

学点民国史

人民日报出版社

史 国 民 点 学

人 民 日 报 理 论 部 合 编
中国社会科学院近代史研究所民国史室

人 民 日 报 出 版 社

学点民国史

人 民 日 报 理 论 部 合 编
中国社会科学院近代史研究所民国史室

*

人民日报出版社出版

人民日报印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开本 印张8 $\frac{1}{2}$ 字数170千字

1984年1月北京第一次印刷 印数：52,000

书号：3132·040 定价：0.90元



孙 中 山 像



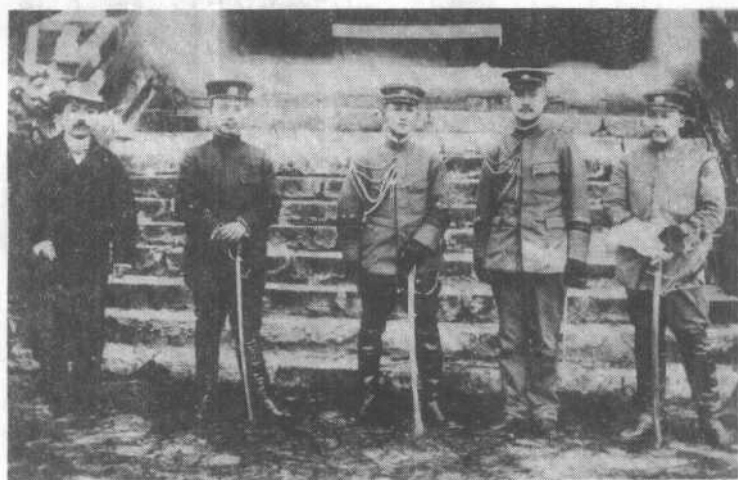
◁ 武昌起义时的
起义门

⇩ 孙中山宣誓就
任南京临时政府大
总统时的合影



「祭天」

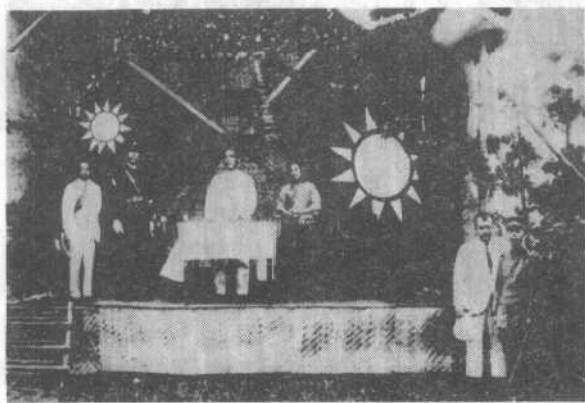
图谋称帝的袁世凯在天坛



护国军部分将领合影，左起：李曰垓、罗佩金、蔡锷、殷承璪、李烈钧



孙中山出席中国国民党第一次全国代表大会后步出会场



孙中山在黄埔军校开学典礼上发表演说（右侧为宋庆龄，左侧为蒋介石、廖仲恺）



北伐军攻占湖南长沙

侵占沈阳

日军发动「九·一八」事变，





宋庆龄等欢迎肖伯纳合影，右起：鲁迅、林语堂、伊罗生、蔡元培、宋庆龄、肖伯纳、史沫特莱

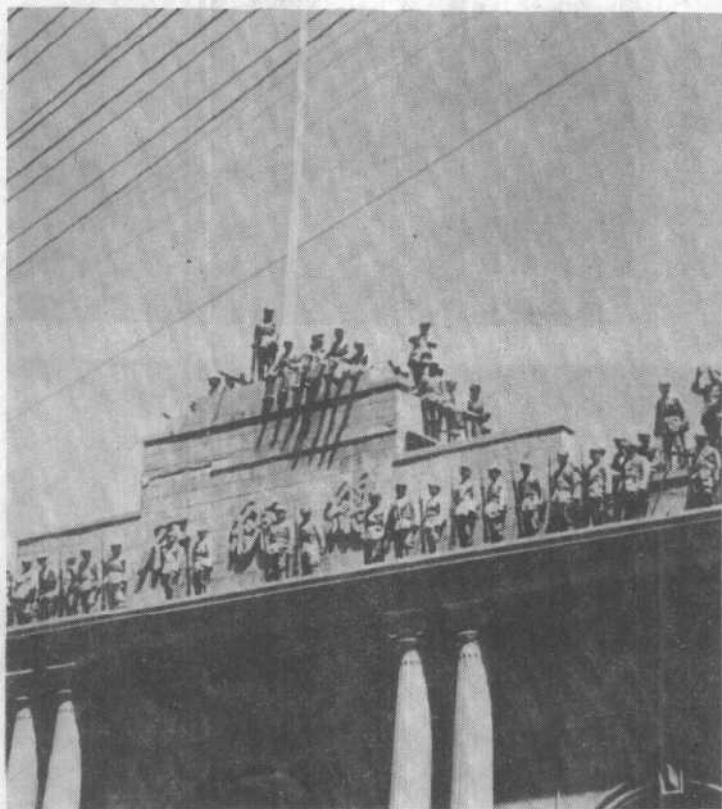


国民党军队在“八·一三”淞沪抗战中抗击日军

队，
发动内战
美国帮助蒋介石空运军



清华大学举行反饥饿反内战大游行



人民解放军占领南京总统府

目 录

序言·····	李 新(1)
武昌起义·····	吴以群 韩信夫(4)
南京临时政府·····	李静之(8)
南北议和·····	查建瑜(12)
二次革命·····	朱宗震(16)
中日“二十一条”交涉·····	闵 戈(20)
袁世凯与“洪宪帝制”·····	徐辉琪(24)
护国战争·····	曾业英(28)
张勋复辟·····	闵 戈(32)
护法战争·····	潘 荣(36)
五四运动·····	郑则民(40)
直皖战争·····	侯均初(44)
直奉战争与北京政变·····	章立凡(48)
