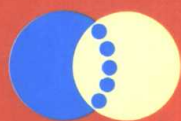


依 据 新 大 纲 ● 与 新 教 材 同 步

2001



双色

大课堂

daketang

马翔 赵振敏 主编

初一英语

- ✓ 教法方略
- ✓ 疑难指津
- ✓ 融会贯通
- ✓ 跟踪测试
- ✓ 名师精编
- ✓ 一目了然

吉林教育出版社

依 据 新 大 纲 ● 与 新 教 材 同 步

双色

(吉)

大课堂

daketang

马翔 赵振敏 主编

初一英语

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

主 编: 马 翔 赵振敏
副主编: 郭银霞 聂 林

双色大课堂·初一英语

责任编辑: 王世斌

封面设计: 木头羊工作室

出版: 吉林教育出版社 880×1230 毫米 32 开本 7.625 印张 273 千字

发行: 吉林教育出版社 2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册 定价: 10.80 元

印刷: 农民日报社印刷厂

ISBN 7-5383-3846-2/G·3496

前言

在逐步摆脱传统应试教育模式、深化素质教育的今天,广大师生亟需从教学效率不高、苦不堪言的题海战术中解脱出来。“书山有路勤为径,学海有涯巧作舟”。广大学生渴盼的是变苦学为巧学、变苦读为巧读的学习方法,需要的是高标准、高质量、广思路、大视野、新角度、新构思的学习指南,使自己真正成为学习方法得当、思维方法灵巧、应试技能过硬的有信心、有灵气、能创新的人才。为此,根据教育部颁布的最新教学大纲,配合最新教材,我们特精心编写了《双色大课堂》系列丛书。

本书特别设计的双色版,使学生对所有核心概念、定律公式、关键词法、重点文法等,都能够一目了然。

配以最新例题,科学辨析,激发学习兴趣,开拓思维,全方位培养应试能力。由于各学科特点不同,本书栏目灵活设置有:

▲焦点词汇 对重点词进行具体分析,体现词与词的不同用法。

▲疑难指津 重点剖析本章节或单元知识的难点、易混易错点。

▲跟踪测试 体现出少、精、活、新的试题风格,选题紧扣本章节或单元的知识点以便有针对性的巩固练习。

我们希望《双色大课堂》能够给学生以事半功倍的学习效果。

本书编委会

AA424/07

目 录

Unit 1-2	Hello! Nice to meet you! Can you spell it?	(1)
Unit 3	Numbers in English	(11)
Unit 4	What's this in English?	(20)
Unit 5	How old is he?	(27)
Unit 6	Is this your pencil-box?	(36)
Unit 7	The new students	(45)
Unit 8	Mainly revision	(53)
Unit 9	Come and meet the family	(61)
Unit 10	Where is it?	(69)
Unit 11	What's in the teacher's room?	(78)
Unit 12	How many kites are there?	(85)
Unit 13	What colour is it?	(92)
Unit 14	Whose clothes are these?	(101)
Unit 15	What's the time, please?	(108)
Unit 16	Mainly revision	(116)
Unit 17	Could you help me, please?	(124)
Unit 18	Put them away, please.	(131)
Unit 19	Food and drink	(139)
Unit 20	What's your favourite sport?	(147)
Unit 21	What are you doing?	(155)
Unit 22	Do you have an eraser?	(165)
Unit 23	Mainly revision	(173)
Unit 24	Where are you from?	(182)
Unit 25	What do you like?	(190)

Unit 26	People and work	(198)
Unit 27	What time do you get up?	(206)
Unit 28	How do you come to school?	(214)
Unit 29	Shopping	(221)
Unit 30	Mainly revision	(229)

Unit 1-2 Hello! Nice to meet you!

Can you spell it?

