



Chen zhang shou c
新世纪婴幼儿成长手册

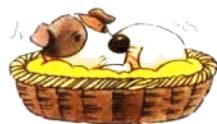
Wanquanmama

浙江少年儿童出版社

完全妈妈

社会卷 0—1岁





目录



和谐的开始	1
逗引	2
抚爱	4
听一听	6
追视	8
逗笑	10
追光	12
好宝宝笑一笑	14
游啊游	16
对视	18

都来看宝宝	20
爸爸好	22
大家一起玩	24
拍拍小屁股	26
扮“新娘”	28
听音寻人	30
都是好朋友	32
追随	34
学一学	36
欢迎欢迎	38





xin shi ji ying you er Chengzhangshouce

社会卷



照镜子	40
摸一摸	42
碰一碰、抬一抬	44
都说宝宝好	46
翻烧饼	48
套一套	50
指一指	52
摸摸小动物	54
开汽车	56
记姓名	57

你看妈妈的脸	58
感觉自我	60
给客人表演	62
等爸爸	64
爱护玩具	66
大家一起玩	68
爬呀爬	70
小猫要睡觉	72
大家一起吃	74
找鞋子	76





xin shi ji ying you er Chengzhangshouce

社会卷



认衣服	78
穿裤子	79
滚球	80
找玩具	82
男孩和女孩	84
分萝卜	86
信号	88
在一起	90
爬山坡	92
等候	94

鱼跑了	96
花儿开	98
找圆点	100
我不怕黑	102
灯亮了	104
月婆婆	105
刮风了	106
玩水	108
看图认人	110
指五官	112





敲敲打打	114
踢一踢	116
捏拢放开	118
妈妈回到家	120
搭积木	122
自己爬起来	124
听从指令	126
大手和小手	128
大脚和小脚	130
看图学样	132
传物	134

点手指	136
点脚趾	138
蒙眼放开	140
斗鸡鸡	142
找耳朵	144
叮叮当	146
分苹果	147
学会选择	148
扔香蕉皮	150
请你照我这样做	152
猜一猜	154





和谐的开始

专家提醒

孩子对电闪雷鸣等现象的惧怕，常常是由家长的暗示或自身的恐惧引起的。

妈妈生下小宝宝后住进了“母婴室”。医生将宝宝抱到妈妈面前，妈妈看着宝宝，心里充满了喜悦。



提示：孩子一出生就应与母亲在一起。母子间有和谐的开始有助于日后形成依恋关系，使孩子的心理得到正常发展。



喂奶时，妈妈不要马上将乳头塞进宝宝的小嘴里，可先用乳头轻轻地碰触孩子的左右面颊，也可将乳头稍抬高，逗引孩子寻找乳头。



完全妈妈教室

婴儿出生后就会微笑，但这只是一种反射性的微笑。真正具有社会意义的微笑发生在7~8周。社会性微笑对于婴儿的发展具有重要意义，因为它会引发和促进成人与儿童之间的相互作用，加深成人与儿童之间的情感联系。



专家提醒

婴儿经常体验到什么样的情绪，就可能形成什么样的个性。



完全妈妈教室

家庭是儿童最基本的生活环境，也可以说，家庭就是孩子的整个世界。人之初的生活经验，将深刻地影响孩子的一生。在家庭这个学校里，孩子学到最初的社会生活知识，学习与人交往的技能，学习待人接物的规矩，形成各种习惯。

提示：孩子出生后第1周即可进行上述训练。宝宝饥饿时会急切地寻觅母亲的乳头，这时，妈妈可不时变换位置，逗引宝宝追寻吸吮，使母子间产生交流。



抚 爱

宝宝醒来时,妈妈可用左手横抱宝宝,右手抚摸宝宝的头,轻轻地呼唤宝宝的乳名。

喂奶时,妈妈可亲切地抚摸和亲吻宝宝,并将宝宝的小手放在自己的乳房上。



完全妈妈教室

大约半年之后,婴儿开始明显地依恋环境中的某些特定人物,他们依恋的第一个人通常是母亲。在这之后的一两个月内,婴儿逐渐表现出对其他人,如父亲、哥哥、姐姐或祖父母的依恋。



