



怎样做父母

——父母须知手册

怎 样 做 父 母

——父母须知手册

八 八 年

怎样做父母

陈竹华 译

*

书海出版社出版 (太原并州北路十一号)
山西省新华书店发行 太原市平阳印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张: 12.5 字数: 350 千字

1988年2月第1版 1988年2月 第1次印刷

印数: 1-20000册

*

书号 ISBN7-80550-042-8.

G24

定价: 4.50元

目 录

有关教养子女的四二〇个问题	1
向父母进言	26
第一章 初为人母	33
克服初为人母的惶恐和怨愤	33
你的孩子是独一无二的	37
五岁以前的发展期	38
第二章 婴儿期	40
喂母乳或喂牛奶用不着争论	41
按着宝宝的需要喂奶还是按着时刻表喂奶	42
换尿布	45
温暖的抚爱	46
婴儿期的第一个人际关系	47
智能需要	48
婴儿期的鸟瞰	52
头三个月	52
三个月大到六个月大	57
六个月大到九个月大	59

九个月大到一周岁.....	61
在宝宝的婴儿期中你应该遵守的四条诫律.....	63
一、不要忽略宝宝的哭闹	
二、不要尝试训练宝宝大小便	
三、不要担心宠坏宝宝	
四、做爸爸的不要忽略宝宝	
婴儿期的总论.....	70
 第三章 游探期.....	72
确保房中环境使孩子安全.....	74
玩具是游探期的教科书.....	77
父母要做“家庭学校”的好老师.....	84
游探期的总论.....	90
 第四章 最初反抗期（第一部分）.....	92
管教儿童.....	98
分清感觉和行动	
设立合理的规范	
不要忽略感觉	101
回馈法	103
孩子大发雷霆时怎么办	108
良知的发展	109
 第五章 最初反抗期（第二部分）.....	111
回答孩子的问题	113
把电视当作有教育价值的玩具	116

儿童的嫉妒心	118
如何训练孩子排泄	121
如何训练孩子大便	122
如何训练孩子小便	126
母亲对训练孩子大小便的感觉	128
最初反抗期中的游戏器材和游戏方式	129
 第六章 学前期（第一部分）	 140
三岁大的时候	140
四岁大的时候	142
五岁大的时候	145
满足生理需要	147
控制冲动	148
离开母亲	151
进入同龄朋友的新世界	153
学习表达感情	154
开始认同自己的性别	155
 第七章 学前期（第二部分）	 162
培养对性的健康态度	162
突破家庭罗曼史的三角关系	167
敏感的接受增进智力的刺激	173
 第八章 管教就是训练	 179
九条训练儿女的原则	183
一、必须在适合学习的情况下训练孩子	

- 二、不要孩子学习他能力不及的事
- 三、除非为了保护孩子的安全，否则
 尽量避免惩罚
- 四、用不鼓励、不再鼓励代替惩罚
- 五、爱和关注最能鼓励孩子
- 六、鼓励好的行为，不理睬不好的行为
- 七、即使只有一点点进步，也要鼓励
- 八、当训练上了轨道后，只要偶尔鼓励
 就行了
- 九、学习初期就尝到成功的滋味，能使
 孩子再接再厉

第九章 管教妙方 190

加强自我观念的管教法 190

- 一、妥为安排供孩子活动的环境
- 二、就孩子的个性因材施教
- 三、让孩子自由探索环境
- 四、对孩子的感觉和行动采取不同的
 态度和处置
- 五、善用孩子潜意识的模仿天性
- 六、给孩子情绪的支持,帮助他克服无
 能的感觉
- 七、让孩子从事情的自然结果中领取教训

