

萬有文庫
第一集一千種
王雲五主編

殖民政策

劉光華著

商務印書館發行

殖 民 政 策

劉光華 著
何松齡 校

新時代史地叢書

萬有文庫

第一集一千種

總編纂者
王雲五

商務印書館發行

編主五雲王
庫文有萬

種千一集一第

殖民政策

著華

路山印務公司
上海總經理
館書印務

埠各及海上
館書印務商
所行發

版初月四年九月華民國中

究必印翻權作著有書此

The Complete Library

Edited by
Y. W. WONG

COLONIAL POLICIES

By

LIU KUANG HUA

THE COMMERCIAL PRESS, LTD.

Shanghai, China

1930

All Rights Reserved

殖民政策目錄

第一章 緒論

第二章 殖民的意義

- 第一節 殖民與移民 一一
第二節 殖民的定義 一三

第三章 殖民地的分類

- 第四章 殖民的動機 一八
第一節 經濟的動機 一八

- 第一項 人口的增加 二八
第二項 領土的慾望 二九

- 第三項 冒險及探險的慾望 三三

- 第四項 漁獵鑛業 三三

- 第五項 資本的過剩 三三

第六項 商業的擴張	三四
第二節 社會的動機	三六
第一項 宗教的傳播	三六
第二項 信仰及思想的自由	三七
第三項 社會及政治的自由	三八
第四項 國內不良分子的除去	三九
第五章 殖民的價值	四〇
第一節 殖民的一般利益	四〇
第二節 殖民對於殖民國的利害	四三
第三節 殖民對於原住者的利害	四四
第六章 殖民政策的概念	四八
第一節 殖民政策的定義	四八
第二節 殖民政策的方針及變遷	五〇
第七章 殖民地的統治政策	五六
第一節 殖民地統治的特殊性及重要	五六

第二節 殖民地統治的制度	五七
第一項 在本國的殖民地統治機關	五七
第二項 在殖民地的統治機關	六三
第三項 殖民地的種族構成與統治制度	七四
第三節 本國與殖民地間政治的連結	七六
第一項 同化	七六
第二項 自治	七八
第八章 殖民地的原住者政策	八一
第一節 關於社會生存的政策	八一
第二節 關於社會生活的政策	八六
第一項 法制及習慣	八六
第二項 教育言語及宗教	八八
第九章 殖民地的勞動政策	九一
第一節 殖民地勞動政策的特徵	九一
第二節 奴隸制度及奴隸貿易	九三

第三節 契約移民及自由移民	九六
第四節 勞動階級的原住者	一〇二
第十章 殖民地的土地政策	一一〇八
第一節 土地之取得	一一〇八
第二節 土地所有權之確定	一一五
第三節 土地之招墾	一一七
第四節 土地之開拓	一二三
第十一章 殖民地的產業政策	一二五
第一節 重商主義	一二五
第二節 關稅政策	一二八
第三節 產業之經營及獎勵	一三一
第十二章 殖民地的金融政策	一三九
第一節 貨幣制度	一三九
第二節 中央銀行	一四二
第三節 產業資金	一四五

第四節 信用組合

一四八

第十三章 殖民地的財政政策

一五一

第一節 經費及收入

一五二

第二節 本國與殖民地間的財政關係

一五八

第三節 殖民地財政與原住者

一六一

第十四章 殖民政策的將來

一六四

殖民政策

第一章 緒論

今日地球上可以說是殖民地或屬國的，幾占全世界面積的五分之二，擁有全世界人口的三分之一，政治學及公經濟中關於殖民地的很多，因之學者及政治家等對於殖民地問題所下的工夫，實在不少。政治家對於殖民地的施政方針，多以殖民學的統治原則為基礎，殖民學者的統治論一不得當，則約五億人類的幸福安寧，受莫大的惡影響，且從社會政策方面來看，關於在從屬關係的五億人類的問題，也是很不容易解決的，所以學者、政治家及一切公人對於這個問題，都應該有充分的注意和精深的研究。

|英國在十九世紀中葉曼徹斯特 (Manchester) 學說旺盛的時代，國民對於殖民地，

都抱悲觀的思想，以爲殖民地不僅於本國沒有什麼經濟的利益，反足加重本國的負擔，因之不僅反對擴張殖民地，且有主張拋棄已有的殖民地的。然自一八七〇年普法戰爭以來，殖民說復興，在阿非利加獲得廣大的殖民地，並伸張其勢力於中央亞細亞，而對於已有的殖民地，且在統治上大加刷新了。至二十世紀，殖民地更有長足的進步，雖然加拿大設置不利于本國的關稅，澳洲及南非也取和本國利益不一致的行動，然而歐洲大戰一發生，就迫使他們感覺到有緊密聯合的必要。因之殖民地對於英帝國的觀念，大起變化，戰時中兩次集開帝國軍事會議，對於「英本國和自治殖民地將來應如何聯合組成一大帝國」這個問題，詳細討論了。此種聯邦組織，今日仍在進行，比方印度自治法案的發布，可看做印度帝國的憲法，使印度和加拿大、澳洲、南非一樣，同爲自治殖民地，而爲聯邦之一員。所以殖民地發達的歷史，在英國的將來，實是最可注意的問題。

法國於普法戰爭後，所從畢斯馬克（Bismarck）的勸告，想對國內的所失，求償於國外，乃向北部及西部阿非利加擴張領土，且發展其勢力於印度支那，卒致今日成爲第二位的

