

依据教学大纲

优化知识结构

培养学习能力

体现教改成果

新世纪 学习宝典

New Century Study Handbook

3+X

中学历史
初中卷

山东省历史特级教师 **陈彦军** 主编
人民教育出版社编审 **臧嵘** 审定

九州出版社

New Century Study Handbook

新世纪 学习宝典

3+X

中学历史

初中卷

山东省历史特级教师陈彦军主编

人民教育出版社编审 臧嵘审定

九州出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学历史·初中卷/陈庆军等编著. - 北京:九州出版社,1999.9

(新世纪学习宝典 3+X)

ISBN 7-80114-458-9

I. 中… II. 陈… III. 历史课-中学-教学参考资料 IV. G634.513
中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 44570 号

新世纪学习宝典 3+X

中学历史·初中卷

主 编 陈庆军

本卷主编 钟文平

*

九州出版社出版

新华书店发行

河北衡水胶印厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 34 字数 950 千字

1999 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 3 次印刷

ISBN 7-80114-458-9/G·237

定价:39.00 元(共二卷,本卷 20.00 元)

版权所有 翻印必究

如发现印、装质量问题,影响阅读请与九州出版社经营部联系调换

(地址:北京市北三环西路 48 号科技会展中心 3 号楼 6A 邮编:100086 电话:010-62161967)

学习 宝典

《新世纪学习宝典 3+X》

编委会·中学历史(初中卷)

- 总策划 刘 强 张道林
- 审 定 顾振彪 人民教育出版社语文编审
蔡上鹤 人民教育出版社数学编审
胡文静 人民教育出版社英语编审
邢蕙兰 人民教育出版社物理副策审
胡美玲 人民教育出版社化学编审
臧 嵘 人民教育出版社历史编审
杨启物 人民教育出版社政治编审
叶佩珉 人民教育出版社生物编审
刘淑梅 人民教育出版社地理编审
- 主 编 郑晓龙 山东省著名语文特级教师
明知白 北京市著名数学特级教师
王维翰 北京市著名物理特级教师
王绍宗 北京市著名化学特级教师
陈庆军 山东省著名历史特级教师
林应日 副北省著名教治特级教师
王运升 河南省著名生物特级教师
孙景沂 湖北省著名地理高级教师
- 本卷主编 钟文平
- 本卷编者 易 军 盛名高 赵丽华 陆建国
梁柏知 陶志平

为减轻学生课业负担、加强素质教育,注重能力培养,体现新世纪教育要求,适应应试教育转向素质教育的新形势,我们特组织全国各地著名特高级教师精心编写了该套《新世纪学习宝典 3 + X》丛书。在编写过程中,力求复杂内容简明化、抽象内容形象化、枯燥知识趣味化、能力训练系统化。

《新世纪学习宝典 3 + X》丛书具有以下特点:

依据教学大纲 适用各种版本教材

为了帮助中学生真正学会学习,并从当前应试教育的重负下解脱出来,我们组织全国著名的特级教师担编主持,对普通中学各学科的教学大纲(课程标准)、教学目标、教学内容,以及学习策略和学习方法等作了认真编致的研究,并进行去伪存真,去粗取精的整理加工,精心编写了这套《新世纪学习宝典 3 + X》丛书。

抽象内容形象化 枯燥知识趣味化

《宝典》各分册将教学大纲要求学生掌握,对以后的学习与实践不可缺少的知识及其内在联系加以提炼,用准确、生动、有趣、流畅的语言表述出来,以增强其可读性和可接受性。

优化知识结构 培养学习能力

根据学习的规律将那些行之有效的学习思路、方法和技巧融合于知识的叙述之中或加以点拨提示,以提高学生的学习技能和自学能力。在编写体例上,各分册均注重形式和内容的有机统一,追求科学性和实用性的完美结合,以学科的知识体系为经线,章、节、目、点层次清晰;以知识、方法、能力和趣味的相互关联以及学科之间的相互渗透为纬线,使识记、理解、运用的要求合理、适度、得体。总之,《学习宝典》汇集了中小学各科教学内容和要求的全部精华,定能成为广大中学生最好的自学教精书和良师益友。

