

ZHONGGUOCHENGYUGUSHI

学习篇

成语故事

CHENGYUGUSHI



新疆人民出版社



前 言

汉语历史悠久,成语十分丰富。在语言表达中恰当地运用成语,不仅能使语言文字生动、精炼,而且还可以丰富充实口语。为了提高小读者使用成语的能力,我们精心编写了这套《中国成语故事》丛书。丛书具有以下几个特点:

一是针对性强。所收成语是从成千上万个中国成语中挑选出来的,且使用频繁、适应面广泛,有些成语直接取之于中小学课本。

二是功能齐全。所收成语故事都说明了成语的由来,每个成语都加了释义和例句。同时,每册书后都附录有学习成语的巧妙方法。

三是版式新,图文质量高。丛书每两页为一条成语,小读者打开任何一处,都可以看到一则图文结合,完整无缺的成语故事。

总之,丛书既有很强的可读性,又具有工具书的参考价值,是一套令小读者赏心悦目、大开眼界的成语知识读物。

编 者

目 录

A

- 爱屋及乌 (2)
按图索骥 (4)

B

- 拔苗助长 (6)
白驹过隙 (8)
白头如新 (10)
白头之叹 (12)
百川归海 (14)
百发百中 (16)
百闻不如一见 (18)
百折不挠 (20)
半途而废 (22)
博士买驴 (24)
不辨菽麦 (26)
不耻下问 (28)



中国
成
语
故
事

不求甚解.....	(30)
不学无术.....	(32)

C

才高八斗.....	(34)
沧海一粟.....	(36)
车水马龙.....	(38)
沉默寡言.....	(40)
陈陈相因.....	(42)
乘风破浪.....	(44)
程门立雪.....	(46)
痴人说梦.....	(48)
出类拔萃.....	(50)
出人头地.....	(52)

D

道听途说.....	(54)
得过且过.....	(56)
得心应手.....	(58)
雕虫小技.....	(60)
东施效颦.....	(62)
对牛弹琴.....	(64)

F

飞黄腾达.....	(66)
-----------	------



中国成语故事

废寝忘食 (68)

分道扬镳 (70)

奋不顾身 (72)

G

高山流水 (74)

割席分坐 (76)

功亏一篑 (78)

狗尾续貂 (80)

管中窥豹 (82)

H

邯郸学步 (84)

鹤立鸡群 (86)

鸿鹄之志 (88)

后来居上 (90)

后起之秀 (92)

囫囵吞枣 (94)

画龙点睛 (96)

画蛇添足 (98)

J

积羽沉舟 (100)



中国成语故事

急来抱佛脚	(102)
集思广益	(104)
驾轻就熟	(106)
见异思迁	(108)
渐入佳境	(110)
江郎才尽	(112)
脚踏实地	(114)
尽善尽美	(116)
精卫填海	(118)
井底之蛙	(120)

K

开卷有益	(122)
刻舟求剑	(124)
脍炙人口	(126)

L

滥竽充数	(128)
连篇累牍	(130)
量体裁衣	(132)
临渴掘井	(134)
柳暗花明	(136)
洛阳纸贵	(138)



中国成语故事

M

靡靡之音	(140)
面壁功深	(142)
名列前茅	(144)
名落孙山	(146)
磨杵成针	(148)
莫测高深	(150)
墨守成规	(152)
目不识丁	(154)

O

呕心沥血	(156)
------------	-------

P

抛砖引玉	(158)
庖丁解牛	(160)
扑朔迷离	(162)

Q

七步之才	(164)
歧路亡羊	(166)
千变万化	(168)
千载难逢	(170)



中国成语故事

前度刘郎	(172)
前功尽弃	(174)
前无古人	(176)
锲而不舍	(178)
曲高和寡	(180)

R

绕梁三日	(182)
日不暇给	(184)
孺子可教	(186)
入木三分	(188)

S

塞翁失马	(190)
三迁之教	(192)
三生有幸	(194)
杀彘教子	(196)
姗姗来迟	(198)
升堂入室	(200)
生花妙笔	(202)
生吞活剥	(204)
实事求是	(206)
始终不渝	(208)
树犹如此,人何以堪	(210)



中国成语故事

中国成语故事

手不释卷	(212)
水滴石穿	(214)
司空见惯	(216)