大殖民國。但是法國的殖民政策，不是根據於一貫的主義方針的，時而採用同化政策，好似從事於殖民政策的研究一樣；不過由大體上看起來，就說是傾向於同化主義的，也無妨礙。

德國當聯邦組織之初，使法俄兩國注意於海外，而自己則注全力於內部的統一和發達；但曾幾何時，即生海外發展的餘力，到威廉（Wilhelm）二世的時代，簡直說是『德國的將來在於海上』。其結果，在阿非利加獲得廣大的領土，買收太平洋的諸島，並在我國占領青島為根據地。同時向南北亞美利加舉行大規模的移民，以圖民族的發展，致南美諸國到處都有德國人的足跡，其移民團體建設了無數的小德國。歐戰以後，德國所有的殖民地全部，雖一概移於國際聯盟的掌握，變為主要聯合國的委任統治地，然而於德國民族的膨脹，沒有什麼障礙，還是能够繼續發達。

意國一直到十九世紀末葉止，都是忙於國內的統一，因而殖民地的獲得很遲，僅僅在紅海沿岸及阿非利加東北岸領有彈丸之地而已。自入二十世紀以來，和土耳其戰爭的結

果，在的黎波里 (Tripoli) 占領廣大的地域。時至今日，更於亞得里亞海 (Adriatic Sea) 北東岸擴大其版圖，而為有力的殖民國了。

俄國自帝國建設以來，專事領土的擴張，使西伯利亞全部為其領土，而在太平洋沿岸得了出口。但是中央亞細亞及旅順大連灣的占領，可以說是受了普法戰後世界殖民熱的結果，也可以說是中了德國詭計的結果。現在俄國國內雖發生民族的分化，成了許多的獨立國，而變為蘇維埃聯邦，還是沒有失掉一個大殖民國的地位。

美國也和俄國一樣，自建國以來，注意擴張領土，成了由大西洋達太平洋的一個大強國。不過其膨脹了的地方，都是和建國當時的十三州同資格，一律加入聯邦，決不可叫做殖民地。美國的真正殖民地，還是以美西戰爭前後在西印度及太平洋、印度洋所獲得的新領土為始。而其獲得殖民地的目的，不是為緩和國內經濟的壓迫，也不是為調節人口，不外效尤列強而已，決不是迫於必要而採取的行動。若是強求其理由，亦不外開拓國內過剩資本及過剩製品的銷場罷了。

日本自明治維新以來，國內統一，人口日多，努力向外發展，實行侵略主義。中日一戰，割我臺灣，日俄一戰，獲得樺太，繼租旅大，因此朝鮮沒有後援，遂亦為其併吞。日德一戰，青島雖得而還我，然其殖民地域，統計大約可和本國匹敵。其統治方針，向來專事剝削，最近始注意同化政策，至於殖民地自治或獨立問題，雖經臺灣及朝鮮人再三奮鬥，而日本帝國主義者在腦海中，恐怕還沒有這個念頭。

其他如丹麥、荷蘭、葡萄牙、比利時等國都有不少的殖民地。茲將各國領有的殖民地及準殖民地的面積和人口表示於左，藉可推想各國殖民活動的梗概；但是這種統計的資料，各有不同，現在我所摘記的是以 *The Statesman's Year-Book* 為準。

所在

面積（以平方哩為單位）

人口 概 數

英國

亞美利加

三、九九〇、四九〇

九、六六七、〇〇〇

阿非利加

三、四九三、五七四

五四、六二七、〇〇〇

南洋羣島	三、一八八、四〇五	七、一七二、〇〇〇
印度	一、八〇三、六二九	三一五、一五六、〇〇〇
亞細亞(印度除外)	一六九、八二六	九、八六〇、〇〇〇
西印度諸島	一二、二九五	一、八六三、〇〇〇
南太西洋	七、五〇〇	三、二五〇
地中海	一一〇	二四二、〇〇〇
統計	一三、六六四、八三九	三九八、五九〇、二五〇
阿非利加	七四八、五〇〇	四、四〇〇、〇〇〇
南太平洋	八七、三〇〇	五五一、〇〇〇
統計	八三五、八〇〇	四、九五一、〇〇〇
法國	四、六三一、九六六	三三、七七四、〇〇〇
阿非利加		

亞細亞

二五六、一九六

一七、三六九、〇〇〇

亞美利加

三二、〇九三

五三、七〇〇

南洋羣島

九、一九四

八一、二〇〇

西印度諸島

一、一〇七

四〇五、五〇〇

統計

四、九三〇、五五六

五一、五八三、四〇〇

阿非利加(委任統治地)

一八八、三八二

二、〇〇〇、〇〇〇

葡萄牙

阿非利加

九二七、二九二

七、七三五、〇〇〇

亞細亞

八、九二七

一、〇〇一、一〇〇

統計

九三六、二六四

八、七三六、二〇〇

比利時

阿非利加

九〇九、六五四

一一、〇〇〇、〇〇〇

但未算

殖民政策

八

阿非利加(委任統治地) 一九、〇〇〇

未詳

荷蘭

東印度諸島 六八三、五九六

四六、四六三

四七、〇〇〇、〇〇〇

一六五、五〇〇

西印度諸島

統計 七三〇、〇五九

四七、一六五、五〇〇

美國

亞美利加 五九〇、八八四

五七、〇〇〇

一二一、一七六

一〇、六二九、〇〇〇

南洋羣島

一、三三三、八〇〇

三、七三八

七一五、七九八

統計

一一、〇〇九、八〇〇

意國

阿非利加 五九一、二三〇

七、一〇〇、〇〇〇