

随堂练·自主学·综合评

2002年新版

小学综合素质三级训练

根据教育部2002年教学大纲编写

与人教版2002年春季最新修订教材同步配套

手把手

语文

第十册

小学五年级第二学期用

总主编：北京市海淀区教师进修学校特级教师张光珞、张光璆

●北京市海淀区教育局特高级教师编写组编写

民族出版社

SUITANGLIAN · ZIZHUXUE · ZONGHEPING

SUITANGLIAN · ZIZHUXUE · ZONGHEPING

六三制·人教版·九年义务教育

小学综合素质三级训练

语文

总主编	张光路	北京市海淀区教师进修学校	语文特级教师
	张光璆	北京市宣武师范学校附小	语文特级教师
副总主编	覃代伦	民族出版社民族教育编辑室主任	副编审
	魏穆紫	原人民教育出版社	编审
语文分科主编	张光璆	北京市宣武师范学校附小	语文特级教师
编写	刘广荣		



第十册

学 校 _____

班 级 _____

姓 名 _____

民族出版社

总 策 划 赵建新 阿里木江 高贺福
编 委 会 主 任 赵建新
编委会副主任 阿里木江 朴文哲 高建中 张光珞 张光璎
委 员 赵建新 阿里木江 朴文哲 高建中 阿不都热合曼·阿拜
杨仁佳 高贺福 李有明 覃代伦 魏穆紫 孙秉伟 吴景岚
张光珞 张光璎 孙贵恕 于化行 吴凤茹 李东玖
总 主 编 张光珞 张光璎
副 总 主 编 覃代伦 李有明 陈鸿博 魏穆紫 司延亭
审 订 魏穆紫 陈 博 白 方 汤 原 吴景岚 孙秉伟 吴 迪 胡德标
总 发 行 人 高贺福 李有明 沙吾提·萨拉伊丁 牙库甫
监 印 才让加 朱月娥 张晓强 石小娟
工 作 人 员 覃代伦 彭素娥 干 日 王 欣 张国兵 姚晓丹 傅肇霞

图书在版编目(CIP)数据

小学综合素质三级训练.语文.第10册/北京市海淀区教育局特高级教师编写组编.——北京:民族出版社,2002.1.

(手把手/张光珞,张光璎主编)

ISBN 7-105-04819-0

I.小... II.北... III.语文课—小学—习题 IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 096298 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街14号 邮编100013)

艺辉印刷厂印刷

各地新华书店经销

<http://www.e56.com.cn>

2002年1月第1版 2002年1月北京第1次印刷

开本:787×1092毫米 1/16 印张:8.125 字数:149千字

印数:0001-5000册 定价:6.60元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

(总编室电话:64212794 发行部电话:64211734)



目 录



第一单元

随堂练 (一)	1
1 海上日出	1
2 燕子	4
3 古诗三首	7
自主学 (一)	11
综合评 (一)	14



第二单元

随堂练 (二)	17
4 冀中的地道战	17
5 赤壁之战	20
6 田忌赛马	23
7* 晏子使楚	26
自主学 (二)	29
综合评 (二)	32



第三单元

随堂练 (三)	36
8 记金华的双龙洞	36
9 养花	40
10* 迷人的张家界	43
自主学 (三)	45
综合评 (三)	48



第四单元

随堂练 (四)	51
11 蛇与庄稼	51
12 跳水	54
13* 彩色的翅膀	57
自主学 (四)	59
综合评 (四)	62



第五单元

随堂练 (五)	65
14 革命烈士诗二首	65
15 飞夺泸定桥	68
16 只有一个地球	71
17* 我家跨上了“信息高速公路”	74
自主学 (五)	76
综合评 (五)	79



第六单元

随堂练 (六)	83
18 给颜黎民的信	83
19 落花生	86
20* 小青石	89
自主学 (六)	91
综合评 (六)	94



目 录



第七单元

随堂练 (七)	97
21 狼牙山五壮士	97
22 丰碑	100
23 难忘的一课	103
24* 毛主席在花山	106
自主学 (七)	108
综合评 (七)	111

期末综合评 (一)	114
期末综合评 (二)	117
部分参考答案	120



第一单元



随堂练(一)

1 海上日出

一、5分钟查字典练习，看谁查得快。

1. 扩：这个字查部首是（ ），除部首再查（ ）画，查音序是（ ），抄出在“扩大”这个词语中应选择解释（ ）。
2. 望：这个字查部首是（ ），除部首再查（ ）画，查音序是（ ），抄出在“望着”这个词语中应选择解释（ ）。

