

吴文藻纪念文集

王庆仁 马启成 白振声/主编



中央民族大学出版社

吴文藻纪念文集

主编 王庆仁 马启成 白振声

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

吴文藻纪念文集/王庆仁等主编.-北京:中央民族大学出版社,1997.10

ISBN 7-81056-110-3/C·26

I. 吴… II. 王… III. 吴文藻-纪念文集 IV. K825.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 22320 号

吴文藻纪念文集

主 编 王庆仁 马启成 白振声

责任编辑 郑玉琴

※

中央民族大学出版社出版发行

(北京西郊白石桥路 27 号)

(邮编:100081 电话:68472815)

新华书店北京发行所发行

北京市东方印刷厂印刷

850×1168 毫米 大 32 开 10 印张 244 千字

1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数:1000 册

ISBN 7-81056-110-3/C·26

定价:15.00 元

目 录

吴文藻先生诞辰 95 周年纪念会

中央民族大学名誉校长费孝通副委员长

在纪念会上的讲话·····	(1)
雷洁琼副委员长在纪念会上的讲话·····	(4)
冰心在纪念会上的讲话·····	(6)
全国人大民委副主任伍精华在纪念会上的讲话·····	(7)
哈经雄校长在纪念会上的讲话·····	(9)
林耀华教授在纪念会上的讲话·····	(13)
夏港镇党委书记顾和生同志在纪念会上的讲话·····	(14)
陈永龄教授在纪念会上的讲话·····	(17)
宋蜀华教授在纪念会上的讲话·····	(20)
北京市民委副主任赵书同志在纪念会上的讲话·····	(22)
马启成教授在纪念会上的讲话·····	(24)

学术论文

开风气，育新人·····	费孝通 (27)
“边政学”的再思考·····	周 星 (39)
人类学中国化的探索·····	王建民 (49)
中国的穆斯林：维吾尔和回回民族土著特性 的形成（回族部分）·····	马启成 (69)

试论文化的同异性及分类·····	祁庆富 (86)
从“民族博物馆”名称说开去·····	陈克进 (106)
北京牛街异族通婚研究	
——以 1990 年人口普查资料为基础	
所作的分析·····	陈长平 (112)
人与社会再生产：“生育制度”及其它·····	王铭铭 (127)
印刷文字·资本主义·基因·边界与群体构建	
——对若干民族和族群理论	
问题的观察·····	纳日碧力戈 (144)
唐宋时期吐蕃的商贸活动·····	张学慧 (162)
论鄂尔多斯式青铜器的装饰艺术和美术风格·····	马 沙 (184)
论满族先民的狩猎文化·····	任国英 (198)
医学人类学·····	王庆仁 (213)
应用人类学在美国的发展·····	王庆仁 (242)

附 录

中国著名学者吴文藻先生介绍·····	(291)
吴文藻先生著译一览表·····	(304)
吴文藻先生诞辰 95 周年筹委会名单·····	(306)
中央民族大学民族学系吴文藻文化人类学	
奖学金章程·····	(308)
吴文藻文化人类学奖学基金历年获奖名单·····	(310)

吴文藻先生诞辰 95 周年纪念会

中央民族大学名誉校长
费孝通副委员长在
纪念会上的讲话

今天在座的林耀华先生、瞿同祖先生和我三个人是吴老师的嫡门弟子，雷洁琼先生是老师一辈的人，所以刚才我建议先由雷先生开始讲。

以前的师生关系同现在有所不同，学生与老师的关系是从亲属关系延伸出来的。中国社会基本联系是亲属关系，亲属关系从血缘上决定了人与人的关系，亲属关系延伸出去就成为师生关系。过去很多地方的汉族农家都保存着一种牌位，叫“天地君亲师”，现在的年轻人不太知道了，年纪大的人还都比较清楚。“天地君亲师”的下面两个字就是刚才我讲的从亲属关系延伸到师生关系。

