

全国高等教育自学考试统考课程辅导用书

高等教育自学考试应试指导及综合模拟题库

国民经济 统计概论

黄书田 主编

·33-44

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

国民经济统计概论/黄书田主编. —北京:中国人事出版社, 1997. 5

ISBN 7—80139—036—9

I. 国… II. 黄… III. 国民经济——经济统计—概论
IV. F222.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 08333 号

国民经济统计概论

*

中国人事出版社出版

(版权所有 翻印必究)

100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼

新华书店经销

714 印刷厂印装

*

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:7.6875

字数:170 千字 印数:00001—30000 册

ISBN7—80139—036—9/G·006

定价 10.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

本丛书主要编写（主审）人员

卫兴华	中国人民大学经济系教授
杨文士	中国人民大学管理系教授
周升业	中国人民大学财金系教授
肖 明	中国人民大学哲学系教授
庄次彭	中国人民大学经济系教授
王庆成	中国人民大学会计系教授
汪云生	中国人民大学党史系副教授
杨光斌	中国人民大学国政系教授
赵 晋	中国人民大学数学系教授
何 平	中国人民大学财金系博士
徐 琼	中国人民大学财务处会计师
黄书田	首都经济贸易大学统计学系教授
王守渝	北京大学法律系教授
叶静漪	北京大学法律系副教授
张守文	北京大学法律系博士后
黄凤显	北京大学文学系文学博士

说 明

根据全国高等教育自学考试指导委员会有关文件精神,各省、市、自治区高等教育自学考试将逐步过渡到使用全国统一试题。同时,从1997年4月开始,全国高等教育自学考试各专业考试计划中的公共政治课设置统一进行调整。哲学、政治经济、中国革命史三门课程的学分数统一调整为4学分。财经类专业的政治经济学作为专业基础课设置,本、专科要求统一为8学分。

为满足高等教育自学考试社会助学和适应考试的需要,我们组织了高等院校的部分专家学者结合自学考试的特点,编写了这套丛书。

本丛书的编写者或为全国高等教育自学考试指导委员会各专业的委员,或为全国高等教育自学考试统编教材的主编及撰稿人员,或为长期从事自学考试辅导的专家。

本丛书特点:

(1) 严格遵照全国高等教育自学考试指导委员会制订的各科《考试大纲》(最新修订本)的命题原则和命题范围。

(2) 以全国高等教育自学考试统编教材(最新修订本)为编写依据。

(3) 以分析、研究历年考试试卷为基础。

本丛书各科目均为全国统考课程，供高等教育自学考试个人自学、社会助学和国家考试使用。无疑也适用于其它相同专业方向的学习需要。

《全国高等教育自学考试统考课程辅导用书》编委会

1997年3月

目 录

第一部分 命题思路分析及复习应考对策

第一章 命题思路分析	(1)
------------	-----

第二章 复习应考对策	(8)
------------	-----

第二部分 题型分析·解题指导

第一章 考试题型及其种类	(15)
--------------	------

第二章 填空题	(16)
---------	------

第三章 单项选择题	(19)
-----------	------

第四章 多项选择题	(23)
-----------	------

第五章 简答题	(27)
---------	------

第六章 名词解释	(29)
----------	------

第七章 计算题	(31)
---------	------

第八章 论述题	(34)
---------	------

第三部分 模拟题库

模拟题库基本情况	(37)
----------	------

模拟试题(一)	(39)
---------	------

模拟试题(二)	(51)
---------	------

模拟试题(三)	(62)
---------	------

模拟试题(四)	(73)
---------	------

模拟试题(五)	(85)
---------	------

模拟试题(六)	(97)
---------	------

模拟试题 (七)	(109)
模拟试题 (八)	(122)
模拟试题 (九)	(135)
模拟试题 (十)	(146)
模拟试题 (一) 参考答案	(158)
模拟试题 (二) 参考答案	(166)
模拟试题 (三) 参考答案	(174)
模拟试题 (四) 参考答案	(182)
模拟试题 (五) 参考答案	(189)
模拟试题 (六) 参考答案	(199)
模拟试题 (七) 参考答案	(207)
模拟试题 (八) 参考答案	(214)
模拟试题 (九) 参考答案	(221)
模拟试题 (十) 参考答案	(227)