确保科学性 最具权威性

为保证这套丛书的科学性和权威性,特邀人民教育出版社长期主持教学大纲编订和教科书编写工作的资深编审们参与了前期的策划和书稿的终审。

本套丛书的编写,融入了众多教师的汗水和心血,也是现代教育成果的集中展示。我们由衷地盼望这套丛书对广大中小学生有所补益。由于时间仓促,书中不妥之处在所难免,欢迎广大中小学师生及社会各界朋友不吝赐教,以利再版时修订。

《新世纪学习宝典 3+X》编委会



陈 军

1957年生，1982年毕业于山东师范大学历史系。1994年被评为特级教师，先后任山东省临沂第一中学教师，临沂市教研室教研员、主任和市教委副主任，曾参加普通高中历史教学大纲的编订工作，发表《论高考与中学历史教学改革》等论文数十篇，出版《中学历史知识结构要览》等著述十余种。



高 杰

1935年生，江苏扬州人，1961年毕业于北京大学历史系。曾任人民教育出版社历史编辑室副主任、编审，课程教材研究所研究员。享受国家级突出贡献专家待遇。兼任中国历史教学研究会副秘书长。主编九年义务教育历史教材的中国古代史部分，主持普通高中历史教学大纲的制订工作。



初高中共18卷

- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学语文 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学语文 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学数学 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学数学 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学英语 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学英语 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学物理 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学物理 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学化学 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学化学 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学政治 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学政治 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学历史 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学历史 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学地理 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学地理 (高中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学生物 (初中卷)
- ★ 新世纪学习宝典3+X 中学生物 (高中卷)

新世纪 学习宝典

最具权威性

注重实用性

体现超前性

选题策划：刘 强

封面设计：唐少文

ISBN 7-80114-458-9



9 787801 144584 >

《中国历史》第一册

第一单元	原始社会(第 1—3 课)	(1)
第二单元	夏、商、西周奴隶制王朝 (第 4—6 课)	(6)
第三单元	春秋战国的政治和经济(第 7—9 课)	(12)
第四单元	春秋战国的文化(第 10—11 课)	(19)
第五单元	秦的统一与秦末农民战争 (第 12—13 课)	(25)
第六单元	两汉的盛衰(第 14—16 课)	(31)
第七单元	两汉时期的民族发展和对外关系 (第 17—18 课)	(40)
第八单元	秦汉时期的文化(第 19—21 课)	(47)
第九单元	三国两晋南北朝政治、经济和 民族关系(第 22—25 课)	(54)
第十单元	三国两晋南北朝文化(第 26—27 课)	(62)
《中国历史》第一册综合练习及答案		(67)

《中国历史》第二册

第一单元	隋唐的政治和经济(第 1—3 课)	(71)
第二单元	唐朝的民族关系、对外交往和唐的 衰亡(第 4—6 课)	(79)

第三单元	隋唐文化(第 7—9 课)	(87)
第四单元	五代十国及辽、宋、夏、金的并立 (第 10—13 课)	(93)
第五单元	五代、辽、宋、夏、金的社会经济 (第 14—15 课)	(103)
第六单元	元朝的政治和经济(第 16—17 课)	(110)
第七单元	宋元文化(第 18—20 课)	(119)
第八单元	明朝的政治、经济和对外关系 (第 21—23 课)	(128)
第九单元	满洲的兴起和明朝的灭亡 (第 24—25 课)	(137)
第十单元	明朝文化(第 26—27 课)	(145)
《中国历史》第二册综合练习及答案		(151)

《中国历史》第三册

第一单元	清朝前期的历史(第 1~4 课)	(155)
第二单元	中国开始沦为半殖民地半封建社会 (第 5~9 课)	(168)
第三单元	民族危机的加深和中国完全沦为半 殖民地半封建社会(第 10~15 课)	(184)
第四单元	资产阶级民主革命运动(第 16~18 课)	(202)
第五单元	清朝的文化(第 19~21 课)	(211)
第六单元	北洋军阀对中国的统治(第 22~23 课)	(218)
第七单元	新民主主义革命的开始和大革命 时期(第 24~27 课)	(224)
《中国历史》第三册综合练习及答案		(238)