第一次国共合作和孙中山对三民主义的重新 解释·····	方式光(52)
黄埔军校·····	李义彬(57)
西山会议派·····	白吉庵(61)
北伐战争·····	宗志文(66)
“四·一二”反革命政变和南京国民党政府 的建立·····	吴以群(71)

济南惨案·····	查建瑜(76)
张作霖皇姑屯被炸与张学良东北“易帜”·····	韩信夫(82)
国民党改组派·····	查建瑜(87)
蒋冯阎中原大战·····	李静之(92)
四川军阀混战·····	任一民(98)
国民党反动派对红军的五次军事“围剿”·····	严如平(103)
国民党反动派的文化“围剿”·····	包子衍(108)
“九·一八”事变·····	任泽全(113)
“一·二八”淞沪抗战·····	刘敬坤(118)
伪满洲国·····	沈自敏(124)
中国民权保障同盟·····	周天度 江绍贞(129)
长城抗战与《塘沽协定》·····	江绍贞(134)
察哈尔民众抗日同盟军·····	江绍贞(139)
福建人民政府·····	熊尚厚(144)
新生活运动·····	任一民(149)
华北事变·····	徐辉琪(153)
“一二·九”运动·····	吴以群(158)
救国会和“七君子”事件·····	周天度(162)
西安事变与第二次国共合作·····	云 之(167)
“七七”芦沟桥事变·····	熊尚厚(172)
日本侵略军的南京大屠杀·····	蔡静仪(176)
台儿庄会战·····	韩信夫(181)
国民参政会·····	周天度(186)
武汉会战·····	任泽全(191)
汪伪傀儡政权·····	丁贤俊(196)
国民党蒋介石的特务组织——“中统”·····	严如平(201)

国民党蒋介石的特务组织——“军统”	刘敬坤(206)
豫湘桂战役	齐福霖(211)
抗日战争的胜利	亦 民(216)
重庆谈判和“双十协定”	查建瑜(221)
国民党统治区的反饥饿、反内战、反迫害运 动	潘 荣(226)
“一二·一”运动	宗志文(231)
李闻惨案	宗志文(235)
国民党召开的“国民代表大会”	蔡静仪(239)
决定蒋军覆灭命运的战略决战	陈铁健(244)
“四大家族”官僚资本	江绍贞(250)
国民党南京政府的覆灭	李静之(258)
后记	(263)

