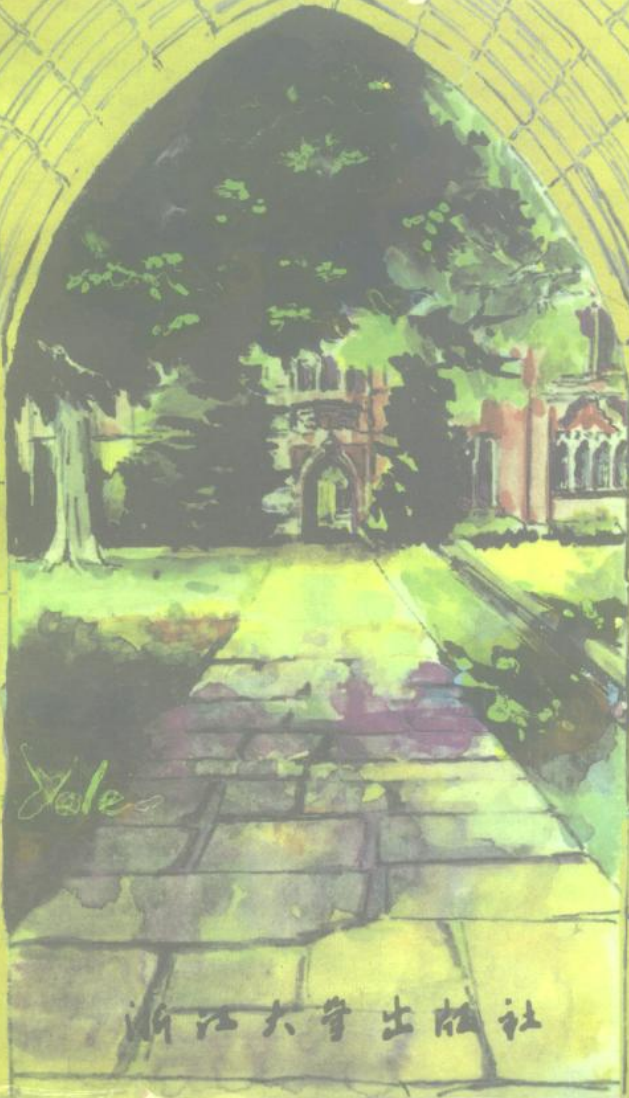


研究生英语入学考试精编

严进 主编

How to Succeed in National Graduate
School Entrance English Test



Notes

浙江大学出版社

H31-44

456731

Y07

研究生英语入学考试精编

严 进 主编

浙江大学出版社

内容简介

本书共分七章:语法结构(Structure),词汇(Vocabulary),完形填空(Cloze Test),阅读理解(Reading Comprehension),英译汉(English-Chinese Translation),短文写作(Writing)和练习试卷(Practice Tests)。在前六章,分别给出了1997年前的正式考试试卷相关部分内容,作为本章内容的理解测试之用。练习试卷(Practice Tests)一章则收录练习试卷6份、1997年正式试卷1份,并给出全部试卷的参考答案。

本书可供参加全国硕士生英语入学考试的学生复习备考之用,也可供国家机关工作人员或企业技术人员参加技术职称晋升英语考试复习之用。

0217/22

研究生英语入学考试精编

严进 主编

责任编辑 尤建忠

* * *

浙江大学出版社出版

(杭州玉古路20号 邮政编码310027)

浙江大学出版社电脑排版中心排版

杭州金融管理干部学院印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

* * *

开本 787×1092 1/32 印张:22 字数 513 千

1997年10月第1版 1997年10月第1次印刷

印数:0001-5000

ISBN 7-308-01959-4/H·087

定价:28.00元

前 言

众所周知,硕士研究生入学考试中,英语考试的成绩近年来已成为能否跻身于研究生行列的关键。因此,广大考生企求拥有一本真正满足国家教育委员会 1994 年修订的硕士研究生入学考试大纲(适合非英语专业英语考试)的要求,同时又能通过短期强化复习或进修较快提高应试能力的迎考复习用书。《研究生英语入学考试精编》正是我们为此所作的一份奉献。