《中国历史》第四册

第一单元	国共十年对峙(第1~6课)	(242)
第二单元	中华民族的抗日战争(第7~12课)	(257)
第三单元	中国人民解放战争时期(第13~15课)	(273)
第四单元	民国时期的文化(第16~17课)	(287)
第五单元	中华人民共和国的成立和向社会主义 过渡(第18~21课)	(297)
第六单元	社会主义的探索、挫折和健康发展 (第22~24课)	(310)
第七单元	统一战线、民族工作和外交工作的 成就(第25课)	(324)
第八单元	社会主义时期的文化(第26~27课)	(330)
《中国历史》第四册综合练习及答案		(339)

《世界历史》第一册

第一单元	大河流域的亚非古国(第1—4课)	(346)
第二单元	古代欧洲的奴隶制国家(第5—7课)	(355)
第三单元	欧洲和亚洲的封建国家(第8—10课)	(367)
第四单元	西欧封建制度的解体和资本主义的 兴起(第11—13课)	(378)
第五单元	早期的资产阶级革命和欧洲殖民扩张、 殖民主义罪恶(第14—19课)	(388)
第六单元	工业革命及其影响(第20—26课)	(412)
第七单元	近代文化(第27—29课)	(435)
《世界历史》第一册综合练习及答案		(443)

《世界历史》第二册

第一单元	第一国际和巴黎公社(第1课)	(449)
第二单元	帝国主义的形成及其对世界历史的 影响(第2—6课)	(453)
第三单元	近代后期的文化(第7课)	(468)
第四单元	世界无产阶级革命运动和民族解放 运动的高涨(第8、9、11课)	(471)
第五单元	第一次世界大战以后的资本主义世界 (第10、12、13、14课)	(483)
第六单元	第二次世界大战(第15—17课)	(496)
第七单元	社会主义力量的发展(第18课)	(506)
第八单元	美国的霸权政策(第19课)	(509)
第九单元	资本主义国家经济的恢复和发展 (第20课)	(512)
第十单元	第三世界的兴起(第21课)	(515)
第十一单元	世界格局的新变化(第22课)	(518)
第十二单元	现代文化(第23课)	(521)
《世界历史》第二册综合练习及答案		(524)

《中国历史》第一册

第一单元 原始社会 (第1—3课)

【要点精析】

一、为什么要学习历史?

学习历史有助于良好思想品德的培养,能够了解和正确认识国情,逐步形成爱国主义的思想,确立坚定正确的政治方向;还可以不断地提高自身文化修养;有利于能力的培养,尤其是用历史唯物主义观点观察、分析问题的能力。

二、了解历史的途径

了解历史主要有两个途径,一是通过实物资料——文物、古迹(包括遗址);一是通过文字资料——原始记录、书籍、碑刻等。我国历史悠久,保存下来的文物资料极其丰富,为我们了解祖国的过去提供了重要依据。我们可以通过考古发掘出来的文物,弄清没有正式文字的原始社会的历史,弥补奴隶社会、封建社会文字记载不很清楚的历史;我们还可以通过实物资料纠正文献记载上的错误,解决学术上的一些争论问题。我国的文字资料也极其丰富,留传史籍数量大,传播广,是我们了解历史的主要来源。但文字资料并不全都可靠,所以我们阅读文字资料时,应当加以鉴别。对初中学生来说,首先要认真阅读课本,这是学习历史的入门书籍。

三、计算历史时间的方法

现在世界上通用的计算年代的方法就是公元纪年法。公元就是公元纪年。以公元元年作为开始纪年的标志。在此之前发生的事,由元年开始向前推算,称为公元前 $\times\times$ 年;在此后发生的事,由元年开始向后推算,称为公元 $\times\times$ 年。每10年称为一个“年代”,每100年称为一个“世纪”。

