

高效 大学英语语法

刘明东 李执桃 主编



电子科技大学出版社

高效大学英语语法

主 编：刘明东 李执桃
副主编：吴恒菊 李素琼 凌伟卿
左巨森 游玉祥 刘洪泉
李 栗
主 审：张治英 周笃宝

电子科技大学出版社

高效大学英语语法

刘明东 李执桃 主编

*

电子科技大学出版社出版

(成都建设北路二段四号) 邮编 610054

成都理工大学印刷厂印刷

新华书店经销

*

开本 787×1092 1/32 印张 13.5625 字数 300 千字

版次 1996 年 7 月第一版 印次 1996 年 7 月第一次印刷

印数 1~6000 册

ISBN 7-81043-579-5/H·28

定价:15.00 元

前 言

本书是为本、专科大学生而撰写的一部英语语法工具书。

全书分为三大部分。第一部分为“理论篇”，本篇将教学大纲要求大学生掌握的主要语法项目分为十二章进行阐述。理论阐述简明扼要，归纳性强。每一语法点均采用《大学英语》精读课本中出现的句子为例句进行句解，这样符合记忆的心理学原理，通过精读课中学过的句子来进行解释，既有利于理解语法规则，又有利于重复记忆。语法项目除了句解外，还采用了题解的方式，所用例题均选自历届四、六级全国英语统考及研究生入学英语统考全真题，这样读者在学习的过程中如临考场，从而增加一份真实感，使学习更为有目的性。每一章都配有“成果测试题”，读者在学完每一章之后，均可利用“成果测试题”来检测自己掌握的程度。第二部分为“实践篇”，本篇精选了1,000道语法结构题，供读者进行大量的练习，来巩固所学知识，真正达到“精讲多练”的目的。第三部分为“附录”，本部分附有不规则动词的过去式和过去分词形式，供读者查阅、记忆。本书旨在通过重复记忆，题解和大量的练习来提高读者的英语语法学习效率。本书编委除主编、副主编外，还有彭良林、李镇宇。参加本书编写的还有：顾寿麟、黄国君、颜代明、高芳、顾忆华、朱莉、王芳、郭荣、刘朝辉、王承菊。

本书在编写过程中广泛地参阅了国内外有关论著，限于

篇幅不一加以注明，作者谨在此一并致谢。由于编者水平有限，书中缺点错误在所难免，欢迎广大同行及读者批评指正。

编 者

1996.6

符号说明

CET-4	大学英语四级考试
CET-6	大学英语六级考试
研	研究生英语入学考试
预 I-1	《大学英语》(预备级)精读第一册第 1 单元
预 I-2	《大学英语》(预备级)精读第二册第 2 单元
I-3	《大学英语》精读第一册第 3 单元
I-4	《大学英语》精读第二册第 4 单元
II-5	《大学英语》精读第三册第 5 单元
IV-6	《大学英语》精读第四册第 6 单元

目 录

第一部分 理论篇

第一章	倒 装	(1)
	成果测试一	(13)
第二章	强 调	(19)
	成果测试二	(25)
第三章	虚拟语气	(27)
	成果测试三	(53)
第四章	“情态动词+完成体”的用法	(60)
	成果测试四	(67)
第五章	定语从句	(69)
	成果测试五	(89)
第六章	状语从句	(95)
	成果测试六	(108)
第七章	名词性从句	(114)
	成果测试七	(123)
第八章	形容词与副词的比较级和最高级	(126)
	成果测试八	(140)
第九章	动词不定式	(145)
	成果测试九	(166)

第十章 动名词.....	(170)
成果测试十.....	(189)
第十一章 分 词.....	(194)
成果测试十一.....	(212)
第十二章 时态和语态.....	(218)
成果测试十二.....	(267)

第二部分 实践篇

综合自测 1,000 题.....	(275)
参考答案.....	(407)

第三部分 附 录

不规则动词.....	(414)
------------	-------

第一部分 理论篇

第一章 倒 装

一、概 论

倒装是一个语序问题。所谓语序就是句子中各个成分的排列次序。英语句子通常有两种语序：一种是自然语序(Natural Order)；另一种是倒装语序(Inverted Order)。自然语序又称正装语序，它主要有下列五种基本方式：

- ① 主语+谓语+(状语) *He went to the park.*
- ② 主语+联系动词+表语 *The flower is red.*
- ③ 主语+谓语+(简单或复合)直接宾语 *I saw him.*
- ④ 主语+谓语+间接宾语+直接宾语 *He gave me a pen.*
- ⑤ 主语+谓语+宾语+宾语补足语