父母管教儿女的十二条诫律 202

- 一、不要瞧不起孩子
- 二、不要恐吓孩子

三、不要贿赂孩子	
四、不要引孩子答应“下次不敢了”	
五、不要过度保护监督孩子	
六、不要对孩子唠叨不休	
七、不要强迫孩子立即盲目地服从你	
八、不要纵容孩子	
九、不要用不一致的规矩管教孩子	
十、不要订不适合孩子年龄的规矩	
十一、不要用教条式的、引发罪恶感的 管教方法	
十二、不要用你不想励行的事命令孩子	
结论	207
第十章 儿童与暴力	209
要区分暴戾感觉和暴力行为	209
父母如何使孩子不用暴力	211
幻想的暴力有什么价值	216
用爱化解暴戾和敌意,	221
第十一章 家庭是教育的起点 (第一部分)	223
教孩子思考	225
“右手的思考”	227
“左手的思考”	234
第十二章 家庭是教育的起点 (第二部分)	239
如何促进孩子的语言发展	239

教孩子阅读	244
学前期孩子学习阅读的益处	247
启发孩子对数学的兴趣	250
如何教孩子数数	250
学习阿拉伯数字和数目观念	253
父母的教学技巧	255
 第十三章 如何为孩子选择玩具、书和唱片	 257
如何为孩子选玩具	258
如何为孩子选书	262
如何为孩子选唱片	266
 第十四章 教养孩子的十三条诤言	 270
教养孩子的十三条诤言	270
童稚的感受	273
最后的忠告	274

有关教养子女的四二〇个问题

一 理想父母

1. 父母教育子女最终目标是什么？
2. 怎么做才能达到父母抚育儿女的最终目标？
3. 要想做理想父母，应该具备些什么条件？
4. 为什么理想父母就是做个儿童心理学家兼教师？
5. 理想父母和职业心理学家、教师有什么不同？
6. 理想父母应该完全放任儿女吗？
7. 理想父母绝不能激动恼火吗？
8. 理想父母绝不体罚儿女吗？
9. 即使是理想父母，也无法矫正孩子自然发展中的行为吗？
10. 理想父母是天生的还是学习的？
11. 如何积极学习做理想父母？
12. 有没有一成不变的一些准则能教育好每个孩子？
13. 孩子已经过了五岁，父母应该抱着什么态度看这本书？
14. 在什么情形下，父母需要专业人员的协助？

二 基本观念

15. 第一次当妈妈你会有什么感受？

16. 为什么第一次当父母需要适应?
17. 如何适应初做父母的种种困难?
18. “母性本能”是抚育婴儿的法宝吗?
19. 五岁以前为什么是一生中最重要的时期?
20. 孩子五岁以前称为“形成期”，孩子在这个时期中形成了哪些东西?
21. 什么是“人格”?
22. 什么是“情绪”?
23. 什么是“智力”?
24. 一个人的智力在什么时候可以达到成人的百分之五十左右?
25. 有不少人认为：“孩子就是孩子，每一个孩子都一样。”这种看法对不对?
26. 如果孩子生来就具有独特性，父母还能做些什么?
27. 父母对孩子的独特性应该抱着什么态度?
28. 孩子五岁以前的五年分为哪几个发展期?
29. 五岁以前和五岁以后的发展有什么不同？是不是每个孩子都会经历同样的发展期?
30. 每个发展期都是每个孩子必经的吗?
31. 如果每个孩子都要经历这些发展期，孩子之间会有什么差异呢?
32. 什么方法能使孩子加速的发展?
33. 发展期前后之间有什么关联?
34. 基本人格构造形成中最重要的因素是什么?
35. 何谓“自我观念”?

- 36. 自我观念对孩子的行为有什么影响?
- 37. 自我观念从什么时候起就形成了?
- 38. 为什么自我观念仿佛是一副眼镜?

