

顾南华英语 考试丛书

· 四级篇 ·

on College English Tests Band 4

张莉 主编

华中科技大学出版社

顾南华英语考试丛书

四 级 篇

主 编 张 莉

副主编 李伟平 宋志义

编 者 张 欣 刘 洋 徐志华 朱 茜

华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

顾南华英语考试丛书·四级篇/张莉 主编
武汉:华中科技大学出版社,2000年11月
ISBN 7-5609-2303-8

I. 顾

II. ①张… ②李… ③宋…

III. 英语-高等学校-水平考试-教学参考资料

IV. H310.42

顾南华英语考试丛书·四级篇

张莉 主编

责任编辑:梅欣君
责任校对:郭有林

封面设计:刘 卉
责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87545012

经 销:新华书店湖北发行所

录 排:华中科技大学出版社照排室
印 刷:武汉市新华印刷有限责任公司

开本:850×1168 1/32

印张:14.625

字数:350 000

版次:2000年11月第1版

印次:2001年4月第2次印刷

印数:3 001—6 000

ISBN 7-5609-2303-8/H·350

定价:16.80元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

内 容 提 要

本书是专为大学英语四级备考的学生编写的,在对近年四级真题详尽分析和研究的基础上,针对四级考试常考考点及难点做了集中详细的分析。全书共分两大部分,第一部分“应试策略”基本覆盖了四级考试的所有考点;第二部分“仿真试题”是供广大考生作自测练习用的,书后附有试题详解和听力部分书面材料,写作部分有范文,使用方便,考生可以不用再查阅其他语法书籍或参考资料。

前 言

大学英语四级考试是大学生必经的考验,广大考生最急切的愿望就是能在短时间内大幅度地提高四级应试能力。本书的目的就是为了减轻考生的负担,使考生熟悉考点,掌握技巧,轻轻松松过四级。

本书有以下特点:

- 一、科学性。本书的编者在长期英语教学经验的基础上,对历年四级考题进行了大量的科学研究,统计分析各种题型的考点。
- 二、针对性。本书中的所有例题都是四级真题,直接针对四级考试。与此同时,编者还对考生的常见错误进行了分析与研究,并提供了相应的解题技巧。
- 三、实用性。本书分为两大部分。第一部分为考点分析及应试技巧。第二部分为广大考生提供了大量的仿真测试题,这些试题都是严格按照四级真题的考点模式编写的。且书中还对所有试题的疑难点做了详细的讲解,以方便考生自学。

本书对于从事大学英语教学工作的广大教师也有较高的参考价值。

感谢史可镒教授审阅了全书。在编写过程中,我们广泛参考了国内现有的各类四级书籍,在此一并表示感谢。

编 者

2000年9月

第一篇 应试策略

第一章 听力理解(Listening Comprehension)	(3)
第一节 听力应试总体策略	(3)
第二节 对话(Conversations)	(4)
一、句子的含义	(4)
二、词和词组	(10)
三、行为和动作	(11)
四、原因和结果	(13)
五、职业和关系	(15)
六、地点和方向	(18)
七、计算	(21)
八、建议和意见	(22)
九、选择和判断	(25)
第三节 短文(Passages)	(28)
一、题材	(28)
二、考点分析	(42)
第四节 复合式听写(Compound Dictation)	(43)
一、题型分析	(43)
二、应试对策	(45)
第二章 阅读理解(Reading Comprehension)	(47)
第一节 考点分析	(47)

一、整体理解题	(47)
二、细节问题	(61)
三、词义、句义判断题	(68)
四、隐含与推断题	(75)
第二节 阅读中常见问题及解决方法	(79)
一、考生在阅读中普遍存在的问题和困难	(80)
二、猜词法	(81)
三、长句的阅读理解	(82)
第三节 通用解题技巧	(87)
一、阅读理解步骤	(87)
二、排除法	(94)
第三章 词汇与语法(Vocabulary & Structure)	(95)
第一节 词汇	(95)
一、动词词组	(95)
二、介词词组辨析	(114)
三、相关词辨析	(117)
四、近义词(组)辨析	(122)
五、相似词辨析	(141)
六、介词	(150)
第二节 语法结构	(152)
一、连词	(153)
二、非谓语动词	(161)
三、谓语动词	(172)
四、虚拟语气	(174)
五、情态动词	(180)
六、倒装	(183)

