

洪湖赤子

HONGHU CHIZI



书馆

革命先辈的故事丛书

革命先辈的故事丛书

洪湖赤子

傅俊生

湖南少年儿童出版社

湖南少年儿童出版社

洪 湖 赤 子

傅 俊 生

责任编辑：刘 谈 夫

*

湖南少年儿童出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 常德滨湖印刷厂印刷

*

1983年5月第1版 1983年12月第2次印刷

字数：103,000 印张：6.25 印数：26,001—124,000

统一书号：R10280·63 定价：0.49元(简精)0.63元

编 者 的 话

党的十一届三中全会以来，社会主义祖国满园春色，欣欣向荣，少年儿童在党的关怀下，正在茁壮成长。

少年儿童，今天是祖国的花朵，明天将成为建设祖国、保卫祖国的主力军。孩子们渴望学习先辈的革命精神，继承和发扬革命传统，实现祖国的社会主义现代值。为了满足孩子们的要求，我们编辑出版这一套《革命先辈的故事》丛书。

这套丛书，通过故事形式介绍老一辈无产阶级革命家艰苦创业的丰功伟绩，描写他们可歌可泣的战斗历程和壮丽的斗争生活，歌颂他们为了中国人民的解放事业，艰苦奋斗、甘洒热血的革命精神和崇高品德，以激励孩子们向革命先辈学习，继承他们的遗志，把自己培养成为共产主义事业的接班人。

这套丛书，由湖南少年儿童出版社和湖北、江西、陕西三省人民出版社共同组织出版，是写给初中和小学高年级学生读的，力求写得生动活泼、引人入胜，为少年儿童所喜爱。我们热诚希望革命老前辈、作者、教育工作者，都来支持这项工作，共同努力，把这套丛书编好。

目 录

前 言	(1)
神州少年	(2)
探索光明	(12)
笔锋初试	(17)
黄埔海啸	(22)
北伐风云	(35)
山重水复	(59)
野火春风	(80)
百炼成钢	(93)
创家立业	(108)
力挽狂澜	(127)
疾风劲草	(149)
碧血丹心	(170)

前 言

周逸群烈士是中国共产党优秀党员；是洪湖、湘鄂西革命根据地和红二军团的主要创始人之一。这本书，是写他从五岁读书到为党的事业英勇献身的一连串生动感人的故事。

周逸群同志少年时期就关心祖国的前途，关心人民的命运，胸怀远大理想。“五四”运动前夜赴日本留学，归国后又进黄埔军校，三次在周恩来同志身边工作，帮助贺龙同志改造部队，并一起参加“八一”南昌起义，最后到湘鄂边开辟革命根据地。

周逸群同志博学多才，文武兼备。会写文章，又会打仗，有识有谋，智勇双全，敌人总是被他牵着鼻子跑。在艰苦的革命斗争年月里，他的经历富有传奇色彩。他与段德昌等同志在湘鄂西的荆江两岸平原水网地带紧紧依靠人民建立的洪湖为中心的革命根据地，在当时是一种独创，曾得到毛泽东同志的肯定。只可惜过早地离开了我们，牺牲的时候还只有三十五岁。

神 州 少 年

一

贵州省铜仁县城关镇，是个美丽的山城。群山环抱，松竹常青。清澈的小溪，欢腾奔流。

一八九六年六月二十五日，周逸群就诞生在这里一个地主兼商人的家庭里。

逸群的祖父，会种地又会割漆。逸群的父亲周志本不但继承了祖父割漆的技术，而且是个油漆门窗和做漆雕的匠人，在城关镇开了个油漆铺，还开了个杂货店，生意做得很红火。周志本兴家立业的愿望达到了，买了屋，置了田。逸群四岁那年，父亲就把他送到房下三哥周志炳门下，一心要把逸群培养成为能光宗耀祖的达官贵人。