▲英语字母

一、英语字母共有 26 个,元音字母 5 个,是 a、e、i、o、u,其余的 21 个是辅音字母,按规定顺序排列为字母表。

字母表

印刷体		书写体		字母读音
大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]
B	b	B	b	[bi:]
C	c	C	c	[si:]
D	d	D	d	[di:]
E	e	E	e	[i:]
F	f	F	f	[ef]
G	g	G	g	[dʒi:]
H	h	H	h	[eitʃ]
I	i	I	i	[ai]
J	j	J	j	[dʒei]
K	k	K	k	[kei]
L	l	L	l	[el]
M	m	M	m	[em]
N	n	N	n	[en]
O	o	O	o	[ou]
P	p	P	p	[pi:]
Q	q	Q	q	[kju:]
R	r	R	r	[ɑ:]
S	s	S	s	[es]
T	t	T	t	[ti:]
U	u	U	u	[ju:]
V	v	V	v	[vi:]

印刷体		书写体		字母读音
大写	小写	大写	小写	
W	w	W	w	[ˈdʌbljuː]
X	x	X	x	[eks]
Y	y	Y	y	[wai]
Z	z	Z	z	[zed]

二、英语字母的书写采用四线三格本，每个字母书写在三格中的一定位置。

注意：书写时，每个字母都稍向右斜，斜度要一致，以 5° 为宜。以下是本单元所学字母的书写笔顺。



三、英语字母何时要大写

1. 在一句话当中，第一个单词首字母要大写。

My name is Gao Hui.

"How are you?" "Fine, thank you."

注意：一句话中“,”(逗号)后面的单词开头字母不要大写。例如：

Sit down, please.

2. 表示人名、地名、国名及表示某国语言的名词第一个字母要大写。

Jim Green(吉姆·格林)

Beijing(北京)

China(中国)

English(英语)

3. 位于姓名前表示称呼的单词的第一个字母也要大写。例如：

Mr. Wang! (王先生, 即“王老师”)

Miss Gao! (高小姐, 即“高老师”)

四、音素与音标的区别。

音素是通过人的听觉感知出来的语音的最小单位；音标是我们看到的写在 [] 里的记录音素的符号。例如，对 name 一词，你读一下 name，可以感知到它由几个音素组成；你看到老师在黑板上写有记录 name 读音的符号 [neim]，这就是音标。

▲ 疑难指津

- ① Good morning! 早上(上午)好!

“Good morning!”是人们在早晨或上午见面时的一种问候语，较为正式，对方仍用“Good morning”来应答。如果时间在下午则用“Good afternoon!”，晚上见面用“Good evening!”，晚上好的意思。如果在“Good morning”后面加上人名的话，人名的前面必须加上逗号。例如：Good morning, Miss Gao! “Good afternoon”“Good evening”也一样。

- ② Are you Wei Hua? 意为“你是魏华吗?”

英语中表示“是”的词有 am, is, are, 请注意它的用法。I 与 am 连用, you 与 are 连用, this, it, my name 等与 is 连用。

把 are 放在 you 的前面，这就构成了问句，这种问句称为一般疑问句。读时用升调。回答时用 yes 作肯定回答，用 no 作否定回答。如 Yes, I am. 或 No, I'm not.

- ③ Nice to meet you. 认识你很高兴(很高兴见到你)。

这个句子常作为初次见面时的寒暄用语。互不认识的双方经介绍后，互相表

达对对方的问候。熟人有很久没见面,意外遇见时,也常用这个句子。

Li Lei: This is Wei Hua. Wei Hua, this is Jim.

Wei Hua: Hello, Jim. Nice to meet you!

Jim: Hello, Wei Hua. Nice to meet you!

④ Good morning, Mr. Wang.

Mr. Wang 不可说 Teacher wang 因为 teacher 意为“老师”,是一个表示职业的名词,它不能用来称呼某人。表示“某某老师”,要用“Mr./Miss/Mrs. + 姓氏”。Mr. (先生)用于男教师, Miss (小姐)用于未婚女教师, Mrs. (夫人,女士)用于已婚女教师。如:王教师可说成 Mr. Wang, Miss Wang.

⑤ How are you? 你好吗?

这是寒暄用语,用来问候对方身体状况。回答常用“Fine.”或“I’m fine.”,也可用“I’m OK.”。另外可用“How are you?”或用“And you?”来回答。“And you?”是省略问句,其完整问句是“And how are you?”意思是“您呢?”。

—How are you, Li Lei?

—Fine, thank you. How are you?

—I’m fine, too.

⑥ please 的用法。

please 是个表示请求、祈使意义的动词。为了使句子的语气更委婉,常加 please 一词。它常放在句末,并用逗号隔开,但也可以放在句首,这时后面就不用逗号了。因此, Sit down, please. 也可以说成: Please sit down.

