

GAOZHONGWENYANWENZHUXUANJIANGXUEYULIJI

# 高中文言文 专项学与练

胡立德●编著

- ★ 结合课文内容
- ★ 拓展古文知识
- ★ 适用全国学生
- ★ 提高考试技能



上海社会科学院出版社

# 高中文言文 专项学与练

高二上学期

- 加分题文背客
- 乐府古文阅读
- 道理金句积累
- 古诗词歌鉴赏



# 高中文言文

## 专项学与练

胡立德●编著

WENZHONG WENYUANXUE YU LIANJI

上海社会科学院出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

高中文言文专项学与练/胡立德编著. —上海: 上海社会科学院出版社, 2001. 8

ISBN 7-80618-892-4

I. 高... II. 胡... III. 文言文—高中—教学参考  
资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 047153 号

### 高中文言文专项学与练

作    者: 胡立德

特约编辑: 夏咸淳

责任编辑: 汝  东

封面设计: 闵  敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

(上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020)

经    销: 新华书店

印    刷: 上海新文印刷厂

开    本: 850×1168 毫米 1/32 开

印    张: 14.5

字    数: 363 千字

版    次: 2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印    数: 0001—11000

---

ISBN 7-80618-892-4 G·248

定价: 20.00 元

---

版权所有 翻印必究

## 前　　言

这是一本将高中文言文的所有知识点综合在一起的书。拥有这本书，就拥有了一份好心情，因为学习文言文再也不用愁了！

这是一本带领同学们分专项各个击破文言难点的书，拥有这本书，就拥有了自信，因为学习文言文再也不用怕了！

我们一定要重视文言文，理由很简单，除作文外，高考中的文言文占了半壁江山！

重视文言文却心有余而力不足，怎么办？没关系，不妨读读这本书，做做这本书中的练习，她将陪伴同学们在专项的学与练中逐步将文言知识系统化，从而为顺利进入高校学习各科知识打下良好的基础。

本书立足上海 H 版、S 版教材文言文基本篇目，兼顾各省市实验教材的文言文基本篇目，因此，适合于全国各地的在校高中生，特别是准备参加高考的学生使用。

本书的编写坚持“以学生发展为本”的教育理念。“专项”知识体现知识整体与局部的关系，强调在整体的背景下对知识进行系统性的梳理，“学与练”体现理论与实践的结合，“专项学与练”就是注重知识在系统性的理论指导下，通过实际操练得以巩固提高。这一过程，符合人们学习的认知规律。

本书的内容分为基础篇和拓展篇。基础篇注重体现教学大纲（课程标准）的要求，注重结合课文内容，因此，本书既可以与平时的文言文教学结合起来使用，又可以在高考文言文总复习阶段时

使用。练习部分全部做完的话,本书就成为一本较为完整的文言复习资料了。拓展篇注重与课文相关内容的联系,将一些基础知识作进一步的延伸,以满足一些同学拓展学习的需要。

本书所涉及的名词术语以教学大纲(课程标准)为准。

本书中的有些例句出自相同的篇名,但出处不同。比如,有的例句选自《史记·刺客列传》中的《荆轲刺秦王》;有的例句选自《战国策·燕策》中的《荆轲刺秦王》,阅读时请注意比较。

本书中的有些例句有两种以上的语法现象,阅读时也请注意比较。

本书在编写过程中,得到了爱妻周芳的鼓励和支持,儿子胡琛琛帮助我做了一些文字输入工作,在此表示诚挚的谢意。

由于水平有限,加上时间仓促,错误在所难免,因此,真诚地盼望各地读者的批评指正。

胡立德  
2001年7月

- ★ 结合课文内容
- ★ 拓展古文知识
- ★ 适用全国学生
- ★ 提高考试技能



# 目 录

前言 ..... ( 1 )

## 基 础 篇

文言单音词	( 1 )
文言复音词	( 175 )
文言通假字	( 203 )
词类活用(A)	( 220 )
名词作动词	( 220 )
名词作状语	( 242 )
形容词作动词	( 260 )
使动用法	( 270 )
意动用法	( 279 )
文言固定句式	( 285 )
文言特殊句式	( 291 )
判断句	( 291 )
被动句	( 292 )
省略句	( 293 )
宾语前置句	( 294 )
定语后置句	( 295 )
介词结构后置句	( 297 )