我今天回家来是庆祝吴先生阴寿的，因为他已经过世了。中

国人很传统，不管你离没离开这个世界，还是要用辈份按世代关系排列下来了。运用到具体讲，吴青（吴文藻女儿）叫我费哥儿，这就是亲属关系延伸到师生关系。这种从亲属关系延伸出来的师生关系传到我这一代还没有变动。特别是在燕京大学，这套关系保存得很厉害。我们过去把老师看作同父亲一样的人，故在“师”字后面加了个“父”字，叫师父。吴先生的爱人冰心我们就叫师娘。我们漫长的历史文化的—个基本结构就这样具体和现实地反映在我们的教育制度里面。尽管燕京是教会学校，外国人出钱办的学校，可还是保存了我们古代传下来的传统文化。传统文化讲起来很大，但讲中国文化不知道不懂得这个基本结构和亲属关系的话，就不容易抓住中国文化的源头和中国文化的根本内容。不论你赞同不赞同这些传统，我们应当在这方面继续钻研下去，在书里把这个道理讲出来。从中国的基本结构慢慢延伸出去，有很多有意义的东西值得研究。我们还应该做这方面的比较研究。这个制度也传到少数民族中去了。比如彝族文化中就有很多汉族的旧文化传统。

吴先生对我们的教育，对于我们的安排的确是像家里的长辈—样尽心。现在时代变了，新的一代人没有接触到这些旧文化中的东西，是不是好我们可以不论。现在提倡精神文明，精神文明是文化积累下来的，不可能凭空做出来，凭空是做不出来的。积累下来的好的东西要发扬，体现在教育制度上，就是尊师重教，就是要把学生和老师的关系摆正。也许别人说我这个老头说老话，我承认这一点，究竟应当怎么样我们可以进一步研究。今天因为纪念吴文藻先生，介绍我的时候首先介绍我是他的学生，所以我想师生关系是当前教育制度的关键问题，我们应当端正对老师的态度。

汉族文化有很多内容吸收于少数民族又回到少数民族中去了。同样汉族文化中的许多东西被少数民族吸收又回到了汉族文

化之中。我们各民族的文化是互相勾通的。这个过程应当把它讲出来，讲清楚，认识清楚，使各民族团结一致，形成一个强大的中华民族。现在这样的机会来了。我们东方的文化要为人類做出更大的贡献。江泽民同志在孙中山先生纪念大会的讲话中讲到孙中山，讲到毛泽东，讲到邓小平，讲到中国传统文化中有好的东西应当对现代世界，对新的 21 世纪做出贡献。这就是说我们不是虚无主义，不是“文化大革命”时候的一切旧文化都要打烂了，我们要从旧的文化里挑出好的东西把它发扬光大。

(良警宇记录整理)

纪念吴文藻先生诞辰 95 周年

全国人大副委员长 雷洁琼

我在吴文藻先生领导下工作时间不长，我是 1931 年秋到燕京大学社会学系，吴先生是社会学系主任，1937 年“七七”事变，我就辞职去了江西从事抗战工作，后到了上海。吴先生一家到了云南，有许多年不通消息。在吴先生亲自领导下工作时间虽不长，但吴先生的学识渊博，品格高尚，使我对他非常景仰。我对他是非常佩服的，抗战时期吴先生赴昆明云南大学创办社会学系，担任系主任、文学院院长，1941 年任国民政府国防最高委员会参事室参事，1944 年出席在美国召开的太平洋国际学会，抗战胜利后任中国驻日代表团政治外交组公使衔组长和盟国对日委员会中国代表团顾问。新中国成立后，他就辞去国民党政府的一切职务，于 1951 年，经过多方交涉，通过友人协助解释，举家从日本回到祖国，这是爱国主义的表现，那时抗战胜利后不少人向往国外，吴先生身居要职，坚决要回国，这是令人佩服的。