《研究生英语入学考试精编》有 6 大特点:

1. 符合硕士研究生入学考试英语考试大纲要求,追求有的放矢;
2. 分析命题要求、类型,锐利判题目光;
3. 精解考题答案,悠然指点迷津,旨在豁然贯通;
4. 分类布置短文,强化写作训练,提高应试能力;
5. 模拟各类考题,进行自我测试,检验实践水平;
6. 例析相互参照,力求触类旁通,以期左右逢源。

《研究生入学英语考试精编》由严进主编,编著者都是多年从事研究生英语教学和考研辅导的教师。全书共分七章。第一章由黄建滨负责编写,第二章由李淑敏负责编写,第三章和第四章由陈鸿章负责编写,第五章由陈传英负责编写,第六章由洪钢负责编写,第七章系按上述分工共同完成。本书的编写提纲由洪钢制定。

《研究生英语入学考试精编》旨在为广大考生服务,因此,我

们竭诚欢迎读者、同行和专家提出宝贵的意见和建议。同时,疏漏、谬误之处,敬请批评、指正。

严进于求是园

1997年8月

目 录

第一章 语法结构(Structure)	1
第一节 大纲要求及应试技巧	1
一、语法填空题应试技巧	1
二、语法辨错题常测类型	4
三、语法辨错题应试技巧	16
第二节 1994 年~1996 年试题例析	19
一、1994 年试题	19
二、1994 年试题例析	23
三、1995 年试题	28
四、1995 年试题例析	33
五、1996 年试题	39
六、1996 年试题例析	43
第三节 语法结构测试的重点	49
一、时态	49
二、被动语态	55
三、虚拟语气	57
四、非限定动词	62
五、名词、代词、冠词和数词	74
六、主语和谓语的一致	84
七、形容词、副词及比较结构	88

八、介词	95
九、名词从句	110
十、定语从句	116
十一、状语从句	124
十二、平行、累赘和反意疑问句	134
十三、倒装句	140
十四、否定	145
第二章 词汇 (Vocabulary)	153
第一节 出题方式和应试技巧例析	153
一、备选项是短语	153
二、备选项是同义词、近义词	155
三、备选项是近形异义词	156
四、与题干某个部分构成固定搭配词的备选项	156
五、与题干某部分有逻辑关系或语法相符的备选项	157
第二节 历年词汇试题分类解析	160
一、短语词汇试题	160
二、短语词汇试题答案和辨析	164
三、同义词的词汇试题	167
四、同义词的词汇试题答案和辨析	169
五、近形异义词的词汇试题	171
六、近形异义词的词汇试题答案和辨析	172
七、固定搭配的词汇试题	173
八、固定搭配的词汇试题答案和辨析	178
九、逻辑关系词汇试题	181
十、逻辑关系词汇试题答案和辨析	183
第三节 考试常用短语和习惯搭配	185

第四节 常见词根与词缀	267
一、词根	267
二、前缀	269
三、后缀	271
第三章 完形填空(Cloze Test)	276
第一节 大纲要求	276
第二节 命题方式	276
第三节 应试技巧	277
一、结构词汇题	278
二、实义词汇题	281
第四节 历年考题分析	282
一、1990 年考题分析	283
二、1991 年考题分析	286
三、1992 年考题分析	291
四、1993 年考题分析	295
五、1994 年考题分析	300
六、1995 年考题分析	303
七、1996 年考题分析	307
第四章 阅读理解(Reading Comprehension)	311
第一节 大纲要求	311
第二节 命题方式	311
一、主旨归纳题	313
二、语义指代题	313
三、细节判断题	314
四、暗示推断题	315
第三节 应试技巧	317
一、主旨归纳题	321