主谓倒置句	(297)
文言翻译	(316)
文言综合练习	(324)
中国古代文学常识练习	(345)
中国古代文化常识练习	(357)

### 拓 展 篇

词类活用(B)	(363)
动词作名词	(363)
形容词作名词	(364)
为动用法	(364)
因动用法	(365)
文言修辞	(370)
文言中的宾语	(382)
文言定语后置句与英语定语从句的比较	(385)
古诗文名句	(388)

### 附 录

练习参考答案	(405)
--------	-------

## 基础篇

### 文言单音词

文言以单音词为主,学好文言文的关键是掌握和积累一定数量的文言单音词。

文言单音词有三个内涵,一是形,二是音,三是义。“形”就是我们通常所说的“六书”。“音”有单音和多音两种。“义”一般都是多义。

中国最早的文字是由图画转变而来的,图画实物之形是文字的前驱。随着历史的演变,才出现了我们今天看到的具有“六书”特征的汉字。“六书”是古代分析汉字而归纳出的六种条例,即象形、指事、形声、会意、转注、假借。在这本书里,为便于学与练,我们把“假借”单独列为一章,因此,本章就不再涉及假借。

#### 一、形

形,在这里主要指文字(有繁体字的以繁体字为标准)的象形、指事、形声、会意、转注五种字型。

**象形** 研究象形字要从金文、甲骨文入手,今天我们所读到的汉字已经没有当初以形象为特征的那种字体了。我们的祖先创造文字时,以图画实物之形为最早。

用自然实物之形造字:日、月、云、雨、电、山、丘、水、土、田等。

用人体之形造字：包（像孕妇侧立之形）、子、首、面、目、自（像鼻子）、吕（像脊椎骨）、手、齿、牙、尸等。

用动物之形造字：鸟、鸟（鸟的目与身色不分）、朋（像长颈大羽毛多花纹的凤）、羽、牛、羊、象、鼠、它（像蛇）、龟、贝、鱼等。

用植物之形造字：木（像一棵树）、之（像枝叶初长的样子）、果、瓜等。

用衣食器用之形造字：衣、蓑（像防雨的草衣）、求（像手持兽皮有毛下垂的样子）、系（像束丝之形）、皿、壺、勺、刀、册、车、舟等。

**指事** 指事字和象形字一样，都是独体字。有些指事字是在象形字基础上生成的，如先有象形字“手”，才有指事字“寸”就是。

指事字一般用“加法”来造。如“中”字，一竖的中间加一个圆（后成为长方形）构成。“上”和“下”则在一横的上或下加一点构成。“刃”字在刀口上加一点表示刀刃。

**会意** 会意字是由两个或三四个字构成，每个会意字拆开之后，仍可单独成字。也可以说，会意字是象形字或指事字的组合。如“男”是个会意字，古代耕种以男子为主要劳动力，故男从力从田。其中“田”和“力”都是象形字。又如“看”也是会意字，该字是说因目力不及，多用手掩遮在目上，所以从手从目。

**形声** 形声字和会意字一样，也是由两个以上的字构成的，一部分表意，一部分表声。形声字是在人类活动增加，活动内容增多，语言功能加强后，为能清晰地表情达意而又区别于同音字而产生的。一般都是在一个声符上加上不同的形符来表示，如“青”字，加上“日”，成为“晴”，加上“目”成为“睛”，加上“米”成为“精”，加上“水”，成为“清”。

**转注** 转注是说一类意义相同的字，可以互训。通俗地讲，就是在象形、指事、形声、会意四种文字中，意义相同或相近的字可以互相解释。转注的形式大致有“形转”、“音转”、“义转”三种。比如，用“老”来解释“考”，用“颠”来解释“顶”就是。

## 二、音

字的音由声和韵组成。古人称发音部位相同的字为双声，收音部位相同的字为叠韵。用一种声音表达某种意义，就是语言。将这种声音记录下来，就成为文字。字的音其实是一门很艰深的学问，中学生只要初步了解其多音的特征就可以了。