⑦ Excuse me. “劳驾”,“打扰了”,“请问”等意思。

是日常生活中人们在有事打搅他人时常用的客套用语。如:当你想问对方是否是高小姐时,应问: Excuse me! Are you Miss Gao? Yes, I am 或 No, I’m not 是此句的应答。

⑧ My name is Li Lei.

My name is Jim Green.

这两句话都是用来回答“What’s your name?”的,而两个名字“Li Lei”和“Jim Green”我们怎么来理解呢?这就要注意中国人名与外国人名的书写顺序了,中国人名是“姓+名”构成的,而外国人名则是“名+姓”构成的。在人名的问题里我们还得注意一个问题,那就是“Miss”(小姐)、“Mr.”(先生)这一类词应放在姓的前面,切不可放在名的前面。如: Miss Green, Miss Li, Mr. Green, Mr. Li.

⑨ How do you do? “你好?”

是人们初次见面的问候语,较正式。读时用降调。回答时也要说“**How do you do?**”此句与 How are you? 用法不同。

⑩ no 和 not 的用法区别。

(1) **no** 作副词时,只用于对一般疑问句的否定回答,同 **yes** 相对,可独立使用。

—Is that an English car? —No, it isn't.

no 还可作形容词,直接修饰名词(这一用法不久我们就会学到)。如:

I have no bag. 我没有包。

(2) **not** 只用作副词,放在 **be** 动词、助动词、情态动词之后,构成否定句,不能单独使用。如:

I'm not a teacher.

This isn't my book.

not 可与 **is, are, can**(能)等词缩写成 **isn't, aren't, can't**。但 **am** 与 **not** 不可缩写。

▲跟踪测试

I. 选出下列每组字母中一个与其他三个字母元音不同的字母

1. A. Cc B. Hh C. Dd D. Gg
2. A. Aa B. Jj C. Kk D. Ff
3. A. Ii B. Xx C. Mm D. Nn
4. A. Bb B. Gg C. Zz D. Ff
5. A. Hh B. Jj C. Ii D. Kk

II. 用括号所给词的适当形式填空

1. This is _____ pencil. (I)
2. Is it _____ pen? (you)
3. _____ am Gao Hui. (my)
4. How are _____? (your)
5. Excuse _____. (I)

III. 单项选择

1. Are you Wei Hua? _____.
A. I am B. Yes, I'm C. Yes, I am D. yes, I am

2. Wei Hua, _____ is Jim.
A. Here B. this C. it D. I
3. —Nice to meet you.
—_____.
A. Hello B. Fine
C. Nice to meet you D. Thank you
4. —Where is “A”?
—_____ here!
A. Its B. Its' C. It's D. It
5. My name _____ Kate Green.
A. is B. are C. am D. don't
6. _____ is Xu Lanlan, my good friend.
A. She B. He C. It D. This is
7. He is _____ English teacher. His name is Jim Smith.
A. a B. an C. 不填 D. the
8. Is Miss Gao from U. S. A. ? Yes, _____.
A. She is B. he is C. it is D. this is
9. Are you Li Jiang? yes, _____.
A. you are B. I am C. I'm D. you is
10. J: What's your name?
H: _____.
A. Fine, thank you B. My name is Han Mei
C. Is Han meimei D. I name is Han mei
11. J: Sit down, please.
L: _____.
A. Sit down, please. B. Thank you.
C. Hello! D. OK.
12. J: What is this?
L: _____.
A. It is A. B. This is A. C. It A. D. That is A.
13. A: How are you? B: _____.
A. Yes. B. How are you?

- C. Fine, thank you. D. hello!
14. A: How do you do?
B: _____
A. How do you do? B. Fine, thank you.
C. Fine. And you? D. I'm all right.
15. _____ your mother, Sue Read?
A. Its B. It's C. This is D. Is this
16. _____ a book? Yes, it is.
A. Is it B. Is this C. Is it D. It is
17. Goodbye! _____
A. Good morning B. Good afternoon
C. Oh, good D. Goodbye
18. _____ you spell your name?
Yes, I _____.
A. Are, can B. Can, am C. Do, can D. Can, can
19. A. What's this?
B: _____
A. It is B. It's an English book
C. Yes, it is D. No, it is not
20. Da Bao, this is Li Qing. _____
A. No, I'm not. B. Yes, I am
C. I am fine. D. Li Qing, this is Da Bao.

