



 山西人民出版社

赵宗复 文集

0105222

C52

9

赵宗复 文集

山西人民出版社

责任编辑:白小平
复 审:杨 文
终 审:刘秀斌
责任印制:赵宏生

图书在版编目(CIP)数据

赵宗复文集/《赵宗复文集》编写组编,一太原:山西人民出版社,2000.8
ISBN 7-203-04007-0

I. 赵… II. 赵… III. 赵宗复-文集 N.C52
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 60962 号

赵宗复文集

*

山西人民出版社出版发行(太原建设南路 15 号)
新华书店经销 晋中印刷厂印刷

*

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:13 字数:300 千字
2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月太原第 1 次印刷
印数:1—3000 册

*

ISBN 7-203-04007-0
G·117 定价:21.00 元



卫兴华

赵宗复，这个名字在 20 世纪 40 年代到 60 年代的山西政坛和知识界，是众所熟知和深受景仰的。在 60 年代开始的那场祸国殃民的“文化大革命”大灾难中，宗复同志被“左”祸之手扼杀而含冤离开人寰，迄今倏忽已三十余年了。现在的中青年一代，也许对赵宗复其人其事其名不怎么熟悉甚至生疏了，但是，随着岁月的流逝，已经“耳顺”、“古稀”乃至耄耋之年的老一辈教育界、知识界的人们，特别是与宗复同志有过交往、联系和种种关系的他的同事、战友以及广大的学生们，对宗复同志的思念、怀恋、追忆、敬仰，并没有随着时光走远的脚步而日益淡薄、稀疏。恰恰相反，年岁愈增情愈浓，岁月越久思越切，阅历越多念益深。有智者言：有的人活着，但他已经死了；有的人死了，但他还活着。宗复同志就是后一种人。而且，经过风风雨雨的洗礼之后，他的光辉形象和不朽功绩，在人们心目中更加显明和凸现。人们在读他的遗文时，在读有关他的经历和事迹时，在一起回忆和议论他的往事时，不禁心绪澎湃，潸然泪下。他有那么多的付出，那么大的奉献，又遭受了那么多那么大的委屈！思之能不心酸、痛楚，嗟叹惋惜！

为什么赵宗复在身后还有如此的感召力和亲和力？因为他具有伟大的、独特的人格力量。他真正是一个纯粹的人，高尚的人，脱离了低级趣味的人，是真正做到毫不利己专门利人，只做奉献不求回报的人。1935年，他作为年刚20岁的燕京大学学生，在《燕大周刊》上发表的一篇杂文中，讲过这样的话：“自然，路是崎岖的，有些人是后退了，有些人叛变了。可是宁使天下人负我，不使我负天下人。”这是宗复同志的政治性誓言，也是他做人的一个准则。在后来的三十多年的岁月中，他完全遵守和实践了这一誓言和准则。他一生忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于事业、忠于同志、忠于朋友、忠于学生（他确实忠心于广大学生的教育与成长）。他没有“负”过谁。为了保护同志和朋友，他宁可做出自我牺牲，甚至蒙受屈辱和清白之冤。这大概就是他在《文集》中提到过，也曾在1949年关于被捕历史结论受委屈后向我说过的“求全之毁”罢！

“千秋万世名，寂寞身后事”。赵宗复淡泊名利，更不会想到身后的赞誉。然而，熟知他的同辈和晚辈们，不能不对他的一生做出评价。应当承认和肯定：赵宗复是知识界和教育界一位出类拔萃的杰出人物。他品德高尚，博学多才，光明磊落，大智大勇。他勤于学习，追求进步，严以律己，宽以待人，公而忘私、清正廉洁。他出身“豪门”却在思想和生活上贴近人民；他身处高官显宦阶层，却出污泥而不染，献身革命。他是做出了重大贡献的革命家、教育家，社会活动家，也是一位思维敏捷和见解深刻的思想家。

赵宗复的经历和事迹，人们能够看得见、认得清。然而，“事有必至，理有固然”。宗复同志一生所作所为，是有其思想基础的。从《文集》的不少杂文和论文中可以看出，他在燕京大学求学时期已达到的思想认识和理论水平。即使从今天的理论认识水平来衡量，也是很有见地和思想深度的。他60多年前发表的一些论著，已较好地体

现出马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的理论素养，体现出爱国主义和革命人生观的思想境界，也体现出一个青年革命者高昂的斗争精神。他的杂文，颇有鲁迅式的风格，放射着真理的火花。它抨击时弊，宣传抗日，鞭挞权贵，批判谬论，指点江山，评论时事，喜笑怒骂，入木三分。有的文章直指蒋家王朝和腐败政权，起到了匕首、投枪的作用。

