

# 新编大学英语

NEW COLLEGE ENGLISH

## 全真课堂

中国人民大学外语系 王长喜 主编

2



王长喜英语

本套丛书全国首推“零距离”教学服务

- ✦ 网络课堂 全面讲授
- ✦ 名师点拨 迅速提高
- ✦ 在线测试 随学随考
- ✦ 有问必答 排疑解惑



中国对外翻译出版公司

# 新编大学英语

## 全真课堂

(第二册)

主 编	王长喜	
副主编	刘连章	刘保春
编 委	高 霄	杨 阳
	宋晓娜	钱 清

中国对外翻译出版公司

---

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语全真课堂. 2/王长喜编著.

- 北京:中国对外翻译出版公司,2001. 8

ISBN 7-5001-0902-4

I. 新… II. 王… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 057307 号

---

出版发行/中国对外翻译出版公司

地 址/北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话/(010)68002481 68002482

邮 编/100044

传 真/(010)68002482

电子邮件/ctpc@public.bta.net.cn

网 址/www.ctpc.com.cn

策划编辑/马玉学

责任编辑/马新林

责任校对/刘连章

封面设计/陈炫合

排 版/北京宝蕾元公司

印 刷/北京天利彩色印刷厂

经 销/新华书店北京发行所

规 格/850×1168 毫米 1/32

印 张/15.25

版 次/2001 年 8 月第一版

印 次/2001 年 8 月第一次

印 数/1-8,000

---

ISBN 7-5001-0902-4/G·255 定价:16.00 元

版权所有 侵权必究

中国对外翻译出版公司

# 《新编大学英语全真课堂》

## 零距离教学方案

### 网上课堂授课计划及课程表

一、主讲:王长喜

二、教材:《新编大学英语全真课堂》1-4册

三、时间:2001年9月1日——2001年12月31日

2002年3月1日——2002年6月15日

四、网站:中国考试网站 <http://www.sinoexam.com.cn>

五、内容:1.《新编大学英语》学习目标

2.《新编大学英语》学习特点

3.《新编大学英语》学习策略和方法

4.《新编大学英语》课文辅导

5.《新编大学英语》每课作业及解答

6.《新编大学英语》学习误区警示

7.《新编大学英语》在线测试

8.《新编大学英语》在线听力

9.《新编大学英语》在线阅读

10. 热门英语学习法介绍

11. 大学英语学习和四六级考试

六、网上答疑:课堂专设“王老师信箱”(changxi@public.bta.net.cn)供大家提问。中国考试网站上的专家答疑栏目将在一周内全部解答。

七、网上交流:网站在“天天BBS”设专区为学员提供交流场所,学员可把在大学英语学习过程中的学习心得、体会、方法、经验、困惑或有争议的问题写下来与全国的同学进行交流。

八、信息发布:网站将随时发布大学英语教学和测试方面的最新消息。

九、在线测试:网站将在每课结束后以及期中 and 期末各安排一次综合测试,学员还可以通过“在线测试”栏目进行各种层次的练习。

## 十、课程表

日期 周次	第一周	第二周	第三周	第四周
2001年9月 2002年3月	大学英语学习漫谈 1. 学习目标 2. 学习方法 3. 学习途径 4. 专家谈英语学习	Unit One 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业	Unit Two 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Three 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案
2001年10月 2002年4月	Unit Four 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Five 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Six 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	期中测试
2001年11月 2002年5月	Unit Seven 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Eight 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Nine 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Ten 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案
2001年12月 2002年6月	Unit Eleven 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	Unit Twelve 1. 本课学习重点 2. 听力基本功 3. 课堂参与策略 4. 教材学习策略 5. 课堂作业 6. 上课作业答案	综合复习	期末测试

# 全真课堂 全新理念

(代前言)

外语要求逐年提高!  
教材课本内容庞杂!  
学习过程问题繁多!  
过级考试压力沉重!