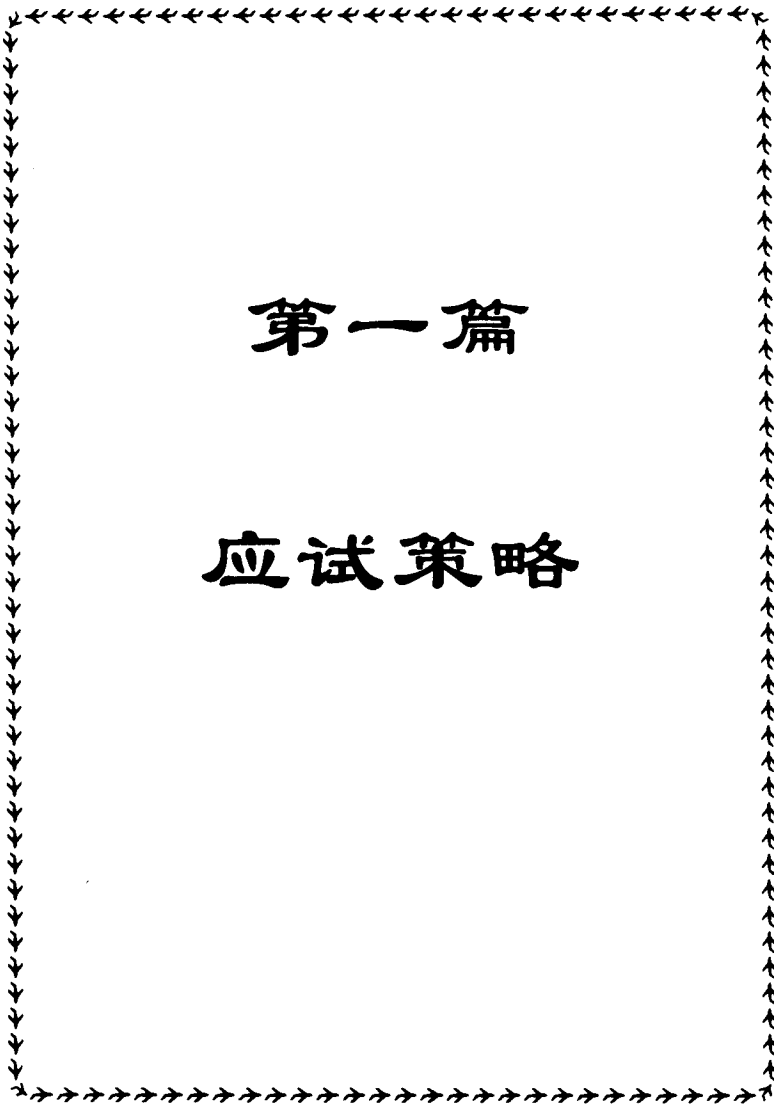
七、强调	(186)
八、其他考点	(187)
第四章 完形填空(Cloze)	(192)
第一节 考点分析	(192)
一、词汇知识	(192)
二、语法知识	(194)
三、逻辑关系	(195)
第二节 常见问题和正确的解题方法	(195)
一、通读全文,理解文章大意,找出文章脉络	(196)
二、琢磨选项,掌握准确词义和语境	(197)
三、利用语法知识,找出推理线索,确保结构完整	(198)
四、回读文章,注意句子结构,理清逻辑关系	(200)
第五章 简短回答(Short Answer Question)	(204)
第一节 概述	(204)
第二节 应试指导	(205)
一、明确题目要求	(205)
二、了解评分原则和标准	(205)
三、掌握题目类型	(206)
四、答题技巧	(208)
第三节 专项训练及答案	(212)
第六章 翻译(Translation)	(218)
第一节 概述	(218)
第二节 翻译的标准	(218)
第三节 应试指导	(219)