二、认真读拼音，把词语写得既正确又工整。

jī qì	qiǎn lán	yún fèng	fēn biàn	fàn wéi
()	()	()	()	()
kuò dà	yí chà nà	zhuǎn yǎn jiān	zhōu wéi	yán sè
()	()	()	()	()

三、请你给下边带点的字选择正确的读音。(请用“√”选择。)

1. 似的：(shì sì)
2. 重围：(zhòng chóng)
3. 发痛：(téng tòng)
4. 红色：(shǎi sè)

四、积累词语是提高语文水平的法宝，请你把下边的词语补充完整。

天水() ()	景色() ()	一()一()
十()九()	五()六()	五()十()
七()八()	无()无()	

五、组词可以考查你的词语积累情况，试一试吧。

船()	钱()	精()	慢()
艘()	笈()	睛()	漫()
难 {	nán ()	空 {	kōng ()
	nàn ()		kòng ()

六、请你认真地挑出下边句子中的错别字，在括号里改正过来。

1. 地球是一个椭圆型的、巨大的行星。()



2. 只有经常认真读书的人，才能获得更多的信息。()

七、你能把下边合适的词语用直线搭配起来吗？

节目	优美	观看	奥运
山峰	坚强	赞美	困难
动作	引人	迎接	表演
意志	雄伟	克服	精神

八、请你补充下边不完整的句子。(不要与原课文相同。)

1. 太阳旁边的云。

2. 发出夺目的亮光。

九、从下边的词语中选择你喜欢的两个，写出不同于课文内容的句子。

灿烂 突然 目不转睛 光彩夺目

1. _____

2. _____

十、你能像啄木鸟给树看病那样，给有毛病的句子治治病吗？

1. 周围一点声音也没有，只听得见船里的机器声音。

2. 我知道太阳就要快从天边升起来了。

十一、你学懂本篇课文了吗？试着回答问题，检查一下自己的学习情况。

有时候天边有黑云，云还很厚。太阳升起来，人看不见它。它的光芒给黑云镶了一道光亮的金边。后来，太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。这时候，不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了光亮的了。

这不是伟大的奇观么？

回答问题：

1. 文章最后一句是_____问句。“这”指的是_____。

2. 第一段话可以分为几层，每一层的意思是什么？



3. 天空中的云为什么会出现不同的颜色?

4. 这段话表达了作者什么样的思想感情?

十二、读懂下边的短文，试着回答问题。

乌龟情

五年前一个飘着雪花的星期天，为了使生活充满生气，爸爸从农贸市场买来五只巴西龟。小家伙圆圆的身子、绿色的贝壳、一伸一缩的小脑袋，样子调皮可爱。

都说乌龟笨，其实它特聪明。每周日我都要帮助小乌龟打扫一次卫生，认真地将小乌龟浑身上下擦洗干净，然后放在地板上任它自由地活动，一小时后再将小家伙“捉入”缸内。时间一长，小乌龟似乎摸到了规律，不等我捉它，就一个个狡猾地躲在水石上，翻过十厘米高的缸沿，自由自在地爬向各个角落。大约一小时左右，他们就会像事先约好似的准时返回，静静地等着主人把它们请回“家”中。

每天早晨六点钟，它们从梦中醒来，就精神十足地沿缸边一字排开，用它们坚硬的头撞击缸壁，发出“咚咚”的响声。当我把小鱼苗撒入缸中，小家伙们兴奋地划动着四肢，伸着头，猎手一般，快捷、迅猛地撞食着一条条小鱼。看到此情此景，我很难把“迟缓”、“笨拙”这些词语用在它们身上。

一天晚上，我惊奇地发现小乌龟也是电视迷。当我们全家收看电视时，无意中我发现，小乌龟也各自抢占着地形，或潜入水中，或立于缸边，或攀卧石上，但是都形态一致，伸着头，齐刷刷地朝着电视屏幕，好似标本一样，一动不动，神情专注地“收赏”着精彩的电视节目，个个都是忠实的观众。当主人关掉电视时，他们又像散场的观众，纷纷沉入水中去休息了。

一晃五年过去了，原来铜钱大的小乌龟已经长或碗口大了。小乌龟已经成为了我家不可缺少的成员，和我成了形影不离的好朋友。

回答问题：

1. 抄出描写小乌龟外形特点的句子。



2. 从哪些地方可以看出小乌龟并不笨?

