



高效读写大系

《语文报》社总编辑 蔡智敏 主编

HAOXUESHENG



中学生综合阅读

初二



HAOXUESHENG

高效读写大系

中学生

初二

综合阅读

丛书主编 蔡智敏
本书主编 蔡智敏



北岳文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生综合阅读. 初二分册/蔡智敏主编.
太原:北岳文艺出版社, 2001. 9
(“好学生”高效读写大系/蔡智敏主编)
ISBN 7-5378-2276-X
I. 好... II. 蔡... III. 语文课—阅读教学—初中—
—教学参考资料 IV. G634.333
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 056138 号

中学生综合阅读

(初二)

蔡智敏 主编

*

北岳文艺出版社出版发行(太原市解放路 46 号楼)

山西省统计局印刷厂印刷

*

开本:890×1240 1/32 印张:13.125 字数:350 千字

2001 年 9 月第 1 版 2001 年 10 月太原第 2 次印刷

印数:10001—17000 册

*

ISBN 7-5378-2276-X

I·2179 定价:14.80 元

丛书主编

蔡智敏 《语文报》社总编。

曾主编《新作文》、《中国学生作文大全》、《中国中学生作文大全》、《新思路阅读突破大全》、《中国学生作文年鉴高考卷》等系列畅销书，本套丛书是他的倾情新作。全新的内容，低廉的价格，精美的制作是本套丛书的显著特点。



《“好学生”高效读写大系》序言

让能力和知识最大化

——《“好学生”语文高效综合阅读系列》序

☆ 蔡智敏

近两年来,我常常听到关于语文阅读难教、难考的议论。如果说作文是语文教学的一个难点的话,阅读更是一个难点。很多同学读了多年的书,仍然不知道如何提高自己的阅读能力,面对考场上的阅读试题,往往有无从下手之感。

面对这种情况,大家都在想,怎样才能尽快地提高阅读能力?
这确实是一个大问题。

有的教师主张大量阅读,连“大纲”也是这么规定的,必须读几十万字。这当然是很好的办法。因为大量阅读确实可以提高阅读能力,如果能在中小学阶段大量阅读文学名著和多种社科文章,确实可以开阔视野、丰富知识,也确实可以提高阅读能力。可问题是,面对目前语文教学的实际状况,这样做是可能的吗?

每一门课的教师都在争夺学生那点可怜的课余时间,特别是到了中学阶段,很多学生的课余时间已经被瓜分殆尽,甚至连星期天也被取消了。在这种情况下,学生怎么可能进行大量的课外



阅读呢？

有人可能会说，我们提倡大量阅读课外读物，正是要改变目前这样一种状况。这种想法当然很好，但是，一种教育状况的形成，有多种原因，其中有社会原因，也有经济原因，有深层次的文化原因，也有社会变革中形成的特殊原因，决不是按照主观愿望就能在短时期内改变了的。在我看来，我们目前所能做的，不是试图用简单的想法去改变语文教学的现实情况，而是实事求是地分析语文教学所面临的困境，提出可能的应对策略，以达到尽最大可能提高阅读和写作教学水平的目的。

那么，在目前这样的情况下，语文阅读教学的出路在哪里呢？

我的看法是：出路在于“提高效率”。

语文课的课堂教学要提高效率，这是大家早就在议论的话题了，不需要在这里多说。我想强调的是，语文的课外阅读，也要提高效率。因为目前的事实是，中小学生——特别是中学生——根本没有时间大量阅读，因而必须做到通过有限的（当然也是尽可能多的）阅读获得尽可能多的知识和尽可能多的能力。也就是说，我们要在有限的时间中，通过有限的阅读，追求知识与能力的最大化。

那么，怎样才能做到这一点呢？

我们提出的办法是：领悟方法，精心选材，比较整合，综合训练，融会贯通。

这个20字方针，体现了我们多年来的一些观察和思考。这是一个由四个关键环节和一个最终目的构成的整体过程。我认为，只要我们能够一定的时间里把这里所说的四个关键环节落到实处，我们也就把“提高效率”落到了实处，也就能够达到融会贯通的目的，实现有限时间的知识和能力的最大化。

