状况,这样做是可能的吗?

每一门课的教师都在争夺学生那点可怜的课余时间,特别是到了中学阶段,很多学生的课余时间已经被瓜分殆尽,甚至连星期天也被取消了。在这种情况下,学生怎么可能进行大量的课外

阅读呢？

有人可能会说，我们提倡大量阅读课外读物，正是要改变目前这样一种状况。这种想法当然很好，但是，一种教育状况的形成，有多种原因，其中有社会原因，也有经济原因，有深层次的文化原因，也有社会变革中形成的特殊原因，决不是按照主观愿望就能在短时期内改变了的。在我看来，我们目前所能做的，不是试图用简单的想法去改变语文教学的现实情况，而是实事求是地分析语文教学所面临的困境，提出可能的应对策略，以达到尽最大可能提高阅读和写作教学水平的目的。

那么，在目前这样的情况下，语文阅读教学的出路在哪里呢？

我的看法是：出路在于“提高效率”。

语文课的课堂教学要提高效率，这是大家早就在议论的话题了，不需要在这里多说。我想强调的是，语文的课外阅读，也要提高效率。因为目前的事实是，中小學生——特别是中学生——根本没有时间大量阅读，因而必须做到通过有限的（当然也是尽可能多的）阅读获得尽可能多的知识和尽可能多的能力。也就是说，我们要在有限的时间中，通过有限的阅读，追求知识与能力的最大化。

那么，怎样才能做到这一点呢？

我们提出的办法是：领悟方法，精心选材，比较整合，综合训练，融会贯通。

这个20字方针，体现了我们多年来的一些观察和思考。这是一个由四个关键环节和一个最终目的构成的整体过程。我认为，只要我们能够在一定的时间里把这里所说的四个关键环节落到实处，我们也就把“提高效率”落到了实处，也就能够达到融会贯通的目的，实现有限时间的知识和能力的最大化。

我们奉献给大家的这套《“好学生”语文高效综合阅读系列》，就是按以上的思路编写出来的。这一点，从本书的体例就可以看出来。

在总体构思上，本丛书采用的是分年级编排、对内容进行栏



目化分类编辑而成。小学三册:(三)四、(四)五、(五)六年级各一册。初中三册:每个年级一册。高中三册:也是每个年级一册。另外还有“中考阅读”和“高考阅读”各一册。这样编的目的是为了把握好相应的阅读难度,让读者能够很方便地选择自己需要的内容,并从总体上体现循序渐进的原则。对内容进行栏目化分类编辑,是为了使全书的内容尽量丰富多彩,以达到扩大读者视野、丰富其知识的目的,也就是我们所说的在有限的阅读中尽可能做到知识获取的最大化。每个栏目内,又设计了“高效分类指导”、“阅读材料精选”、“比较评述”、“高效综合训练”四个环节。

“高效分类指导”是讲解本类文章的阅读方法的,目的就是为了让把“领悟方法”四个字落在实处。阅读方法的领悟不能仅仅停留在知性阶段,也就是说,不能仅仅是知道了这方法就可以了,还要进一步通过阅读过程去体会。要有一个从道理上知道到内心悟透,并能够运用的过程。因此,阅读方法的领悟实际上是贯穿在整个阅读过程中的。

“阅读材料精选”中的同类阅读材料,是精心选编出来的。通过这些阅读材料,读者可以了解同类文章的特点及相关知识,以后遇到同类文章,就知道怎样阅读了。实际上,选择阅读材料始终是阅读教学中的一个难点,这一点往往被忽视。只有阅读那些精心选择的阅读材料,才能在有限的时间中,通过有限的阅读量,获得最大化的知识,从而提高能力。这本来是不言而喻的。我们常说的读书要会选择,就是这个道理。但是,我们不仅要进行宏观选择(所谓“读优秀的书,做高尚的人”,就是从德育角度出发进行的宏观选择),还要进行“微观选择”。这种“微观选择”常常比“宏观选择”还要困难,这是因为它常常需要从大量的材料中进行选择。这对于普通的中小學生来说,很难做到。而“阅读材料精选”,就是在帮助大家做这件事。通过这种选择,帮助读者提高阅读效率。