三 从出生到进小学四个发展期

(一) 婴儿期——从出生到开始走路

- 39. 婴儿期从什么时候开始? 到什么时候结束?
- 40. 新生的婴儿真象我们所想的那样脆弱吗?
- 41. 婴儿期的孩子真是懵懵懂懂, 什么都不会吗?
- 42. 孩子在婴儿期里学到了什么?
- 43. 孩子在婴儿期里要有怎样的环境, 才能充分发展潜能?
- 44. 婴儿期里的孩子有哪些基本需要?
- 45. 父母对于婴儿的基本需要, 应该抱着什么态度来处理?
- 46. 怎么样得知婴儿此刻有没有需要?
- 47. 哪种喂奶法最好?
- 48. 婴儿半夜不睡觉, 该怎么办?
- 49. 尿布一湿就得更换吗?
- 50. 婴儿期里, 可以训练大小便吗?
- 51. 身体的接触与抚抱对婴儿有什么长远的影响?
- 52. 如果完全不抱婴儿, 会有什么可怕的后果?
- 53. 常常抚抱婴儿真会宠坏了他吗?
- 54. 母子在婴儿期里的关系对孩子有什么影响?
- 55. 婴儿最初对世界的知觉是怎么样的?

56. 如何帮助婴儿了解他的世界?
57. “一个人生来是多聪明就是多聪明”的观念对不对?
58. 孩子能否达到他天赋的最大智力要靠什么?
59. 如何给予孩子增进智力的刺激?
60. 给婴儿期的孩子买玩具是奢侈的浪费吗?
61. 自己也能动手创造一些给婴儿玩的东西吗?
62. 最好的益智玩具是什么?
63. 父母如何和婴儿嬉耍?
64. 婴儿生来就有哪些个别差异?
65. 婴儿在头三个月里一般是怎么样的?
- ① 他看得见听得见吗?
 - ② 他的所见所闻全象过眼云烟、马耳东风一样吗?
 - ③ 怎么样让宝宝多听?
 - ④ 怎么样让宝宝多接触东西?
 - ⑤ 怎么样让宝宝多看?
 - ⑥ 给宝宝视觉玩具的原则是什么?
 - ⑦ 宝宝从什么时候起会对听觉刺激有具体反应?
 - ⑧ 视觉刺激导引宝宝做什么具体行动?
 - ⑨ 怎么样帮助宝宝知道他的手是属于他的, 也是可以行动的?
 - ⑩ 怎么样使宝宝的日常活动变化多姿?
 - ⑪ 婴儿所需要的环境只要有趣就够了吗?
66. 三个月大到六个月大的婴儿一般是怎么样的?

- ① 婴儿的手有什么进步?
 - ② 玩具应该顾到什么原则?
 - ③ 什么时候起可以用游戏围栏? 怎么用?
67. 六个月大到九个月大的婴儿一般是怎么样的?
- ① 宝宝喜欢做什么活动?
 - ② 应该如何安排环境以保安全?
 - ③ 什么玩具适当?
68. 九个月大到一周岁的婴儿一般是怎么样的?
- ① 行动能力有什么进步?
 - ② 游戏能力有什么进步?
 - ③ 语言能力发展到什么程度?
 - ④ 怎么样帮助孩子语言的发展?
 - ⑤ 对宝宝的语言进展抱着哪种期望才算适度?
 - ⑥ 为什么可以给宝宝玩“书”了?
69. 对婴儿的哭闹, 应该抱着什么态度?
- ① 宝宝哭闹只是“运动”, 不必理会, 对吗?
 - ② 如果父母总不理睬宝宝的哭闹, 会产生什么样的后果?
 - ③ 只有当饥饿、寒冷、尿布湿了的时候, 婴儿才会哭闹吗?
70. 在婴儿期里, 可不可以试着训练孩子大小便? 为什么?
71. 很多人会警告做父母的: “不要把小孩宠坏喽!” 我们真要耽这个心吗?
- ① 怎么样才算是“把小孩宠坏了”?
 - ② 我们该不该给婴儿订下规矩, 让他从出生起