运用年代尺时,首先要找到开始纪年的标志——公元元年,由此向前(左侧),公元前年代数字越大,距今就越遥远;由此向后(右侧),公元年代数字越大,也就越接近现在或未来。公元以前的年代之差和公元以来的年代之差都是用大的年代数字减去小的年代数字;而公元前 $\times\times$ 年距公元 $\times\times$ 年的差距,则是把两个年代数字相加。在计算历史年代和世纪时,要注意:1. 公元 $\times\times$ 年,如果是百位以上的数,那么在百位数上加1就是世纪,十位数表示年代。2. 公元 $\times\times$ 年,如果不是百位数,那么就是公元一世纪了。3. 公元前 $\times\times$ 年表示成世纪与年代的方法同公元 $\times\times$ 年一样,只不过不要忘了加“公元前”。

四、元谋人、北京人和山顶洞人

掌握原始人类要从时间特征、发现地点、历史事件或人物本身特征等方面去把握。

1. 元谋人：①生活在距今约 170 万年以前。②是在云南省元谋县境内发现的。③是我国境内已知的最早人类。

2. 北京人：①生活在距今约 70 万年至 20 万年以前。②发现于北京西南周口店龙骨山山洞里。③他们能够用手制造和使用工具从事劳动；已会使用天然火，过着群居的生活。④抓住北京人头骨复原像的突出特点。

3. 山顶洞人：①生活在距今约 18000 年以前。②发现于北京西南周口店龙骨山山顶的洞穴里。③他们已懂得磨制和钻孔技术，掌握了人工取火的方法，过着氏族公社的生活。

注意从：①像貌特征；②制造工具的技术；③利用火的技术；④生活的组织结构等方面，比较、分析北京人与山顶洞人的差异，从而说明一定的问题。

五、为什么说“北京人”是人，而不是猿？

这是第 2 课的一个难点。从“北京人”头骨复原像来看，她还保留着猿的特征。但是在北京人遗址发现了大量的石器和用火痕迹，这足以证明他们已经会制造工具和控制使用火，这是从猿到人的一个重大的关键的发展步骤。因为会制造工具，是人类和动物的根本区别；而火的使用增强了人类征服自然的能力，尤其是吃用火煮熟的食物，促进了人类体质本身的变化。所以说“北京人”是人，而不是猿。

六、河姆渡和半坡原始居民的生产状况

河姆渡和半坡原始居民生活在距今约五六千年以前，分别居住在长江流域和黄河流域，其生产和生活方面的特征有：1. 生产工具——普遍使用磨制石器（弓箭的使用），已进入新石器时代。2. 生产部门——农业，畜牧业和手工业，手工业包括制陶和纺织。农业的最大成就：河姆渡原始居民已种植水稻，半坡原始居民已种植粟，我国因此成为世界上最早种植水稻和粟的国家。3. 已建造房屋，过定居生活。处于母系氏族公社的繁荣时期。

七、大汶口文化中晚期原始居民的贫富分化现象

大汶口文化中晚期原始居民距今约四五千年，进入了父系氏族公社时期，男子在生产部门中逐渐居主导地位。1. 那时生产有了进步，表现在农耕成为主要的生产事业，工具在使用石器的同时出现了金属工具——铜器，制陶工艺显著进步，出现了黑陶和白陶。于是生产有了富余，出现剩余产品。2. 剩余产品被氏族中有权力的首领占有，产生了私有财产；有私有财产的人成了富人，其余的人成了穷人，贫富分化现象就出现了。3. 贫富分化的加剧，导致阶级产生，氏族制度也就瓦解了。人人平等、没有贵贱贫富和阶级的原始社会

就结束了。

八、黄帝对华夏族形成所作的贡献

大约在 4000 多年前，相当于父系氏族公社后期，黄河流域一个部落联盟的领袖——黄帝联合西方的炎帝部落，打败了南方的蚩尤部落。黄帝和炎帝两个部落联盟结合在一起，经过长期发展，形成了日后的华夏族。因此黄帝被尊为华夏族的祖先。华夏族是汉族的前身，是中华民族的主干部分，因此，中华民族又称为“炎黄子孙”。

九、尧舜禹禅让的实质

“禅”字发“shàn”音。禅让的实质是原始社会时期的一种民主推选部落联盟首领的办法，被推选出的部落联盟首领没有特权。我们可以通过推选出的几个首领认识到这一点：尧的生活俭朴，说明他与一般氏族成员在生活上平等的；舜的以身作则，说明被推选者应是德才出众者；禹治水有功，说明为群众办事是他的责任和义务。

