

袖珍英语知识丛书

Notes  
Notes  
Notes  
Notes  
Notes

薄 冰 著

on

English

Grammar

英语语法札记

——薄冰语法答疑

袖珍英语知识丛书

# Notes On English Grammar

## 英语语法札记

—薄冰语法答疑

薄 冰 著

外语教学与研究出版社

# 英语语法札记

薄冰 著

外语教学与研究出版社出版发行

(北京市西三环北路19号)

新华书店总店北京发行所经售

中国上海印刷厂排版

北京怀柔燕东印刷厂印刷

开本787×965 1/32 7.75印张 140千字

1989年9月第1版 1989年9月北京第1次印刷

印数 1—31000册

\* \* \*

ISBN 7-5600-0423-7/H·177

定价: 2.50元

## 前 言

这本小书由我近年所写的一些短文汇集而成。其形式颇杂，有信札、答问、杂文等。但它们都有札记的性质，故题之曰《英语语法札记》。

语法和惯用法是分不开的，所以本书除谈一些语法现象外，也涉及到不少有关惯用法的问题。

这里所收集的短文皆经过重新校订。不但在文字上进行过加工，而且对某些提法和看法有所补充和修改。

深望专家和读者提出批评指正，因为我还想边学习边将语法札记写下去。

笔 者

1987年1月15日于北京

## 目 录

前言	iv
泛谈学习	
一、学英语一定要学语法吗?	1
二、如果我是一个初学者	3
名 词	
三、浅谈英语名词的“单、复数”	4
四、浅谈英语名词的可数性	7
五、复数形式 <i>skies</i> 如何用?	12
冠 词	
六、冠词用法几例	15
七、季节前为什么用定冠词 <i>the</i> ?	18
八、漫谈“定冠词+复形名词”结构	21
九、这是为什么?	28
十、谈 <i>The child is father of the man</i>	28
十一、 <i>Prepare lessons</i> 是错误的吗?	32
十二、 <i>Hit one's head</i> 与 <i>Hit one on the head</i> 有何不同?	34
十三、冠词的比较	34
数 词	
十四、寄《学英语》报	38

## 形 容 词

- 十五、几个有关形容词的问题……………40  
十六、Free 在此是什么词类?……………44  
十七、Of one's own 与 one's own 是否  
一样? ……………44

## 比 较

- 十八、Than 之后省去了什么? ……………46  
十九、Would rather...than 之后可省去  
that 吗? ……………47

## 情态动词

- 二十、有关情态动词用法问题及其他……………49

## 动词时态

- 二十一、关于一些时态的用法问题……………53  
二十二、再谈几个时态用法问题……………57  
二十三、How often 能与完成时态连用吗?……………61  
二十四、关于现在完成时的两个问题……………62  
二十五、从一句话说起……………64  
二十六、现在完成时能接连用吗? ……………68  
二十七、Shall? Will? Be going to? ……………69  
二十八、翻译中的一个语法问题……………73  
——关于过去进行时的一种用法  
二十九、谈谈时态的从属……………79  
三十、时态比较:现在一般时和现在完成时 ……………84  
三十一、时态比较:现在一般时和现在进行时 ……………86  
三十二、时态比较:现在一般时和过去一般时 ……………89  
三十三、时态比较:现在一般时和将来一般时 ……………92  
三十四、时态比较:现在完成时和现在完

成进行时·····	95
三十五、时态比较:现在完成时和过去一般时·····	99
三十六、三个句子中的时态比较·····	105

### 虚拟语气

三十七、你的看法不够全面·····	109
三十八、请问应该用哪一个填空?·····	111

### 动词不定式

三十九、一些有关动词不定式的问题·····	113
四十、再谈一些有关不定式的问题·····	118
四十一、关于动词不定式被动式的用法·····	124
四十二、Why 可后接不定式吗?·····	128
四十三、何谓不带to的动词不定式?·····	129
四十四、不定式完成式能这样用吗?·····	130
四十五、动词 hope 可这样用吗?·····	130
四十六、这一道填空题如何做?·····	132

