

小图书
馆丛书



·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·



杨知秋选编

古代少年儿童诗作选

7.2

少年儿童出版社

杨知秋选编

古代少年儿童诗作选

四川少年儿童出版社 一九八七年·成都

雏凤清于老凤声

晚唐诗人韩偓(wò)，八岁的时候，作了一首送别李商隐的诗。李商隐很欣赏这首诗，五年以后，还经常追吟诗中“连宵侍坐徘徊久”的诗句，并作了两首绝句寄赠韩偓，其中一首是这样写的：“十岁裁诗走马成，冷灰残烛动离情。桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声”。这首诗回顾了当年韩偓作诗为自己送别的情景，夸赞他的诗作得好，诗中把韩偓比作雏凤，认为他的诗比他父亲韩瞻的写得还要好，就象雏凤比老凤的声音清亮一样。这首诗的含义，决不只是说儿子可以超过老子，而且还揭示了一条规律：后辈可以超过前辈，少年儿童可以超过成年人。

在中国文学史上，声音清亮的“雏凤”，何止

韩偓一人？辽时的虞仲文，四岁咏雪花；宋朝的王禹偁（chēng），五岁咏白莲；蒋堂，六岁咏梔子花；唐代大诗人杜甫，七岁咏凤凰；南朝的谢贞，八岁就写下了千古名句：“风定花犹落”；刘晏十岁咏王大娘戴竿……。这些儿童过去被称为神童。这“神”字不是神灵而是神奇的意思。神童就是奇才。用现在的话来说，喊做聪明的孩子。聪明的孩子是客观存在，谁也否定不了，他们的作品就是有力的证据。现在有许多小朋友四岁就能作画；五岁就会弹琴；少年就上大学，这同古代的少年儿童能吟诗作对子一样，不足为奇。

古人童年时期就开始学习写诗对对子，历代少年儿童的诗作，数量肯定不少，可惜留传下来的很有限，而且这些作品又分散在诗话、笔记、正史、野史、类书及历代诗歌总集、别集中，由于数量少和分散的原故，小读者很不容易看到。为了从这些诗中汲取有益的东西，我选得九十一首，供小读者阅读欣赏。

历代少年儿童诗作有一定的思想性和艺术性。由于少年儿童思想单纯，很少沾染上不健康的东西，这就决定了他们的诗作极大部份思想内容健康，用“思无邪”三字来概括历代少年儿童诗作的

思想内容，是再恰当不过了。所谓“思无邪”，就是思想纯正的意思。历代少年儿童诗歌的内容都比较简单，主要包括言志、咏物、咏史、写景等几个方面。尽管这些诗作反映生活的广度和深度都不够，不如成年人写的诗那样波澜壮阔，但它们象一潭一潭的泉水，虽然窄而浅，但却清澈如镜。就拿为数众多的托物咏志的诗来说，很多诗都表现了历代少年儿童的理想和抱负。崔铉的《架上鹰》，表现了小诗人“万里碧霄终一去”的雄心壮志；金兑的“花间小燕随风去，也向云霄渐学飞”，表现了雏燕凌空，志在云霄；王道亨的《古塔诗》，表现了勇于攀登的精神；朱异的《弩》，表现了作者长大后决心为国除害的思想。从这些诗可以看出古代少年儿童人小志大，积极进取，雄心壮志凌云。还有不少诗作表现了历代少年儿童高尚的情操。桓麟的诗表现了作者的谦虚谨慎；张纯的《席》表现了他讲文明礼貌；李泌的《咏方、圆、动、静》充分表明他德智并重、能屈能伸；杨士奇的《即景》表现了他不畏严寒，勇往直前的精神；王鳌《题吕纯阳渡海象》，表现了他不怕艰难险阻，不达目的决不罢休的精神；龙铎的《赋瓜子皮》，表明了作者胸中黑白分明，是非分明。从这些诗作中，不难看