吴先生在学术方面，致力于社会学和民族学的中国化，他不盲目地抄袭外国的学说，为了使社会学、民族学中国化，他非常注重实地调查研究工作，重视调查研究中国社会的实际情况，注重方法论，运用西方社会学的研究方法，特别运用功能派社会人类学的方法来调查研究中国农村和少数民族，治学态度是严谨的、认真的。对学生的要求是严格的。他培养了研究少数民族和中国国情卓有成效的杰出人才。

吴先生非常关心国家和国际大事。吴先生于 1956 年 7 月参加

中国民主促进会，历任民进第六、第七届常务委员会委员，中央学习委员会主任委员，他对党的政策文件认真学习，每次举行学习会、研讨会他都作了充分准备，提出自己的见解。使参加学习会和研讨会的同志们都获益不少。

吴先生的爱国主义精神，终身致力于学术研究，培养国家建设人才，关心国内国际大事，为人师表，值得我们怀念和敬佩。今天我们举行纪念吴文藻先生诞辰 95 周年大会，我们要学习他一生追求真理，进行科学研究和严谨的治学方法，要学习他深入实际进行社会调查和实事求是的精神。

冰心在纪念吴文藻诞辰 95 周年大会上的讲话

各位领导，各位朋友：

今天大家在这里聚会纪念文藻诞辰 95 周年，我感到十分欣慰。特别使我高兴的是 30 年代就和文藻和我一起共事的老朋友雷洁琼，以及他的老学生，老一辈的社会学、民族学、人类学和历史学家如费孝通、林耀华、瞿同祖等都能参加这个会，他们就是这些学科在中国历经沧桑的见证人，正是由于他们的共同努力，使有中国特色的社会学、民族学和人类学在当今社会得以发展壮大。今天大家在这里开会，缅怀和表彰文藻对社会学、民族学和人类学在中国发展所作的贡献，也就是对社会学、民族学和人类学在中国取得成果的庆贺。这些学科在中国的具体应用对社会经济的推动作用是有目共睹的，费孝通教授对小城镇和乡村企业的研究对我国的经济改革所取得的巨大经济效益就是最好的例证。我们年轻的社会学、民族学、人类学工作者任重而道远，我希望他们能接好老一辈的班，把社会学、民族学、人类学的研究和应用继续推向前进。

我因为住院不能参加这次活动，我请我的女儿吴青代表我向国家民族事务委员会、中央民族大学的领导，江阴市、江阴夏港镇的领导，民族大学民族学研究院和民族学系的领导以及民族大学科研处的领导对大会的支持表示衷心的感谢，我十分感谢为这次大会做出细致周到安排付出辛勤劳动的同志们，也感谢前来参加这次纪念会的全体朋友们。最后我预祝大会圆满成功。

（由女儿吴青宣读）

全国人大民委副主任伍精华 在纪念会上的讲话

尊敬的各位同志、同学们，今天我和在座的各位都是一个心情，抱着对吴文藻先生非常崇敬和感激的心情来参加这个会。吴文藻先生爱国的精神，敬业的精神，追求真理的精神，刚才前面几位，我们的校长和我们雷洁琼副委员长、费孝通副委员长、著名的教授林耀华先生都已经讲了。作为长期从事民族工作的一个人，我从实践当中体会到，吴文藻先生对中国的社会学、对中国的民族学作出的贡献是非常巨大的。对中国社会学的贡献，可以说吴文藻先生是奠基人之一。作为民族学来说，他是奠基人。尽管社会学、民族学，正如刚才冰心先生的信里面提到的，是坎坷的，但是吴文藻先生追求真理的精神使他一生为中国的民族学奠定了基础。我们今天纪念他，最好的纪念，我建议中央民族大学要认真地办好民族学系。

