

山东人民出版社

小康之路初探

张殿忠 主编



顾问

石山
陆学艺
徐逢贤

詹武
季星如

谢华
曹和光

王珏
朱庆芳

主编
副主编
编委

张殿忠
孙百刚
胡晓平
李方本

房民经
丁继恕

费守义

陈桂录

特邀审稿人
编撰人员

杨录年

包心鉴

郑贵斌

许润芳

(以姓氏笔画为序)

丁继恕
李伟
胡晓平
雒福海

王伟
李方本
费守义

牛润芝
杨青
姜子群

孙立春
张玉勋
徐瑞晰



齊心協力奔小康

姜奎題

一九九二年二月十日

前 言

实现小康,是党中央确定的我国到本世纪末所要达到的和社会发展的宏伟战略目标,是我国社会主义现代化建设分三步走战略的重要一步。现阶段,我国经济和社会发展正处在由温饱向小康过渡的关键时期,能否实现这一目标,直接关系到我国社会主义事业的兴衰成败,关系到中华民族的前途命运。

走好小康之路,必须准确地、完整地理解中央的战略意图,从理论与实践的结合上弄清小康的基本概念,科学地确定小康标准,正确地制定小康战略,因地制宜地选择实现小康的路子。

1991年8月,山东县级经济管理研究会、山东社会科学院在胶州市召开了小康问题理论研讨会。会上,我们承担的《立足市情,选准路子,全面发展奔小康》的主题研究报告,得到了与会领导和国内有关专家、学者和实际工作者的一致好评。中共山东省委副书记高昌礼同志要求我们以这个报告为基础,广泛吸收国内现阶段小康理论研究成果,撰写一本有关小康问题的理论专著。为此,我们在山东省委和青岛市委的关怀下,在国家和山东省有关科研部门、大专院校的专家的热情支持和帮助下,完成了这一研究课题。其目的是对中国社会主义小康及实现

小康的理论与实践问题进行系统研究,向广大理论工作者和实际工作者提供一本理论性、知识性兼备的小康问题参考资料。

在本书的编撰过程中,得到了社会各界的鼎力相助。中国社会科学院社会学研究所陆学艺研究员、朱庆芳副研究员,经济研究所徐逢贤副研究员,对编撰大纲进行了审改,提出了指导性意见。山东省社会科学联合会杨录年、包心鉴副研究员,山东省社会科学院郑贵斌副研究员、许润芳副研究员,对编撰大纲进行了审定,对全书进行了审改。

山东省委书记姜春云同志十分关心本书的编撰出版,欣然为本书题写了“齐心协力奔小康”的题词,山东省委副书记高昌礼同志对书稿进行了审定,并题写了书名。对此,一并表示衷心的感谢。

本书是在胶州市委的具体领导下,由胶州市委研究室集体撰写,胶州市委党校参与了编撰工作。胶州市委书记张殿忠同志任主编,对全书进行了总体构思和统纂。

本书在编写过程中,参阅了一些书刊、资料和有关专家、学者的研究成果,谨表谢忱。

由于小康问题是一个崭新的课题,其理论研究还处在起步阶段,加上我们的水平和时间所限,尚有一些不足或不妥之处,欢迎广大读者批评指正。

作 者

一九九二年二月

目 录

第一章 中国的小康	(1)
一、历史上的小康	(1)
(一)小康的起源及其涵义	(2)
(二)小康的历史实践	(5)
(三)小康没能在旧中国实现的原因	(9)
(四)小康的历史地位	(13)
二、社会主义的小康	(15)
(一)问题的提出	(15)
(二)基本概念	(22)
(三)性质和特点	(28)
三、社会主义小康的地位和作用	(33)
(一)地位	(33)
(二)作用	(36)
(三)实现小康的意义	(39)
第二章 小康指标	(44)
一、小康指标的基本特征	(45)
(一)相对独立性与科学性相结合	(45)
(二)定量与定性相结合	(46)
(三)物质文明建设与精神文明建设相结合	(47)