### 分词

四十七、有关分词的一些问题·····	134
四十八、关于过去分词的几个问题·····	140
四十九、现在分词与过去分词的异同之一·····	147
五十、两种说法有何区别?·····	148
五十一、关于独立分词结构·····	150

### 不定式与分词比较

五十二、不定式被动式与过去分词的区别之一·····	153
五十三、它们的完成式可用作定语吗?·····	154

### 介词

五十四、At one point 是什么意思?·····	155
------------------------------	-----

五十五、是定语还是状语? .....	157
五十六、关于 for all .....	158
五十七、In 和 on 在这里有何不同? .....	161
五十八、In front of 与 before 有何区别? .....	163
<b>连 词</b>	
五十九、这里可以用 and 吗? .....	167
六 十、When 何时“突然”的涵义? .....	168
<b>状 语</b>	
六十一、一些有关状语的问题 .....	172
<b>疑 问 句</b>	
六十二、Am I not? Aren't I? Ain't I? .....	177
六十三、这里能用反意疑问句吗? .....	178
六十四、何谓附加疑问句? .....	178
六十五、对《英语语法手册》一疑 .....	179
六十六、Have to 如何用在否定句和疑问 句中? .....	180
<b>祈 使 句</b>	
六十七、Let's 与 let us 有什么区别吗? .....	182
<b>从 句</b>	
六十八、只能用 that 吗? .....	183
六十九、这是一个表语从句吗? .....	183
七 十、这个 that 从句是同位语从句吗? .....	184
七十一、有哪些动词只能后接 that 从句? .....	187
七十二、So...that 之间可用名词吗? .....	188
<b>间 接 引 语</b>	
七十三、关于间接引语的一些问题 .....	190
七十四、有些时间词在间接引语中应如何变动? .....	194



## 一 致

- 七十五、名词的数与动词的关系…………… 195
- 七十六、关于名词的数以及名词与动词的数的一致问题…………… 199
- 七十七、关于主语与谓语的一致问题…………… 204
- 七十八、这里 were 用得对吗? …………… 208
- 七十九、再谈数的一致…………… 209

## 句子分析

- 八十、对某些句子成分的分析…………… 213
- 八十一、这个句子如何分析? …………… 217
- 八十二、这是一个省略句吗? …………… 218
- 八十三、怎样分析这个句子呢? …………… 220