民族学系恢复的时候，林耀华先生是东奔西跑，那个时候我尽了一点微薄之力给予支持，来之不易。我们实践当中已经体会到社会学、民族学在中国不是可以不要，而是非要不可的。因此民族大学一定要认真地办好，继承和发扬吴文藻先生的治学精神。今天我们在这样一个场合当然是非常隆重的，但是从他作出的贡献来说，我建议一百周年的时候规格要更高一些。我相信那个时候我们雷洁琼副委员长还健在，还有五年嘛！我们林耀华先生还健在，我们在座的这些老教授，著名的教授还健在，我们费孝通副委员长还健在，那个时候规格更高一点，只要我们这些人还在，我们一定呼吁在人民大会堂举行隆重的纪念会。

吴文藻先生的为人，刚才通过他的学生，费孝通教授就体现出来。我们主持会议的同志让他先讲，结果他要求雷副委员长先讲，后来他又让林耀华先生先讲，尊师重教呀！他刚才讲了一些很重要的事项。刚才他没有时间敞开来讲，因为民盟有个安排。他不是说另外抽时间讲吗，我建议哈校长另外安排一个时间，请费教授再给我们民大的同学讲一回。

我不能把时间都占用了，谢谢大家！（良警宇记录整理）

在吴文藻先生诞辰 95 周年 纪念会上的讲话

中央民族大学党委书记兼校长 哈经雄

费老、雷老，
各位领导、各位来宾，
各位老师、各位同学，
同志们、朋友们：

今天我们在这里举行吴文藻先生 95 周年诞辰纪念会，我首先代表中央民族大学党委和行政，向到会的各位领导和来宾表示热烈的欢迎！

向为这次纪念会给予热情支持、帮助的吴文藻先生故乡——江苏省江阴市夏港镇政府表示最衷心的感谢！向代表家乡父老专程来京参加吴文藻先生诞辰 95 周年纪念会的江苏省江阴市和夏港镇政府的领导表示衷心的感谢！

向吴文藻先生的夫人、受到大家尊敬、热爱的著名作家冰心女士，以及所有亲属表示最亲切的慰问！

同志们，朋友们，德高望重的我校教授吴文藻先生，曾是全国政协委员、民进中央常委、国务院学位委员会委员、学科评议组成员、中央民族大学顾问、国内外著名的教育家、民族学家、社会学家和人类学家。吴文藻先生 1901 年出生于江苏江阴夏港镇。1928 年从美国哥伦比亚大学学成后，便回国从事社会学、民族学和人类学的教学工作。30 年代至 40 年代期间，他曾先后担任燕京

大学社会学系主任、文法学院院长，云南大学人类学系主任和文学院院长。自1952年至1985年逝世，一直在中央民族学院担任教授。

吴文藻先生一生热爱祖国，拥护中国共产党，忠诚于民族教育事业，是提倡社会学、民族学和人类学中国化的先驱和奠基者。几十年来，他为这些学科的发展呕心沥血，培养了大批优秀人才，在国内外学术界享有崇高的威望。吴文藻先生是学术界的一面旗帜。他的名字是中国学术界的光荣，也是中央民族大学和江苏省江阴市夏港镇的共同光荣！

同志们，朋友们，我们今天纪念吴文藻先生，首先要学习和发扬他的爱国主义精神。吴文藻先生早年在清华学堂学习期间，就积极参加了1919年爆发的五四爱国运动。他多次加入游行队伍，并书写了大量反帝爱国传单。在美国学习期间，当他听到国内革命和北伐战争节节胜利的消息，便以《孙逸仙三民主义学说》为题，撰写了硕士论文，对国内革命运动表示支持和宣传。吴文藻先生一完成博士论文答辩，不等结果正式公布，便收拾行装急赶回国，以履行他早年教育救国的理想。当芦沟桥事变发生，日本侵略军侵占北平之后，他不愿在侵略者铁蹄下过亡国奴生活，坚决辞掉燕京大学社会学系主任和法学院院长的职务，举家南下，投入了抗日的行列。抗日战争胜利后，吴文藻先生被委任为中国驻日本代表团政治外交组（第二组）公使衔组长和出席盟国对日委员会中国代表顾问。由于对美国扶植日本军国主义的政策和对国民党的腐败不满，新中国成立后，他又断然与腐败的国民党政府决裂，放弃驻日代表团公使衔政治外交组组长的高官厚禄，经过一番曲折，毅然回到新中国的怀抱，受到了党和人民政府的高度赞扬。