(四)综合性与代表性相结合	(47)
二、小康指标的选择	(48)
(一)选择小康指标的依据	(48)
(二)选择小康指标的原则	(49)
三、小康指标体系	(50)
(一)按不同分类标准组成的小康指标体系	(50)
(二)小康指标简述	(64)
第三章 小康标准	(77)
一、小康标准的性质	(77)
(一)战略性	(77)
(二)综合性	(78)
(三)层次性	(79)
(四)动态性	(79)
(五)可操作性	(80)
(六)号召性和激励性	(81)
二、制定小康标准的依据	(81)
(一)理论依据	(81)
(二)实践依据	(82)
三、制定小康标准的基本原则	(84)
(一)实事求是的原则	(84)
(二)立足现有基础的原则	(84)
(三)着眼长远利益的原则	(84)
(四)留有余地的原则	(85)
(五)以家庭为基础的原则	(85)
四、各层次的小康标准	(86)

(一)小康之县(市)标准	(87)
(二)小康之乡(镇)标准	(89)
(三)小康之村标准	(91)
(四)小康之农户标准	(92)
(五)小康标准说明	(92)
五、制定小康标准的方法	(99)
(一)立足已有基础	(99)
(二)调查研究	(100)
(三)确定标准	(101)
(四)严密论证	(101)
第四章 奔小康的基础条件	(103)
一、宏观基础条件	(104)
(一)总体经济实力	(104)
(二)人民生活	(109)
(三)社会发展	(113)
(四)综合国力的国际比较	(116)
二、微观基础条件评估	(121)
(一)微观基础条件评估的必要性	(121)
(二)微观基础条件评估办法	(123)
三、胶州市奔小康基础条件评估实例介绍	(135)
(一)资料	(135)
(二)分析评估	(137)
第五章 小康战略	(150)
一、战略指导思想、方针和原则	(150)
(一)制定小康战略基本指导思想和方针	(150)

(二)制定小康战略的原则	(153)
二、优势和制约因素分析	(154)
(一)优势分析	(155)
(二)制约因素分析	(159)
三、经济战略途径的选择	(164)
(一)调整经济结构	(164)
(二)选择主导产业	(166)
(三)确定主要经济途径	(167)
(四)确保全面发展	(172)
第六章 小康战略的组织实施	(174)
一、制定规划和计划	(174)
(一)制定小康规划和计划的意义	(175)
(二)制定小康规划和计划的基本要求	(177)
(三)制定实施方案	(181)
二、检查与考核	(187)
(一)推行目标管理责任制	(188)
(二)与两个文明建设考核相结合	(193)
(三)实行百分考核	(194)
(四)实行单项达标考核	(196)
第七章 小康战略保证措施	(199)
一、以改革开放为动力	(199)
(一)改革开放是实现小康的必由之路	(199)
(二)加快改革开放步伐	(202)
二、大力发展商品经济	(212)
(一)发展商品经济的必要性	(212)

(二)解放思想,更新观念	(214)
(三)大力发展农村商品经济	(215)
三、以科技教育为先导	(220)
(一)大力发展科学技术	(220)
(二)大力发展教育事业	(225)
四、努力促进精神文明建设	(232)
(一)突出思想道德建设	(233)
(二)繁荣文化事业	(234)
(三)发展卫生、体育事业	(235)
(四)搞好计划生育	(236)
(五)加强法制建设	(236)
(六)加强城乡容貌建设	(237)
(七)广泛扎实地开展群众性精神文明建设活动	(238)
五、加强党的建设和组织领导	(241)
(一)加强党的思想建设	(241)
(二)加强党的基层组织建设	(242)
(三)加强党的作风建设	(244)
(四)加强组织领导	(247)
第八章 领导与宏观协调	(251)
一、政治与经济的关系	(252)
(一)以经济建设为中心	(254)
(二)把握经济发展的政治方向	(255)
(三)促进政治与经济的协调发展	(256)
二、经济增长与社会发展的关系	(256)

(一)经济增长与环境	(257)
(二)经济增长与社会保障	(258)
(三)经济增长与社会文化	(259)
三、速度与效益的关系	(260)
(一)争取较快的经济发展速度	(261)
(二)把提高经济效益作为经济工作的中心任务	(262)
四、积累与消费的关系	(263)
(一)走自我积累发展的路子	(265)
(二)逐步扩大农村公共积累	(266)
(三)合理控制消费基金的增长	(266)
(四)正确引导农民消费	(267)
五、宏观与微观的关系	(267)
(一)树立“一盘棋”的思想	(268)
(二)做好“结合”的文章	(269)
(三)充分发挥县级层次的作用	(269)

附录:

