

教育部

来自权威机构的信息

杨德骥 / 等编著

明天 怎样考大学

MINGTIANZENYANGKAODAXUE

高考改革正兴

你如何复习方可学业成功?

人才需求有变

你怎样报考才能前程远大?

中国人
事出版社





国防大学 2 079 9775 6

杨德骥等 编著

明天 怎样考大学



中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

明天怎样考大学/杨德骥主编. - 北京:中国人事出版社,1998.12

ISBN 7-80139-313-9

I.明… II.杨… III.高等学校-入学考试-指南 IV.G632.47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 33857 号

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

北京师范大学印刷厂印刷

※

1998 年 12 月 第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张: 13.625

字数: 214 千字 印数: 1-15000 册

定价: 26.60 元

版权所有 翻印必究

前 言

世纪更迭，千年之交，世界在变，教育在变，高考也在变。这种“变”，不是寻常意义上的变化，而是一种前所未有的深刻变革。

1999 年考生，是二十世纪最后一届考生；下届考生，又将是新世纪的第一届考生。明天的考生，也就是两届跨世纪考生和他们的弟弟妹妹们，无论是中学学习，还是参加高考，都将直面深刻变革的大潮。

随着知识经济时代的到来，经济全球一体化，日益加深的国际间的经济竞争与合作，产业结构与技术结构的调整，将加速职业岗位与职业技术的变化更新；科学技术革命，尤其是科学技术转化为生产力周期的缩短，对人们知识、技能更新的要求大大提高；信息以及交通、通讯、大众传媒手段的普及，电脑、多媒体和“信息高速公路”的建立，对人们的生活方式、交往方式、学习方式、社会工作方式，乃至思维方式，都会产生深远的影响；文化、思想、道德、法制的发展交流，社会主义市场经济体制的建立发展，改变着就业选择机制，人才的需求受到人才市场、劳动市场的调节和制约，等等。总之，对未来的世纪，当人们还没有充分思想准备的时候，中国人就会生活

在一个复杂多变，异彩纷呈，道是无情却有情，常常与失望相伴又充满无限希望，极富挑战性的世界里。外部环境的变化，强有力地催动着教育，特别是与市场经济、人才市场、高科技直接相关的高等教育的观念、体制、专业设置、教学方式等的深层次变革；高考招生和考试制度的改革也必然加大步伐和力度。

对于这些已经和正在发生的变革以及今后的发展趋势，考生、家长、老师是否都清楚？即或清楚了，又如何面对？现在的状况是，许多考生和家长，一到高三就心急如焚，急切地想知道：怎样复习才能更快地提高学习成绩？怎样才能以最好的成绩通过高考？怎样填报志愿？什么专业好？哪些大学比较好？什么样的大学和专业最适合自己？怎样才能考上大学？怎样才能考上好大学、好专业？现在“热”的专业，出了大学门还“热”吗？怎样在大学毕业后，能找到理想的职业？怎样选择报考的院校、专业，将来才更有发展前途，有更大的作为？如果落榜，怎么办？选择什么样的出路最好？……。他们想尽快找到答案，但由于信息不灵，认识有偏差，或者把握不住规律，经常“枉费心机”，找不到明确答案，或者找错答案。因此，他们困惑、迷茫、焦虑不安、心烦意乱，甚至发生恐惧。特别是教育和世界的变化，似乎使高考更加扑朔迷离。他们想获取更多的信息，但苦于精力有限，而无法做到；或者花了很多时间，得到的只是一些零碎的印象；有的根本不知道应该及时掌握什么信息。而有时，由于信息

封闭，又会丧失许多机遇。家长、老师在指导考生时，有的因经验不足或思想方法陈旧，缺乏说服力；有的因指导思想不正确，教育不得法，造成失误和不应的损失。无论是考生，还是家长、教师，都迫切需要得到上述各方面的具体帮助或指导。