“比较评析”的目的是为了进一步深化读者对阅读材料的理解,提高读者的欣赏能力,帮助读者深化对阅读方法的领悟,同时强化读者融会贯通的能力。这实际上就是我们所说的“比较整



“好学生”综合阅读

合”。

“高效综合训练”的设计，有几个目的：其一，检测读者的阅读效果，主要是检测读者对阅读材料的理解程度；其二，强化对有关知识的记忆；其三，实现能力的转化，即通过适当的训练，将内心领悟的方法变成一种运用的能力。

总而言之，通过在有限时间之内有限的阅读，尽可能地帮助读者扩大视野、充实知识、领悟阅读方法和提高阅读能力，是我们编写这套书的最终目的。我们相信，认真读过这套书的读者，一定会获得不少的收获。当然，如果有的读者有时间和精力进行大量的阅读，那肯定是再好不过了。

好学生高效读写大系

高效综合阅读

小学生综合阅读 三四年级
小学生综合阅读 四五年级
小学生综合阅读 五六年级

中学生综合阅读 初一
中学生综合阅读 初二
中学生综合阅读 初三
中学生综合阅读 高一
中学生综合阅读 高二
中学生综合阅读 高三

中考阅读精选
高考阅读精选
中学生应用文写作大全

顶尖作文系列

小学生顶尖作文 200字
小学生顶尖作文 300字
小学生顶尖作文 400字
小学生顶尖作文 500字

中学生顶尖作文 500字
中学生顶尖作文 600字
中学生顶尖作文 700字
中学生顶尖作文 800字
中学生顶尖作文 900字
中学生顶尖作文 1000字

小学生看图作文
小学生日记
中学生日记
小学生考试作文
中考作文精选
高考作文精选

☆	丛书策划	贾晋仁
		冯云
		华丹
☆	责任编辑	贾晋仁
☆	内文设计	李军钢
☆	封面设计	薛菲

目 录

让能力和知识最大化

——《“好学生”语文高效综合阅读系列》序 蔡智敏 1

寓言精品

【高效分类阅读指导】 郑传禄 李玉荣 1

【阅读材料精选】

例文 1 小狮子的教育〔俄〕克雷洛夫 2

例文 2 青蛙们要一个国王〔俄〕克雷洛夫 5

例文 3 勇士〔俄〕谢德林 7

例文 4 两只弟〔俄〕列夫·托尔斯泰 10

例文 5 看画〔美〕马克·吐温 13

【比较评述】 郑传禄 李玉荣 15

【高效综合训练】 郑传禄 李玉荣 17

动物故事

【高效分类阅读指导】 汪 敏 汤先洪 19

【阅读材料精选】

例文 1 三只熊〔俄〕列·托尔斯泰 20

例文 2 小松鼠赶跑大老虎 朱庆坪 23

例文 3 小公鸡办的好事 金 近 25

例文 4 大狼〔日本〕中川李枝子 27

【比较评述】 汪 敏 汤先洪 30

【高效综合训练】 汪 敏 汤先洪 31



走近自然

【高效分类阅读指导】	丁品森	33
【阅读材料精选】		
例文1 夏天的昆虫	汪曾祺	35
例文2 林中客人	[俄]普里希文	37
例文3 冷冰冰的微笑	[法]于勒·列那尔	42
【比较评述】	丁品森	48
【高效综合训练】	丁品森	49

古诗拔萃

【高效分类阅读指导】	丁品森	51
【阅读材料精选】		
例文1 小儿垂钓	胡令能	53
例文2 雨晴	王 驾	54
例文3 社日	王 驾	54
例文4 宿新市徐公店	杨万里	55
例文5 江村晚眺	戴复古	56
例文6 约客	赵师秀	57
例文7 湖上	徐元杰	57
例文8 乡村四月	翁 卷	58
例文9 村居	高 鼎	59
【比较评述】	丁品森	59
【高效综合训练】	丁品森	61