专家提醒

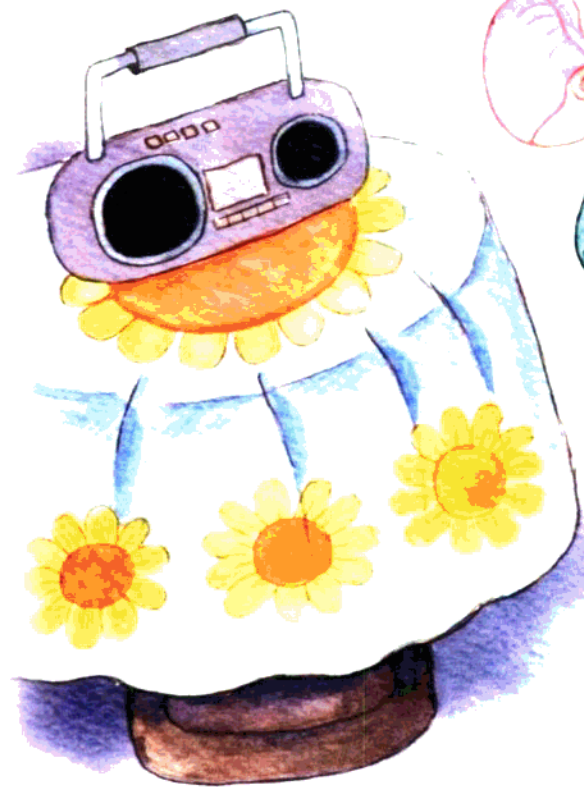
脾气急躁的母亲，难以培养出性情温和的孩子。



提示：母亲的心音能使婴儿产生安全感。妈妈经常与宝宝肌肤相贴，能使宝宝得到触觉上的满足，有助于建立起母子亲情。



妈妈抱着宝宝，合着录音机播放的音乐轻轻地拍宝宝，会使宝宝感到愉快。也可将宝宝放在摇篮中，妈妈在一旁有节奏地拍打铃鼓。



提示：出生第1周，家长就可通过给宝宝听轻音乐，哼唱歌曲，随音乐节奏摇、拍、抚摸宝宝等方法，让宝宝感觉声音，体验音乐带来的愉快。



专家提醒

培养孩子的好习惯，比纠正一个坏习惯容易得多。



完全妈妈教室

大约3个月左右，婴儿开始认父母，对父母怀有一种不同于他人的情感依恋。这是因为在过去的几个月中，婴儿得到了父母无微不至的关怀，而他们对父母的依恋、在父母面前展现的微笑，不过是对父母辛苦哺育的回报。



追 视

宝宝醒来时，妈妈可微笑着与宝宝对视，然后变换方向抱宝宝，并移动自己的头，让宝宝的目光追视妈妈。



完全妈妈教室

婴儿性格的形成与环境有密切的关系。在充满爱和关怀的环境里，婴儿容易形成活泼、开朗、自信的性格特征；而在冷漠、缺乏关怀的环境下，婴儿则可能形成孤僻、抑郁、胆怯等性格特征。



专家提醒

溺爱所培育出来的，
大多是无能加无德的个性。

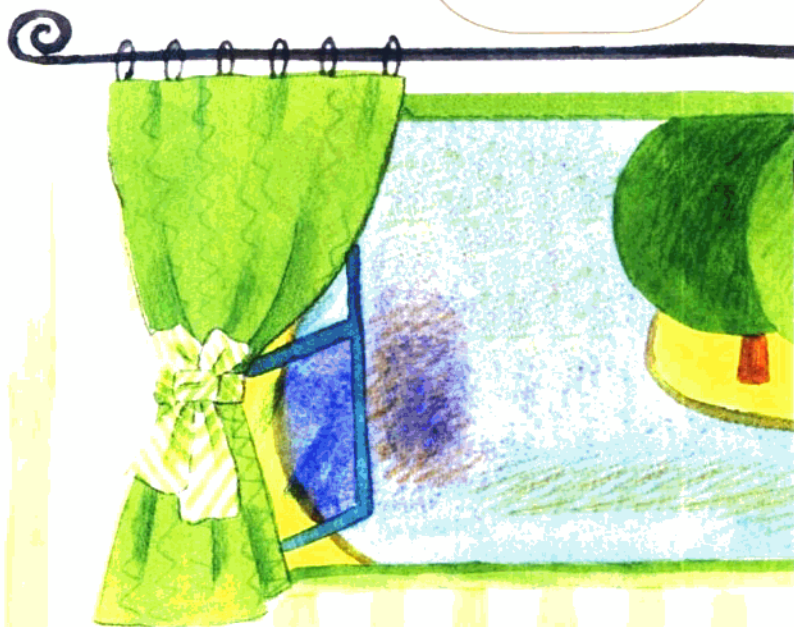


提示：此游戏可在孩子出生第2周后进行。家长也可让孩子躺在摇篮中，逗引孩子追视鲜艳有声响的玩具，并逐步加大追视的距离，提高孩子调节眼、颈部肌肉的能力，激起积极、愉快的情绪反应。



妈妈用手指轻轻地弹宝宝的下巴，逗宝宝发笑。还可
用双手轻轻地摇宝宝的
身体，并模仿宝宝发出的
“咕咕”声，逗宝宝笑。

专家提醒
父母是儿童社会化的
最重要的影响源。



提示：宝宝出生4周左右即可进行此项活动。妈妈应经常用微笑、目光、语言逗引宝宝微笑，还可以用抚摸宝宝面颊、揉摸腹部等方法逗宝宝笑。



专家提醒

生活是一个大课堂，
许多做人的道理要通过生
活教给孩子。





追光

让宝宝躺在床上，妈妈引导宝宝看头上悬挂着的彩灯。也可由妈妈抱着宝宝，爸爸移动彩灯，引导宝宝追视。