我们奉献给大家的这套《“好学生”语文高效综合阅读系列》，就是按以上的思路编写出来的。这一点，从本书的体例就可以看出来。

在总体构思上，本丛书采用的是分年级编排、对内容进行栏



目化分类编辑而成。小学三册:(三)四、(四)五、(五)六年级各一册。初中三册:每个年级一册。高中三册:也是每个年级一册。另外还有“中考阅读”和“高考阅读”各一册。这样编的目的是为了把握好相应的阅读难度,让读者能够很方便地选择自己需要的内容,并从总体上体现循序渐进的原则。对内容进行栏目化分类编辑,是为了使全书的内容尽量丰富多彩,以达到扩大读者视野、丰富其知识的目的,也就是我们所说的在有限的阅读中尽可能做到知识获取的最大化。每个栏目内,又设计了“高效分类指导”、“阅读材料精选”、“比较评述”、“高效综合训练”四个环节。

“高效分类指导”是讲解本类文章的阅读方法的,目的就是为把“领悟方法”四个字落在实处。阅读方法的领悟不能仅仅停留在知性阶段,也就是说,不能仅仅是知道了这方法就可以了,还要进一步通过阅读过程去体会。要有一个从道理上知道到内心悟透,并能够运用的过程。因此,阅读方法的领悟实际上是贯穿在整个阅读过程中的。

“阅读材料精选”中的同类阅读材料,是精心选编出来的。通过这些阅读材料,读者可以了解同类文章的特点及相关知识,以后遇到同类文章,就知道怎样阅读了。实际上,选择阅读材料始终是阅读教学中的一个难点,这一点往往被忽视。只有阅读那些精心选择的阅读材料,才能在有限的时间中,通过有限的阅读量,获得最大化的知识,从而提高能力。这本来是不言而喻的。我们常说的读书要会选择,就是这个道理。但是,我们不仅要进行宏观选择(所谓“读优秀的书,做高尚的人”,就是从德育角度出发进行的宏观选择),还要进行“微观选择”。这种“微观选择”常常比“宏观选择”还要困难,这是因为它常常需要从大量的材料中进行选择。这对于普通的中小學生来说,很难做到。而“阅读材料精选”,就是在帮助大家做这件事。通过这种选择,帮助读者提高阅读效率。

“比较评析”的目的是为了进一步深化读者对阅读材料的理解,提高读者的欣赏能力,帮助读者深化对阅读方法的领悟,同时强化读者融会贯通的能力。这实际上就是我们所说的“比较整



“好学生”综合阅读

合”。

“高效综合训练”的设计，有几个目的：其一，检测读者的阅读效果，主要是检测读者对阅读材料的理解程度；其二，强化对有关知识的记忆；其三，实现能力的转化，即通过适当的训练，将内心领悟的方法变成一种运用的能力。

总而言之，通过在有限时间之内有限的阅读，尽可能地帮助读者扩大视野、充实知识、领悟阅读方法和提高阅读能力，是我们编写这套书的最终目的。我们相信，认真读过这套书的读者，一定会获得不少的收获。当然，如果有的读者有时间和精力进行大量的阅读，那肯定是再好不过了。