面对这一切,“山重水复疑无路”是许多学子们普遍的感受,“路在何方”是我们共同的困惑,突破英语学习和考试的瓶颈是我们迫切的愿望。

有古训:善假于物者,能绝江河,能至千里。然而,假“何物”能绝四、六级之“江河”,能至研究生、博士生之“千里”呢?我们披阅多年来的大学英语教学研究和命题阅卷经验,综合《新编大学英语》的教学实践与历年大学英语四、六级考试的内在规律,钩深致远,洞幽触微,以全面、详实、循循善诱;夯实基础,紧扣四、六级为原则,编撰了本套《新编大学英语全真课堂》丛书。旨在给予同学们一套稳操胜券的“法宝”。

一位如影随形的良师益友!  
一节永不终止的英语课堂!  
一套英语学习和过级考试的全面解决方案!

## 一. 本书编写思路和特点

1. **内容丰富、面面俱到:**本书涵盖了英语学习的听说读写译各种技能训练,文化背景、词法、句法、篇章等各方面必备基础知识,让同学们打好坚实的基础并在应用技能方面得到全方位的实际训练。每单元均包括重点难点指要、文化背景介绍、课文点评指导、四、六级核心词汇用法汇释、长句难句解疑、典型考题例举和解析、各部分练习答案和解析、重要语法项目知识及历年考题解析、作文、阅读和翻译指导、补充练习及解析、励志养性的名言和谚语等,信息量非常之大,可谓英语学习和应试大全。

2. **层次分明、科学有效:**采用分层次式编排结构,从篇章,到句子,到短语和词汇,分层学习,按部就班,循序渐进,符合语言习得规律,易于把握,效果良好。

3. **紧扣课本、使用方便:**整套书每册每单元的各部分与原书各部分一一对应,学习、检索一目了然,使用起来非常方便,就像有位学问渊博、循循善诱、幽默风趣的老师坐在你的身边,带你走进英语学习的精彩世

界,使英语学习和过级考试的旅程变得轻松愉快,充满乐趣和成就感。

**4. 无缝对接四、六级考试:**本书每单元各部分均选用大量大学英语四、六级考试历年典型考题作为例证和练习,使学习与应考有机融合、无缝对接,不仅有助于学生对每课原有内容的理解和掌握,学到知识,锻炼能力,同时也可以使学生加深对英语四、六级考试的认识,提高了针对性,增强学生的学习和应考的信心。

## 二. 倡导全新学习理念,实现零距离售后服务

**1. 网络全程免费讲授:**本套丛书在中国考试网站 [http//www.sinoexam.com.cn](http://www.sinoexam.com.cn) 开设了网上配套课堂,将全面、逐课讲授。其目的就是要引导大家充分利用互联网这一方便、快捷的媒介,实现随时得到名师指导以及和学习成功者交流的愿望。

**2. 随时在线模拟考试:**结合教材的学习,我们还在网上课堂开设了在线模拟考试,克服了传统教学中学生学习成绩反馈缓慢的重大缺陷,使你随时了解自己英语学习的状况,有目的地进行针对薄弱环节的学习。

**3. 有问必答,排忧解难:**伴随着高校“扩招”热潮一浪高过一浪,如今的大学校园可谓人头攒动,大学英语师资严重匮乏,加上大学生的学习以自学为主,很难得到老师的亲自指导。网上课堂,给你随时提问的机会,老师就在你的身边,可以随时得到专家、名师耐心地答疑解惑。

大学学业任务繁重,英语学习和考试更是“永远的痛”。面对英语学习和考试的压力,许多大学生无所适从。本套书的编写目标就是要为大学生的英语学习指明重点、解决难点、阐释疑点、扫除盲点,并集知识传授和方法点拨于一体,既“授人以鱼”,又“授人以渔”,可谓英语学习和过级考试的全面解决方案,使同学们不走弯路,事半功倍,一册在手,别无所求。

千里之行,始于足下。我们相信读者朋友会假借《新编大学英语全真课堂》顺利突破英语学习和四、六级考试的瓶颈,达到“柳暗花明又一村”的境界。这将是我们的最大欣慰。

祝大家成功!