一、结合英文写作特点对语言进行整体理解	(219)
二、表达	(222)
三、应试中应注意的问题	(223)
四、核对译文	(224)
第四节 英译汉样题及参考答案	(224)
第七章 写作(Writing)	(228)
第一节 题型分析及解题技巧	(228)
一、题型分析	(228)
二、解题技巧	(235)
第二节 写作常见错误解析	(245)
一、滥用逗号(Comma Fault)	(245)
二、拼凑句子(Run-on Sentences)	(246)
三、句子不完整(Sentence Fragment)	(246)
四、同义词(Synonyms)	(247)
五、汉语式英语(Chinese English)	(248)

第二篇 仿真试题

第一章 试题	(253)
Test 1	(253)
Test 2	(273)
Test 3	(293)
Test 4	(313)
Test 5	(332)
Test 6	(352)
第二章 试题答案及解析	(374)

Test 1	.....	(374)
Test 2	.....	(383)
Test 3	.....	(394)
Test 4	.....	(403)
Test 5	.....	(415)
Test 6	.....	(424)
第三章 听力原文	.....	(433)
Test 1	.....	(433)
Test 2	.....	(437)
Test 3	.....	(440)
Test 4	.....	(444)
Test 5	.....	(446)
Test 6	.....	(450)



第一篇

应试策略

第一章 听力理解

(Listening Comprehension)

第一节 听力应试总体策略

根据美国外语教学法专家 W. M. Rivers 和 M. S. Temperly 的统计,“听”在人类交际活动中所占的比例是 45%。在大学英语四级考试中听力理解也是一个重要的必考部分,其要求语速为每分钟 120 词,每两题中间的空隙时间是 15 秒。通过对部分考生的调查发现,有大约 27% 的考生认为听力理解是考试中的难点,更为重要的是,听力是试卷中的第一部分,如果听力理解没有做好,就会直接影响到考生的情绪,导致后面各题的失利。而目前考生的主要问题在于以下三个方面:

- ①听力识别能力差,只能听懂个别的词,或者句子,不理解听力材料的篇章结构,不能够抓住主要信息。
- ②语言能力差,即使每一个词都听懂了,仍然不理解句子的意思。
- ③对文化,或者其他的背景知识不了解,知识面窄。

由此可以看出,要真正提高听力水平非一日之功,平时大家一定要注意知识的积累和语言能力、听力能力的培养。当然,应试总有应试之道,总的来说,要提高听力成绩,希望考生能够采取以下解题步骤:

- ①阅读选项。在听音前先快速阅读四个选项,以便预测测试点,判断出主题、情景,即可能提出的问题,做到心中有数。
- ②仔细听音。在预测的基础之上带着问题,仔细摄取重要的信息。

如果题目较长,则一定要在试卷上做一些简单的记号或笔记,但千万不要漏听后面的信息。

- ③**认真做题。**听到问题后,依照头脑中的记忆或者试卷上的笔记,迅速判断,正确答题。一般来说,每题后面的15秒钟时间的正确分配方法是:5秒钟答题,10秒钟阅读下一个题目的选项。

如果你一直习惯于听完题目之后再看选项,然后再判断做题的顺序,则要通过练习,掌握以上解题步骤,使用正确的方法才能得到正确的答案。

鉴于四级听力测试中各种不同题型的具体考点、考查方向及应试技巧各不相同,下面将分题型讲解。

第二节 对话(Conversations)

(Section A)

四级考试的听力测试第一部分是由十组对话构成,对话在一男一女之间进行,由第三者提出问题。根据对近十年来的四级真题的分析和研究,我们发现听力对话部分常考的题目大概有九类,它们的出现频率差别并不大,基本上每一次都会考到八、九种类型。下面以题目出现的频率为顺序逐一讲解。