T

谈何容易	(218)
桃李不言,下自成蹊	(220)
桃李满天下	(222)
天花乱坠	(224)
天下无双	(226)
痛定思痛	(228)
投笔从戎	(230)
唾手可取	(232)

W

玩物丧志	(234)
望洋兴叹	(236)
韦编三绝	(238)
未可厚非	(240)
无价之宝	(242)
无可奈何	(244)
物以类聚	(246)

X

惜墨如金	(248)
------------	-------



中国
成
语
故
事

洗耳恭听	(250)
下笔成章	(252)
欣欣向荣	(254)
兴高采烈	(256)
栩栩如生	(258)

Y

雁足捎书	(260)
叶公好龙	(262)
夜郎自大	(264)
夜以继日	(266)
一代楷模	(268)
一见如故	(270)
一暴十寒	(272)
一窍不通	(274)
接长龙记成语	(276)

前 言

汉语历史悠久,成语十分丰富。在语言表达中恰当地运用成语,不仅能使语言文字生动、精炼,而且还可以丰富充实口语。为了提高小读者使用成语的能力,我们精心编写了这套《中国成语故事》丛书。丛书具有以下几个特点:

一是针对性强。所收成语是从成千上万个中国成语中挑选出来的,且使用频繁、适应面广泛,有些成语直接取之于中小学课本。

二是功能齐全。所收成语故事都说明了成语的由来,每个成语都加了释义和例句。同时,每册书后都附录有学习成语的巧妙方法。

三是版式新,图文质量高。丛书每两页为一条成语,小读者打开任何一处,都可以看到一则图文结合,完整无缺的成语故事。

总之,丛书既有很强的可读性,又具有工具书的参考价值,是一套令小读者赏心悦目、大开眼界的成语知识读物。

编 者



ài wū jí wū 爱屋及乌



2

shāng cháo mò nián zhòu wáng qióng shē jí yù cán bào wú dào
商朝末年,纣王穷奢极欲,残暴无道。

zhōu wú wáng shuài bīng gōng kè shāng dū cháo gē jiàn lì zhōu cháo
周武王率兵攻克商都朝歌,建立周朝。

zài rú hé chǔ zhì shāng wáng cháo yí liú xià lái de dà chén jiāng shì
在如何处置商王朝遗留下来的大臣、将士

wèn tí shàng wú wáng nán yǐ jué cè biàn zhào jí dà chén shāng tǎo
问题上,武王难以决策,便召集大臣商讨。

jūn shī jiāng zǐ yá shuō rú guǒ ài yí gè rén jiù lián dài ài tā
军师姜子牙说:“如果爱一个人,就连带爱他

wū shàng de wū yā rú guǒ hèn yí gè rén tóng shí yě jiù hèn tā
屋上的乌鸦,如果恨一个人,同时也就恨他

de qīn juàn suí cóng zhòu wáng huāng yín wú dào tā shēn biān de rén
的亲眷随从。纣王荒淫无道,他身边的人

zhù zhòu wéi nüè dà wáng zuì hǎo bǎ tā men quán bù shā diào yǐ zhǎn
助纣为虐,大王最好把他们全部杀掉,以斩

cǎo chú gēn rú guǒ bǎ tā men liú xià tā men huì huái niàn zhòu
草除根。如果把他们留下,他们会怀念纣



wáng sì jī fǎn pàn dōng shān zài qǐ
王,伺机反叛,东山再起。”

zhōu gōng rèn wéi jiāng zǐ yá de shuō fǎ bù tuō jiù jìn jiàn
周公认为姜子牙的说法不妥,就进谏
shuō zhōu wáng de zuì guò yīng yóu tā zì jǐ chéng dān yǎn xià zhōu
说:“纣王的罪过应由他自己承担。眼下纣
wáng yǐ sǐ dé dào le yīng yǒu de xià chǎng jiù bú yào zài lián lěi
王已死,得到了应有的下场,就不要再连累
tā rén luàn shā wú qū zhōu cháo shǐ jiàn bù jiǔ dà wáng zuì hǎo
他人,乱杀无辜。周朝始建不久,大王最好
shī xíng rén zhèng fàng tā men yì tiáo shēng lù yǐ ān fú rén xīn
施行仁政,放他们一条生路,以安抚人心。
zhè yàng tā men huì cóng nèi xīn gǎn jī dà wáng fǔ shǒu chēng chén
这样他们会从内心感激大王,俯首称臣,
ér qiě lǎo bǎi xìng yě rèn wéi dà wáng shì rén yì zhī jūn zhòng wàng
而且老百姓也认为大王是仁义之君,众望
suǒ guī wǔ wáng quán miàn tīng qǔ le dà chén men de jiàn yì rèn
所归。”武王全面听取了大臣们的建议,认
zhēn quán héng lì bì rèn wéi zhōu gōng de zhǔ zhāng gèng lì yú gōng
真权衡利弊,认为周公的主张更利于巩
gù tǒng zhì jiù xià zhī shì fàng le nà xiē céng jīng gēn suí guò shāng
固统治,就下旨释放了那些曾经跟随过商
zhōu wáng de rén
纣王的人。