## 杂 拌 儿

- 八十四、一组疑难问题…………… 224
- 八十五、又一组疑难问题…………… 229
- 八十六、第三组疑难问题…………… 234

## 泛谈学习

### 一、学英语一定要学语法吗？

不时听到一些青年同志问道：学英语一定要学语法吗？语法应该怎么学呢？我就这两个问题简单地谈一点个人意见。

对中国学生来说，尤其是成年人，我看是学点语法好。语法，顾名思义，乃是语言的法则和规律。学习语法，尤其是一些基本法则，至少有下列几个好处：

第一，可以使你学得快些，因为已有现成的前人总结的法则，用不着你从头摸索。

第二，可以使你学得透些，因为通过语法对语言现象不仅可以知其然，而且可以知其所以然。

第三，可以使你学得准些，因为语法规则就是一条条准绳，可以用以衡量一句话是否正确。

第四，语法不但可以引你入门，更可以引你入胜，使你逐渐眼界开阔，语感加深，从而使你的英语水平不断提高。

那么应该如何学习语法呢？我认为在学习语法过程中，应该注意下面几点：

(一)基本概念最重要。在学习每个语法项目时，

一定要把它的基本概念搞清，牢记在心。

(二)要大量地实践，大量地练习。实践要包括听说读写四个方面，练习要着重说和写。

(三)学习语法时，应多用比较法。如对动词时态、冠词、介词、名词的单、复数等较难的语法项目进行相互比较，效果就比较好。

(四)要将语法规则与习惯用法分开。碰到习惯用法，就不必钻牛角尖，进行徒劳的分析。而习惯用法在英语中则是大量地存在着的。

(五)将一本语法书通读一遍，当然也不无好处。但最好将它作为工具书，象词典一样地经常查阅，始能学得比较细致牢靠。

(六)实用英语语法只应是入门的向导，象一根拐棍一样。英语达到一定水平之后，就应将它扔掉。起码不要让许多语法条条充斥头脑，影响你说和写的流利性。

最后，可能还会有人说，语法应该学，就是太枯燥。我的感觉是：开头有点枯燥，过些时候，就会象嚼橄榄似的，越学越有味了。如若不信，请试试看。

1984年11月20日

于北京

## 二、如果我是一个初学者

如果我是一个初学英语的小学生，我将多看故事多看画，多听句子多唱歌。语法我不学，完全靠模仿。

如果我是一个初学英语的中学生，我将把好的课文念得正确、流利、烂熟，睡梦中会说出来，作文中会用出来。我还要读课外读物，并用简单的英语向我的同学复述故事的内容。我将学一点基本语法知识，以加强学习的自觉性，但绝不去钻牛角尖。

如果我是一个初学英语的自学青年，我将尽量结合英语实践(读、听、写、说)先把语法学好。就象查词典一样，我将经常查阅语法书。待我把基本语法掌握后，我将展开大量的英语实践，在实践中通过思考与总结解决疑难问题。同时，我将充分地利用好的词典、参考书，包括较高深的语法著作。

1985年5月10日于北京

## 名 词

### 三、浅谈英语名词的“单、复数”

只要学过一点英语的人，都知道英语名词和汉语名词不同，前者有所谓“单、复数”，后者似乎没有“单、复数”。其实，这种说法是不够确切的。“单、复数”指什么而言呢？指单、复数概念呢？还是指单、复数形式呢？二者是一回事吗？单、复数形式也就是单、复数概念吗？这些问题，在词典里，在教学中，几乎都没有解决。

应该指出，“单、复数”这一说法是该澄清的时候了。它说明不了什么，它太笼统了。譬如 news (消息)是单数还是复数呢？crossroads (十字路口)是单数还是复数呢？goods (货物)是单数还是复数呢？

所以我们认为不论在词书中，或是在文章中，或是在教学中，不应再笼统地说“单、复数”了，除非有言在先，明确说明自己所用的“单、复数”是指名词的单、复数形式，或是指名词的单、复数概念。

为什么要把名词的数的形式与概念区别开来呢？理由很简单：因为它们不是一回事。你可能会反问道：为什么不是一回事呢？难道 book, pen, pencil 不是既具有单数形式又具有单数概念，books, pens,

pencils 不是既具有复数形式又具有复数概念吗？

要回答这些问题，首先必须把名词的数的形式（以下简称数形）与名词的数的概念（以下简称数念）这两个范畴的含义搞清楚。

什么是数形呢？数形专指名词的数的形式而言。

英语里有两种数形，即单形与复形，如：

单形	复形
book (书)	books
pen (钢笔)	pens
pencil (铅笔)	pencils
ability (能力)	abilities
activity (活动)	activities
datum (数据)	data
billiard (台球戏, 作定语)	billiards
crossroad (交叉路)	crossroads (十字路口)

还有一些名词的单形与复形相同（有人把它们叫做通形名词），如：Chinese（中国人），Japanese（日本人），Butchers（人名），Parsons（人名），deer（鹿），sheep（羊），swine（猪），aircraft（飞机），species（类属），horsepower（马力）等。

什么是数念呢？数念乃指名词所表的数的概念或意念或意义而言。英语里有三种数念，即单念、复念与零念。

单念表“一个”、“一种”、“一部分”、“一阵”等，如 one mile（一英里），a book（一本书），a disease（一种疾病），a smoke（抽一根烟，指动作）a knowledge（一种知识），a works（一个工厂），a crossroads（一个十字路口），the movies（电影院），the woods（那个树林）等。