宗复同志在17岁考入燕京大学不久（1932年），为母校进山中学校庆寄去一篇题名《给》的文章，叙述在燕京大学的生活感受。其中有这样一段：在北平东交民巷、外国军警雄赳赳、气昂昂的，踱来踱去。中国人经过这条街时，自行车不许响铃，洋车不许按喇叭。中国军人不能武装通过。朝阳门外，美国兵、日本兵在打野操，枪声炮声，终宵齐鸣。甚至日本兵白昼在王府井大街演习巷战。我听了，我看了，我流泪了。“九一八”那天，学生要出发检查日货，军警武力解散群众，北大一位女学生被军警揪着两条小辫给拖走了。他评论道：时代向前迈进，斗争就在眼前。而山西差不多还在中古的封建时代。他认为山西当局搞的实业救国包括阎锡山的十年计划的路子走不通。他劝告进山中学的同学们不要忘记污秽的中国社会，满地荆棘的中国前途，课余要多读点社会科学的书。请看：一个年仅17岁的大一学生，能有这样的爱国和进步的思想认识，不是难能可贵的么？

在1935年发表的《少佐和翠翠和某长官》一文中，批评了“最高领袖”蒋介石，也批评了把亡国责任推到女人身上的荒唐之见。“少佐”是指驻绥远的日本特务机关长，翠翠是一位有名的暗娼，被少佐包了。“最高领袖”下训令给绥远当局，要求注意暗娼卖国。宗复评论说：暗娼只能卖淫，哪里能够卖国。国家并不在她们手里。有如说殷商亡于妲己、周朝坏于褒姒一样。仿佛国家灭亡都因女人不好，统治者不当负责任似的。这实际上是在指出“最高领袖”、统治

者应负国家灭亡的责任。有条件卖国的也只有他们。这种评论既尖锐，又深刻。

同年发表的《上燕京教授》一文，提出和论述了团结抗日的统一战线思想。“我们应该联合一起同路同情的人，在同一目的下走。……法国共产党和社会民主党、自由主义者的携手，已使法国法西斯的势力不能抬头。先进国的下层联合战线的胜利，实在值得学习。”文章还引用了列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》中对“自命革命意识正确而拒绝参加议会的革命家”的批判。熟悉历史的人知道，1935年12月中共中央政治局瓦窑堡会议提出“团聚与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人”，“关门主义是党内的主要危险。”决定了建立抗日民族统一战线的策略。而宗复同志较早提出和主张建立“联合战线”，与中央的精神是正相吻合的。

赵宗复在燕大时期撰写的长篇历史学论文《李自成“叛乱”史略》，是一篇很有思想见地的学术著作。它正确地阐述了农民起义的原因和过程，也科学地分析了起义最终失败的原因和教训。宗复同志既擅长于作白话杂文，也善于写文言长文。《史略》和《汪梅村年谱稿》用的是文言体。这表明他在大学生时代语文和文学底蕴之深厚。不过，他并不提倡文言文。在1947年发表的《“文言”与“白话”》一文中指出：文言是少数贵族阶级的御用工具，而白话是数数的人民大众自己的东西。

在抗日战争和解放战争时期，赵宗复在阎锡山统治区从事党的隐蔽工作。在严酷的反动统治下，加之他还需要在上层政治圈中周旋，因而只能在条件允许的范围内宣传科学、民主、进步，批评守旧、落后、堕落，揭露封建迷信和政治腐败，抨击贪官污吏、奸商囤积投机、汉奸升官发财。有时，作者用一种韬晦的语言，表达一种革新和革命的思想。在《释〈新望〉》一文中，他写道：“凡是顺应着当时的

社会变革的潮流的都是有望的，……反之，一切违反当时的社会变革的潮流的都是无望的。”“要注重现实，为的是我们的理想。”如果“现实是阻碍理想的，怎样排除它？”“最要紧的是把握世界潮流，启发民众的力量。”有的是借古讽今，借题发挥。在1947年2月发表的《观〈刘伯温〉后小感》中，竟像冲破思想牢笼似地大胆宣泄出以下一段论述：“‘天’由黑暗到光明，不但是大自然的必然规律，同时也是社会发展的必然法则。现在的天不正是黑暗着吗？抗战胜利以后，艰苦抗战坚持了8年的广大人民，谁不感觉实在难以忍受？但是，革命的历史，告诉我们，‘天’是一定会亮的，咬紧牙关，忍受到天亮，人民就会好起来。胜利是属于人民的，……‘和平’、‘统一’、‘科学’、‘民主’的新中国，毕竟是会实现的。”这简直是革命思想“锋芒毕露”了。然而，这样的檄文似的文章，竟是刊登在阎政权的机关报《复兴日报》上！

