

IELTS  
(雅思)

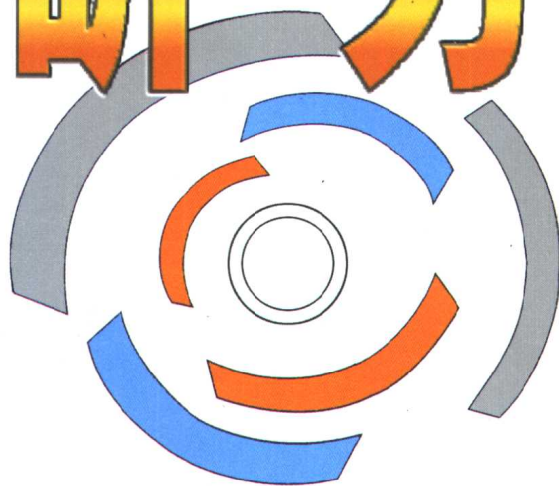


接触

名誉顾问 李英书  
主 编 陈 亦 杨 晨

# IELTS

## 听力



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

IELTS  
(雅思)



全接触

# IELTS

## 听力

1B4D31/2#02

主编：陈亦 杨晨  
编委：孔暄 李伦 赵国柱  
李东阳 辛书伟 秦丽萍  
夏元生 王俊 郝艳萍  
邢振华 樊立 李燕容  
张凤 魏继东 张敏



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

### 图书在版编目 ( C I P ) 数据

IELTS(雅思)全接触. IELTS听力/陈亦, 杨晨主编. —天津: 天津大学出版社, 2002.2

ISBN 7-5618-0156-4

I .I... II .①陈... ②杨... III .英语—听说教学—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料

IV .H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 001236 号

出版发行	天津大学出版社
出 版 人	杨风和
地 址	天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编: 300072)
电 话	发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742
印 刷	天津市宝坻县第二印刷厂
经 销	全国各地新华书店
开 本	787 × 1092mm 1/16
印 张	12.5
字 数	313 千
版 次	2002 年 2 月第 1 版
印 次	2002 年 2 月第 1 次
印 数	1-5 000
定 价	120 元(共六册)

GENERAL

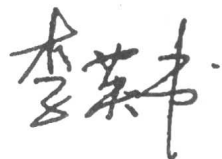
PREFACE

总 序

IELTS 考试全称为 International English Language Testing System, 是对母语为非英语的人士赴英国、加拿大、新西兰等英联邦国家留学或移民所进行的语言交际和应用能力的测试。目前, 中国到国外留学的人数直线上升, 以去澳大利亚为例, 1996 年获得留学签证的只有 1 500 人, 1999 年上升到 4 100 人, 2000 年达到 8 100 余人, 2001 年上半年已达到 6 000 余人。然而出国留学签证时学生需提供的材料之一就是 IELTS (雅思) 成绩。近来, 澳大利亚又对留学人员降低“门槛”: 从 2001 年 7 月 1 日起, 雅思成绩由原来 6.5 分降为 5 分就有申请资格。这就使更多的留学人员准备进行雅思考试, 并且雅思考试成绩也逐渐被多个国家承认。那么雅思考试的优越性在哪里呢? 现在许多国家教育机构发现, 中国学生分考得高, 可哑巴英语不少, “听不懂也不敢说”。用雅思做衡量标准, 主要是因为雅思测试的是听力、阅读、写作和口语 4 种能力, 能比较客观、全面地考查一个人的实际语言能力, 在词汇、语法等方面还比托福简单。

面对考试, 考生是被动的: 考什么, 怎样考, 考生不能选择。是考试在选择他。面对考试, 考生必须努力变被动为主动。古人说得好: 知彼知己者百战不殆。应试如应战: 如果取胜, 就必须全面了解自己要参加的考试, 并有的放矢地去准备。“IELTS (雅思) 全接触”这套丛书就是为了帮助考生熟悉 IELTS 并最终考出好成绩而编写的。

这套丛书的《听力》、《口语》、《阅读》、《写作》、《词汇》及《接近雅思》6 个分册, 从不同的角度详细介绍了雅思各项考试的形式、步骤和所考内容, 提供了充足的样题, 指导考生进行训练, 并且针对着考试的每一个环节, 提出了应试的策略和技巧以及其他应试注意事项, 它们是丛书作者多年研究的成果, 相信必定会对 IELTS 应试者有切切实实的助益, 不仅可供应试者自学之用, 也是雅思考试培训班不可多得的好教材。