复念表“多个”、“多种”、“多量”等，如：three miles (三英里)，many books (许多书)，all attempts (一切企图)，several fortunes (几笔财产)，waters (大片的水)，goods (货物)，family (家庭成员)，team (球队队员)，committee (委员会的委员们)，day and night (日日夜夜)等。

零念表“无数念”，如：water (水)，news (消息)，honesty (诚实)，music (音乐)，carefulness (小心)，billiards (台球戏)，draughts (西洋跳棋)，nerves (神经紧张)，manners (礼貌)，oats (燕麦)，measles (麻疹)等。

从以上单词可以看出，表单念的除单形名词外，还有复形名词 works, crossroads, movies 和 woods 等。表复念的除复形名词外，还有单形名词 family, team, committee 等。表零念的既有单形名词，又有复形名词。

上面谈的大都是单词。从句法的角度来看，数形与数念的区别就更加有趣了。先看一些单形名词表复念的情况吧：

- 1) Are you a member of a book club? (你参加读书俱乐部了吗?) (单形名词 book 在此表复念)
- 2) During the car race, the leading car skidded and overturned. (在汽车大赛中，那辆领先的汽车打滑翻到了。) (第一个单形名词 car 在此有复念)
- 3) Can man be free if woman is a slave? (女人如是奴隶，男人难道会自由吗?) (man 与 woman 两个单形名词皆表复念)

- 4) The whole house laughed. (剧场的观众都笑了。)(单形名词 house 在此指观众,故表复念)
- 5) Oak and beech began to take the place of willow and elm. (橡树与山毛榉开始代替了柳树与榆树。)(这里的四种树都有复念)  
 再看一些复形名词表单念和零念的情况:
- 6) Paul is friends with Bill. (保罗和比尔很要好。)(复形名词 friends 在此相当于形容词,表零念)
- 7) He's just small potatoes. (他不过是个无足轻重的人物。)(small potatoes 相当于形容词,表零念)
- 8) Billiards is a very interesting game. (台球是一种很有趣的游戏。)(复形名词 billiards 表零念)
- 9) The barracks is quite new. (这营房相当新呢。)(复形名词 barracks 表单念)
- 10) The steps form a landing stairs from the river. (那些踏级构成了上岸的台阶。)(复形名词 stairs 表单念)

由此可见,名词数的形式与数的概念的的确确是两码事,不是一码事。而我们常听到看到的笼统而言之“单、复数”委实应代之以“单、复形”或“单、复念”了,不是吗?

#### 四、浅谈英语名词的可数性

笔者曾在1985年《英语学习》第9期上浅谈过英语名词的数形与数念的问题。本文则想谈一谈一个与名词的数形与数念十分密切相关的问题——名词的可



数性问题。

名词的可数性问题也就是名词“可数”与“不可数”的问题。这个问题，和名词的“单、复数”一样，也常使中国学生感到困惑：许多词典和语法书都似乎未为之作过系统而详尽的论述。这篇短文自然也做不到这一点，但却想试图澄清一些有关概念的问题。

我们认为，名词之所谓“可数”，应严格意谓：可被基数词 *one* 或 *more than one* 或与它们相当的词所修饰；名词之所谓“不可数”，亦应严格意谓：不可被基数词 *one* 或 *more than one* 或与它们相当的词所修饰。事实上，这也是一般英语词典对“可数”(*countable*) 与“不可数”(*uncountable*) 所下的定义。如 *one horse* 中的 *horse* 与 *two horses* 中的 *horses*，皆属可数；*water* 与 *music* 则不可数。

然而，名词之是否可数，不应单从词法的观点去看，还应从句法的观点去看。换言之，名词的可数性，不单单是一个词法问题，而且也是一个句法问题。试再以 *horse* 一词为例：

- 1) He is on a horse.
- 2) He takes pride in his horses.

上述两例中的 *horse* 与 *horses* 显然都是可数的，但请看

- 3) The horse is a useful animal.
- 4) Horses are useful animals.

这两句中的 *horse* 与 *horses* 并不是“一匹马”和“许多马”的意思，所以就是不可数的了。

如果上述两个论点能成立的话，那么，我们就可以