

GRADUATE RECORD EXAMINATIONS
GENERAL TEST

叩开留美奖学金的大门 ——

GRE 应试指南

GENERAL TEST

- GRE 概要
- 试题分析
- 应试对策
- 全真试题
- 试题详解



北京航空航天大学出版社

GRE(General Test)应试指南

鲁 骏

王 景 文

丁 文

编著

Steven J. White

Lisa W. Lu

北京航空航天大学出版社

内 容 简 介

本书全面地介绍了GRE考试的目的、种类、测试对象、GRE考试在我国报考的方法、考试中的注意事项、考试计分方法、GRE试题类型介绍及分析、如何复习应考和考试对策等，特别是解题思路和解题技巧及方法，对读者有较大的帮助。

书中给出了三套最新全真试题为读者自我测试之用。最后给出了试题答案和分数换算方法，供读者自我评定。

读者对象：出国攻读学位的大学本科和研究生，大学英语教师及英语爱好者。

GRE (General Test) 应试指南

GRE(GENERAL TEST) YINGSHI ZHINAN

鲁 骏

王 景 文

丁 文

编著

Steven J. White

Lisa W. Lu

责任编辑 白文林

北京航空航天大学出版社出版

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经销

北京京辉印刷厂印装

787×1092 1/16 印张：17.75 字数：454千字

1989年8月第一版 1989年8月第一次印刷 印数：15000册

ISBN 7-81012-112-X/H·008 定价：8.40元

序 言

GRE (Graduate Record Examinations) 考试成绩是美国许多大学研究生院录取新生 (美国本国学生及外国学生) 及授予奖学金的重要甄别标准之一, 因为它提供了比较来自各个不同水准院校学生水平的一个统一的客观标准。美各研究生院对外国申请者的 GRE 成绩尤为重视。

在我国改革开放的形势下, 许多有志于出国攻读博士或硕士学位的青年都在积极复习并准备参加这一竞争性很强的标准化考试。在平时教授 GRE (General Test) 课程中, 发现有些考生水平不低, 却因不熟悉考题或复习不得法而成绩极不理想; 有些考生时间有限, 想在短时间内提高水平, 考取高分, 却苦于没有有效的方法技巧指导和较好的复习材料; 很多人反映 GRE 复习资料太少, 权威性的真题很难见到, 即使搞到, 对其题目也常常感到很棘手。另外, 随着我国英语教学水平的不断发展和提高, 有些英语试题的形式和特点已出现了与 GRE (General Test) 试题接近的趋势; 很多英语爱好者、科技人员及有志提高英语水平者, 也希望能有在较高层次上指导英语学习的参考书。

为此, 我们根据自己在 GRE 教学中的体会, 对 GRE 考试及考题进行全面介绍和分析, 针对中国学生的特点提出相应的复习方法、解题技巧及应试对策, 汇集最新三套全真试题, 并详加分析和解释, 献给有志于出国深造的大学生、研究生、出国预备生、科技人员及一切有志提高水平的英语爱好者, 同时, 也可作为英语教师的教学参考书。

全书共分四章。第一章对 GRE 考试及考生常会问到的一些有关问题进行了简要介绍和解答, 以期使考生对 GRE 有个概括了解。

第二章对 GRE (General Test) 的试题类型作了全面介绍和典型分析, 并根据不同题型的测试目的及其测试范围, 针对我国学生的特点指出了相应的应试对策和复习方法。这里, 我们没有离开试题本身去抽象地谈论应试对策, 而是通过例举大量的典型试题, 说明应试对策的应用, 并贯穿了解题思路和解题技巧的指导, 希望收到举一反三和抛砖引玉之效。对于我国学生普遍感到较困难的分析能力测试, 本章还从实用的角度出发, 介绍了一些基本的推理常识, 希望能起到一定的“理论”指导作用。