定语在它所修饰的名词前后，状语在它所修饰的动词、形容词或副词前后。

可是，有时出于语法上的需要，或出于修辞上的强调、结构匀称和承上启下的需要，这种正常的语序就会发生变化，采用与上述语序相反的形式，这种现象称为倒装(Inversion)。

出于语法需要而形成的倒装，称为语法倒装；出于修辞需要而形成的倒装，称为修辞倒装。这两种倒装内容不同，性质也不一样。就语法倒装而言，倒装是常规，是表示一定语法意

义的结构,而修辞倒装并不影响语法意义,仅在句子意味和情感色彩上引起差别。语法倒装是固定结构,有一定规律,倒装与否是语法上的正误问题。修辞倒装虽也有些规律,但倒装与否却只是修辞上的好坏问题。事实上,有些修辞倒装逐渐变成固定结构,在性质上已近乎语法倒装了。

在倒装语序中又可分为两种形式:一种为全部倒装(Full Inversion 或 Complete Inversion),另一种为部分倒装(Partial Inversion)。在全部倒装句子中,整个谓语都放在前面。如:

Here are some letters for you.

这儿有你几封信。

在部分倒装句子中,只是谓语的一部分(如助动词、情态动词或系动词 be 等)放在主语前面,其余部分仍在主语后面。如:

I couldn't solve the problem. Nor could anyone else in the company.

这个问题我解决不了。公司其它人也都解决不了。

二、全部倒装

1. There be 结构的倒装

There be 结构是全部倒装句。为了描写事物,一些表示存在意义的或表示移动的动词也可用于此句型,如:stand, lie, exist, remain, appear, seem, come, fall, 而且经常以一般现在时或过去时出现。

[例]

There is more entertainment in a good book than in a month of typical TV programming. (I-4)

一本好书里的乐趣,胜过一个月中所有典型的电视节目。

Most curious of all, there was no quality control whatsoever. (I-6).

最为奇怪的是,厂里竟然没有任何质量控制。

There stands a stone bridge across the river.

河上有座石桥。

2. 当句首状语为拟声词时,谓语动词为 go, come 等表示位置转移的动词时,通常全部倒装。

[例]

...then bang goes my ace. (N-3)

...那时我的“爱司”牌立刻化为乌有。

3. 当句首状语为方位词或表示地点的介词短语时,也常常引起全部倒装。

[例]

Then from the portable radio in the corner comes the Announcer's voice. (■-7)

然后从角落处的手提收音机里传来播音员的声音。

At his side lay Eva Brown. (■-9)

他身边躺着爱娃·勃劳恩。

4. 以 here, there, now, then 等开头的句子,谓语通常是 be, come, go, begin, follow 等,句子要求倒装。

[例]

There goes the bell.

铃响了。

Here comes the bus.

公共汽车来了。

Now comes your turn.

现在轮到你了。

Then began our new lesson.

然后就开始上新课了。

注：如果主语由代词表示，则不发生倒装。如：

Here we are.

There he comes.

5. 直接宾语如果是直接引语，直接引语的全部或一部分往往放在句首，这时主语和谓语动词可颠倒位置。

[例]

"Typical", said one cop when we couldn't even agree on how tall the men were. (I - 7)

当我们对歹徒身材有多高也不能取得一致意见时，一个警察说：“这很典型”。

6. 在表示动作的简短句子里，为了表达生动，有时把副词放在句首，并把主谓倒装。这类的副词有 in, out, away, up 等。

[例]

Out rushed the boy.

那个男孩冲了出去。

Up went the rocket into the air.

火箭升空了。

注：如果主语是代词，则不发生倒装。

Away they went.

他们走了。

7. 在某些表达祝愿的句子里，要求倒装。

[例]

Long live the people.

人民万岁!

May you succeed.

祝你成功!

8. 在其它情况下,有时因为句子的主语比较长,或是为了强调表语,或是为了更紧密与上文衔接,常将表语放在句首,同时要求颠倒主语和谓语。

[例]

Great are our achievements in science and technology.

我们的科技成就十分巨大。

Worse perhaps was the idea of Saturday afternoon cricket. (I — 4)

更糟糕的也许是星期六下午打板球的安排。

三、部分倒装

1. 省略 if 的虚拟条件句的倒装,需把 were, had 和 should 移至主语之前。

[例]

Should he come tomorrow, he would help us with our work.