诗体寓言

【高效分类阅读指导】	丁品森	62
【阅读材料精选】		
例文1 驴子的耳朵	[塞尔维亚]兹玛伊	64
例文2 变成牧羊人的狼	[法]拉封丹	65



例文 3	两条狗	[俄]谢·米哈尔科夫	66
例文 4	点金石	[印度]泰戈尔	69
【比较评述】		丁品森	71
【高效综合训练】		丁品森	72

经典童话

【高效分类阅读指导】		房晓雯	74
【阅读材料精选】			
例文 1	鹤鸟	[丹麦]安徒生	75
例文 2	心灵的种子	[丹麦]安徒生	78
例文 3	聪明的山村姑娘	[捷克]聂姆佐娃	81
例文 4	拇指大的儿子	[德]格林兄弟	87
【比较评述】		房晓雯	92
【高效综合训练】		房晓雯	92

少年情愫

【高效分类阅读指导】		房晓雯	94
【阅读材料选】			
例文 1	假小子	[意大利]玛·塞拉奥	95
例文 2	白雪少年	林清玄	97
例文 3	一堂音乐课	王周生	100
例文 4	雪的回忆	李辉英	102
【比较评述】		房晓雯	104
【高效综合训练】		房晓雯	105

日月星辰

【高效分类阅读指导】		房晓雯	106
【阅读材料精选】			
例文 1	日(外二章)	巴 金	107
例文 2	星	阿 垠	109



“好学生”综合阅读

例文3 星	杨刚	111
例文4 夏夜读星图	[中国·台湾]羊令野	113
例文5 月的大小	丰子恺	116
【比较评述】	房晓雯	119
【高效综合训练】	房晓雯	120

植物之歌

【高效分类阅读指导】	薛炜星	121
【阅读材料精选】		
例文1 打碗碗花	李天芳	122
例文2 神奇的丝瓜	季羨林	127
例文3 石缝间的生命	林希	130
例文4 古树	黄裳	133
例文5 巨人树	[美]约翰·斯坦倍克	135
【比较评述】	薛炜星	137
【高效综合训练】	薛炜星	138

诗心少年

【高效分类阅读指导】	张敦礼 姚文志	140
【阅读材料精选】		
例文1 我在长	[苏联]巴尔托	141
例文2 列吉卡和他的马	[苏联]库奇什维里	143
例文3 西格弗里的剑	[德]约·路·乌兰德	145
例文4 没有实现的夙愿	[俄]谢·米哈尔科夫	147
【比较评述】	张敦礼 姚文志	149
【高效综合训练】	张敦礼 姚文志	150

哲理之歌

【高效分类阅读指导】	薛炜星	152
【阅读材料精选】		

例文 1	格言诗	[德]歌 德	153
例文 2	生活是多么广阔	何其芳	156
例文 3	崇高	爱丽斯·卡瑞	157
例文 4	孔夫子的箴言	[德]席 勒	160
【比较评述】	.....	薛炜星	161
【高效综合训练】	.....	薛炜星	162



科学巨匠

【高效分类阅读指导】	.....	丁品森	164
【阅读材料精选】			
例文 1	牛顿的故事	.....	166
例文 2	小高斯神思巧算	万方 申通	168
例文 3	爱因斯坦未来梦	万方 申通	172
例文 4	李四光爷爷的故事	.....	176
【比较评述】	.....	丁品森	178
【高效综合训练】	.....	丁品森	179

动物趣话

【高效分类阅读指导】	.....	张敦礼 姚文志	181
【阅读材料精选】			
例文 1	为什么说松鼠是自然界的环保专家	.....	182
	.....	金杏宝	182
例文 2	乌鸦究竟有多聪明	金杏宝	184
例文 3	工蜂靠什么来保卫自己的家庭?	施 浒	186
例文 4	杜鹃为什么不受人们的喜爱?	施 浒	188
【比较评述】	.....	张敦礼 姚文志	190
【高效综合训练】	.....	张敦礼 姚文志	192

成语故事

【高效分类阅读指导】		张美东 易熊英	194
------------	-------	---------	-----

【阅读材料精选】

例文 1	心不在马	195
例文 2	目不见睫	196
例文 3	唇亡齿寒	197
例文 4	培井之蛙	198
例文 5	林回弃璧	200
例文 6	和氏献璧	201
例文 7	佝偻承蜩	202
例文 8	轮扁斲轮	203