由于目前模拟 GRE (General Test) 的试题, 就其难度、问题的形式和特点而言, 与真实试题之间还存在着相当大的距离, 而且不少模拟试题还存在着不严谨、矛盾甚至错误的地方。因此, 为了使广大考生熟悉真实试题的形式并从中窥探到真实试题的范围、难度和特点, 第三章汇集了 ETS 近期解密的 1986 年 12 月、1987 年 2 月和 1987 年 6 月三套全真试题。建议考生不妨先用第一套试题来进行自我测试, 以测定自己的水平, 自我测试时应严格模拟真实的考试环境。然后, 仔细研究一下每道试题, 并以第二章为指导有针对性地、有重点地对 GRE (General Test) 进行认真复习和准备。此后, 再做第二套和第三套试题, 以进一步检查自己的不足之处。值得指出的是, GRE 试题的范围和形式 (format) 是固定的, 只不过具体的题目可能有变化。例如, 在 1986 年 12 月和 1987 年 6 月试题 Section 1 的反义词测试中, 都考到了 inchoate 一词。

第四章为三套全真试题详解，并附有分数换算表。为了便于自学，对部分试题配置了汉译。翻译时主要采用了直译法，且对某些并不影响对全文理解的词如专有名词有意地未作翻译，这样做的目的主要是，一方面，在GRE（或TOEFL）考试中，不可避免地会遇到一些生词，有些生词甚至可能是ETS考试专家故意设置的。因此，培养通过上、下文（context）猜字或理解全句的能力，对考生是非常重要的；另一方面，有些词，如alkaptonuria（夺碱质尿病）即使翻译过来，也并不能带来新的信息。由于上述原因，译文难免有诘屈聱牙之处。

本书主要是在平时的讲授GRE（GeneralTest）的讲稿基础上编写的，因而格式上可能尚欠完全统一。我们认为，作为一本指导应试GRE（General Test）的书籍，最重要的莫过于阐明解题思路和解题技巧及方法，因此，为了叙述的方便，有时用英语，有时用汉语，有时则英汉并用。

本书在编写过程中得到了各方的大力支持，特别需要提出的是，吴正仁同志在百忙中给本书的编写提供了大力帮助，尤其是在三套试题之Section 1 和Section 2 阅读理解部分的文章翻译过程中，协助做了不少具体细致的工作；北京航空航天大学出版社为本书的出版给予了积极支持，特别是编辑先生为使本书能早日与读者见面作了很多卓有成效的工作。对此，谨致以真诚的谢意。

由于水平有限，编写时间仓促，书中难免有疏漏和不妥之处，祈盼各界读者不吝赐教，对您提出的宝贵建议和意见，我们将表示衷心的感谢。

作 者

1988年10月于北京

目 录

第一章 GRE 简介	(1)
GRE 考试的目的和测试对象	(1)
GRE 考试的种类	(1)
1. 一般测试 (General Test)	
2. 专业测试 (Subject Test)	
GRE (General Test) 的考试题型、题数和时间安排	(2)
GRE 考试在我国的举行方法	(3)
1. 何时举行考试?	
2. 何处何时报名?	
考前须知	(3)
考试中的注意事项	(4)
GRE (General Test) 的考试成绩	(4)
1. 计分方法	
2. 成绩报告单 (Score Report)	
3. 考试成绩的“标准”	
4. 成绩有效期限	
5. 考试成绩作废	
第二章 GRE (General Test) 试题类型介绍及分析	(7)
第一节 语言能力 (Verbal Ability)	(7)
I 目的与范围	(7)
II 反义词 (Antonyms)	(7)
• 题目要求	
• 目的与范围	
• 应试对策	
• 典型例题及分析	
III 类比 (Analogies)	(9)
• 题目要求	
• 目的与范围	
• 应试对策	
• 典型例题及分析	
IV 完成句子 (Sentence Completion)	
• 题目要求	
• 目的与范围	
• 应试对策	

	• 典型例题及分析	
V	阅读理解 (Reading Comprehension)	(17)
	• 题目要求	
	• 目的与范围	
	• 应试对策	
	• 典型例题及分析	
VI	如何复习应考	(24)
	• 扩大词汇量	
	1. 强化突击式	
	2. 循序渐近式	
	3. 有关参考书籍	
	• 提高阅读速度	
	• 大量进行泛读	
VI	语言能力部分总体应试对策	(31)
第二节	定量能力 (Quantitative Ability)	(32)
I	目的与范围	(32)
	1. 算术 (Arithmetic)	
	2. 代数 (Algebra)	
	3. 几何 (Geometry)	
I	定量比较 (Quantitative Comparison)	(34)
	• 题目要求	
	• 目的与范围	
	• 应试对策	
	• 典型例题及分析	
II	单选题 (Discrete Quantitative)	(40)
	• 题目要求	
	• 目的与范围	
	• 应试对策	
	• 典型例题及分析	
IV	数据解释 (Data Interpretation)	(43)
	• 题目要求	
	• 目的与范围	
	• 应试对策	
	• 典型例题及分析	
V	如何复习迎考	(50)
第三节	分析能力 (Analytical Ability)	(51)
I	目的与范围	(51)
I	推理的基本知识	(52)
	1. 充分或必要条件 (Necessary/Sufficient conditions)	