出小作者们的闪光思想和品质。

历代少年儿童诗不但有可喜的思想性，而且还具有感人的艺术性。尽管他们处于初学阶段，创作实践少，艺术技巧不足，但也有不少可取之处。最重要的一点，就是这些诗真实地反映了历代少年儿童的生活，表现了他们的思想感情、心理特点、性格特征。从形式上看，想象奇特，语言浅显，描写较实，不但具有少年儿童的生活气息，而且具有少年儿童诗的特点和情趣。明代的王阳明，是个小棋迷，他的母亲怕他荒废了学习，劝他他不听，就索性把他的棋子丢到水里。他十分惋惜，作了一首饶有风味的诗——《棋落水》，把落水的棋子写得活灵活现，字里行间流露了他惋惜的心情；清代的庄元燮，喜欢养鱼，简直到了入迷的程度。天一亮，就一骨碌爬起来，头也忙不得梳，就跑到池子边去喂他心爱的鱼。他写的《无题》，生动地反映了他的生活乐趣，特别是他把露珠当珍珠拿去分给妹妹，更有情趣。

由此可见，少年儿童诗作中不论在思想性和艺术性上都有不少值得肯定的地方。它不但有助于今天的小读者了解封建社会的一些情况，了解古代少年儿童的生活、学习、思想、品质，而且对自己树

030929

雄心，立壮志，培养高尚的情操，发奋学习等，都会在不知不觉中受到良好的影响。特别是：在这些诗作中，有的诗本身就具有爱国主义内容，通过阅读，更能激发我们的爱国心。

阅读历代少年儿童诗作，了解它们的作者，对我们今天的智力开发是有启发的。现代科学家认为：智力的早期开发是成才的起点。一个人总的智力一半是在四岁前，一半是在四至十三岁间形成的。古代少年儿童四、五岁就能作诗，也可以证实这一点。这些孩子由于得到教师、家长的及时诱导，再加上自己的刻苦学习，长大后成为文学家、诗人、政治家、哲学家的很不少。当然，也有一些人小时聪明，长大后却平庸得很。如《菊诗》的作者罗西林之子；《贫家壁》的作者李善宁之子；毗陵李家女等，少时诗都写得很不错，后来却默默无闻，成了昙花一现的人物，连名字也没有留传下来。这又说明：一个人要取得成就，单凭天资好是不行的，必须积极开发这些潜在的智力，早慧而放松努力，长大后将一事无成。矿藏不开发，将永远沉睡在地下，智力不及时开发，就很难开发出来了。在历代少年儿童诗作中，女孩子写的诗数量不少，质量也不比男孩写的差。只是由于封建社会重

男轻女，鼓吹女子无才便是德，把她们的才能埋没了。

最后还要指出的是，少年儿童诗作也有它的短处。他们由于年纪小，生活圈子狭窄，见识少，阅历浅，知识不足，创作实践少，这就决定了他们的诗歌题材狭窄，认识作用小，缺乏深度，不够精练，艺术性也弱。此外，古代少年儿童虽有一颗赤子之心，但他们不是生活在真空里，总难免受一些不健康的思想影响。特别是升官发财思想的影响，会象病菌一样侵蚀着他们的肌体，使幼小的心灵受到毒害。唐朝李义府八岁时以神童被唐太宗召见，当时唐太宗正在上林苑打猎，他看见一只乌鸦从头上飞过，就以飞鸟为题，叫李义府作一首《飞鸟诗》。李义府咏道：“日里扬朝彩，琴中闻夜啼。上林多少木，不得一枝栖。”这首诗的联想是丰富的。李义府由天上的飞鸟，联想到传说中太阳里的三足鸟，又联想到唐代教坊中有支曲子的名字叫《乌夜啼》，当演奏这支曲子时，仿佛从琴声中听到了乌鸦的啼叫。接着他借题发挥说：上林苑中有这样多的树木，为什么不得一枝栖息，而使我飞来飞去？他把自己比作飞鸟，自叹没有栖身之所，目的是向唐太宗伸手要地位。小小年纪就写出这样的