王长喜

2001年8月于北京人大红楼

# 倡导全新学习理念 领略名校名师风范

责任编辑：马新林

封面设计：陈炫合



名家精品

## 作者简介

王长喜：著名考研辅导专家，曾先后就读于北京外国语大学、北京师范大学，现执教于中国人民大学外语系。长期从事英语语言学、英语测试学研究。现已出版编、著、译作品71部，逾千万字，因其教学经验丰富、命题切中率高、对大纲把握准确，为考生普遍爱戴，其作品久负盛名，畅销不衰。曾多次在中央人民广播电台主持考研英语讲座、大学英语四、六级讲座、公共英语讲座；2000年在河北电视台、江西电视台讲授职称英语；多次在《中国青年报》上发表英语考试辅导文章。“学英语，找长喜”已在同学们中间广为流传。

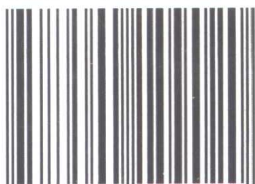


黄金系列

## 王长喜教育考试图书系列

- 新编大学英语全真课堂（第一册）
- 新编大学英语全真课堂（第二册）
- 新编大学英语全真课堂（第三册）
- 新编大学英语全真课堂（第四册）
- 大学英语精读全真课堂（第一册）
- 大学英语精读全真课堂（第二册）
- 大学英语精读全真课堂（第三册）
- 大学英语精读全真课堂（第四册）

ISBN 7-5001-0902-4



9 787500 109020 >

● 王长喜教授专设网络教学辅导网站：中国考试网

<http://www.sinoexam.com.cn>

全面讲授大学英语、四、六级考试，欢迎点击咨询。

● 以上图书由北京仁恒达文化公司支持销售。

联系电话：010-62612153 62566533

ISBN 7-5001-0902-4/G · 255

定价：16.00元



---

---

# 目 录

---

---

## Unit One

学习目标和学习建议 .....	(1)
文化背景知识 .....	(1)
一、准备活动 .....	(2)
二、无障碍听力 .....	(4)
三、课文精读 .....	(8)
四、能力发展 .....	(31)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(33)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(34)
七、四、六级标准练习题 .....	(37)

## Unit Two

学习目标和学习建议 .....	(40)
文化背景知识 .....	(40)
一、准备活动 .....	(42)
二、无障碍听力 .....	(43)
三、课文精读 .....	(45)
四、能力发展 .....	(72)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(75)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(76)
七、四、六级标准练习题 .....	(78)

## Unit Three

学习目标和学习建议 .....	(84)
文化背景知识 .....	(84)
一、准备活动 .....	(85)
二、无障碍听力 .....	(87)

三、课文精读 .....	(91)
四、能力发展 .....	(112)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(113)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(115)
七、四、六级标准练习题 .....	(117)

## Unit Four

学习目标和学习建议 .....	(120)
文化背景知识 .....	(120)
一、准备活动 .....	(121)
二、无障碍听力 .....	(122)
三、课文精读 .....	(125)
四、能力发展 .....	(147)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(150)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(151)
七、四、六级标准练习题 .....	(156)

## Unit Five

学习目标和学习建议 .....	(162)
文化背景知识 .....	(162)
一、准备活动 .....	(164)
二、无障碍听力 .....	(164)
三、课文精读 .....	(167)
四、能力发展 .....	(186)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(188)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(189)
七、四、六级标准练习题 .....	(191)

## Unit Six

学习目标和学习建议 .....	(194)
文化背景知识 .....	(194)
一、准备活动 .....	(195)
二、无障碍听力 .....	(196)
三、课文精读 .....	(197)
四、能力发展 .....	(217)

五、Quiz 参考答案与解析 .....	(220)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(221)
七、四、六级标准练习题 .....	(223)

## Unit Seven

学习目标和学习建议 .....	(226)
文化背景知识 .....	(226)
一、准备活动 .....	(227)
二、无障碍听力 .....	(229)
三、课文精读 .....	(233)
四、能力发展 .....	(264)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(267)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(268)
七、四、六级标准练习题 .....	(271)