好学生高效读写大系

高效综合阅读

小学生综合阅读 三四年级
小学生综合阅读 四五年级
小学生综合阅读 五六年级

中学生综合阅读 初一
中学生综合阅读 初二
中学生综合阅读 初三
中学生综合阅读 高一
中学生综合阅读 高二
中学生综合阅读 高三

中考阅读精选
高考阅读精选
中学生应用文写作大全

顶尖作文系列

小学生顶尖作文 200字
小学生顶尖作文 300字
小学生顶尖作文 400字
小学生顶尖作文 500字

中学生顶尖作文 500字
中学生顶尖作文 600字
中学生顶尖作文 700字
中学生顶尖作文 800字
中学生顶尖作文 900字
中学生顶尖作文 1000字

小学生看图作文
小学生日记
中学生日记
小学生考试作文
中考作文精选
高考作文精选

☆	丛书策划	贾晋仁
		冯云
		华丹
☆	责任编辑	贾晋仁
☆	内文设计	李军钢
☆	封面设计	薛菲



目 录

让能力和知识最大化	蔡智敏	1
-----------------	-----	---

生活故事

【高效分类指导】	张裔平	1
----------------	-----	---

【阅读材料精选】

例文 1:和台风搏斗的一夜	周瘦鹃	4
---------------------	-----	---

例文 2:还我缘缘堂	丰子恺	7
------------------	-----	---

例文 3:砚鷁带来欢乐	[美]希尔伯特 蔡伟蓉译	10
------------------	--------------	----

【比较评析】	张裔平	14
--------------	-----	----

【高效综合训练】	张裔平	16
----------------	-----	----

花草细语

【高效分类指导】	秦腊根	20
----------------	-----	----

【阅读材料精选】

例文 1:牛蒡花

——《哈吉穆拉特》序曲...[俄]列夫·托尔斯泰	21
--------------------------	----

例文 2:草莓	[波兰]雅·伊凡什凯维奇	24
---------------	--------------	----

例文 3:彩蝶树	秦 牧	26
----------------	-----	----

例文 4:杨花	[俄]普里希文	28
---------------	---------	----

【比较评析】	秦腊根	30
--------------	-----	----

【高效综合训练】	秦腊根	31
----------------	-----	----

爱鸟人语

【高效分类指导】	朱 斌	33
----------------	-----	----

“好学生”综合阅读

【阅读材料精选】

例文 1:珍珠鸟	冯骥才	34
例文 2:林鸟	赫德逊	36
例文 3:生死恋	德吕舍尔	40
例文 4:鸟	梁实秋	42

【比较评析】 朱 斌 45

【高效综合训练】 朱 斌 46

动物哲学

【高效分类指导】 王鹤正 49

【阅读材料精选】

例文 1:野心	严既澄	51
例文 2:蜗牛	[法] 弗朗西斯·蓬热	55
例文 3:狼叫	陈企霞	57
例文 4:鱼的天堂	[美] 威廉·尔特拉图	60

【比较评析】..... 王鹤正 62

【高效综合训练】 王鹤正 63

人生情怀

【高效分类指导】王鹤正 66

【阅读材料精选】

例文 1:喝茶	鲁 迅	68
例文 2:简单	三 毛	69
例文 3:假如我有九条命	余光中	73
例文 4:玫瑰树	[美]史密斯	76

【比较评析】..... 王鹤正 79

【高效综合训练】 王鹤正 80

名胜游览



【高效分类指导】 王鹤正 83

【阅读材料精选】

例文 1: 赏菊狮子林 周瘦鹃 84

例文 2: 卢沟晓月及其他 张恨水 87

例文 3: 威尼斯赞 [英] 约翰·罗斯金 90

例文 4: 瓦尔登湖 [美] 纳撒尼尔·霍桑 93

【比较评析】 王鹤正 95

【高效综合训练】 王鹤正 97

哲理故事

【高效分类指导】 张晶 99

【阅读材料精选】

例文 1: 快乐 [俄] 库普林 沈泽民 译 100

例文 2: 话的力量 [苏] 巴甫连科 亚克 译 103

例文 3: 三位来客 [日] 岛崎藤村 106

【比较评析】 张 晶 110