【知识扩展】

一、原始社会的知识特征

原始社会是人类社会第一个社会形态。我国的原始社会大约从 170 万年前的“元谋人”开始，到大约公元前 21 世纪夏朝建立前夕。元谋人、北京人使用打制石器，过着群居生活，处于原始人群阶段。到距今约 18000 年前的山顶洞人时代，我国进入到了氏族公社阶段。氏族公社又经历了母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。大约六七千年前，黄河流域和长江流域的半坡氏族和河姆渡氏族，是我国母系氏族公社的繁荣阶段。大汶口文化中晚期属于父系氏族公社阶段。有关黄帝、尧、舜、禹的传说，反映了我国父系氏族公社阶段的状况和原始社会向阶级社会过渡的进程。

二、公元纪年的来历

历史是讲人类过去的事，人类过去从什么时候开始，我们并不知道。过去的时间怎来计算，需要有一个正确的计算方法，否则历史就是一本糊涂账。现在世界上通用的计算年代的方法，就是公元纪年法。这种方法在 6 世纪开始盛行于欧洲。公元元年是开始纪年的标志。相传这一年是基督教徒信奉的救世主——基督耶稣诞生。据说他是上帝的儿子，为拯救人类，降世为人，在各地传教。这一年正是我国西汉平帝元始元年。

三、我国是人类发源地之一，是目前世界上发现远古人类遗址最多的国家

目前，世界各地发现早期人类化石的地区，除中国外比较重要的有：距今 175 万年的东非人化石，距今 200 万年的肯尼亚人化石，还有南爪哇人和南非

人等等。我国目前已发现旧石器古人类遗迹三四百处，遍布我国 25 个省、自治区、直辖市的大约近百个县市。事实证明，我国是人类发源地之一，是目前世界上发现远古人类遗址最多的国家。

四、弓箭的出现及广泛使用

弓箭的使用开始于旧石器时代晚期。弓箭上使用的箭头是石制的，叫石镞。我国迄今发现的较早的一件石镞，距今已有二万八千多年。弓箭的使用，极大提高了狩猎技术。到了母系氏族公社繁荣时期，弓箭已成为普遍流行的狩猎工具，在当时的社会生产活动中，占有重要的地位。弓箭使用后，捕获的动物较多，吃不完的还可以饲养，促进了畜牧业的发展。

五、母系氏族公社与父系氏族公社的主要区别

第一，从时间上看：母系氏族公社在前，父系氏族公社在后。第二，从主要生产者来看：母系氏族公社时期，妇女在社会生活中占有重要地位，是生产和生活的组织者；父系氏族公社时期，男子在生产部门中居于主导地位。第三，从社会状况上看：母系氏族公社时期，人们过着平等的生活，没有贵贱贫富的差别和阶级的不同；父系氏族公社后期，出现了私有财产和贫富分化，导致了阶级的产生。

【例题讲解】

【例 1】假如有一个人在公元前 15 年出生，公元 51 年去世，这个人活的岁数是（ ）

- A. 66 岁 B. 65 岁 C. 46 岁 D. 47 岁

【解析】两数相加，就是这个人的岁数。答案：A

【例 2】人和动物的根本区别是（ ）

- A. 会不会使用工具 B. 会不会自己找食物
C. 会不会使用火 D. 会不会制造工具

【解析】人和动物的区别很多，但根本的区别只有一个，就是制造工具。注意有些动物模仿人会使用工具，但它绝不会制造工具。答案：D

【例 3】世界上最早种植粟的人是（ ）

- A. 北京人 B. 半坡原始居民
C. 山顶洞人 D. 河姆渡原始居民

【解析】我国是世界上最早种植水稻和粟的国家。水稻的主要产地在南方。河姆渡原始居民生活在长江流域；粟的主要产地在北方，半坡原始居民生活在黄河流域。通过这种理解，这道题就很快得出答案了。答案：B

【例 4】母系氏族公社繁荣时，在长江和黄河流域的典型代表分别是_____和_____。

【解析】该题的设计不仅要求学生记住两个典型代表居民的名称，而且还