2002 年元月于天津

---

李英书, 男, 1940 年生。天津外国语学院英语教授, 学术带头人, 硕士生导师, 研究方向: 应用语言学与英语教育。



## P R E F A C E

## 前 言

IELTS考试的题型不同于人们所熟悉的TOEFL等考试形式,特别是听力部分与TOEFL试题完全不同。它选取大量的、真实的语言环境为素材,旨在检查考生实际运用语言的能力。

本书正是本着IELTS听力考试的原则,通过大量、丰富、真实的语言素材,多样化的练习来培养学生的基本听力技巧,提高学生在实际的语言环境中运用语言的能力,从而使他们能适应将来在国外的学习、工作和生活,同时也使将要出国的考生了解和适应IELTS考试形式。

本书共分四部分。第一部分介绍IELTS听力考试的相关知识和应对技巧;第二部分为从听力考试题型上进行分类讲解并给出练习;第三部分从听力内容上进行分类讲解,并提供相关的练习例子;第四部分给出两套模拟题及答案。本书给出考生在听力考试中可能的练习题型及练习素材,供考生参考。

限于时间及编写水平,书中缺点、错误之处诚恳希望广大读者予以批评指正。

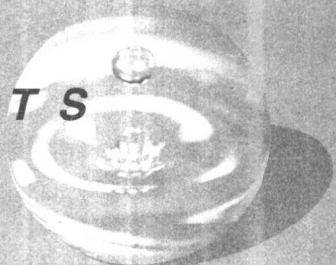
在此特别感谢海外学者Mond Alfred先生的支持和帮助。

编者

2002年元月

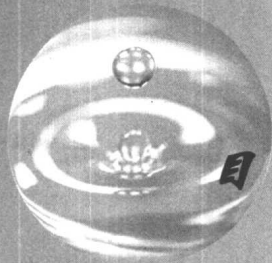
# C O N T E N T S

## 目 录



<b>第一部分</b>	<b>有关 IELTS 听力考试</b> .....	( 1 )
<b>第一章</b>	<b>IELTS 听力考试内容简介</b> .....	( 2 )
<b>第二章</b>	<b>IELTS 听力考试应试指导</b> .....	( 3 )
<b>第一节</b>	应试步骤.....	( 3 )
<b>第二节</b>	应试技巧.....	( 3 )
<b>第三节</b>	注意事项.....	( 4 )
<b>第二部分</b>	<b>听力考试题型分类讲解与练习</b> .....	( 6 )
<b>第一章</b>	<b>看图选择题</b> .....	( 7 )
<b>第一节</b>	应试指导.....	( 7 )
<b>第二节</b>	实践准备.....	( 7 )
<b>第二章</b>	<b>填空完成句子题</b> .....	( 17 )
<b>第一节</b>	应试指导.....	( 17 )
<b>第二节</b>	实践准备.....	( 17 )
<b>第三章</b>	<b>填图表题</b> .....	( 51 )
<b>第一节</b>	应试指导.....	( 51 )
<b>第二节</b>	实践准备.....	( 51 )
<b>第四章</b>	<b>判断题</b> .....	( 88 )
<b>第一节</b>	应试指导.....	( 88 )
<b>第二节</b>	实践准备.....	( 88 )
<b>第五章</b>	<b>简答题</b> .....	( 111 )
<b>第一节</b>	应试指导.....	( 111 )
<b>第二节</b>	实践准备.....	( 111 )





# CONTENTS

第三部分	听力考试内容分类讲解.....	( 137 )
第四部分	听力考试模拟试题.....	( 162 )
	模拟试题 (一).....	( 163 )
	模拟试题 (二).....	( 177 )

### 有关IELTS听力考试

**IELTS (International English Language Testing System)** 的听力部分以大量真实的语言环境为素材，运用了不同形式的听力练习来检查考生实际运用语言的能力。在我国类似形式的考题或听力教材是很难找到的。IELTS 听力考试的整个时间为30分钟，分四个部分，设38~42个小问题。

听力考试的前两个部分，内容多涉及一般的社会生活、人际交往等模拟场景，后两个部分则以教育性、学术性、世界性的主题探讨、对答为主，但因其非常具有实际性和常识性，考生不必钻牛角尖。





## 第一章 IELTS 听力考试内容简介

IELTS听力考试部分对于普通类(General Training Module类)和学术类(Academic Module类)采用相同的题型。整个考试约40分钟,前30分钟听录音和答题,后10分钟将答案转抄到答案纸上。考试的内容共分为四个部分,各部分相互分开,并且仅仅播放一次,大约38~42个小题。题型大致包括多项选择题、填空完成句子题、填图表题、判断题、简答题等。