## 三、义

凡是词，一般都有一词多义的现象。词义包括本义、引申义和比喻义。本义是造字时最初的意义，也是最基本的、最常用的意义。引申义和比喻义都是转义。

一词多义现象中，形容词居多，其次是动词和名词。

例如“金”，其本义是“金属”，由金属引申为金属的制品“刀、剑、箭”等兵器，如：“金就砺则利。”（《荀子·劝学》）由金属的色泽引申为有光泽的东西，如：金蟾（月的别名）、金兔（月光）、金波（形容月光浮动，也指月光）、金锣（太阳）、金燧（古代利用日光取火的一种器具）、金鸦（太阳）。在引申的基础上又有了比喻义。如“金诺”比喻对他人的守信不渝，“金言”比喻珍贵的言辞，“金城”比喻坚固等。

## 练 一 练

请选择适当的义项填入下列各句的括号中。

ai

1. 哀：形声字。从口，衣声。本义：悲痛，悲伤。常用意义：a. 同

情,怜悯;b. 哀怜;c. 感叹;d. 悲哀,哀叹;e. 悲痛,悲伤。

A 有妇人哭于墓间而衰( )

B 杜鹃啼血猿哀鸣( )

C 君将哀而生之乎( )

D 亦使后人复哀后人也( )

E 谁为哀者( )

2. 爰:(爰)形声字。从心,无(jí)声。本义:亲爱,喜爱。常用意义:a. 亲爱;b. 爱惜,爱护;c. 啬惜;d. 喜爱,喜欢;e. 喜欢的,喜爱的。

A 爰听古人节义事( )

B 爰其子,择师而教之( )

C 不爰珍器重宝肥饶之地( )

D 吴广素爱人( )

E 见大王爱女牧羊于野( )

an

3. 安:会意字。从“女”在“宀(mián)”下,表示无危险。本义:安定,安全,安稳。常用意义:a. 安定,安稳;b. 缓慢;c. 岂,怎么;d. 哪里,何处;e. 奉养;f. 安置,安放;g. 安适,安逸。

A 风雨不动安如山( )

B 安与项伯有故( )

C 安步以当车( )

D 沛公安在( )

E 衣食所安,弗敢专也( )

F 离山十里,有王平安营( )

G 生于忧患,死于安乐( )

4. 案:形声字。从木,安声。本义:木制的盛食物的矮脚托盘。

常用意义:a. 几案;b. 文书,案卷;c. 察看,考察;d. 小桌。

- A 成妻纳钱案上( )
  - B 无丝竹之乱耳,无案牍之劳形( )
  - C 召有司案图,指从此以往十五都予赵( )
  - D 因拔刀斫前奏案( )
  - E 庚下一生伏案卧( )
5. 暗:形声字。从日,音声。本义:昏暗。常用意义:a. 昏暗,无光亮;b. 隐秘,不显露;c. 私下里;d. 轻声。
- A 至于幽暗昏惑而无物以相之,亦不能至也( )
  - B 齿危发脱,暗里自知( )
  - C 寻声暗问弹者谁( )
  - D 别有忧愁暗恨生( )
6. 按:形声字。从手,安声。本义:用手向下压或摁。常用意义:  
a. 用手压;b. 握着;c. 放下,控制,抑止;d. 查究。
- A 项王按剑而跽曰( )
  - B 若街亭有兵把守,即当按兵不行( )
  - C 以吴民之乱请于朝,按诛五人( )
  - D 何不按兵束甲( )
  - E 以一平板按其面,则字平如纸( )

ang

7. 昂:形声字。从臼,卬(yǎng)声。本义:仰起,抬起。常用意义:a. 仰起,抬起;b. 抬高;c. 情绪高。

- A 激昂大义,蹈死不顾( )
- B 裸胸露乳,矫首昂视( )
- C 昂头侧睨何耽耽( )
- D 昂其直,居为奇货( )

ba

8. 拔:形声字。从手,发(bó)声。本义:拔起,拔出。常用意义:

a. 拔起,拔出;b. 选拔;c. 攻取,攻下;d. 突出,超出。

A 势拔五岳掩赤城( )