吴文藻先生的一生，是爱国主义的一生，他的爱国主义思想和事迹，是我们进行爱国主义教育的典范。

其次，我们要学习和发扬吴文藻先生敬业爱教的精神。敬业，是指他对工作高度认真负责的态度；爱教，是指他对教育事业的无限忠诚和热爱。

吴文藻先生从美国哥伦比亚大学毕业后，一回国便把全部精力投入到了教育事业上。他针对当时教学内容基本上都是“舶来物”的流弊，开始了社会学、民族学和人类学中国化的思考与行动。在他还是一名普通教员的时候，他便对原来完全脱离中国实际的英文教材进行了大胆的改革，自编了一套结合中国实际情况的汉文教材，如《家族社会学》、《人类学》等。在他担任社会系主任和文法学院院长后，则更是全面展开了社会学、民族学和人类学中国化的行动，明确提出要建立植根于中国土壤之上的、彻底中国化的社会学、民族学和人类学。为了实现这一目标，他又把绝大部分精力放在人才培养上。他不仅自己采取各种教学方法对学生进行谆谆诱导，而且还千方百计地为学生寻找经费，把他们派到中国各地和民族地区进行实地调查。为了让一部分优秀学生得到进一步深造，他还竭力从各种渠道筹集经费，为他们在国外寻找著名导师，并把他们送出国外学习。在他的精心培养和周密策划下，终于造就了一大批中国自己的社会学、民族学和人类学优秀人才，其中有些人已经成了国际著名的学者。

到了 80 年代初，尽管他已年迈体弱，但他仍然孜孜不倦地继续培养新一代的学术力量。他几乎每周都要把研究生召到家里进行教授，把自己的读书体会连同新买来的书毫无保留地交给了学生。在病重期间，他仍然夜以继日地阅读并仔细修改完数篇共几十万字的研究生毕业论文，耗尽了最后的精力，并因此而倒下，在没能跟亲人说一句话的情况下与世长辞了。吴文藻先生的这种敬业爱教的精神，是我们每一个教育工作者学习的榜样！

第三，我们还要学习和发扬吴文藻先生艰苦朴素、勤俭节约和无私奉献的精神。

吴文藻先生的经济收入在当时尽管还算不错，但他的衣、食、住、行却一向非常简朴。据我们了解，几十年来，他没有添过多少新衣服，饮食也非常简单。他写文稿、做笔记和文摘卡片所用的纸大多数是已用过纸的背面甚至边角和缝隙之处。但是他对事业却从来不吝啬，他为祖国、为民族、为人民、为社会学、为民族学和人类学的发展事业，为培养学生，做出了大量无私的奉献。

尤其令人感动的是，他在知道自己身体状况不好的时候，便留下了遗嘱，将自己平时节省下来的三万元钱全部捐给民族学系，作为青年教员和高年级以上学生的奖励基金，为人才培养事业贡献了最后一份光和热！他这种临终前还在为学生们的成长着想的无私奉献精神，十分令人敬佩！

同志们，朋友们，吴文藻先生离开我们虽然已11年了，但是，他那慈祥的音容笑貌仍然活在我们心中！我们将永远怀念他老人家对中国社会学、民族学和人类学事业所作出的巨大贡献！

值得欣慰的是吴文藻先生一生辛勤铺出的路正在不断向前延伸，吴文藻先生的弟子正在努力学习和工作，事业已经取得了巨大发展。

让我们以吴文藻先生为榜样，为把我校的教学改革推向新高潮，为使我校能尽早顺利进入“211工程”而共同努力奋斗！