如果他明天来,他就会帮助我们工作。

Had I known what was going to happen, I would never have left her alone.

要是我知道会发生什么事,就决不会把她单独留下来了。

Were it left to me to decide whether we should have a government without newspapers or newspapers without a

government, I wouldn't hesitate a moment to prefer the latter. (I-3)

如果让我来决定我们是要一个没有报纸的政府还是要一个没有政府的报纸,我会毫不犹豫地选择后者。

[例题]

_____ for your laziness, you could have finished the assignment by now. (CET-4, 1992. 12)

- (A) ☒ Had it not been (B) It were not.
(C) Weren't it (D) Had not it been
(A) 对。

My cat could not have bitten the toy fish _____ it was made of rubber. (CET-4, 1988. 6)

- (A) if she has known (B) if she knew
(C) she should have known (D) ☒ had she known
(D) 对。

_____ for your help, we'd never have been able to get over the difficulties. (CET-6, 1991. 6)

- (A) Had it not (B) If it were not
(C) ☒ Had it not been (D) If we had not been
(C) 对。

2. 在以 so 开头表示肯定重复和以 neither/nor 开头表示否定重复的句子中,要求倒装。公式为:

So + be (have, 助动词或情态动词) + 主语

Neither/Nor + be (have, 助动词或情态动词) + 主语

[例]

He did not fear new ideas, nor did he fear the future.

(I - 3)

他不怕新的观念,也不怕未来。

✓ I've had good ideas, and so have other men. (I - 5)

我有过好的想法,别的人也有过。

Distrust can be contagious. But so can trust. (I - 8)

不信任可以有传染性。但是信任也可以有传染性。

✓ They do not seem to like one another very much. Neither are they too keen on conventional people. (II - 4)

她们彼此之间似乎合不来。她们也不爱接近普通人。

[例题]

① Television was not invented by any one person. _____ into being overnight. (CET - 4, 1992. 6)

(A) ✓ Nor did it spring

(B) Nor does it spring

(C) Nor has it sprung

(D) Nor can it spring

(A) 对。

She never laughed, _____ lose her temper. (CET - 4, 1990. 1)

(A) or she ever did

(B) ✓ nor did she ever

(C) or did she ever

(D) nor she ever did

(B) 对。

3. “the + 比较级..., the + 比较级”句型

[例]

The more scientists find out, the more questions they are unable to answer. (I - 9)

科学家们发现得越多,就有越多的问题不能回答出。

In general, the more bags the ladies carry, the better organised they are to cope with life on the streets. (II - 4)

一般来说,这些女士们带的袋子越多,她们应付街头流浪生活的能力也越强。

4. 疑问句多数是倒装语序

[例]

How did you know that cobra was in the room? (I - 2)

你怎么知道那条眼镜蛇是在屋子里呢?

Do you want me to read to you? (I - 6)

你要我给你念点书听吗?

注:如果主语是由一个疑问词表示或修饰时,它就放在谓语前面。

What is the point of being rich? (I - 3)

做富翁有什么意思呢?

Which day is the first day of the week?

哪一天是一周的头一天?

5. 在惊叹句中,包含一个带表语的复合谓语,而表语又被 how 或 what(a) 修饰时,或以疑问句形式表示的惊叹句,要求用倒装语序。

[例]

What a grand project it is!

这是一个多大的工程呀!

How beautiful the hill look with the clouds behind them!

那山后面有云朵看起来多美呀!

Isn't it wonderful!

这么好呀!

6. 当句首状语为否定词或带有否定意义的词语时,一般

引起局部倒装。常用于这种情况的词有: never, little, often, not only, not until, hardly, scarcely, seldom, no sooner ... than, in no way, at no time, under no circumstances (无论如何), in no case, by no means (一点也不)。

[例]

Little does he care about money.

他不怎么在乎金钱。

✓ Scarcely had I reached the station when the train started.

我刚到车站车就开了。

✓ Not until recently did I know what he had done.

直到近来我才知道他所做的事情。

Not only do lies not provide the "help" hoped for by advocates of benevolent deception, they invade the autonomy of patients. (N-5)

谎言不仅不能提供鼓吹“仁慈”欺骗的人们所希望的那种“帮助”，它还侵犯了病人的个人自由。

[例题]

Never before that night _____ the extent of my own power. (CET-4, 1988. 6)

(A) had I felt

(B) I felt

(C) did I feel

(D) I had left

(A) 对。

No sooner had we reached the top of the hill _____ we all sat down to rest. (CET-4, 1991. 6)

(A) when

(B) then