后 记

第一章 命题思路分析

命题思路也就是如何命题，主要包括命题的指导思想、命题的范围和命题中的一些应遵循的原则等问题。自学者了解到自学考试的命题思路，可以进一步明确课程学习的目的和要求，从而对提高复习质量和应考中的解题能力的发挥均有帮助。

下面从三个主要方面说明《国民经济统计概论》课程自学考试的命题思路。

一、命题的指导思想

《国民经济统计概论》课程自学考试命题的指导思想是从实际出发。具体体现在两个方面：一是从本课程的内容及其特点和课程设置的目的是来进行考试命题；另一是要考虑自学学员考试和一般的普通高等学校在校生的考试和命题有何不同。这里，把要考的课程称客体、参加考试的学员称为主体，因此，自学考试命题的指导思想是要从考试的客体和主体实际出发。这就必须对两者的实际有所认识。

《国民经济统计概论》课程的性质为它是经济管理类各专业基础科（专科）的一门共同必修课，是经济管理工作者和研究人员必须掌握的认识工具。课程内容分为两大部分：1—7章属于社会经济统计的一般原理和方法部分，8—15章属于国民经济统计核算及分析的基本理论和方法。课程两部分内容的共同特点是基本概念多、计算方法多。本课程要求学员通过自学达到系统掌握

《国民经济统计概论》教材中讲述的基本原理、基本方法和基本技能，并能用于分析实际经济中的问题，提高解决问题的能力。这些是《国民经济统计概论》课程特点的主要方面。

参加《国民经济统计概论》课程自学考试的学员是通过自学的手段掌握课程内容，接受国家考试，走“自学成才”的道路。这些学员的特点表现在：

①学习的针对性强，学习目的明确。很多人以自己的工作需要来选专业学习，使学到的知识能及时运用于实际。因此，一般说自学者学习态度端正，学习积极主动性高；

②有实际工作经验，对问题的理解能力强。国民经济活动涉及的部门多，因而本课程的内容广泛、与实际联系紧密，自学学员结合实际工作中的经验和体会来学习教材内容，这有助于加深对概念的理解和对方法的掌握；

③靠自己努力获得知识，学习资料集中。参加自学考试的学员是通过自学参加规定的考试，为了统一全国《国民经济统计概论》课程自学考试的标准，经全国高等教育自学考试指导委员会审定，国家教育委员会批准，颁发了《国民经济统计概论自学考试大纲》。同时根据该大纲的要求组织编写并出版了《国民经济统计概论》自学考试教材。可见，上述的大纲和教材是参加本课程自学考试的学员必读的学习资料；

④学习时间不固定，时间保证程度低。这部分学员一般是利用业余时间学习，因此，学习时间的多少、什么时间能学习是与工作的性质有关，如果某一时期工作任务重、业务繁忙，学习时间就会受到冲击。

全国高等教育自学考试指导委员会审定，国家教委批准，颁发试行的《国民经济统计概论自学考试大纲》，是由经济管理类专业委员会根据国务院发布的《高等教育自学考试暂行条例》，参照

国家教育委员会拟定的全日制高等学校《统计学》课程的教学大纲，并结合了上述考试的客体和主体两个方面的实际特点而编写的。该考试大纲明确规定了课程自学和考试的内容、范围，使考试标准规范化和具体化。显然，《国民经济统计概论自学考试大纲》是本课程考试命题的依据。