中共山东省委办公厅关于印发胶州市《立足市情 选准路子 全面发展奔小康》的报告的通知 鲁办发[1991]19号	(271)
立足市情,选准路子,全面发展奔小康 中共胶州市委 胶州市人民政府	(272)
关于胶州小康问题理论研讨会的情况报告 山东县级经济管理研究会 山东社会科学院	(285)

第一章 中国的小康

党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，提出了我国社会主义现代化建设的第二步战略目标，即在大力提高经济效益和优化经济结构的基础上，使国民生产总值按不变价格计算，到本世纪末比 1980 年翻两番，全国人民生活从温饱达到小康。

实现小康是 90 年代的重要任务，要走好小康之路，就必须从理论与实践相结合上，完整、准确地理解小康的涵义，明确其标准，把握其方向，制定其战略，确保社会主义小康的全面实现。

一、历史上的小康

我们所说的历史上的小康，是指自《礼记》一书提出“小康”这一概念后到新中国成立以前 2000 多年历史时期的“小康”。对历史上的小康进行研究的目的，在于揭示小康的内涵，继承其“合理的内核”，摈弃其糟粕，古为今用，为实现社会主义的小康提供理论依据和历史经验的

借鉴。

（一）小康的起源及其涵义

小康一词，最早见于历史典籍《礼记》中的《礼运篇》。《礼记》相传为战国时期孔子的弟子汇集孔子的言行编成，主要说明“礼”的产生、社会作用及其演变，其中描述了“大同”、“小康”社会的蓝图，得“孔子之微言真传”（康有为语）。我们说孔子第一个提出小康，源出于此。他所说的“小康”，是“与大同”相对应的。所谓“大同”，是“大道之行也”，^①意即最高的一种社会理想在全国范围内得以实现，是“天下为公”、“选贤与能，讲信修睦”、“老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养”、“盗窃乱贼而不作”、“外户不闭”^②这样一种理想社会。在孔子心目中，尧舜时代就是“大同社会”，而所谓的小康，是比大同等而下之的社会，在这个社会里，“天下为家”，“各亲其亲，各子其子，货力为己”。^③因此，“城郭沟池以为固”，“礼义以为纪”，^④靠武装力量和礼义制度维持社会的稳定、安宁。这主要指“三代之英”的社会（指禹、汤、文、武、周公之治）。可见，孔子的“小康”是指私有制条件下以礼义来规范社会行为、维护社会秩序的政治经济制度。孔子的大同小康说，经过历代大儒的发挥阐述，一直影响到近代。清代康有为依据《礼运篇》的大同小康说，公羊家的三世说以及近代资产阶级的“天赋人权”等，构想了一个“大

① ②③④《礼记·礼运》。

同世界”。他认为“三统二世之法，据乱之后，易以升平、太平，小康之后，进以大同”。^① 康有为所说的小康，也是作为与大同相递嬗的社会制度。

小康作为一种历史的社会范畴，其内涵随着社会的演进、发展而不断丰富和发展，到了近代，相对固定下来，即是摆脱贫困、丰衣足食和安居乐业的社会。它有以下几个涵义：

第一，小康是涉及经济和社会发展诸方面的有机统一体。从《礼运篇》看，“货力为己”、“立田里”涉及生产要素和生产关系，属于经济范畴；“各亲其亲，各子其子”属于伦理关系；“礼义以为纪”、“正君臣”则属于治国之道、政治制度等内容，其中的政治、经济、伦理道德文化等方面相互作用，构成了小康的统一体。

第二，小康是一个阶段性标志。如前所述，小康是比大同低一级的社会。按照孔子的指称，小康从来都是分阶段的社会，而不是指我们历史学上所说的社会形态。他所说的大同，是最高理想，托于尧舜时代，而尧舜时代不是原始社会的全部，仅仅是两个时期；他所说的小康，也不是奴隶社会的全部，仅仅是指奴隶社会三个朝代中比较鼎盛的时期，即夏的开国国君禹的时期，商的开国国君汤的时期，周朝最初的开国国君文王、武王和辅佐成王治天下的周公旦的时期。孔子所处的时代正是社会大变革的