IELTS听力考试以英联邦国家口语为主,不一定是纯正的英国英语,而且语音语调在同一套题中变化较大,这对于非母语国家的考生来说是有一些难度的。因此,平时听音时要注意音的连读、弱读、吞音、混音,以及某些音的同化和对复杂长句的练习等。同时,考生还应了解的是录音将模拟真实的语言环境,有嘈音,可能会停顿或被打断。其目的主要考察考生是否熟练掌握生活英语等。听力考试涉及的内容主要包括社会生活方面的口语式对话、口述段落和兼有教育性和学术性的内容,通常以正式书面语为主。它要求考生在掌握一定词汇量的基础上,具有相当水平的语音基础和辨音能力,同时还应具备预测能力、短期记忆力与快速反应能力等。

IELTS听力考试的题型与TOEFL试题的听力部分完全不同,它是以大量真实的语言环境为素材,运用了不同形式的听力练习来检查考生实际运用语言的能力。在我国类似形式的考题或听力教材很难找到。

IELTS听力考试的前两个部分多涉及一般的社会生活、人际交际等模拟场景,如通过房产中介租房、机场问讯、旅行安排、火场报警等等,不同之处只是第一部分通常是一段两人之间的对话,而第二部分往往是一个人的叙述;后两个部分多以学术性、教育类话题为主,如学术报告、新生入学指南等,甚至大到一些社会性、全球性的热点话题,如环保问题。不同之处在于第三部分的内容常常是一段几个人之间的对话或交谈,而第四部分基本上是一个人的叙述,而且难度上也有所加深。虽然每次考试的实际内容灵活多变,但“万变不离其宗”,各部分的基本选材大致如此。而且有一点是确定的,即随着每个部分的递进,题目的难度在不断增加。



## 第二章 IELTS 听力考试应试指导

### 第一节 应试步骤



首先,检查所听到部分的问题在试卷中的位置。在听力段落开始之前,给你的短暂时间——通常只有大约10~30秒,要尽最大努力预测出将要听到的内容。利用有效的的时间,观察、预测应填什么类型答案,例如:数字、时间、日期或名字等。在听的过程中要注意这一点。如果题型的答案是曲线、图表等,尽量找出不同之处。

录音开始时,第一项是听例题。有时,先听一遍例题,然后在段落全部播放完后再听一遍。在听录音过程中,要纵观全局,建立整体概念。同时应做好简短笔记来帮助记忆。

在听完录音后,将答案写到答题纸上,注意答案要与要求一致,与题号相对应,同时对自己所答的问题进行全面检查。

### 第二节 应试技巧



#### 一、要抓住听力材料的要素。

无论听力材料是故事、说明还是对话,它们都是按一定的规则组织起来的,有一定的规律性。以故事为例,一个故事一般都含有五个要素:人物、事件、时间、地点及其故事发展的过程。在听英语故事的时候,如果能把握住这五个要素,就能够比较好地理解和回忆全篇故事。回答问题时,就可以选出准确的答案。

#### 二、要用自己掌握的知识 and 经验去预测。

在每个听力段落之前,在给出的时间之内快速浏览试卷的每一部分,必须试着预测关于听力段相关内容和重要信息。预测出相关的人数和他们可能做或者计划些什么,特别要预测他们可能说的内容和他们可能使用的词汇。预测得越有效,你就能越快想出与主题有关的正确词汇,也就能很好地弄清你所听到内容的含义。

#### 三、要利用想像去帮助理解和回忆。

同样的英语材料,如果通过看电视,学习理解得较快,而通过听录音学习时则理解得较慢。原因何在?因为人的五种感官在学习中所占的有效比率不同。专家们曾经对此做过一些检测,发



现视觉为83%，听觉为11%，味觉、触觉和嗅觉三者的总和则为6%。很明显，就理解而言，听录音不如看电视。看电视不仅可以充分发挥视觉作用，而且还可以充分发挥视觉和听觉对理解的互相促进作用。因此，在听录音时，要努力做到视觉、听觉并用，可以把听力材料中的人物、事件、地点等在大脑中转换成图像，仿佛在看电视一般，置身于其中。这样，便可以利用想像出来的图像帮助理解和回忆听力材料。平时，要有意识地训练和养成这种良好的学习习惯。当听到英语单词或句子的时候，应当尽量将其转换成图像去理解，不要边听边译，尤其在听英语短文的时候更要如此。