周志炳是铜仁县德高望重的教书先生，也是一位有爱国思想的老人。他很关心国家的前途和命运，对清朝

政府卖国丧权十分痛恨。在他的督促和指导下，逸群从五岁起，就开始读《三字经》、《千字文》、《百家姓》等启蒙书。六岁读完《荀子》，七岁时读《四书》。周志炳经常在自己三个儿子面前夸奖逸群，说他将来一定有大出息。没想到这样倒助长了逸群骄傲自满情绪，以为几个哥哥都不如自己，用不着多用功了，把念书的心思一天一天散淡下来。过了一段时间，原来不如逸群的几个哥哥，经过努力学习，渐渐地都赶上了他。

这年夏天，逸群到乡下去走亲戚，玩了一个半月才回来。第二天，他去三伯父家，一进书房，就见周志炳全神贯注地在读书。声调铿锵，还摇头晃脑。逸群很受感动，连忙为他打扇。周志炳见了一愣：“立凤^①，你回来了！”逸群一面给伯父送上毛巾，一面回答：“三伯，天气这么热，你老人家这么大年纪，干嘛还这么苦用功？”周志炳接过逸群递来的毛巾，擦干了脸上的汗水，才笑笑说：“活到老，学到老。我还差得远哪！”逸群奇怪起来：“你老人家十四岁进学，成了秀才，十六岁中举，是铜仁有名的才子，还有谁能比得上呢？”周志炳翻了逸群一眼：“娃娃家说话，全没个分寸，我算个什么才子！”说着站起身来问道：“我要你读的《唐诗三百首》都

① 立凤：即周逸群的本名。

读完了？”逸群站起来说：“读完了。”周志炳又问：“喜欢谁的诗？”逸群说：“白居易的。”周志炳要他背《赋得古原草送别》，逸群背了一句就停了，站着发呆。周志炳沉思了一会，忽然又说道：“再背宋濂的《送东阳马生序》！”逸群想了一下，高声背了起来：“余幼时即嗜学，家贫，无从致书以观，再假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。……”周志炳打着手势：“停！停！你读过宋濂这几句话的意思没有？”逸群呆眼瞠着伯父，摇摇头。周志炳面孔一板，拍桌子训斥说：“宋濂家庭困难买不起书，去找人家借，你今天不愁穿，不愁吃，书送到你手上，为什么不刻苦学习？你听听宋濂说的话，‘天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠’。‘尝趋百里外，从乡之先达执经叩问’。他不顾严寒冻手，坚持抄书，遇有不懂的地方，跑到百里以外去请教别人。你呢？总不致于跑上百里吧！”说得逸群低下了头，掉下了眼泪。但周志炳还是不肯罢休，把宋濂求学如何自觉，如何有毅力，有决心又数了一遍，然后交代逸群：“你就照他的意思发发议论，明天上午交给我，回去吧！”逸群浑身发烧，羞得面红耳赤。跑回家，饭也不吃，躲在房里哭了半夜。……

从此以后，逸群虚心学习，不分昼夜苦读。时间长了，感到头晕脑胀，四肢困倦，就站起来走走，把头放

在凉水中泡清醒以后又接着读。功夫不负有心人。他在周志炳老先生指导下启蒙的五年，为以后的学习打下了牢固的基础。

二

010399

一九〇六年，周志炳等人创办城南小学，十岁的逸群，插到乙班上课。

当时，称为“新学”的资产阶级文化和“旧学”的封建文化间的斗争，正在日益开展。在周志炳老先生“兼容并包”的倡导下，城南小学既教经书，也介绍西方的“新学”，课程包括中外史地和自然科学等学科。逸群开始接触到许多新东西，真是大开眼界。但是，学校课程远远不能满足他强烈的求知欲望。他经常到伯父的书房里看书看报，特别喜欢读梁启超的著作。还托人到贵阳、长沙等地买书。八年中，他托人购买了各种书报、杂志共一千多册。他睡觉的那间八平方米房间里，书架上、桌子上、箱子上和床上，到处堆满书籍，简直是个书的天地。