3. 用自己的话说说, 为什么说小乌龟是忠实的电视观众?

4. 文章表达了作者什么样的思想感情?

5. 你养过小动物吗? 写一段关于小动物的趣事。

2 蓬 子

语文
第十册

一、5 分钟查字典练习, 看谁查得快。

谱写: “谱”字查音序是 (), 查部首是 (), 除部首再查 () 画, 抄出这个字在字典中的解释 ()。

聚拢: “拢”字查音序是 (), 查部首是 (), 除部首再查 () 画, 抄出这个字在字典中的解释 ()。

二、你一定能把下边词语写得既正确又工整。

jùn qiào	ǒu ěr	chì bǎng	dàng yàng	zēng tiān
()	()	()	()	()
yīn fú	chuī fú	jiǎn dāo	liǔ shù	zàn gē
()	()	()	()	()

三、你能区别开下边词语的读音与字形吗? 请你分别组词。

奏 () 代 () 敢 () 采 ()

揍 () 带 () 赶 () 彩 ()

占 () 陈 () 形 () 圈 ()



粘 () 阵 () 型 () 圆 ()

发 { fā ()
fà ()

干 { gān ()
gàn ()

四、用“√”选择带点字正确的读音。

掠过: (lüè lüē)

波纹: (bō pō)

活泼: (pō bō)

吹拂: (fú fō)

五、在括号里填上适当的词语。

() 的羽毛

高大挺拔的 ()

() 的燕子

美丽可爱的 ()

() 的春天

迷迷蒙蒙的 ()

() 的田野

一望无际的 ()

六、能选择准确的词语填空,说明你语文学得不错。

美丽

美好

美妙

1. 她的歌声十分 (), 让人听了如醉如痴。

2. () 的天山牧场的景色是十分迷人的。

3. 只有勤劳的人们, 才能享受 () 的生活。

七、选择恰当的关联词语填空。

因为……所以……

如果……就……

不但……而且……

只有……才……

1. () 没有全国人民的支持, 北京申办 2008 年奥运会 () 不会成功。

2. 在集体中, 我们 () 要发挥自己最大的力量, () 要学会与别人团结协作, 事情才会做得更好。

3. () 改革开放使中国变得更加强大, () 我们赢得了世界人民的信任。

4. 我们 () 应当为申办奥运成功而欢喜, () 更应当为举办奥运会尽自己的微薄之力。

八、对症下药,修改下边有毛病的句子。

1. 天安门广场上飘扬着五颜六色的红旗。

2. 看到人们尽情地欢呼, 我想一定可能申办奥运会成功了。



3. 保卫环境是我们每一个公民的责任。

4. 我们应当懂得，是集体中的一个成员。

九、用“√”判断下边的句子是不是比喻句。

1. 小燕子有把剪刀似的尾巴。()
2. 我飞也似的跑回了家。()
3. 小燕子箭一般地飞向远方。()
4. 春天，鲜花像赶集似的汇集在一起。()

十、能把下边顺序错乱的句子重新排列好，说明你的头脑非常清楚，你愿意试试吗？（请把正确的顺序号写在括号里。）

- () 张兰点一点头，就擦起地来。
- () 没擦几下，我的新衣服就溅了许多泥点。
- () 我想，一定要向张兰学习，于是又抢过拖把，认真地擦起地来。
- () 班主任老师分给我的任务是擦地板。
- () 我发现老师不在时，就走到擦窗子的张兰跟前，悄悄地说：“今天我不舒服，咱俩换一下工作吧！”
- () 下午放学后，学校要求各班大扫除。
- () 看到张兰虽然一身泥水，仍然低头认真地干着，我惭愧得不敢看她。

十一、你懂得了本课吗？试着回答问题检查一下。

几对燕子飞倦了，落在电线上。蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱啊。停着的燕子成了音符，谱出一支正待演奏的春天的赞歌。

回答问题：

1. 用“|”把这段话分为两层。
2. “五线谱”指的是_____，“音符”指的是_____。
3. 文中说“谱出一支正待演奏的春天的赞歌”是因为：

4. 你还能从哪些地方看出春天的特点，画出或写出都可以。



十二、读下面一段话，回答问题。

“减负”减什么？

“减负”以后，我心里高兴极了。我想我以后再也不用做那么多作业了。我还逼爸爸把我的电子琴“枪毙”掉了，我的课外书也成了一堆“垃圾”。“减负”之后，我的学习成绩一落千丈。爸爸去开家长会，听老师说了“减负”的真正意义：“减负”只是减去那些不必要的多余的负担，减去对学生发展没有好处的东西。“减负”不减教学质量，不减教育责任……听了以后，爸爸后悔不已，我也悟出了其中的道理。