#### 四、要边听录音，边做记号，记主要信息。

可以采用自己明白的某种符号或缩写字母，在有关选择项旁轻轻做个记号，将一些关键词语记下来，这样可以加深印象，便于回忆，有助于判断选择最佳答案。



### 第三节 注意事项

#### 一、正确把握时间，尤其注意题与题之间的时间间隔。

在IELTS听力考试中，每一个题目都是独立的。当下一个题目的问题开始时，是不会有明确提示的。当段落正在播放时，尽管你正集中精力回答当前的问题，也应该注意下一个问题的内容。如果你没有事先考虑下一个问题，并且错过了一个答案，可能会无法跟上录音播放的内容，这时候你应该立即转向下一个问题。

#### 二、注意倾听说话人是怎样转变观点的。

常常说话人会改变他自己的想法，并且在给出需要的答案前做出纠正。另外，要特别注意是否有最后说话人更正他已说过的话。

#### 三、注意说话人的语音和语调。

了解说话人的语音和抑扬顿挫的音调都能够帮助你识别内容的变化，更好地把握内容的基调。

#### 四、做各种题型应注意的事项。

##### 1. 从内容角度上来看

做时间题时，一定要将第一个时间记下，紧接着听下面的补充时间，因为可能要涉及到时间的加减，也可能会有改口现象(如eight to five改为eight past five等)和相同表达(如24:00可

以读成 twenty-four hours 和 midnight 两种表达等)的出现。

做日期题时,要注意书写和读法。英联邦等国家的日期一般的格式为:月、日、年,也可以写成日、月、年(如 November 15, 2001 读成 November the fifteenth, twenty oh one; 也可读成 the fifteenth of November, twenty oh one 等)。做数字题时,要注意数字的准确读法(如 1,234,567,890 读成 one billion, two hundred and thirty-four million, five hundred and sixty-seven thousand, eight hundred and ninety 等)。这种题型一定要多听、多练习。做电话号码题时,要注意数字在电话号码中的特殊读法。如果是六位数字,前两位停顿,再读后四位;如果是七位数字,前三位停顿,依次类推(如 123456 读成 one two three four five six; 1234567 读成 one two three four five six seven; 12345678 读成 one two three four five six seven eight 等)。另外,电话分机号码的读法也应掌握(如可以读成 Extension 007, 也可读成 double oh seven 等)。

做地点题时,首先要先注意说话人第一个提到的地点,然后跟着说话人的思路再将地点很好地联系起来,因而平时多注意英联邦国家,尤其是加拿大、新西兰、澳大利亚等国家及其城市的名称。

## 2. 从题型角度上来看

选择题	应先审读,后将重点词标记下来,做到心中有数。接着速读选项,注意选项中的差别与类别。
填空题	眼睛不能只盯住一个空格,答案可能是一个接一个,数字极容易连着出现,因而要眼观六路,以免错过信息。
简答题	要先看问题,带着问题去听,适当做一下笔记。
判断题	要认真审题,重点词做下记录,排除不合逻辑的选项。
图表题	要注意图表题中的题号是否与问题的题号顺序一致。同时,要把项目看懂,预测信息。

### 听力考试题型分类讲解与练习

IELTS 考试的听力部分从题型上来分，大致可分为多项选择题、填空题、判断题和简答题等。这几种考试类型都是我们比较熟悉的。在此，我们只选择出看图选择题、填空完成句子题、填图表题、判断题和简答题这几种题型来给出讲解，并提供相关的练习。

此部分就以上提到的题型分别从题型的规律上来给出相关指导，并且为培养考生对音波信号的敏感度，给出各种不同的听力材料加以练习。



## 第一章 看图选择题

### 第一节 应试指导



做这一部分题时, 要注意看图, 因为图中会提供给你大量的信息。这样会让你在较大程度上, 对录音内容及词汇有所预测, 同时也增加了听出答案的机会。一般来说, 看图题不要求考生对图中内容作出深层次性的剖析, 它只在考察考生的观察能力和推理能力, 因而考生最好应用排除法等做题方法, 给自己的答案排除障碍。

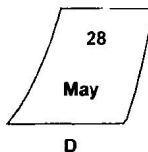
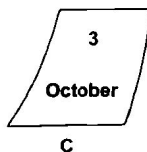
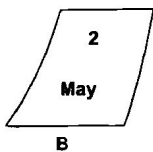
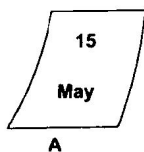
我们知道, 看图选择题是听力测试中的第一部分, 它的特点就是录音内容的关键词和短语很可能在考生的考卷上以图画或表格的形式给出, 因而, 细致的观察加上合理性的推理是答好这部分题的关键所在。同时, 看图选择题也是听力测试四个部分中最简单的。所以, 准备达到 IELTS 考试 5 分的考生, 这部分不应该丢分!