## Unit Eight

学习目标和学习建议 .....	(274)
文化背景知识 .....	(274)
一、准备活动 .....	(275)
二、无障碍听力 .....	(276)
三、课文精读 .....	(278)
四、能力发展 .....	(308)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(311)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(312)
七、四、六级标准练习题 .....	(315)

## Unit Nine

学习目标和学习建议 .....	(318)
文化背景知识 .....	(318)
一、准备活动 .....	(319)
二、无障碍听力 .....	(320)
三、课文精读 .....	(323)
四、能力发展 .....	(351)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(355)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(356)

七、四、六级标准练习题 .....	(360)
-------------------	-------

## Unit Ten

学习目标和学习建议 .....	(363)
文化背景知识 .....	(363)
一、准备活动 .....	(365)
二、无障碍听力 .....	(365)
三、课文精读 .....	(368)
四、能力发展 .....	(392)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(395)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(396)
七、四、六级标准练习题 .....	(398)

## Unit Eleven

学习目标和学习建议 .....	(401)
文化背景知识 .....	(402)
一、准备活动 .....	(402)
二、无障碍听力 .....	(404)
三、课文精读 .....	(407)
四、能力发展 .....	(431)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(435)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(436)
七、四、六级标准练习题 .....	(439)

## Unit Twelve

学习目标和学习建议 .....	(442)
文化背景知识 .....	(442)
一、准备活动 .....	(443)
二、无障碍听力 .....	(445)
三、课文精读 .....	(448)
四、能力发展 .....	(466)
五、Quiz 参考答案与解析 .....	(469)
六、四、六级应试百宝箱 .....	(470)
七、四、六级标准练习题 .....	(474)

# Unit 1 Food

The secret of success in life is for a man to be ready for his opportunity when it comes.

一个人成功的奥秘是他随时准备着迎接到来的机会。

## 学习目标和学习建议

☆☆

### 1 → 四、六级核心词汇和短语(40个)

apparently, appropriate, disgusting, fertilize, forbid, protection, sacred, sufficiently, achieve, appetite, association, casual, decline, distinctive, expression, feature, formal, handle, management, mood, preserve, publication, theme, version, voyage, automobile, mixture, nutrient, oxygen, pollution, be sick of, in addition, pick up, regard... as..., related to, above all, eat out, give... credit for..., give way to, in short

### 2 → 重要语法项目:限定词

### 3 → 四、六级写作指导:标题作文

## 文化背景知识

### 1. Functions of Food

*Each society has attached symbolic value to different foods. These symbolizations define what may or may not be eaten and what is desirable to eat at different times and in different places. In most cases, such cultural values bear little relationship to nutritive factors. As a result, they often seem difficult to explain. Moreover, dietary customs and laws are resistant to rational argument and change. For example, experts from health and nutritional agencies*

find it difficult to persuade mothers to give cow's milk to children in societies in which it is looked upon as undesirable. Such customs and laws also prevent people from adopting alternative foods during periods of shortage. During and after World War II, some Indians refused to eat Western wheat and rioted and died rather than accepted it.

## 2. Food Taboo

Taboos could include prohibitions on fishing or picking fruit at certain seasons; food taboos that restrict the diet of pregnant women; prohibitions on talking to or touching chiefs or members of other high social classes; taboos on walking or traveling in certain areas, such as forests; and various taboos that function during important life events, such as birth, marriage, and death. There is an apparent inconsistency between the taboos in which notions of sacredness or holiness are apparent (e.g., the head of a Polynesian chief was taboo and thus it could not be touched because of his general character as a sacred leader) and taboos in which notions of uncleanness were the motivating factor (e.g., physical contact with a menstruating woman may be taboo because it is thought to be defiling, and persons who have been in physical contact with the dead may likewise be forbidden to touch food with their hands). Generally, the prohibition that is inherent in a taboo includes the idea that a breach or defiance of the taboo will automatically be followed by some kind of trouble to the offender, such as lack of success in hunting or fishing, sickness, or the death of a relative. These misfortunes would ordinarily be regarded as accidents or bad luck, but to believers in taboos they are regarded as punishments for breaking some taboos. A person meets with an accident or has no success in a given pursuit, and, in seeking for its cause, he or others infer that he has in some manner committed a breach of taboo.