二、《国民经济统计概论》自学考试命题的范围

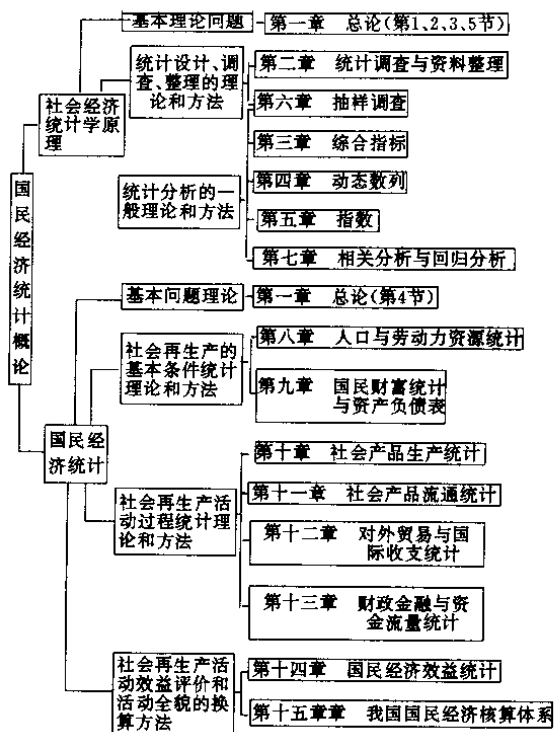
在《国民经济统计概论自学考试大纲》中明确规定了本课程的考试内容和考核目标（包括考核知识点和考核要求）。由上可见，本课程自学考试命题的范围涵盖了《国民经济统计概论》教材全部内容。

为了进一步掌握课程的内容特点，下面将教材的基本框架及其内涵作一归纳。

1. 教材内容的基本框架

前面已述本课程的内容分为社会经济统计学原理部分和国民经济统计部分，前者论述社会经济统计的一般原理和方法，后者论述国民经济统计的基本理论和方法。前者是后者的基础，后者是前者的运用和深入。

《国民经济统计概论》教材内容的基本框架的图示如下：



注：第六章抽样调查的内容涉及到统计调查和统计分析两阶段的活动。

由上面图示反映出,《国民经济统计概论》课程的内容是由统计的活动内容及国民经济活动的内容所决定的。社会经济统计学原理部分内容框架是按照统计设计、统计调查、统计整理和统计分析的统计活动全过程来设置的;国民经济统计部分内容框架是

按照社会再生产活动内容，即社会再生产活动的基本条件、再生产活动过程（生产、分配、流通和消费）和再生产活动效益及国民经济活动全貌的核算的体系而设置的，两大部分的关系是基础和深入、一般和具体的关系，同时各部分的各章之间也是有联系的。如在第一部分中，没有掌握科学的分组理论和方法，不会对原始资料进行科学的整理，就很难正确计算出平均指标、标志变异指标以及运用动态数列、指数的方法进行统计动态分析。又如在第二部分中不能将原理中平均数的计算方法用来正确计算平均人口数、平均资金数，这就直接影响到对社会产品生产、社会产品流通、社会再生产活动的经济效益等等方面问题的准确分析。因此，对本课程要循序渐进地系统学习，自学考试的命题范围包括了各章内容。

2. 基本框架的内涵

《国民经济统计概论》教材内容基本框架中，除了第一章总论是论述本课程的基本理论和有关的基础概念以外，其余的各章内容均内涵有以下共性的问题：

（1）基本概念。

教材的各章（在这里也包括了第一章总论）内容里，首先会碰到大量的概念问题，如：社会经济统计、国民经济、统计总体、统计调查、统计分组、相对指标、时点数列、标准差、相关系数、劳动力资源、国内生产总值、国际收支……。这些概念是统计要研究的经济范畴，许多概念就是统计指标的名称。学习时必须弄清楚这些概念。

（2）基本分组。

不少章节中介绍了问题的种类、分类或分组，这是对问题进一步的认识，又是分析问题的前提。如：统计指标的分类、统计调查的种类、平均数的种类、指数的种类、国民财富的分类、社