我们编著《明天怎样考大学》一书的目的，正是为了给各类考生（学习基础、志趣爱好、家庭经济状况及不同背景）以及家长、教师，全方位、集中地提供有关高考的各种最新、最重要的、有权威性的、有分析、有提示、有较强直观性的信息；提供思考、判断、决策的可靠依据和带有启发性、前瞻性的开阔思路；提供复习、备考、应考的正确指导思想、规律、途径、方法、措施以及往届考生正反两方面的经验，具有很强的可操作性。

实用性、指导性、科学性，是本书的特点，也是我们编著过程中坚持的三项原则。我们希望这本书能成为学生成功通过高考的良师益友，成为教师、家长成功地指导学生的得力助手和顾问。

本书由杨德骥（清华大学教育研究所普教研究室主任、原清华大学附中副校长）主编。参加本书编著的有：王孙禺（清华大学教育研究所所长、人文学院副院长）、李越（清华大学教育研究所副所长）、钱民辉（北京大学社会人类学研究所教育学博士）、刘俊（清华大学教育研究所硕士）、清华大学教育研究所研究生潘宇红、孙宏芳以及杨德骥等。

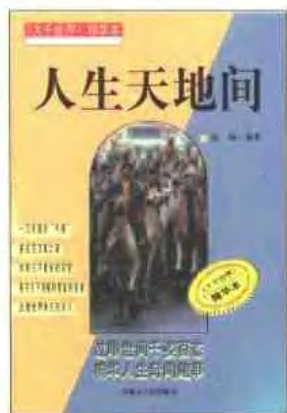
本书在编写过程中，曾得到教育部、清华大学、北京大学有关部门的一些同志的帮助，在此，我们表示衷心感谢。本书参考和引述的文献资料和有关文件，均为公开发表的；凡未公开发表的讲话、专访和材料，本书借鉴、引用时，也均已征得本人同意，在此一并致谢，恕不一一列举。

本书的不足之处，请读者批评指正；读者有什么要求或建议，请与编著者联系。

编著者

1998年11月

REN SHENG TIAN DI JIAN





目 录

前言	(1)
----------	-----

第一章 冲刺前的第一眼光

看准高考新走向 (1)

- 一 教育部有关人士谈高考改革
- 二 从教育部和专家对 1998 年高考试题评述中
领悟什么
- 三 高瞻远瞩:高考试题改革态势
- 四 今后如何取得高考好成绩的新思路
- 五 为什么必须重视招生标准的新举措

第二章 不必猜谜却要好好想一想

高考改革方案透视 (25)

- 一 关于“3+X”方案
- 二 高考改革六方案
- 三 考试的内容设计和招生改革
- 四 高校保送生“综合能力测试”预示什么

- 五 1999 年之后高考改革预想
- 六 高考改革的大趋势
- 七 专家的建议

第三章 该知道的一定要知道

把握与自己有关的招生入学信息

..... (53)

- 一 “保送生制度”的前景
- 二 教育部公布 1998 年面向全国招收保送生的
高校
- 三 高校增加招生人数的趋势与吸引优秀考生
的措施
- 四 应注意高校招生体检新标准的一些要点
- 五 高考录取工作会更加公平公正
- 六 关于录取家庭经济困难的考生入学的政策
- 七 有必要了解高校招生中的一些特殊问题
- 八 能否念得起大学：高校的收费标准与大学
生个人消费
- 九 招生工作的一些特别情况和政策

第四章 面向 21 世纪的远见卓识

最有发展前途的大学专业与社会

职业 (101)

- 一 就业问题对高考的影响
- 二 人才市场对高校专业的需求变化
- 三 最受大企业欢迎的专业人才
- 四 社会需求与报考志愿息息相关
- 五 高校专业调整和招生“新目录”
- 六 21 世纪的人才需求
- 七 21 世纪初的热门职业
- 八 对我国人才市场的预测
- 九 国际社会“热门”职业的走势

第五章 目标与向往

国内外高校排行榜 …………… (150)

- 一 知名院校排名调查
- 二 对高校研究生院的评估也是报考大学的重要参考因素
- 三 五个一级学科选优评估
- 四 全国 94 所高校入围“211 工程”
- 五 中国大学研究与发展成果评价
- 六 如何看待中国大学排行榜
- 七 学生心目中的世界名校榜
- 八 亚太地区大学“龙虎榜”
- 九 美国大学排行榜