二、语义指代题	324
三、细节判断题	325
四、暗示推断题	329
第四节 考题分析	331
一、1990 年考题分析	331
二、1991 年考题分析	339
三、1992 年考题分析	349
四、1993 年考题分析	360
五、1994 年考题分析	371
六、1995 年考题分析	385
七、1996 年考题分析	400
第五章 英译汉(English-Chinese Translation)	415
第一节 大纲要求与评分标准	415
第二节 英译汉试题特点和翻译步骤	415
一、英译汉试题的特点	415
二、英译汉的步骤	416
第三节 英译汉常用技巧	417
一、被动语态的译法	418
二、定语从句的译法	422
三、指代	425
四、其它英译汉的技巧	428
第四节 长难句的翻译技巧	431
一、顺序法	432
二、逆序法	433
三、分译法	433
四、综合法	435
第五节 历年试题例析	439

一、1990 年试卷	439
二、1991 年试卷	442
三、1992 年试卷	446
四、1993 年试卷	449
五、1994 年试卷	453
六、1995 年试卷	456
七、1996 年试卷	459
第六章 短文写作(Writing)	463
第一节 短文写作的应试	463
一、大纲要求	463
二、短文写作的阅卷标准	464
三、应试方法	465
四、时间安排	468
五、样卷及评语	468
第二节 历年短文写作试题范例	472
一、1991 年试题	472
二、1992 年试题	474
三、1993 年试题	475
四、1994 年试题	477
五、1995 年试题	478
六、1996 年试题	480
第三节 写作技法及常用文体	481
一、写作的第一步:阅读	481
二、文章的一般构成	482
三、写作的关键——“新八股”模式	486
四、常用文体及写法举例	491
第四节 应试的常见套路及一般表述	513

一、开篇	513
二、段落连贯	516
三、结尾	521
四、有用的句式	523
第七章 练习试卷(Practice Tests)	525
第一节 练习试卷	525
Practice Test One	525
Practice Test Two	544
Practice Test Three	565
Practice Test Four	584
Practice Test Five	604
Practice Test Six	624
1997 年试卷	644
第二节 练习试卷答案	666
Practice Test One	666
Practice Test Two	667
Practice Test Three	669
Practice Test Four	671
Practice Test Five	671
Practice Test Six	672
1997 年试卷	673

语法结构(Structure)

第一节 大纲要求及应试技巧

根据国家教委 1994 年修订的硕士研究生入学英语考试大纲的要求,语法部分的测试内容主要有:

1. 词法

1) 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法;

2) 名词、形容词和副词的用法;

3) 介词、连词和代词的用法。

2. 句法

简单句、并列句和复合句的结构及用法。

考试题型为语法填空和语法辨错两种。另外在完形填空也有部分题涉及语法。各题型均采用选择最佳答案形式。

一、语法填空题应试技巧

1. 通读全句、把握句意

如果不准确把握全句含义,而只看题干空缺处前后几个词,往往会因句意不明而无从选择。因此一般还是应快速浏览全句,根据上下文含义判断答案之所在。例如:

_____ my car is being ready for a long journey.

A. In the moment

B. At the moment

C. For the moment D. By the moment

选B。如不从全句考虑,B,C,D三项均为可能的搭配。at the moment 此刻、现在、那时; for the moment 暂时、目前; by the moment 到...时(止)。从全句含义,尤其是谓语 is being ready 可知 At the moment 更合题意。

2. 直选法

考生的基本功如果比较扎实,有些试题即使有生词,也可以根据已有语法知识,直接选出答案,而不必再推敲其它几个选择项。这种方法尤其适用于动词后接动名词或不定式、介词与其它词类的搭配、主谓一致、匹配使用的相关词语等。例如:

They left prior _____ our arrival.