### 第二节 实践准备

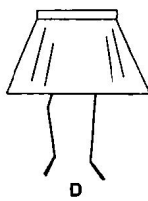
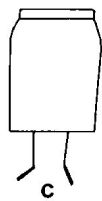
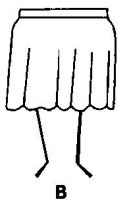
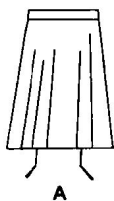
#### Sample 1

*Directions: Listen to the dialogue and answer the questions by choosing the appropriate pictures.*

1. What time of the year was it when this shopping expedition took place?

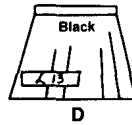
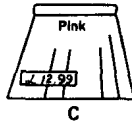
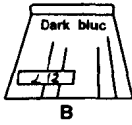
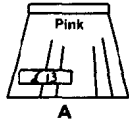


2. Which skirt did she dislike?





3. Which other skirt did they talk about?



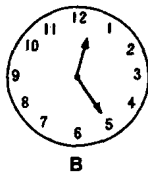
4. How much was the coat at the back?



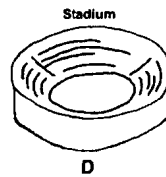
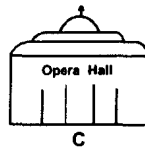
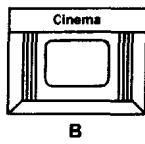
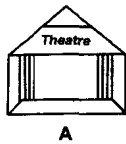
Sample 2

Directions: Listen to the dialogue and choose the appropriate pictures.

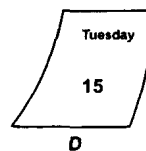
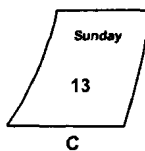
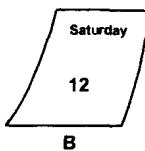
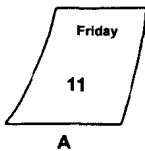
1. When do the trains leave?



2. Why are they going to London?



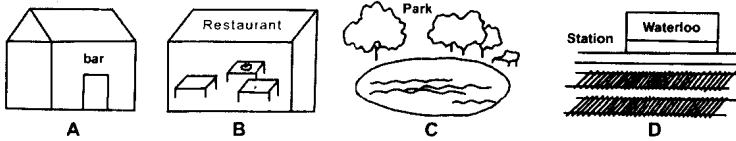
3. Which day are they going?







4. Where do they plan to go as soon as they arrive in London?



Sample 3

*Directions: Look at the pictures and listen carefully. Pick out John and Karl according to the description.*



Sample 4

*Directions: Listen to the following instructions and draw pictures by using some simple lines. Follow the example in number one.*

1.



2.

3.

4.



Sample 5

**Directions: Listen to the passage carefully and then answer the following questions.**

1. Which state is the largest in the United States?



A

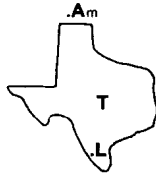


B



C

2. Which of the following diagrams shows the correct relationship between the cities and the states?



A



B

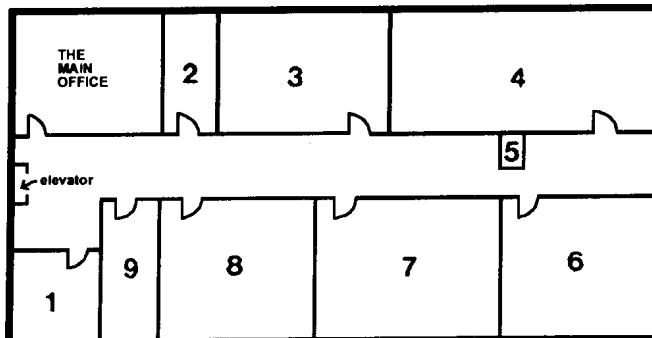


C

(T=Texas      L=Laredo      Am=Amarillo)

Sample 6

**Directions: Look at the diagram on the sheet in front of you. You will be asked to match the numbers with the following description. Listen carefully.**



A. manager's office \_\_\_\_\_

B. accountant's office \_\_\_\_\_