会产品的分类、商品流转的分类、财政收入（或支出）的分组等等。

（3）基本原则。

在许多章节讲述统计研究的方法问题时，要先阐明有关的理论基础或有关的原则，目的在于表明研究方法的科学性及指导对方法的正确运用。如有：社会经济统计学与哲学的关系、与毛泽东调查研究思想的关系、统计分组标志选择的原则、运用平均指标应注意的问题、编制综合指数一般原则、我国新核算体系对生产活动的定义、国别统计的原则、进出口商品统计价格确定的原则、国际收支平衡表的编制原则、资金流量核算的基本原理等等。

（4）指标的计算方法。

除了第一章和第十五章以外的其余各章，讲述了大量的计算方法，国民经济统计概论是一门方法论的科学，研究统计方法是本课程的重点内容，学员们要重视对方法的掌握。这里对计算方法就不一一列举了。

（5）统计的分析方法。

《国民经济统计概论》教材的第一部分从第三章综合指标到第七章相关分析与回归分析都是讲述统计分析常用的一般分析方法；在教材的第二部分国民经济统计的各章中，均有专节介绍分析方法，这部分内容是学习中的重点、亦是难点问题。

对上述教材内容的基本框架及其内涵的归纳，能帮助对《国民经济统计概论》课程自学考试命题的范围有个具体的了解。

二、自学考试命题中应遵循的几个原则

1. 覆盖面大且重点突出

由于本课程的特点，要求试卷有相当的题量和反映课程重点内容的试题，这样才能达到考试的目的。

2. 合理安排试卷内容的各种结构

《国民经济统计概论》自学考试命题中应考虑的内容的结构有：社会经济统计学原理与国民经济统计两部分内容命题的比例；基本概念、基本分类和计算、分析方法内容命题的比例；不同层次考核目标间的比例；试题难易程度的比例等等。一般说，两部分内容命题的比例可各占 50%，或社会经济统计学原理部分的比例略高出两个百分点；基本概念等有关理论问题与计算、分析的方法问题的比例一般可按 60%：40%考虑，后者不低于 35%；在《国民经济统计概论自学考试大纲》中，规定了“本课程在试题中对不同层次考核目标的分数比例，一般为：识记占 20%，领会占 30%，应用占 50%”。以及“试题难易度可分为易、较易、较难、难四个等级。每份试卷中，不同难易度试题的分数比例，一般为：易占 20%，较易占 30%，较难占 30%，难占 20%”。

3. 既不脱离教材内容，又注重联系实际

自学考试命题，不能超出自学考试大纲规定的范围，也就是不脱离教材的内容，每一考题都能从教材中找到答案的依据。同时试题还应联系实际，以考核学员对问题认识的深度和对理论及方法的应用能力。可以从实际中提出需解决的问题、也可以选用某些实际资料，让学员用课程中学到的理论及方法来解答这些试题。

4. 考核目的明确，评分标准清楚

不同的试题有不同的考核目的，同一内容，由于考核目的不同，也可以用不同的题型表示。这就要求命题时试题的考核目的要明确，包括命题者和应考者都应明确。因此《国民经济统计概论自学考试大纲》明确指出：“本课程考试试卷采用的题型，一般有：单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释、核算和分析题（即计算题）、简答题、论述题等”。此外，命题时，要提供试题的标准答案和规定评分标准，使判卷准确、公平、合理。

第二章 复习应考对策

复习应考对策也就是怎样复习、怎样参加考试的方法和策略。参加《国民经济统计概论》课程自学考试的学员抓好复习应考这一环，对全面、系统复习课程内容、加深对知识的掌握及在考场上的充分发挥是有决定意义的。