在新中国教育战线时期，现能搜集到的宗复同志的遗文，多为有关发展高等教育的讲话、报告之类。作为山西大学和太原工学院的领导，不言而喻，他重视贯彻执行党的教育方针和知识分子政策。在当时的政治背景下，避不开“左”的东西。不过，在可能的范围内，他尽量放大正确的教育思想和方针政策，缩小和弱化“左”的、违反教育规律的思想 and 政策的影响。并在诸如教学改革、教学管理、师资培养、师生关系、民主办学等方面，提出了一些有创意的观点和主张。他强调从实际出发，讲求实际效果，提倡“少而精”和“因材施教”的原则。强调提高师资质量是提高教学质量的关键，而开展科学研究是提高师资水平和教育质量的重要途径之一。

《赵宗复文集》是宗复同志留给我们的一份宝贵的精神遗产。“文如其人”，我们可以从文集中进一步了解他的思想、观点和品德，他的为人处事的准则，他对党的事业的忠诚和对广大青年学生的关怀。

多位年事已高的进山中学校友，经过多方收集遗文并进行认真校对、鉴别、编辑，这一工作任务终告完成，了却了大家的一桩心愿，也是作为我们对宗复老师的一个永久性纪念。也希望青年一代和其他读者能从宗复同志的文集和事迹中认识和了解赵宗复其人其事，获得教益。解放战争时期曾任太原情报总站站长的常仅同志所写的《赵宗复及其战友和学生们》，较为系统和详细地评介了赵宗复在隐蔽战线上曲折而具有传奇色彩的经历和杰出事迹。有许多内情和细节是连“圈子内”的同志们原来也不甚了然的，作为文集的附录，可收相得益彰之效。

（1999年12月20日于中国人民大学）

赵宗复文集

目 录

序	卫兴华(1)
---------	--------

求学燕大时期

给.....	(5)
横光利二语录	(11)
少佐和翠翠和某长官	(25)
上燕京教授	(28)
《燕京新闻》	(31)
读圣贤书所学何事	(33)
鬼品文	(36)
汪梅村年谱稿	(39)
李自成“叛乱”史略	(77)
第一章 有明一代政治状况	(77)
一 明太祖朱元璋及其子孙	
二 土地兼并	

三	赋税加重	
四	连年灾荒	
第二章	李自成之故乡及其同乡	(85)
一	一切困难集中陕西	
二	李自成、张献忠参加“叛乱”	
第三章	李自成之政略及其战略	(92)
一	“迎闯王不纳粮”之口号	
二	士大夫之招纳与利用	
三	军队组织与作战技术	
第四章	李自成以民变始以攘夷终	(100)
一	襄阳北伐	
二	崇祯自缢	
三	拷掠明臣	
四	一片石之战	
第五章	李自成之下落及余众之归宿	(110)
一	“自成出家”	
二	部曲降明	
第六章	李自成“叛乱”之性质及失败之原因	(115)
一	迎合贫民心理	
二	一般对“流寇”之心理	

抗日战争和解放战争时期

进山青年进行曲	(123)
父亲回忆笔记	(125)
门外戏谈	
——看完《一颗谷子》以后	(132)
从历史观点论山西的青年运动	
——为青年俱乐部成立而作	(134)

论学习的严肃·····	(138)
释《新望》·····	(143)
民主政治的原理·····	(145)
"人" "法" 对话·····	(147)
另一种"粮贵"与"粮荒"	
——另一种饥饿者的呼声·····	(149)
平心而论美军奸污女生案·····	(152)
中国事儿·····	(156)
新春·物价·人心·····	(159)
如意算盘	
——一年之计的黑暗面·····	(160)
"以利为义"与"小道生财"·····	(164)
观《刘伯温》后小感·····	(166)
论态度不好·····	(168)
反对棍子底下的儿童节·····	(170)
可怜可怜孩子！恩典恩典孩子！	
——为准备庆祝儿童节，而正在挨打受气的	
儿童们，向学校当局请命·····	(173)
青年节告青年·····	(175)
注意儿童教育·····	(178)
对莫斯科会议勿过分悲观·····	(180)
张著《宪法要义》序·····	(182)
援助中学毕业生升学就业·····	(184)
考试与人才·····	(187)
论公务员不得兼营商业·····	(190)
青年与政治·····	(193)
英文入门必读书名提要·····	(195)

学习民主 实践民主·····	(198)
“文言”与“白话”·····	(200)
检讨五四运动的意义	
——青年应发扬五四时代的精神·····	(205)
目前斗争的类型及主导·····	(208)
观《狂欢之夜》错感·····	(210)
青年论·····	(212)
从《蜕变》说起·····	(214)
一日生活·····	(217)
半个蒸馍也比没有强	
——“读者观察版”介绍·····	(219)
看印荷战争的前途·····	(221)
拥护政府向豪门开刀·····	(223)
虚伪·····	(225)