诗来，说明他的思想受到了权势的污染，后来，他果然成了历史上有名的奸臣。

当然，象这样一些思想内容低下的诗，虽然也属于古代少年儿童的诗作，我们是不能选入的。

内 容 简 介

古人把早慧的少儿称为“神童”，其实这是他们天资聪敏，勤学好问，又受到良好的家庭教育、学校教育的结果。

本书精选了汉代至清代以来少年儿童诗作九十余首，作者年龄最大的十六岁，最小的四岁；这些诗，题材多样，想象奇特，既富儿童情趣，又不乏老成之风，反映了古代少年儿童的思想品质和学识水平，对我们今天的智力开发，培养少年儿童早志，早成才，有一定的认识和借鉴作用。

目 录

桓 骊	答客	1
张 纯	席	4
张 俨	犬	7
朱 异	弩	10
骆宾王	鹅	13
七岁女	送兄诗	16
苏 颀	咏死兔	19
	咏“尹”字	22
王 维	过始皇墓	25
	洛阳女儿行	29
史 青	除夜	35
刘 墨	咏王大娘戴竿	38
李 泌	咏“方、圆、动、静”	41
白居易	江南送北客，因凭寄徐州兄弟书	45



	赋得古原草送别	48
林 傑	七夕诗	52
崔 玄	咏架上鹰	55
杨 收	咏蛙	58
	咏笔	61
李商隱	陈后宫	64
路德延	芭蕉诗	69
徐 错	秋词	73
王禹偁	吟白莲	76
	磨诗	79
刘少逸	联句	82
寇 准	华山诗	85
	寓居有怀	88
杨 忆	喜朝京阙诗	90



刘 溥	沟水诗	93
梅尧臣	戏谢师直	95
李善宁之子	贫家壁	99
王安国	登滕王阁	103
王 韶	赋老松	106
黄庭坚	牧童诗	109
汪 洙	鄞县孔庙	112
蒋 堂	梔子花诗	116
丘 璞	寺中闻射	119
毗陵李家女	拾得破钱诗	121
罗西林之子	菊诗	124
邓文龙	君子竹	128
虞仲文	雪花诗	131
宋 濂	兰花篇	134



高 启	题倪云林《竹木图》	141
瞿宗吉	鸡	145
杨士奇	即景	149
陈孟洁	言志诗	152
解 缂	小儿何所爱	155
	诉苦	158
	赋堂下小松	160
于 谦	咏石灰	162
施 桀	失足堕水诗	166
王 整	吕纯阳渡海像	169
邹 智	龙泉庵内小书生	173
王阳明	赋金山寺	176
	蔽月山房诗	179
	棋落水	181



苏 福	咏月（七首）	184
杨 慎	论画诗	191
	马嵬坡	195
林 章	题韩文公像	199
林玉衡	小楼咏雪月口占	203
龙 锋	赋瓜子皮	206
王道亨	古塔诗	209
夏完淳	精卫	212
	秋夜感怀	215
	即事（一、二）	218
	舟中忆邵景说寄张子退	224
黄子云	题纸爆	227
弘 善	送别（一、二）	230
陆莘行	同父母兄姊送兄公锦雯司李吴郡	234

张紫砚	吊西征将士	237
伊继昌	霜信	241
谢学墉	送灶	244
庄元燮	无题	247
吴荔娘	题严静画墨竹（三首）	250
许宜媖	玩月	255
钱林	偶成	257
金兑	秋日杂兴	259
姚栖霞	晚凉	262
严冬友	城上乌	264
被荒女子		266
后记		269

桓 麟_①

答 客_②

邈矣甘罗_③，
超等绝伦。
伊彼杨乌_④。
命世称贤。
嗟余蠢弱，
殊才伟年。
仰惭二子，
俯愧过言。

选自《全汉三国晋南北朝诗》