2. 命题及命题的等价性 (Propositions and Their Equivalence)	
3. 三段论 (Syllogism)	
Ⅱ 分析推理 (Analytical Reasoning)	(54)
• 题目要求	
• 目的与范围	
• 应试对策	
• 典型例题及分析	
Ⅳ 逻辑推理 (Logical Reasoning)	(78)
• 题目要求	
• 目的与范围	
• 应试对策	
• 典型例题及分析	
V 如何复习迎考	(86)
第三章 三套最新全真试题汇集	(88)
考前说明	(88)
答卷 (Answer Sheets)	(89)
第一节 1986年12月试题	(92)
第二节 1987年2月试题	(123)
第三节 1987年6月试题	(159)
第四章 试题答案、分数换算及详解	(191)
第一节 1986年12月试题解答	(191)
答案 (Answer Key)	(191)
分数换算表 (Score Conversion Table)	(192)
详解	(192)
• Section 1	(192)
• Section 2	(196)
• Section 3	(201)
• Section 4	(205)
• Section 6	(208)
• Section 7	(214)
第二节 1987年2月试题解答、计分及详解	(221)
答案 (Answer Key)	(221)
分数换算表 (Score Conversion Table)	(222)
• Section 1	(222)
• Section 2	(226)
• Section 3	(231)
• Section 4	(234)
• Section 5	(238)
• Section 7	(242)

第三节 1987年6月试题解答、计分及详解	(248)
答案 (Answer Key)	(248)
分数换算表 (Score Conversion Table)	(249)
• Section 1	(249)
• Section 2	(253)
• Section 3	(256)
• Section 4	(259)
• Section 5	(262)
• Section 6	(267)
主要参考文献	(271)
附录 I 答卷实样	(272)
附录 I 答卷有关栏目填写说明	(274)
附录 II 各科考生的平均成绩	(275)

第一章 GRE 简介

GRE是Graduate Record Examinations (研究生成绩考试)的缩写,是美国新泽西州普林斯顿的教育考试服务处(Educational Testing Service,简称ETS)受GRE考试委员会(GRE Board)的委托,在全世界多处每年举行的标准化考试(Standardized Tests)。

GRE 考试的目的和测试对象

美国许多大学的研究生院(Graduate School)均明确要求入学申请者必须参加GRE考试,并将考试成绩作为录取研究生或授予奖学金的重要标准之一,因为它提供了衡量来自众多不同水准院校学生水平的一个统一的标准。例如,若GRE考试得了600分,那么不论考生是来自一个名不经传的小学院,还是来自一个名声显赫的综合大学,这600分都具有同等的意义,这也使得研究生院对入学申请者的大学成绩、推荐信等能更公正客观地评估。因此,美众多的研究生院在招生章程中均明确规定,入学申请者除须提交大学申请表、教授推荐信外,还需提交GRE考试成绩单。美各研究生院对来自外国的入学申请者的GRE成绩尤为重视。美国一些奖学金基金会组织,如美国国家科学基金会(National Science Foundation),也用GRE考试成绩作为授予研究生奖学金(Graduate Fellowship)的甄别标准。

GRE 考试的种类

GRE考试分为一般测试(General Test)和专业考试(Subject Test)两类*。

1. 一般测试

一般测试是由每组30分钟长的七组题组成,考试时间为 $3\frac{1}{2}$ 小时。目的在于依照大学毕业生的水平,测试应试者具有的、对未来学术研究非常重要的语言、定量及分析技能。不论所学专业是什么,申请读研究生的学生通常都须参加GRE一般测试。由于学生的背景、兴趣及技能很广泛,语言能力部分的试题涉及面较广,从一般日常生活到诸如科学、人文学等一般学术领域;对定量能力部分的试题,应试者只要具有中学水平的算术、平面几何、代数方面的知识就已足够回答此部分问题;而分析能力部分的试题则是测试从几乎所有领域中发展和积累起来的基本分析技能,要做好分析部分的题,并不需要事先在逻辑和分析方法方面经过正式的训练。