一天，周志炳的大儿子立礼找逸群借书，望着满房的书，惊讶地说：“天啊，你真钻进书山探宝啦！叔父肯出这多钱给你买书？”逸群一笑：“他听伯父说，我已精

通时文^①，有京解之才^②。当然肯出钱！”周立礼走近书桌，拿起一本笔记顺手翻开，满纸蝇头小楷，写得工工整整。有算术公式，有文章摘录。梁启超著的《论中国学术思想变迁之大势》、《新史学》，都是抄的全文。周立礼放声大笑道：“好一个精通梁文，有新学之才的廪生^③。”

逸群对梁启超的著作确实着了迷，有一次，他去给父亲抓药，边走边思索《天演学初祖达尔文之学说》上的问题，走完了这条街还没有察觉，因此耽误了时间，等他转到药铺，已经关门了。母亲又好气又好笑。病在床上的父亲气得胸脯起伏，嘴唇哆嗦，骂他“书呆子”。

三

周志炳老先生经常给逸群讲鸦片战争和太平天国运动的故事。在伯父的影响下，逸群从小就对清朝政府腐朽的反动统治十分不满，对外国侵略者恨之入骨，同时，他对那些爱国志士又非常崇敬和钦佩。一次，周志炳老

① 时文：即八股文。明清时代科举考试时的一种以《四书》、《五经》命题，规定一定格式、体裁、语言、字数的专门应考的文章。

② 京解之才：意即有考中举人、进士的才能。

③ 廪生：廪（lǐn），明清时代，在秀才总称之下，按资格分为三种名目，即附生、增生、廪生。初进学的为附生。循次经过岁科两考，才能补为增生和廪生。

先生带着逸群走出城关，迎着晚霞漫步山头，指点胜迹，给他讲了一个故事：

一七九五年，铜仁府的苗族人民在石柳邓、吴八月等人的领导下发动起义，湖南西部的苗民纷纷响应。起义者提出“逐客民，复故地”的口号，决心要赶走压迫苗族人民的满族贵族和汉族地主，夺回被他们霸占的土地。清政府派大军镇压。起义的苗民说：“官有万兵，我有万山；其来我去，其去我来。”他们善走山路，会使鸟枪，就在林深草密的山地同清军周旋。清军进攻，他们退到山里；清军后撤，他们又突然出击。起义军屡次击败清军的进攻，歼灭大量敌人。后来，清军收买起义军的叛徒吴登陇，用奸计诱杀了吴八月。不久，石柳邓又在战斗中牺牲。但是，苗民英勇不屈，在山区坚持战斗。清朝先后动员贵州、湖南等七省的兵力，直到一八〇六年才把这次起义镇压下去。

这个故事吸引了逸群。他一连几天，去贫瘠的高寒山头，走访苗族农民，看到他们“柴火当棉袄，蕨根当粮草”的生活；踏着遍洒血迹的战场，凭吊为反抗清朝统治者而牺牲的英雄们的墓地。他满怀悲愤地听到苗民们诉说，一八五五年十月又一次掀起的抗清斗争，由于清政府派湘军进入贵州镇压，起义首领张秀眉牺牲，苗民起义又失败了。……他义愤填膺，连连提出问题：为

什么苗民起义屡遭失败？抗清斗争为什么这样艰难？……少年的逸群无法回答这些问题。但严峻的现实却培育了他强烈的正义感。

城关大土豪郭铁珊的儿子，和逸群同班，整天不读书，窜来窜去，干些坏事，逸群和学友们在老师面前告他，郭铁珊知道了，扬言要打这些同学。有的同学害怕了。逸群却说：“怕什么？他敢打人，我们就打他的儿子！”过了几天，逸群作了一首童谣，教给同学们满镇去唱：