shì yì bǐ yù fēi cháng xǐ ài mǒu rén ér
[释义] 比喻非常喜爱某人而

lián dài de ài jí hé tā yǒu guān de rén hé wù
连带地爱及和他有关的人和物。

lì jù wáng lǎo shī ài wū jí wū zhì jīn
[例句] 王老师爱屋及乌,至今

zhēn cáng zhe tā de dé yì mén shēng zhāng hóng de zuò
珍藏着她的得意门生张宏的作

wén
文。



àn tú suǒ jì
按图索骥



sūn
孙

yáng shì chūn
阳是春

qiū shí qín
秋时秦

guó rén xiāng
国人相

chuán tā shì
传他是

xiāng mǎ
相马

zhuān jiā
专家。

yīn wéi chuán
因为传

shuō bó lè shì tiān shàng guǎn mǎ de shén suǒ yǐ rén men bǎ sūn yáng
说伯乐是天上管马的神,所以人们把孙阳
jiào bó lè bó lè zǒng jié zì jǐ shí mǎ de jīng yàn xiě chéng yì
叫伯乐。伯乐总结自己识马的经验,写成一
běn xiāng mǎ jīng shū lǐ xiāng jìn ér yòu xíng xiàng de jì lù le
本《相马经》。书里详尽而又形象地记录了
gè lèi mǎ pǐ de yǒu guān zhī shì yǐ jí shí bié qiān lǐ mǎ de yǒu
各类马匹的有关知识,以及识别千里马的有
guān fāng fǎ
关方法。

bó lè xī wàng zì jǐ de hòu dài néng gòu jì chéng tā de
伯乐希望自己的后代能够继承他的
xiāng mǎ shù jiù ràng ér zǐ xué xī xiāng mǎ jīng tā de ér zǐ
相马术,就让儿子学习《相马经》。他的儿子
shù dú le zhè běn shū hòu shí fēn dé yì yǐ wéi yǐ jīng xué dào le
熟读了这本书后,十分得意,以为已经学到了



fù qīn xiàng mǎ de gāo chāo běn lǐng jiù ná zhe zhè běn xiàng mǎ jīng
父亲相马的高超本领,就拿着这本《相马经》

qù xún zhǎo hào mǎ
去寻找好马。

yǒu yī cì tā chū mén kàn jiàn yī zhī dà chán chú qián é gāo
有一次,他出门看见一只大蟾蜍,前额高
gāo lóng qǐ yǔ shū lǐ miáo xiě hào mǎ de wài bù tè zhēng zhēng hào
高隆起,与书里描写好马的外部特征正好

xiāng fú jiù yǐ wéi fā xiàn le yī pǐ qiān lǐ mǎ lì jí pǎo qù
相符,就以为发现了一匹千里马,立即跑去

duì fù qīn shuō wǒ gāng cái zhǎo dào yī pǐ hào mǎ zhǎng xiàng yǔ
对父亲说:“我刚才找到一匹好马,长相与

shū lǐ miáo xiě de dà tǐ xiāng tóng jiù shì tī zǐ yǒu diǎn bù yī
书里描写得大体相同,就是蹄子有点不一

yàng bó lè guò qù yí kàn kū xiào bù dé zhè nǎ lǐ shì qiān
样。”伯乐过去一看,哭笑不得。“这哪里是千

lǐ mǎ fēn míng shì yī zhī lài há ma biàn jī xiào shuō zhè pǐ
里马,分明是一只癞蛤蟆!”便讥笑说:“这匹

mǎ tài huì tiào le bù dà hào qí ā
马太会跳了,不大好骑啊!”