^① 康有为：《大同书》。

时代，尧舜时代的“大同”无影无踪了，“即小康亦未之逮”^①，所以他感叹道：“道之不行，吾知之矣”^②。我们说“小康”是阶段性标志，从康有为《大同书》中的一段话也可得到印证。康有为认为，“据乱之后，易以升平、太平，小康之后，进以大同”^③。也就是说，乱世之后，进入和平安宁的时期，尔后才是小康社会。

第三，小康以经济为基础。孔子认为，人类社会进入私有制后，为了满足起码的生活需要，“货力为己”，即财物藏于自家，出卖力气为自己，这说明他已认识到实现小康需要以生产活动满足自己的基本生活需求，达到丰衣足食的目的。这与孔子对经济基础作用的认识是一致的。如《子路篇》载：“子适卫，冉有仆。子曰：‘庶矣哉！’冉有曰：‘既庶矣，又何加焉？’曰：‘富之’。曰：‘既富矣，又何加焉？’曰：‘教之’。”这段话，人们概括为“先富后教”，把经济建设、富国富民的问题放在政教教化之先，当作基础来看。又《颜渊篇》载：“子贡问政，曰：‘足食、足兵、民信之矣’。”也是把“足食”的经济建设放在“足兵”、“民信”等国防建设和民众教化信仰之前，以示经济问题的首要位置。孔子虽然不懂经济是基础的唯物主义道理，但现实生活却使他看到了经济在齐家治国平天下中的基础作用。由此我们断定，在小康的论述中，经济被摆到了基础地位。

① ②孔子：《论语》。

③ 康有为：《大同书》。

第四,小康以家庭为主体。《礼运篇》篇首即说:“今大道既隐,天下为家”。这一句话,现在一般译作“现在最高的社会理想已经消失了(看不到了),天下成为私有的。”“私有”就是从“家”字引伸而来。“家”的原义“家庭”并没有变。开篇就把“家”一字突出起来,以此总括、统揽全篇,旨在说明整个小康社会都与“家庭”关系密切,以家庭作为支撑其他诸因素的基础和柱石。而在下面的叙述中,有这样一句话:“以正君臣,以笃父子,以睦兄弟,以和夫妇。”^①“正君臣”指大的“家”而言,亦即奴隶主总头子——国君将全国视为自己的家,需要在这个大“家”中正君臣名分,而“父子、兄弟、夫妇”直接指称家庭成员,这说明“家”在小康中始终是孔子关注的对象。另外,如“各亲其亲,各子其子”、“货力为己”、“以功为己”、“以立田里”、“大人世及”等,也都涉及家庭或个人,也就是说,从孔子对小康的论述中可以看出,家庭的内容是全文的重点,字数几乎占全文的2/3。对小康的论断,始终以家庭为着眼点,这是《礼运篇》对小康论断的一个突出特点。鲁迅在《呐喊》自序中说:“有谁从小康之家坠入困顿的吗?”这里的“小康”,直接修饰“家”,并将二者联系在一起,说明自古代延续到近代,人们始终认为在小康社会中家庭占据主导地位。

(二)小康的历史实践

^① 《礼记·礼运》。

大同作为一种最高的社会理想，贯穿于整个中国历史中，成为历代一些比较开明的统治者以及某些先贤仁哲的追求。“小康”作为实现“大同”之前一个不可逾越的阶段，尽管其影响力、感召力稍逊于大同，但同样成为各个不同历史阶段孜孜以求的社会目标。或许，历史上的某些开明的统治者及其股肱之臣们并没有把实现小康作为明确的目标和口号提出来，但是他们在儒家学说占核心地位的传统文化的氛围中，自觉不自觉地实践儒家的这一梦想，并且这种梦想或多或少地在他们奉行的相对开明的政策中昙花一现，留下了一些痕迹，可供我们有所探循。为此，我们不妨选取奴隶社会的全盛期西周之中的“周公之治”，封建社会盛世唐代的“贞观之治”，半殖民地半封建社会中的“辛亥革命”这样三个有代表性的历史阶段，观察他们实践中的共同点，从中发现一些规律性的东西，为今天奔小康提供借鉴。

1. 重视发展经济，是三个阶段小康实践中的基本点。三个阶段的社会制度、所有制各不相同，但是都十分重视经济，并把发展经济作为一项重要任务去完成，以此保持政治、社会的安定。如周公时期，奖励农桑，使农业生产取得了成绩。而贞观时期，把农业生产提到“国本”的位置，制定了“抚民以静”的方针，采取一系列措施，“使比屋之