就接受良好的管教？

72. 照顾婴儿纯粹是母亲的责任吗？为什么父亲也应该帮忙照顾婴儿？

(二) 游探期——从开始走路到两岁左右

73. 游探期从什么时候开始？到什么时候结束？
74. 孩子的自我观念这时有什么变化？
75. 游探期孩子行为上有哪些特色？
76. 怎么样的环境才配合游探期孩子的行为特色，而且能促进发展？
77. 假使父母总是禁止游探时期的孩子不许这样不许那样，对孩子会有什么影响？
78. 用什么眼光为游探期的孩子预备适宜的环境？
79. 哪些东西不能让小游探家接触？
80. 哪些地方比较危险，不能让孩子闯进去？
81. 如何预防小游探家发生意外？
82. 如何应付小游探家闯出的意外？
83. 父母对儿女的保护多多益善吗？
84. 如果过度保护儿女，会对儿女有什么影响？
85. 除了消极地除去危险物以外，父母还应该如何积极地安排环境，以利孩子的发展。
86. “玩”对孩子，尤其是幼儿，有什么意义？
87. 到底哪些东西才算得上是“玩具”？
88. 游探期的孩子应该有哪些户外游戏器材，供他玩耍？
89. 户外攀爬设备有什么功能？
90. 沙箱、沙和松土对孩子有什么意义？

91. 孩子戏水时，最好给他什么玩具？
92. 简易脚踏玩具能给孩子什么帮助？
93. 滑梯和秋千适不适合孩子玩？
94. 如果自家没有院子，应该如何弥补？
95. 孩子在户内应该不需要动态活动的设备了吧？
96. 哪些玩具可以帮助游探期幼儿发展小肌肉？
97. 男孩子玩娃娃不是好现象吧？
98. 玩具摆在什么地方最好？
99. 给这期孩子声音和音乐方面的玩具是不是太好高
骛远了？
100. 游探期的孩子需要听听哪些音乐？
101. 可以给孩子自己操作录音机、电唱机的机会吗？
102. 游探期的孩子也能在乱闯之余静下来“看书”吗？
103. “书”对游探期幼儿是可有可无的吗？
104. 哪些“书”适宜于游探期幼儿呢？
105. 如何促进游探期幼儿的语言发展？
106. 儿童语言的发展可以大致分为哪两方面？
107. 在游探期里，哪方面的语言发展占优势？
108. 幼儿在游探期里语言能力有什么进展？
109. 在游探期幼儿的语言发展上，父母有什么决定性的
影响力？
110. 既然幼儿的生活是“寓教于乐”的，那么父母应该
如何辅导幼儿？
111. 如何让孩子听话，不去做你不允许的事？
112. 如何让孩子离开不应该接近的东西？
113. 孩子摔跤了，父母该持什么态度？

- 114. 体罚对不对？
- 115. 如何避免体罚？
- 116. 如果父母经常想打游探期的幼儿，应该怎么办？
- 117. 游探期幼儿跟父母捣蛋是存心的、敌意的吗？
- 118. 孩子胃口不好，怎么办？
- 119. 孩子这么大了，该可以实行大小便训练了吧？
- 120. 男孩子玩自身体外的性器官，怎么办？
- 121. 父母对游探期的孩子应该给予什么自由？为什么？

(三) 最初反抗期——两岁到三岁

- 122. 我们怎么知道孩子已经脱离游探期，进入最初反抗期了呢？
- 123. 为什么在最初反抗期里，孩子变得那么不乖巧不听话？
- 124. 为什么把两岁到三岁之间称为最初反抗期？
- 125. 最初反抗期和少年时的二度反抗期有什么相同之处？
- 126. 最初反抗期的孩子有什么人格特征？
- 127. 几乎所有的父母都对最初反抗期的儿女深感头痛，这群小煞星真是一无可取吗？
- 128. 最初反抗期的孩子在学些什么？
- 129. 最初反抗期的孩子必须怎么样才能达成自我认同的目标？
- 130. 父母该不该严格管教顽皮的最初反抗期幼儿？
- 131. 假使父母有本事把最初反抗期顽童教得循规蹈矩，是不是表示家教成功？