B 拔剑切而啖之( )

C 拔石城( )

D 是以先帝简拔以遗陛下( )

E 皆峭拔险怪( )

9. 把:形声字。从手,巴声。本义:握持,执。常用意义:a. 握持,执;b. 把守,看守;c. 介词,将,把。

A 臣左手把其袖( )

B 把酒临风( )

C 街亭有兵把守( )

D 欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜( )

bai

10. 白:象形字。甲骨文字形,像日光上下射之形,太阳之明为白,

从“白”的字多与光亮、白色有关。本义:白颜色。常用意义:

a. 白色;b. 光亮,明亮;c. 纯洁,皎洁;d. 禀告,告诉;e. 白发;f. 表明,说明。

A 粉身碎骨浑不怕,要留清白在人间( )

B 是女子也,不能白事( )

C 若白驹之过隙( )

D 雄鸡一声天下白( )

E 便可白公姥,及时相遣归( )

F 见红女白婆,填塞门户( )

11. 拜:会意字。从两手,从下。表示双手作揖,或下拜。本义:古代表示敬意的一种礼节,两手合于胸前,头低到手。常用意义:a. 表示恭敬的礼节;b. 拜访,拜见;c. 拜谢;d. 授予官职;e. 接受官职;f. 上,献。

A 三年将拜君赐( )

B 拜相如为上大夫( )

C 拜送书于庭( )

D 于是辞相印不拜( )

E 谨拜表以闻( )

F 府吏还家去,上堂拜阿母( )

bao

12. 薄:形声字。从艸,溥(pǔ)声。本义:草木丛生处。常用意义:a. 草木丛生处;b. 通“迫”,迫近,接近;c. 不浓;淡薄;d. (土地)贫瘠;e. 微小,少。

A 慎勿为妇死,贵贱情何薄( )

B 露申辛夷,死林薄兮( )

C 膻臊并御,芳不得薄兮( )

D 德薄而位尊( )

E 薄田十五顷( )

13. 暴:会意字。段玉裁注:日出而竦手举米晒之,合四字会意。本意:晒,晒干。常用意义:a. 晒,晒干;b. 暴露,冒着;c. 暴躁,急躁;d. 凶残,残暴;e. 突然,猛然;f. 欺凌。

A 我有亲父兄,性情暴如雷( )

B 暴秦之欲无厌( )

C 暴霜露,斩荆棘( )

- D 虽有槁暴,不复挺者( )  
E 屢撩之,虫暴怒( )  
F 自是之后,以强凌弱,以众暴寡( )

bei

14. 悲:形声字。从心,非声。本义:哀伤,痛心。常用意义:a. 哀伤,痛心;b. 悲哀;c. 悲愤;d. 感叹,悲叹;e. 哀怜,同情。
- A 又以悲夫古书之不存( )  
B 余闻而愈悲( )  
C 故遂忍悲为汝言之( )  
D 必不能禁失吾之悲( )  
E 少壮不努力,老大徒伤悲( )  
F 悲予志焉( )
15. 备:(备)形声字。从人,備(bèi)声。本义:谨慎,警惕。常用意义:a. 完备,齐备;b. 准备,预备;c. 防备,戒备;d. 完全,周到;e. 充数,充备;f. 设施,措施。
- A 备他盜之出入与非常也( )  
B 前人之述备矣( )  
C 居安思危,思则有备,有备无患( )  
D 愿君即以遂备员而行矣( )  
E 故曰事异则备变( )  
F 蟹白栗黄,备极护爱( )
16. 被:形声字。从衣,皮声。本义:睡眠时用以覆体的夹被,被子。常用意义:a. 被覆,遮盖;b. 蒙受,遭受;c. 表示被动,叫,让;d. 同“披”,穿,披;e. 同“披”,分散,散开。
- A 秦王复击轲,被八创( )  
B 妆成每被秋娘妒( )