chéng yǔ àn tú suǒ jì yǒu cǐ gù shì yǐn shēn ér lái
成语按图索骥由此故事引申而来。



shì yì suǒ xún zhǎo jì hào mǎ zhè gè chéng
[释义] 索:寻找。骥:好马。这个成

yǔ bǐ yǔ zuò shì jū ní yú chéng fǎ bù huì líng huó biàn
语比喻做事拘泥于成法,不会灵活变

tōng xiàn zài yě yòng yú àn zhào xiàn suǒ qù xún zhǎo rén huò
通。现在也用于按照线索去寻找人或

shì wù
事物。

lì jù xiǎo huá wǒ men shì àn tú suǒ jì cái zhǎo dào nǐ jiā
[例句] 小华,我们是按图索骥才找到你家

de
的。



bá miáo zhù zhǎng 拔苗助长

mèng zǐ zhè bù shū
《孟子》这部书

zhōng yǒu gè gù shì shí fēn
中有个故事十分

yǒu míng
有名：

sòng guó yǒu yí gè
宋国有一个

nóng fū tā dān xīn zì jǐ
农夫，他担心自己

tián lǐ de hé miáo zhǎng bù
田里的禾苗长不

gāo jiù tiān tiān dào tián biān
高，就天天到田边

qù kàn
去看。

kě shì yì tiān liǎng tiān sān tiān hé miáo hǎo xiàng yí diǎn ér
可是，一天、两天、三天，禾苗好像一点儿

yě méi yǒu wǎng shàng zhǎng tā zài tián bān jiāo jí de zhuàn lái
也没有往上长。他在田边焦急地转来

zhuàn qù zì yán zì yǔ de shuō wǒ déi xiǎng bàn fǎ bāng zhù tā
转去，自言自语地说：“我得想办法帮助它

men shēng zhǎng。”

yì tiān tā zhōng yú xiǎng chū le bàn fǎ jí máng bēn dào tián
一天，他终于想出了办法，急忙奔到田

lǐ bǎ hé miáo yì kē kē de wǎng shàng bá cóng zǎo shàng yì zhí
里，把禾苗一棵棵地往上拔，从早上一直

máng dào tài yáng luò shān nòng de jīng pí lì jìn huí tóu yì kàn
忙到太阳落山，弄得精疲力尽。回头一看，





hé miáo guò rán bǐ yuán lái zhǎng gāo le yí dà jié yú shì tā xīn
禾苗果然比原来长高了一大截，于是他心
mǎn yì zú de huí jiā le
满意足地回家了。

tā huí dào jiā lǐ shí fēn pí láo qì chuǎn xū xū de shuō
他回到家里，十分疲劳，气喘吁吁地说：
“jīn tiān kě bǎ wǒ lèi huài le lì qì zǒng suàn méi yǒu bái fèi wǒ
今天可把我累坏了！力气总算没有白费，我
bāng hé miáo dōu zhǎng gāo le yí dà jié。”
帮禾苗都长高了一大截。”

tā de ér zǐ tīng le shuō nǐ zhè yàng bù dàn bù néng bá
他的儿子听了，说：“你这样不但不能拔
gāo fǎn ér huì bá sǐ shuō wán biàn jí máng pǎo dào tián lǐ yí
高，反而会拔死。”说完，便急忙跑到田里一
kàn hé miáo quán bù kū sǐ le
看，禾苗全部枯死了。

mèng kē jiè yòng zhè gè gù shì xiàng tā de xué shēng shuō
孟轲借用这个故事，向他的学生说
míng wéi fǎn shì wù fā zhǎn de kè guān guī lǜ ér zhǔ guān de jí
明：违反事物发展的客观规律而主观地急
zào mào jìn jiù huì bǎ shì qing nòng zāo
躁冒进，就会把事情弄糟。



shì yì bǐ yù wéi fǎn shì wù fā zhǎn de guī
[释义] 比喻违反事物发展的规

lǜ jí yú qiú chéng fǎn ér bǎ shì qing nòng zāo
律，急于求成，反而把事情弄糟。

lì jù jiào xué yào xún xù jiàn jìn gāo nà
[例句] 教学要循序渐进，搞那

zhòng bù gù xué shēng néng fǒu jiē shòu de tián yā shì zuò
种不顾学生能否接受的填鸭式做

fǎ wú yì bá miáo zhù zhǎng
法，无异拔苗助长。