第六章 该出手时善出手

科学填报高考志愿的具体操作

..... (192)

- 一 注意:每年都有半数考生在志愿填报问题上产生遗憾
- 二 填报志愿究竟应该向谁咨询
- 三 填报志愿前的准备:如何收集信息、预测录取线和试题难度
- 四 科学填报志愿的基础:怎样认识自己
- 五 怎样对自己的成绩及在全省考生中的位置作出明智判断
- 六 为了理想:怎样选报学校和专业
- 七 知己知彼:对其他人报考心理的分析
- 八 市场经济:名牌学校重要还是热门专业重要
- 九 招生录取的规律与填报志愿的经验
- 十 为什么要慎重填报“服从调剂”
- 十一 万无一失:还须注意一些什么问题

第七章 要取高考“真经”

复习与应考的要点 (240)

- 一 清醒与糊涂:高考究竟“考什么”
- 二 为了明天,必须走出“高三误区”
- 三 自知者胜:高考复习前的自我调查分析

- 四 百发百中:高考复习“八十字诀”
- 五 以不变应万变:如何运用国家教育部的
《高考说明》
- 六 备考的六个基本环节
- 七 把握《高考十项注意》,考出最好水平
- 八 一次人生“洗礼”,一笔人生财富

第八章 从“独木桥”到“立交桥”

所有考生都大有希望 …… (337)

- 一 高等教育的多样化办学
- 二 成人高等教育方兴未艾
- 三 应届高中毕业生能直接报考成人高等学校吗
- 四 成人教育的发展
- 五 我国高等教育有几种形式
- 六 明天怎样选自考
- 七 自考生能否“农转非”
- 八 明天会有更多的考生报高职
- 九 知识经济时代怎样上大学
- 十 可以上网攻读大学,高考将不再是唯一出路
- 十一 发展民办高等教育——一种必然的趋势

附录一 …… (381)

普通高等院校本科专业目录新旧专业对照表

工科本科引导性专业目录

附录二 (420)

港、澳、台学生怎样报考祖国大陆高校

第一章

冲刺前的第一眼光

看准高考新走向

一 教育部有关人士谈高考改革

今年，在关于高考改革的热门话题背景下，社会上对高考改革有不少猜测。

高考要改，究竟怎样改？

教育部有关负责人指出：到现在为止，还没有一个政府部门或者报刊提出来全国不要统考了。从国家教育部来讲，态度很明确，全国的统一考试在现阶段必须进行。或

者说，以统考为主，是现阶段的一个主要的办法，还没有别的办法代替它。大家都不考了，推荐上大学，这个办法在“文化大革命”当中试过了，证明不行。但考得很复杂，也不行。目前的考试还是一个很好的办法，尽管有问题，但还不能取消。我们知道，自从1977年邓小平同志提出恢复高考以来，取得的最大成绩主要是解决了社会公正问题。当然，现行高考也有很多弊端，如高考科目的设置对高中某些学科产生了一些负面影响、只看总分高低等。因此，要通过改革来完善目前的招生考试制度。

对于高考改革，有两个问题要统一认识。一是我们反对应试教育，但不是反对考试。应试教育和考试是两个概念。没有教育测量，怎么知道学生学到什么水平、学校的教育水平怎样？考试应当说是教育工作的一个重要环节，是提高教育质量和学生素质的一个重要手段。二是反对应试教育不等于说我们以前实施的都是应试教育，以前的工作都该否定了。应当说，我们以前执行的是党的教育方针，应试教育是作为一种教育思想和一种教育方法而存在的。以前的确有一种片面追求升学率的情况，我们反对的应是这种违反教育规律的做法，而不是说否定我们整个的教育方针和教育制度。

从现阶段来讲，“3+2”方案是社会上认为比较好的方案，对学校选拔学生来讲也是有效的。所以首先明确一点，国家教育部现在还没有准备改“3+2”方案，“3+2”方案肯定要稳定一段时间。高考科目改革的方向要坚持，