IV. 情景交际

- () 1. 当你下午见到同学时, 你说: "_____"
A. Good morning. B. Good afternoon!
C. Goodbye. D. How are you?
- () 2. 当你想询问某事, 打扰对方时, 你说, "_____"
A. Excuse me. B. How do you do!
D. Sorry. D. Oh, good.
- () 3. 当你想问某人能否做某事时, 你说, "_____"
A. How do you do? B. What's this?
C. Sorry. D. Can you do it?
- () 4. 当你想与朋友打招呼时, 你说, "_____"
A. Are you Mr. Li? B. Excuse me.

C. How do you do? D. How are you?

() 5. 当你想把 Kate 介绍给对方, 你说, “_____”

- A. She is Kate. B. This is Kate.
C. Are you Kate? D. It is Kate.

V. 看图完成对话

A: Hello!

B: _____

A: _____

B: Good morning!

A: _____

B: My name is Han Mei.

A: I'm Jim Green.

B: _____

A: Nice to meet you, too.



VI. 连词组句

1. do, do, you, how(?)

2. you, excuse, Mr. Green, are, me(?)

3. you, name, can, your, spell, please(?)

4. fine, I, thank, am, you(.)

5. to, good, you, morning(.)

VII. 句型转换

按要求转换下列各句, 每空只能填一个单词。

1. My name is Kate Green. (同义句)

_____ Kate Green.

2. I am fine. (同义句)

I am _____.

3. It is here. (缩写同义句)

_____ here.

4. And how are you? I am fine. (缩写同义句)

And _____? _____ fine.

5. I am Li Lei. (改为一般疑问句)

_____ Li Lei?

Ⅷ. 根据情景完成下面的对话

Kate: Good morning, Miss Gao.

Miss Gao: (1) _____ Are you Mary (玛丽)?

Kate: (2) _____ I'm Kate Green.

Miss Gao: How are you, Kate?

Kate: (3) _____

Miss Gao: Kate, this is Wei Hua.

Kate: (4) _____

Wei Hua: Nice to meet you, Kate.

Kate: (5) _____

Wei Hua: I'm OK, thanks.

Ⅸ. 书面表达 (看图完成对话)

1. A: Hello, Mike!

B: _____, Jim!



2. A: What's your name, please?

B: _____



3. A: Good morning, class.

B: _____, teacher.

A: Sit down, please.

B: _____



4. A: How are you?

B: _____?

A: I'm fine, too.



Keys:

I. 1—5 BDADC

II. 1. my 2. your 3. I 4. you 5. me

III. 1—5 CBCCA 6—10 ABABB

11—15 BACAD 16—20 CDDBD

IV. 1—5 BADDB

V. Hello! Good morning! What is your name? Nice to meet you!

VI. 1. How do you do?

2. Excuse me, are you Mr. Green?

3. Can you spell your name, please?

4. I am fine, thank you.

5. Good morning to you.

VII. 1. I'm 2. OK 3. It's 4. you; I'm 5. Are you

VIII. 1. Good morning. 2. No, I'm not. 3. I'm fine, thank you.

4. Nice to meet you, Wei Hua. 5. How are you?

IX. 1. Hello 2. My name is Tom 3. Good morning, Thank You

4. Fine, thank you. And you

Unit 3 Numbers in English

▲ 焦点词汇

1. 动词 *be* 的用法。

be 是英语中一个十分重要的动词,意思相当于我们汉语中的“是”。所不同的是:在汉语中不论主语是谁,是物品还是人,我们都说“是”,而在英语中,针对不同的主语和特定时间,*be* 动词有不同的形式,同时每种形式又都有它们各自的完全形式、缩略形式和问答形式。一般现在时第一人称的“我”时,用 *am*;第二人称“你”时,用 *are*;而当主语是第三人称中表示一个人或一个单独的物品时,用 *is*。

I am a student. 我是一个学生。

Are you Wang Lei? 你是王雷吗?

This is Han Mei. 这是韩梅。

2. *class* 和 *grade*

正如上课中我们提到的,表示几班或几年级,要将 *Class* 和 *Grade* 大写前置。在英语中通常把较小的单位放在前面。也就是说,“一年级三班”应该说成:Class Three, Grade One.

3. *in* 的用法

in 在本课中的意思是“在……的里面”可以表示在哪一排,哪个班,哪个年级等等。如: I am in Class 3, Grade 1. (我在一年级三班。) I am in Row 4. (我在第四排。)