序 言

李 新

关于学习近代史的重要性，人们已经谈得很多了。谁如果不洞悉旧中国的黑暗和腐败，他就很难对新中国社会主义制度的优越性有深刻的理解。对革命的胜利是怎样地来之不易，如果知之不深，那么对建设事业中的艰难险阻，也就不会有充分的思想准备；一旦发生意外的挫折，就容易意志消沉而丧失前进的勇气。要解决这个问题，首要的当然是系统地学习马克思主义，以建立科学的世界观和革命的人生观。而近代史的学习，可以使人们对马克思主义的理解更具体、更深刻，因而也是十分重要的。

由于多年来特别是近年来的大力提倡，人们对近代史的学习已经比较注意，并已取得了一些成绩。不过在学习中也有缺点。这首先表现在教材上。那就是给学习者具体的历史知识太少而灌输的空洞概念较多。这在党史和革命史的教学中最为明显。对于我党我军的情况，讲得还比较多一些；对于敌党（包括敌国）敌军和友党友军的情况，则讲得很少很少。无怪乎在高等学校和干部学校的常识测验的答案中笑话百出，有人竟把阎锡山当作华北的一座大山；对国民党官僚资本主义四大家族也茫然不知。试问，对旧中国这样无知的

人，他对新中国能有深刻的了解吗？即使他读了不少马克思主义的书，但马克思主义思想怎能在他的头脑里生根呢？正因为有这样一些情况，我们才坚决主张开展对民国史的研究，并且提倡大家都来学点民国史。

《人民日报》适应读者的要求，特辟“学点民国史”专栏，约我们民国史研究室的同志们撰稿。在报纸上写专门性的通俗文章，本应该由研究有素的专家来执笔，才能做到深入浅出。这样的文章，表面看来很浅，其实根柢很深。因其研究深入，所以才能浅出。因其深入浅出，所以才能雅俗共赏，人人读了都觉得津津有味。我们从事民国史的研究工作刚刚开始，不用说登堂入室，就是真正入门的也不多。但是为了工作的需要，我们只好勉为其难。我们的要求是：深入浅出最好，浅入浅出也可以，但只不要“浅入生出”。什么叫“浅入生出”？那就是自己本来没有深入，要深出不可能，而浅出又不甘心，于是故作高深，把“深出”弄成“生出”，而随心所欲地写了出来。“深出”虽然不通俗、不易懂，但毕竟还有学问，可供专家们品尝。而“生出”则根本无用，甚至有害，譬如没有煮熟的饭菜，吃了是会闹肚子的。我们所说的浅入，仍然是要有根有据地写文章，这就要有一定的研究作基础；我们所说的浅出，只是为了便于读者理解，绝不是为了迎合低级趣味，而随意地去撷拾些奇闻逸事。总之，我们要求通过明白易懂的文字，给读者以虽然比较简略但却是可靠而有益的历史知识。

根据和报社商定的计划，我们写了54个专题，都在“学点民国史”专栏上发表了。从读者的反映来看，大部分文章受到欢迎。对有些文章中的缺点和错误，读者和专家们都热

情地指了出来。对于所有这些鼓励和批评，我们都十分感谢。现在，根据读者的要求，把这些文章汇集成书，由人民日报出版社出版。趁这次出书，我们认真地汲取了一切正确的批评意见，并切实地加以改正了。不过，由于我们的水平所限，虽经修改，书中的错误和缺点仍不会少，希望读者和专家们还要不厌其烦地再加指正！

通过实践，我们认识到：写专门著作难，写简短而通俗的文章也不容易。我们这次的作品写得不好，却是费了一番力气的，没有人在写作中偷懒。因为我们的研究工作没有做到家，只能写成这个样子。今后我们将更加专心致志地去钻研民国史，务期按计划完成民国史的几项专著。到那时，我们将再来写一些通俗的作品。我们相信，那时的作品即使未必就能达到深入浅出的境界，但肯定会比现在这本小册子强些。现在这本小册子未取书名，仍用专栏“学点民国史”这个不象书名的名字，其原因就是只想用它来填补当前这方面的空白，以待有较好的作品来取代它。谁能早日写出书来取代它都好，我们无不竭诚地欢迎。若没有别人的作品来取代，我们自己也将写出作品来取代它。但愿它存在的日子愈短愈好。这不是谦虚，而是向读者说老实话。就以此权当序言。