郭铁珊，铁算盘，

仓廩白米运江南，

绫罗绸缎赚大钱。

帮工吃不饱，

还要挨皮鞭。

一个小钱掉下河，

舍着性命摸半天，

钱同命相连。

郭铁珊的儿子打了一个唱歌的同学，周志炳老师火了，开除了他的学籍，任凭谁来讲情，一概拒绝。周志炳不畏权势，正直无私的高尚品格，对逸群影响是很大的。

四

一九一四年，逸群进入贵阳南明学校中学部。这所学校是贵州省在清朝末年以废除科举、创新学而办的唯一公立中学，分设专门、中学、小学三部，紧靠南明河畔。

学校很注重功课，有许多名师讲学，逸群对这个学校很满意，更加勤奋努力。每天清早起床，到南明河畔去读书。上课时，他全神贯注，专心听讲。下了课，围着课堂遛几圈，思考和消化课堂上老师讲的内容。每期学业成绩总是名列前茅，引起了全校师生的重视，称赞他是个人材。

逸群喜好思索，注重观察，遇事总爱想一想，看一看。言谈不多，不爱和同学们多说话。对贪玩的同学看不顺眼，对那些正直好学的同学总是关心备至。遇到同学没有收到家里的钱，就拿出自己的钱替他们缴伙食费。天气变冷，看见有的同学身上穿得单薄，便脱下自己的衣服给同学穿。

跟逸群不同班的李侠公，是个热心肠人，很重感情。虽然生活在一个富有的家庭里，但由于童年时代常与贫苦农家子弟接触，所以，在他身上很少那种富户财门子

弟的娇贵傲慢习气。他很赏识逸群的人品学问，愿意多同逸群接近，自动要求把自己调到逸群一个班，挨着逸群的座位，住到一个宿舍。逸群看出李侠公的为人，对他也很喜欢。平时两人一起，研究学问，谈抱负，说志向，好得象一个人。

这是一九一五年冬天，下着雪，刮着风，天气冷极了。下午课完了，同学们不愿回没有生炉子的宿舍，都挤在教室里烤火。

天黑了，教室门要上锁，同学们才勉强地走出教室。

大家回到宿舍，见门开着，走了进去，屋子里暖烘烘的，炉火正旺，这显然是谁早就把炉子生好了。一个胖乎乎的同学说：“这一定是勤杂工刘老头生的。”

“得了吧！”睡在上铺的李侠公反驳，“刘老头挑水、烧茶都忙不过来，他有功夫替我们生炉子？”

“嗨，你懂吗？刘老头是个好心肠，顶喜欢做好事！”

“不管你怎么吹，反正我不信，除非你给几个铜板请他。”

突然，有个同学轻轻地“嘘”了一声，向窗户方向努了努嘴，大家看见靠窗的炉子跟前蹲着一个灰白头发的人，正从炉灰里挑着什么，细一看，原来在拣煤核呢！有的人便以为真的是刘老头。一个同学走过去，那人一

抬头，啊，原来是落满一头炉灰的周逸群。

同学们怔怔地你看我，我看你，不知怎么说好。

李侠公翻身跳下床，拿起一块毛巾，跑到逸群跟前，轻轻地替他拍打身上的炉灰。

“你真傻！”李侠公嗔怪地说：“有时间干这样的小事，不如多读点书！”

逸群望望李侠公，凝思了一会儿，然后说：“事是小事。我做了这点小事，让大家多读了书，比我一个人多读书不更好吗？”

逸群说完，李侠公紧紧握住逸群的手，连连点头：“你做得对！你做得对！”

探 索 光 明

周逸群在南明学校四年学习期间，中国已经沦为半殖民地半封建社会。国家和民族处于严重的危亡关头。

中国向何处去？这确实是南明学校全体师生最关心、又争论最多的问题。当时，宣传新思想的书刊，还没有传播到文化落后的贵阳。师生中有许多人拥护改良派的观点，也有不少人拥护革命派的主张。逸群最初相信改良派的见解，因为他崇拜梁启超。后来，转变过来又赞成革命派的宗旨。有时两种主张在他脑子里纠缠不清。入校的第一学期，他写的一篇《诸葛亮辅汉于蜀论》，登在《南明杂志》第一期上，引起了广泛的注意。他在给周立礼的信里说：“我希望通过诸葛亮在历史上的地位，来说明‘哲人政治’与‘贤人政治’的道理和观点，表达心中的愿望。……”可是，辛亥革命后中国的政治状况，又