一、句子的含义

Section A 中大约有16.7%的考题是直接询问句子的含义,出现频率最高。这一类考题的特点是头绪多,语言能力要求高。从选择项中只能看到一些可能出现的词汇,对于语义的判断则需要是在上下文中去寻找。它的问题一般为:“What does the man/woman mean?”“What do we learn from the conversation?”考生

在阅读选项时可以对各选项做一些标记,最有效的方法是在各选项的信息不相同部分划线,提醒自己在听音时注意辨别这部分信息。在理解中要注意上下文的联系及句子中的隐含意思。

1. 从上下文的联系中推断句子含义

请看例子:

- 【例 1】You will read: A. They're talking about nice children.
B. The man has a house for sale.
C. The woman lives in a nice house.
D. The man has three children.

从选项中可以预期到重点信息应该是: What are they talking about? Who has children? Who has a house?

Then you will hear:

W: Hi! I'm calling about the three-bedroom house you advertised on yesterday's paper. It sounds really nice.

M: It is——especially if you have children.

Q: What do we learn from the conversation?

第一句话是谈话的重点,表明谈话主题是 house, 而 man 昨天在报纸上登了广告。第二句话则是 man 对 house 的进一步说明。由此可以判断出 B 为正确答案。man 有房要卖, 所以登了广告。

- 【例 2】You will read: A. Mary has never studied mathematics.
B. Mary must be good at mathematics.
C. Mary enjoys learning mathematics.
D. Mary probably is poor at mathematics.

从选项中可以预期到问题的关键是 Mary 和 mathematics 之间的关系。她到底是没学过、还是擅长或者是喜欢还是学得不好呢?

You will hear:

M: What's the matter with Mary?

W: She becomes nervous whenever it comes to learning mathematics.

Q: What do we learn from the conversation?

对话中的第二句,说一到学数学的时候她就紧张,由此可以推断出 D 是正确答案,她学得不好。

2. 注意句中的转折

有时候考生能够听到对话中含有表示让步或者转折关系的词或词组,如:though / although / even though / despite / in spite of / even if 等,而在实考中出现最多的是直截了当的“but”,听到这个词时请大家高度注意,因为“but”后面的半句话往往就是问题的答案。

【例 3】You will read: A. She can use his car.

B. She can borrow someone else's car.

C. She must get her car fixed.

D. She can't borrow his car.

关键信息是她的车怎么了,以及她能不能用他的车。

Then you will hear:

W: I need a car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have a license.

Q: What does the man mean?

这一题的两句话中都有“but”,注意 but 后面的重要信息。Man 所说的话好像文不对题,而他的实际意义当然是“你不能用我的车”了。所以 D 是正确答案。

【例 4】You will read: A. The woman does not want to go to the movies.

B. The man is too tired to go to the movies.

C. The woman wants to go to the movies.

D. The man wants to go out for dinner.

问题的关键是 man / woman 是否愿意 go to the movie.

Then you will hear:

M: Mary, would you like to go to the movies with me after dinner?

W: Well, I'll go if you really want me to, but I'm rather tired.

Q: What can we conclude from this conversation?

对话的关键在于“but”后面,“但是我实在太累了”,当然是不想去看电影了。所以 A 是正确答案。

3. 虚拟条件句

虚拟条件句表示与事实相反的含义,主要句型有:

1)	从句	主句
	过去式	would / should / could / might + 动词原型

【例 5】You will read:

A. She made a mistake by taking too few courses in the first term.

B. The courses she took were too difficult for her.

C. She took too many courses during her first term.

D. She found it difficult to deal with college courses.

可以预期到问题的关键是“she”和“courses”之间的关系,到底是太多、太少、还是太难?

Then you will hear:

W: I had to deal with so many courses last term that I really had a hard time.