## 一、准备活动(Preparation)

### 1. Check your vocabulary

Food					
Vegetable 蔬菜	Fruit 水果	Meat 肉类	Cereal 谷类	Others 其它	Drink 饮料
tomato 番茄, 西红柿	apple 苹果	meat 肉	rice 稻子	Chips 炸薯条,	tea, coffee,
asparagus 芦笋	pear 梨	beef 牛肉	oat 燕麦	炸土豆片	coke 可乐
cucumber 黄瓜	apricot 杏	lamb 羊肉	wheat 麦子	mashed	rum 朗姆酒
eggplant 茄子	peach 桃	steak 牛排	maize/corn 玉米	potatoes 马铃薯泥	Pepsi 百事可乐
bean 菜豆	grape 葡萄	chop 连骨肉, 排骨	millet 小米	noodles 面条,	wine 葡萄酒
beet/beetroot 甜菜	banana 香蕉	stew 炖肉	barley 大麦	挂面	sprite 雪碧
pepper 胡椒	pineapple 菠萝	roast 烤肉	grain 谷物	macaroni 通心粉	beer 啤酒
pimiento 甜椒	plum 李子	pork 猪肉	sorghum 高粱	broth 肉汤	whisky 威士忌
potato 马铃薯	watermelon 西瓜	ham 火腿	etc.	milk 奶	brandy 白兰地酒
carrot 胡萝卜	orange 橙	bacon 咸肉		cheese 奶酪	milk, juice,
	lemon 柠檬	mutton 羊肉			

cauliflower 菜花	mango 芒果	sausage 香肠		butter 奶油	soda water 苏打水
pumpkin 西葫芦	strawberry 草莓	black pudding 黑香肠		bread 面包	lemonade 柠檬汽水
broad bean 蚕豆	mulberry 桑椹	blood sausage 血肠		slice of bread 面包片	mineral water, 矿泉水
cabbage 圆白菜	nectarine 油桃	cold meats 冷盘 (美作: cold cuts)		egg 蛋	orange juice, 桔汁
chilli 辣椒	cherry 樱桃	chicken 鸡		boiled eggs. 水煮蛋	champagne 香槟酒
garlic 蒜	pomegranate 石榴	turkey 火鸡		soft-boiled eggs 水煮蛋	cocktail 鸡尾酒
chive 葱	fig 无花果	duck 鸭		hard-boiled eggs 煮硬了的蛋	liqueur 烈酒
fennel 茴香	tangerine 橙子	fish 鱼		fried eggs 煎蛋	alcohol 含酒精的饮料
lettuce 莴苣	persimmon 柿子			poached eggs 荷包蛋	vodka 伏特加酒
melon 香瓜, 甜瓜	walnut 胡桃			scrambled eggs 炒鸡蛋, 摊鸡蛋	gin 杜松子酒
mushroom 蘑菇	hazelnut 榛子			pastry 糕点	sherry 雪利酒
celery 芹菜	peanut 花生			biscuits 饼干	etc.
onion 洋葱	date 枣			ice cream 冰淇淋	
leek 韭菜	chestnut 栗			jam, preserves 果酱	
radish 萝卜	currant 醋栗				
Jerusalem artichoke 洋姜, 鬼子姜	coconut 椰子				
pea 豌豆	blackberry, blueberry 黑莓				
	blood orange 红橙				

## 2. How much do you know about Food?

1) A 2) B 3) C 4) C 5) B 6) A 7) C 8) B 9) C 10) A

## 3. Comparing Diets (饮食对比)

### Samples

#### Step One

1) — This is not a healthy diet. Firstly, he eats too much. Secondly, he has too much sugar, which may change into fat and accumulate in the body.

— This is generally speaking a healthy diet. Apart from the fact that the food is too much for a 10-year-old boy, his diet includes most of the nutrients necessary for a healthy body.