放假了，爸爸给我买来电脑，还给我报名参加了电脑学习班，并针对我的不足，让我练钢笔书法。一个假期我过得既愉快又有意义。我真高兴，因为我懂得了“减负”的真正意义，知道了“减负”以后应当干什么！

同学们，你们知道吗？

回答问题：

结合自己的实际，谈谈你对“减负”的看法。

3 古诗三首

一、5分钟查字典练习，看谁查得快。

江畔：“畔”字查音序是（ ），查部首是（ ），除部首再查（ ）画，抄出这个字在字典中的解释（ ）。

娇莺：“莺”字查音序是（ ），查部首是（ ），除部首再查（ ）画，抄出这个字在字典中的解释（ ）。

二、理解带点的词语，写出诗句的意思。

1. 留连戏蝶时对舞，自在娇莺恰恰啼。

留连：_____ 自在：_____

2. 应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。

应怜：_____ 小扣：_____



3. 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

尽：_____ 唯：_____ 天际：_____

三、你能准确区分下边的字形和读音吗？请分别组词。

娘（ ） 蝶（ ） 帝（ ） 孤（ ）

狼（ ） 碟（ ） 啼（ ） 弧（ ）

枝（ ） 娇（ ） 柴（ ） 帆（ ）

技（ ） 骄（ ） 紫（ ） 凡（ ）

好 { hǎo ()
hào ()

长 { cháng ()
zhǎng ()

四、火眼金睛才能挑出句子中的错别字，你能吗？

1. 太阳从东方漫漫生起来了。()

2. 我们因当为祖国克苦学习。()

五、请你补充完整下边的词语。

不()其() 愁云()() 一()一()

喜()望() 干干()() 七()八()

六、写出下边词语的近义词和反义词。

近义词：

陆续() 珍贵() 发现()

反义词：

失望() 便宜() 迟疑()

七、请你在括号里填上合适的词语。

()的细雨 轻纱似的()

()的集市 淡黄色的()

()的身影 干干净净的()

()的脚印 整整齐齐的()

八、选择恰当的关联词请填空。

不但……而且……

虽然……可是……

无论……都……

即使……也……

1. 诚实的小姑娘()走远了，()她那美好的心灵却给我留下了深刻的印象。



2. () 我怎样说, 她 () 不肯收下钱。
3. 助人为乐的小姑娘 () 人美, () 心灵更美。
4. () 雨下得再大, 我 () 要找到热心帮助别人的小姑娘。

九、你能像啄木鸟给树看病那样, 给有毛病的句子治治病吗?

1. 我到处走遍了这个小镇, 却连一个人也没看到。

2. 挽着竹篮站在屋檐下。

- _____
3. 激烈的暴风雨整整下了一夜。

4. 路上隐隐约约留下了一串清晰的脚印。

十、你读懂三首古诗了吗? 试着回答问题。

1. 《游园不值》描写的景色, 你能用优美的语言写成短文吗?

2. 《江畔独步寻花》描述的是一幅十分美丽的景色, 你能试着画下来吗?

3. 默写一首你在课外学习的古诗。

题目: _____



十一、阅读短文，看看你的阅读能力提高了没有。

绿衣天使

天空乌云密布，不久，豆大的雨点“啪啪”地刚打落下来，马上又变成了瓢泼大雨，灰蒙蒙的天地间，像挂了一幅巨大无比的珠帘。

“丁零，丁零”……自行车的铃声近了，只见邮递员叔叔穿着绿色的制服，骑着绿色的自行车来到我家的住处——县广播站。他穿着长筒雨靴，身上虽然披着雨衣，但是头发、衣服全都淋湿了。我不禁纳闷：他明明披着雨衣，怎么还会湿得这样厉害呢？

邮递员叔叔走进办公室，把一叠报纸、书信交给了值班人员。值班人员关切地对他说：“唉，下这么大的雨，你却还是赶来了，赶快歇歇吧！”邮递员叔叔用手理了理头发，抖抖身上的雨珠，笑着说：“不用了，许多人还等着我把报纸、信件送到他们的手里呢！”说完就走出门，骑上自行车又钻进了雨雾之中。这下我才看清，原来他为了不让雨水淋湿报纸、信件，雨衣几乎都给邮袋蒙上了，自己却露着大半个身子。多好的邮递员呀！