在新中国教育战线时期

山西大学的改造与发展·····	(229)
关于山大招生等问题答记者问·····	(237)
细密地学习上层建筑和基础的关系问题	
——读《斯大林对史学的新指导》后·····	(239)
关于开展批评与自我批评的体会·····	(247)
结合教学积极开展科研工作	
——在全体教师会议上的讲话(节录)·····	(250)
在 1956 年元旦团拜会上的讲话·····	(252)
介绍郑文华同志入党·····	(255)
欢迎新教工和新同学(节录)·····	(257)

四张大字报·····	(259)
谈教学改革(节录)·····	(263)
新死鬼的故事·····	(265)
逢节立志,大兴读书之风	
——为迎接“五一”“五四”而写·····	(267)
出色地完成教学、劳动、科研任务(节录)·····	(269)
山西高等教育的回顾与展望·····	(271)
教育革命必须同技术革命相结合·····	(277)
重读毛主席评白皮书五文·····	(280)
建立新型师生关系(节录)·····	(285)
乐观苦干话新年·····	(288)
关于太原工学院十年发展概况的报告·····	(291)
祝贺与勉励	
——纪念太工建院十周年·····	(300)
期盼·····	(305)
王麟庆同志史略·····	(312)
乔亚烈士事迹·····	(314)

附 录

赵宗复生平简述·····	(319)
赵宗复及其战友和学生们·····	(330)
编后·····	(399)

求学燕大时期

1931年,日本发动侵华的“九一八”事变。翌年,作者考入北平燕京大学,并加入党所领导的反帝大同盟。1933年5月,加入共青团,岁末转为中共党员,随即被推荐参加苏联红军总参谋部对日情报工作。在积极投身革命活动并以优异成绩完成学业的同时,作者以马克思主义观点著文,论述历史,针砭时弊,呼唤救亡。

《汪梅村年谱稿》,以翔实的史料介绍了“数百年来罕与伦比”的“一代儒宗”的生平。称“先生论学无门户之见”,“不谐于俗,俗亦不能谐之”。汪坚认历史发展的一定阶段,其变化必有一“枢”。作者写此文,“欲由(汪)翁一生略窥”“中国千古未有之变局”之“枢”。虽文章以文言写成,不免难懂,但细读仍可体味作者的良苦用心。汪反对太平天国,但认为太平军的兴起,乃由于统治者“政治窳败”,“更盛赞太平军杨秀清、韦昌辉、石达开之才,非当时翰詹及方面大臣所及,且称

洪杨之年,在去鬼神祷祀无卜筮术数,禁烟及情,朝起夕眠,眠不解衣”。显然,作者借汪之口,颂扬了太平天国。

《李自成“叛乱”史略》,客观地概述了起义的全过程,认为:“远因溯及洪武以后之豪强兼并,近因则起世宗嘉靖以后之赋税加重,与天启崇祯间之连年灾荒。”“闯王”起义“迎合贫民心理”,故众人对其欢迎,“若大旱之望云霓”。“李自成叛乱之性质为贫农革命”,又因“抗满反吴(三桂)”,“兼有民族解放之意义”。其最终失败的原因,除“中国贫农革命,鲜有成功”的历史局限,加上“满清及吴三桂”奸巧之外,则是“领袖之腐化及其内讧”。如此全面、深刻、正确地评价李自成领导的农民革命,在史学界功不可没。

以上两文均发表于刊载专家学者论著的《史学年报》。它被称为“世界汉学者所公认”的“在学术上颇有贡献”的史学刊物。年轻学子得以“登堂入室”,足见作者才学之高深。

《横光利二语录》和一些杂文,皆为有感之作。涉及的主要内容有:

——反对蒋介石的腐朽统治和“先安内后攘外”的政策。如:“如今的水灾是人造的。……老百姓年年拿出钱来,而政府却差不多年年要水灾出现”。“或许以赈灾中又可得些油水?”抨击“大委员长也和敌人结了不少协定”。称推行不抵抗主义的“××(国民——引者)党是汉奸的集团”。

——宣传我党的路线和政策。如:“内须铲除封建势力,新军阀官僚;外须打倒帝国主义;不内不外须捏死内也走狗外也走狗的。”提倡统一战线:“我们应该联合一切同路的同情的人,在同一的目标下走。”要学习“先进国的下层联合战线”。

——劝导青年学生学习联系实际,破旧立新。如:主张“多读书”,但“我们要研究硬邦邦的问题”。对旧的要“怀疑一切”,“从它根苗上怀疑起,然后始能渐渐建立起真正的学问”。