2) Diet of a 10-year-old Chinese boy on a typical day:

Breakfast: one or two pieces of bread, one egg, a cup of milk, etc.

Lunch: rice, fish or meat, vegetables, etc. (or noodles)

Supper: rice, fish or meat, vegetables, soup, etc.

Snacks during the day: some fruit, candies, chocolates, drinks, etc.

3) Differences between the British boy and a Chinese boy:

- A. The British boy eats a wider variety of things.  
B. The British boy eats more than a Chinese boy.

Step Two

1) Different Diets

At school:

Student A

Breakfast: two steamed rolls (or baozi), some porridge

Lunch: rice, fish or meat, some vegetables

Supper: rice, fish or meat, some vegetables, noodles or jiaozi

Snacks during the day: an apple or a pear, some biscuits

Student B

Breakfast: a cup of milk, one boiled egg, some rice cakes

Lunch: rice, fish or meat, some vegetables,

Supper: rice, fish or meat, some vegetables, noodles or jiaozi

Snacks during the day: some biscuits or cakes, some preserved fruit

At home (for both):

A much wider variety of foods like seafood, more snacks, more fruit, etc.

2) Advice on the improvement of the diet:

A. Student B should drink some milk every day; otherwise the lack of vitamin C may cause sickness.

B. Student A should drink some milk every day, since milk provides certain minerals, vitamins, etc., which are necessary for a healthy body.

C. Both students should add some varieties in their diets, because different foods contain different nutrients the body needs. Besides, their diets at school and at home shouldn't be too different.

## 二、无障碍听力 (Listening-Centered Activities)

### Listening I

#### I 词汇注释

bacon['beikən] n. 咸肉    toast[təʊst] n. 烤面包片    marmalade['mɑ:məleɪd] n. 柑橘酱  
preserve['pri:zə:v] n. 果酱; 蜜饯    lemon['lemən] n. 柠檬

#### II 练习参考答案

Exercise 1

1) 226

2) 7: 30 a. m

3) orange juice

4) grapefruit juice



- 5) bacon, eggs, and tomato 6) two soft-boiled eggs 7) toast, butter 8) lemon tea

### Exercise 2

#### Sample

- Waitress: Can I help you?
- Customer A: We'd like to have a quick breakfast.
- Waitress: What would you like to have?
- Customer A: I'd like to start with fruit juice, fresh orange juice.
- Waitress: Right, sir. One fresh orange juice. (turn to Customer B) What would you like, Madam?
- Customer B: Well, I'd like some apple juice. Canned please. And then, bacon, eggs and some toast with butter please.
- Customer A: Oh, I'd like to have some cornflakes with whole milk and two boiled eggs.
- Waitress: So bacon, eggs and toast for you (Customer B) and cornflakes with whole milk and boiled eggs for you (Customer A). And is it coffee or tea?
- Customer A: Coffee, with milk and sugar.
- Waitress: For both?
- Customer B: No, I'd like some black coffee.
- Waitress: All right. Please wait a moment. Your breakfast will soon be ready.
- Customer A  
& Customer B: Thank you.

### III 录音原文 (Tapescripts)

- Guest: Hello, Room Service. This is Room 226. We'd like to order breakfast for tomorrow.
- Floor waiter: Yes, sir. What would you like?
- Guest: We'd like to start with fruit juice, orange for me and grapefruit for my wife. Fresh juice, please. Not canned or frozen.
- Floor waiter: Right, sir. One fresh orange and one fresh grapefruit.
- Guest: Good. and then bacon, eggs, and tomato for me and two soft-boiled eggs for my wife and toast, butter, and marmalade. Do you have different marmalades?
- Floor waiter: Yes, sir. We'll put a selection of preserves on your tray. And is it tea or coffee?
- Guest: Tea, please, but with lemon, not milk.
- Floor waiter: Very good. And when is it for?
- Guest: Oh, about 7:30 would be fine.
- Floor waiter: Fine, and could you give me your name, sir?
- Guest: It's Sands. Mr. and Mrs. sands, Room 226.