【比较评述】	张美东 易熊英	204
--------	---------	-----

【高效综合训练】	张美东 易熊英	205
----------	---------	-----

动人时光

【高效分类阅读指导】	薛炜星	208
------------	-----	-----

【阅读材料精选】

例文 1	晨	阿 垌	209
例文 2	黄昏	何其芳	211
例文 3	黄昏	谢冰莹	213
例文 4	黄昏	形 天	215
例文 5	有月亮的晚上	席慕蓉	217

【比较评述】	薛炜星	221
--------	-----	-----

【高效综合训练】	薛炜星	223
----------	-----	-----

四季观察

【高效分类阅读指导】	薛炜星	225
------------	-----	-----

【阅读材料精选】

例文 1	一年四季	〔俄〕普里希文	226
例文 2	孤独的书	彼 林	229
例文 3	我们看花去	李 蓝	231

【比较评述】	薛炜星	236
--------	-----	-----

【高效综合训练】	薛炜星	238
----------	-----	-----

名胜故事

【高效分类阅读指导】	彭翠兰 杨丽芳	240
------------	---------	-----

【阅读材料精选】

例文 1 白居易的故事	241
例文 2 花桥	245
例文 3 梅妻鹤子鹿家人	249
例文 4 试剑石	252

【比较评述】	彭翠兰 杨丽芳	255
--------	---------	-----

【高效综合训练】	彭翠兰 杨丽芳	256
----------	---------	-----

古人奇事

【高效分类阅读指导】	刘 燕	258
------------	-----	-----

【阅读材料精选】

例文 1 苏东坡与乳母	259
例文 2 李寄斩蛇	260
例文 3 陈鸾凤	262
例文 4 晏子劝阻齐景公求雨	265

【比较评述】	刘 燕	266
--------	-----	-----

【高效综合训练】	刘 燕	267
----------	-----	-----

神话传说

【高效分类阅读指导】	陈前桂	270
------------	-----	-----

【阅读材料精选】

例文 1 夸父追日	袁 珂	271
例文 2 精卫填海	袁 珂	273
例文 3 法厄同	[德]斯威布	275
例文 4 留子和弃儿	[美]唐纳·罗森伯格	279

【比较评述】	陈前桂	282
--------	-----	-----



人间情话

【阅读料精选】

- ### 例文2 我的朋友——一个电话员

- 例文3 五块钱成交 保尔·哈维 295

【高效综合训练】.....刘显悦 刘少波 298

【高效分类阅读指导】.....张敦礼 陈道新 300

例文 1 小狗艾莉 [日本]川端康成 301

- 例文2 狼孩毛格利 [美]华特·狄斯尼 310

- 例文3 鸡 [法]于·勒纳尔 315

【比较评述】.....张敦礼 陈道新 317

【高效综合训练】.....张敦礼 陈道新 319

【高效分类阅读指导】.....杨守明 龚金喜 321

例文1 我要画什么 瞿 琮 322

- 例文2 惊雁记 鲁 兵 324

- 例文3 小杜果〔土耳其〕苏·得尔威希 326

- 例文4 金星人的挫折 [美]阿·布克毕德 328

【比较评述】.....杨守明 龚金喜 330

【高效综合训练】.....杨守明 龚金喜 331



科幻小说

【高效分类阅读指导】	徐先俊	333
【阅读材料精选】		
例文1 绿姑娘	缪士	334
例文2 圆圆和方方	叶永烈	339
例文3 “没兴趣”游“无算术国”	嵇鸿	342
【比较评述】	徐先俊	345
【高效综合训练】	徐先俊	346

长篇选读

【高效分类阅读指导】	丁品森	348
【阅读材料精选】		
例文1 寻找宝藏		
——《汤姆·索亚历险记》…[美]马克·吐温		351
【比较评述】	丁品森	359
【高效综合训练】	丁品森	359

名人谈书

【高效分类阅读指导】	张敦礼 张君	361
【阅读材料精选】		
例文1 第一本课外书	徐开垒	362
例文2 读书的艺术	林语堂	365
例文3 读书是权利	王云五	367
例文4 偷书	张纯静	369
例文5 日坐书城	叶永烈	372
【比较评述】	张敦礼 张君	374
【高效综合训练】	张敦礼 张君	376