自行车的铃声渐渐远去了，那墨绿色的自行车犹如一匹战马，在雨雾里奔腾飞驰着。我呆呆地望着邮递员叔叔远去的身影，很久很久……

回答问题：

1. 抄出文中的一个比喻句。

2. 文章是从哪几个方面写出他是个好邮递员的？

3. 你能说出，文中的“我”呆呆地望着邮递员远去的身影会想些什么吗？



自主学 (一)

一、小词典。

把下面的词语按要求归类。

英勇不屈 兴高采烈 勤学好问 如饥似渴 勤勤恳恳
视死如归 欢欣鼓舞 不辞辛苦 一丝不苟 细致入微

1. 表示积极劳动的: _____
2. 歌颂英雄人物的: _____
3. 表示愉快高兴的: _____
4. 表示努力学习的: _____
5. 形容工作认真细致的: _____

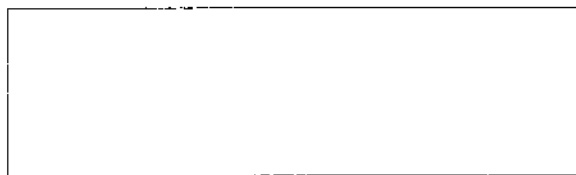
二、看谁反应快。

这道作业题需要两个人配合做。一个人当实验者，另一个人当被实验者。实验者说出下列某个词并按下秒表，被实验者应当尽可能快地说出刚刚想起的、与所说的词语属于同一类的词语。他一开始说，实验者就按停秒表，并记下时间和所说的词语。例如：钢笔——铅笔（3秒）。做完后，计算联想时间。

白天——	风琴——	菜刀——	花园——
眼睛——	桌子——	毛笔——	汽车——
光线——	松树——	河流——	电脑——
星球——	冰箱——	运动——	歌曲——

三、猜谜语。(也可以画下来。)

一只船儿真奇怪，
要比速度它最快。
不去海洋不下水，
专飞宇宙云天外。谜底 ()



四、古诗吟诵。

秋 思

今译:

洛阳城里见秋风， 作者离别家乡住在洛阳城里，见到秋风刮起，一



欲作家书意万重。年又快过去了，想托行人带一封家书回乡。写信时，复恐匆匆说不尽，思念家乡亲人的感情，涌上心头，写不尽说不完。信写行人临发又开封。完了，交给那位行人。在行人就要出发时生怕还有许多话没有写进去，于是又将信取回，打开信再读几遍，再写几句。

五、你能行。

请你阅读下边的短文，检查自己的阅读能力。

我们眼中的爸爸

一天，同学们在课余放学时谈起了自己的爸爸。在同学们眼中爸爸的形象可大不一样！从好到坏，该怎样打分呢？

穆均最怕爸爸了，他常常埋怨说：“我爸爸是警察，管我特别严，谁给我打电话他都要问个清清楚楚；批评我时，就像审讯犯人：‘为什么要犯错误，要老实交待！’”

“可不！”新明说起自己的爸爸也特别激动，“我爸爸比警察还厉害，你们看——”他抬起胳膊，露出被木尺打过的痕迹，气得撅起嘴来……

黄玲在一旁好半天没出声，眼睛都湿润了。同学们都知道，她和自己的妈妈被那个出国的“坏”爸爸抛弃了……

“爸爸总是有好的嘛！”这时林芳从书包里拿出食品袋，发给每个同学一块精美的巧克力糖，得意地说：“好吃吧？这是人家进给我爸爸的礼物，因为我爸爸当处长，我们家的食品总也吃不完。”

“嘀嘀——”一声鸣笛打断了同学们的谈话，一辆豪华的私家汽车停在路旁。“我爸来接我啦！”外号叫胖墩的肖强，也没和同学告别，就钻进车内，好像他也成了总经理。

看着远去的轿车，同学们好一阵儿羡慕……只有韩晶芳有所思，她觉得自己的爸爸才是最好的：自己的爸爸是教师，没有汽车，更没人送礼，但是爸爸对她从不打骂，是爸爸的鼓励和支持使她战胜了一个又一个困难，是爸爸的循循善诱使她品学兼优，爸爸给她的不是金钱，而是袋为珍黄的精神财富。

……

关于爸爸的议论远没有结束，同学们都希望自己有一个好爸爸，都希望给自己的爸爸打100分，可是究竟应当给他们打多少分呢，你能告诉我吗？