下面从复习阅读的范围、复习步骤和复习应考中的几个具体方法等方面来阐述《国民经济统计概论》课程的复习应考对策。

一、复习阅读的范围

根据自学考试的教材和考试特点，学员在复习本课程时，阅读的学习资料有：《国民经济统计概论自学考试大纲》、《国民经济统计概论》以及与教材配套的辅导书、教师有关本课程学习和复习应考的辅导文章等。复习时按考试大纲的要求掌握教材的内容，用辅导书中的练习题检查学习的效果，教师的辅导文章可帮助对内容的理解及学到一些好的学习方法。在复习中，还要将平时学习时自己做的笔记和作业题结合教材的内容再看看，使已掌握了的知识更加巩固。有的学员在复习时，不看考试大纲和教材，只看辅导书中的题目或到处找辅导资料看，想走捷径，这样做只会适得其反。

二、复习的步骤

《国民经济统计概论》考前的复习，一般可以按下列步骤进行：

1. 按照考试大纲规定的考试内容和考核目标阅读教材，进行全面、系统复习。了解各章考核目标中的考核要求，通过阅读教材对识记、领会部分的问题作出正确回答，对应用部分提出的方法要熟练掌握。这是复习应考最重要的一步；

2. 完成教材上每章的习题，集中复习计算方法。平时学习中已完成了的习题，可以再思考一遍；平时没有做的题，复习中应该完成；

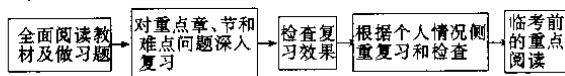
3. 在全面复习的基础上，再进一步深入复习各章的重点和难点问题。对有关的概念、原则和计算公式可以写出卡片，以加深记忆和便于重点复习。对重点和难点一定要融汇贯通；

4. 用与教材配套的学习辅导书中的练习题检查学习效果，对每章的各种类型的练习题要全面思考和检查，不能有偏废。也可以采用学员之间互相检查、互相帮助的方式；

5. 根据检查的结果和自己平时学习中的具体情况，确定需继续加强复习的重点内容。对这些内容通过看教材和辅导资料或向别人请教等渠道，弄懂掌握。

6. 临考前再针对自己的复习情况，有所侧重地阅读教材或看题解。

上述步骤可以图示如下：



三、复习应考中的几个具体方法

第一，考前制订一个复习计划。每个学员根据自己的时间、工作情况、平日的学习情况，在考前复习阶段先订一个复习进度安排，以保证在考试前能有充分时间保证复习好。复习计划的内容

主要包括：时间、复习内容（章、节）、复习方式（阅读教材、做习题、检查……）三部分。复习计划在执行过程中要检查完成情况，如情况有变化，须及时调整计划。

第二，复习时要勤动手。在复习本课程时，不要只阅读，应将重点问题、主要公式记录下来，这样一方面可以边写边看，帮助加深记忆和理解，另一方面，再复习此问题时可直接看卡片，节省翻书查找的时间，提高复习效率。

第三，抽出一定时间做习题，熟悉计算方法。复习中除了要弄懂书中的计算公式和计算举例以外，还须提高应用计算方法的能力，这就必须做大量的习题，在解题中不断使知识得到巩固。

第四，认识概念和计算方法的关系，复习时将二者结合起来掌握。《国民经济统计概论》课程的特点是基本概念多、计算方法多，孤立地死背概念和计算公式是很困难的，学习中应该认识到指标的概念及其计算方法有着密切的关系，有些概念就是计算方法（公式）的文字概括，因此复习中只需掌握其中之一就知道了另一方面。

第五，联系实际，加深对概念和理论问题的理解。在学习和复习本课程时，学员可以联系自己工作的实际或联系自己生活周围的实际来加深对学习内容的理解。

第六，应考时头脑要清醒、冷静、沉着，不慌张、不急躁。这是临场能充分发挥的前提。有的学员就因为考前紧张发休息好，考场上有急躁情绪，结果把本应做对的试题全做错了，试卷失误很多，影响了成绩。

第七，认真审题、弄清题重。在明确题目要求之后，再着手解答。切忌没看清题意就急于解题，结果丢分。

第八，全面浏览，先易后难。拿到试卷后，从头至尾先浏览一遍，大致了解题量和难易的程度，然后根据个人复习的情况解