【高效综合训练】 张 晶 111

域外小说

【高效分类指导】 王鹤正 114

【阅读材料精选】

例文 1: 知事下乡 [法] 都德 116

例文 2: 狗约 [法] 拉萨尔 刘复 译 119

例文 3: 圣洁的东西 [美] 迈克·奎因 112

例文 4: 挂幅 [日] 夏目漱石 125

【比较评析】 王鹤正 117

【高效综合训练】 王鹤正 118



散文诗萃

【高效分类指导】 侯世喜 刘利民 130

【阅读材料精选】

例文 1: 蔚蓝的王国 [俄]屠格涅夫 113

例文 2: 英雄 [印度]泰戈尔 133

例文 3: 浪之歌 [黎巴嫩]哈·纪伯伦 135

例文 4: 仙女们的礼物 [法]波德莱尔 137

【比较评析】 刘利民 139

【高效综合训练】 刘利民 141

心灵回响

【高效分类指导】 刘利民 143

【阅读材料精选】

例文 1: 郊原青青草 郭沫若 145

例文 2: 盆景 艾 青 146

例文 3: 种子的梦 柯 岩 149

例文 4: 雪山杜鹃

——过白马雪山所见 白 桦 151

【比较评析】 刘利民 152

【高效综合训练】 刘利民 154

自然之光

【高效分类指导】 丁连厚 刘利民 157

【阅读材料精选】

例文 1: 春雨 [俄]特契夫 159

例文 2: 雪花 [美]朗费罗 160

例文 3: 西风 [英]梅斯菲尔德 162

例文 4: 冬日夕照中盼望林鸟 [美]弗罗斯特 163



【比较评析】	刘利民	165
【高效综合训练】	刘利民	166

言志抒怀

【高效分类指导】	王鹤正	169
【阅读材料精选】		
例文 1: 自叙	杜荀鹤	171
例文 2: 山居杂咏	黄宗羲	172
例文 3: 自遣	郑燮	174
例文 4: 又酬傅处士次韵	顾炎武	176
【比较评析】	王鹤正	177
【高效综合训练】	王鹤正	179

趣文拾萃

【高效分类指导】	王鹤正	181
【阅读材料精选】		
例文 1: 大鼠	蒲松龄	182
例文 2: 螭蚺传	柳宗元	184
例文 3: 鸟说	戴名世	186
例文 4: 相思鸟	周亮	187
【比较评析】	王鹤正	189
【高效综合训练】	王鹤正	190

逸闻漫记

【高效分类指导】	秦腊根	193
【阅读材料精选】		
例文 1: 史痴	焦竑	194
例文 2: 雪夜访戴	刘义庆	196
例文 3: 身无长物	刘义庆	197

例文 4:小港渡者	周容	199
【比较评析】	秦腊根	200
【高效综合训练】	秦腊根	201

科学小品

【高效分类指导】	朱 斌	202
【阅读材料精选】		
例文 1:雷雨	叶至善	203
例文 2:看看我们的地球	李四光	207
例文 3:生命的奥秘	[美]保罗·雷伯恩	211
例文 4:人类征服自然的武器	温济泽	214
【比较评析】	朱 斌	217
【高效综合训练】	朱 斌	219

动物趣谈

【高效分类指导】	张明亮	221
【阅读材料精选】		
例文 1:动物喜爱音乐吗	光 生	222
例文 2:动物的语言	陈吉飞	224
例文 3:果蠃俗叫螟蛉虫	周建人	226
例文 4:东弗洛里达之鳄	[美]巴尔特拉姆	229
【比较评析】	张明亮	232
【高效综合训练】	张明亮	233

生活新知

【高效分类指导】	肖苗	235
【阅读材料精选】		
例文 1:插花	周瘦鹃	237
例文 2:豆腐	梁实秋	240



例文 3:生物界的小流氓	高士奇	242
【比较评析】	肖 苗	246
【高效综合训练】	肖 苗	248

植物奥秘

【高效分类指导】	王新春	250
【阅读材料精选】		
例文 1:冬花	郑逸梅	251
例文 2:中国鸽子树	裘树平 刘仲苓	254
例文 3:冻土森林的奥秘	万炜明	257
【比较评析】	王新春	261
【高效综合训练】	王新春	262

科幻小说

【高效分类指导】	张晓明	264
【阅读材料精选】		
例文 1:魔鞋	金 涛	265
例文 2:大脑广播电台	赵世洲	270
例文 3:花语	励艺夫	274
例文 4:生命之水	冰 子	278
【比较评析】	张晓明	283
【高效综合训练】	张晓明	284

人生随笔

【高效分类指导】	王新春	287
【阅读材料精选】		
例文 1:老人和他的三个儿子	冯雪峰	288
例文 2:高处何处有		
——赠给毕业同学	张晓风	290
例文 3:时间	沈从文	292