- A. at B. to
C. by D. of

选B。prior 只能和 to 连用,表示“在...之前”。

3. 排除法

考生在无法立刻确定答案时,可以采用逐项代入的方式,把那些有明显错误、不合题意而无法代入的干扰项排除。如只剩下一项,则它应为答案;如剩下两项,则再进一步比较。应尽量保证所排除项确实是错误的。例如:

I won't pay \$20 for the coat; it's not worth _____.
(1988年试题)

- A. all that much B. that much all
C. that all much D. much all that

选A。much 和 all 不能互相修饰,据此即可排除 B,C,D 而剩下 A 项。all that much 中 all 不直接修饰 much,而修饰 that, that 修饰 much,整个短语意为“那/这么多”。

4. 抓住关键词语

匹配使用的相关词语,只要抓住其一,即可判断应选答案;固定搭配中的缺项,只要抓住保留在题干的其它部分,再和选项中的相应部分匹配,即可得到正确答案。例如:

I should say Henry is not _____ much a writer as a reporter. (1988 年试题)

A. that

B. so

C. this

D. as

选 B。题干中的 not 和 as 是关键词,抓住了即可联想到 not so ... as... 的比较级句型而选择 B 项。如果只抓住题干中的 as,就会落入命题者的陷阱而误选 D 项。实际上,not as much ... as... 是固定搭配,意为“与其说...倒不如说...”。

5. 充分利用标点符号

逗号和分号在解题中往往可以提供解题信息。逗号不能连接两个并列的主谓结构,分号表示并列概念。另外,引号内为直接引语,其时态不必和句子谓语一致。非限制性定语从句应用逗号隔开,这时,关系代词必定不用 that 等。例如:

He studied hard at school when he was young _____ contributes to his success in later life.

A. , which

B. therefore

C. which

D. so that

选 A。therefore 为副词,不能连接两个谓语动词,so that 引导的从句中应有主语,由此排除 B 和 D。如为限制性定语从句,which 的先行词应可在主句中找出,而本句的 which 应指的是整个主句内容,C 项缺了逗号而使其成为限制性定语从句,不合题意,而 A 项有逗号,正合题意。

6. 逻辑推理

合乎逻辑的推理对解题往往大有帮助,当然这应基于对英

2) If you were_A awarded a prize of ten thousand dollars, what would you do with_B it if you had to spend_{C D} in a day?

D 错。spend 为及物动词,本句中却无宾语,故改为 to spend it。

3) We were very much surprised_A that the_B village was such_C long way from_D the road. (1990 年试题)

C 错。way 是可数名词,与 such 连用时其前若无不定冠词必错。故改为 such a。

4) At times_A, more care goes into_B the composition of newspaper and magazine advertisements than the writing of_C features_D and editorials. (1993 年试题)

C 错。此处比较的是两个 into 短语,为避免比较对象的错位,C 项应改为 into the writing。

2. 非限定动词的误用

此类题型主要测试考生对非限定动词即现在分词、过去分词、动名词和不定式用法的掌握。例如:

1) When the tank carried_A the poisonous gas ran off_B the rails, the firemen tried to isolate the village from_C all traffic_D. (1988 年试题)

A 错。原 when 从句内有两个过去时形式的动词而无连接手段,只能将 carried 看作 tank 的后置定语,由于其后还有名词,说明它和后面的名词是动宾关系,和前面的名词则是主动关系,故应用现在分词。改为 carrying。

2) His victory in the final_A was no more_B convinced_C than I had expected_D. (1988 年试题)

C 错。主语 victory 不可能被说服,故应用现在分词表示“令人信服的”。改为 convincing。final 可作形容词,意为“决赛”。

3) The boy is constantly being told_A not to scratch the paint off_B the wall, but he goes on to do it_C all the same_D. (1989 年试题)

C 错。go on 后接不定式为目的状语,不合题意。go on 后接 v+ing 形式表示“继续做一直在做的事”,合题意。改为 doing。

4) At_A a minimum, the negotiators are hoping of achieving_B an agreement in principle_C, with details to be worked out_D later. (1988 年试题)

B 错。hope 后接不定式或宾语从句或 for+名词。故改为 to achieve。

3. 动词时态、语态(方面)的误用

此类考题一般错在时态前后不一致或被动语态误为主动语态。例如:

1) Bob has sat at the table for a couple of_A hours and drank_B considerably more_C wine than_D is good for his health.

B 错。and 连接的两个动词的时态前后有矛盾,故改为 drunk,从而和 sat 一致,drunk 前实际上省略了 has。

2) The idea that_A learning is_B a lifelong process has expressed_C