2. 专业测试

专业测试,目的是考察学生在某一专业及其相关领域具有的知识及对基本概念和基本原理的理解。目前设有17个科目的考试:数学、物理、化学、工程科学、生物学、计算机科学、地质学、经济学、政治学、历史学、社会学、心理学、教育学、音乐、英语文学(Literature in English)、法语、西班牙语。每一专业考试时间为2小时50分钟,其假定测试

* 1982年10月, GRE能力测试(Aptitude Test)被易名为一般测试(General Test);高级测试(Advanced Test)则被易名为专业测试(Subject Test),以避免对GRE考试目的可能产生的误解。

对象是主修该专业的大学本科毕业生，试题是由大学教师在GRE考试专家的协助下拟定的。专业考试试题图包揽该科整个领域，取材于众多的课程。由于这一点，应试者通常不可能正确地回答全部专业测试中的试题。至于申请读研究生的学生是否需要参加专业考试及应参加哪科专业考试，研究生院中的各系都有自己的特定要求。

本书将只对GRE一般测试作一全面介绍。

GRE (General Test) 的考试题型、题数及时间安排

GRE一般测试的七组试题分成三大部分：I. 语言能力 (Verbal Ability)，II. 定量能力 (Quantitative Ability)，III. 分析能力 (Analytical Ability)。题数约达 224 道，答题方式采用多项选择形式 (Multiple Choice Format)，且试卷 (Textbook) 和答卷 (Answer Sheet) 是分开的。除定量比较的每道题只有A、B、C、D四个可供选择的 答案，其余每题都有A、B、C、D、E五个可供选择的答案，考生按照题目要求选择认为最适宜的 答案，并将答卷上相应的卵形圈用铅笔完全涂黑。试题的安排及时间限制如下表所示。

GRE 一般测试试题安排及时间限制

试 题 组 别	允 许 时 间	测 试 项 目	题 数
第一组 (Section 1)	30分钟	语言能力 (Verbal Ability) • 完成句子 (Sentence Completion) • 类比 (Analogies) • 阅读理解 (Reading Comprehension) • 反义词 (Antonyms)	7题 (第1—7题) 9题 (第8—16题) 11题 (第17—27题) 11题 (第28—38题)
第二组 (Section 2)	30分钟	同 上	同 上
第三组 (Section 3)	30分钟	定量能力 (Quantitative Ability) • 定量比较 (Quantitative Comparison) • 单题 (Discrete Quantitative) • 数据解释 (Data Interpretation)	15题 (第1—15题) 10题 (第16—20题) (第26—30题) 5题 (第21—25题)
休 息 10 分 钟			
第四组 (Section 4)	30分钟	同 Section 3	同 Section 3
第五组 (Section 5)	30分钟	分析能力 (Analytical Ability) • 分析推理 (Analytical Reasoning) • 逻辑推理 (Logical Reasoning)	约19道题 约 6 道题
第六组 (Section 6)	30分钟	同 上	同 上
第七组 (Section 7)	30分钟	语言能力或定量能力或分析能力	

GRE 考试在我国举行的方法

1. 何时举行考试?

GRE考试在美国通常每年举行五次——十月、十二月、二月、四月、六月各一次。而在我国目前只有三次考试——十月、二月、四月举行。一般测试通常在星期六上午举行，专业测试则在一般测试举行的同一天下午举行。与 TOEFL 考试一样，GRE 考题是由中国国外考试协调处 (China International Examinations Coordination Bureau, 简称 CIECB) 代理主办的。

2. 何处何时报名?

设我国的考试中心目前有十九个，它们是：北京语言学院，科学院研究生院（北京），北京对外经贸大学，天津市高教局，大连外语学院，黑龙江大学（哈尔滨），西安外语学院，山东大学（济南），上海国际关系大学，杭州商学院，南京大学，中国科技大学（合肥），华中理工大学（武汉），武汉大学，广州外语学院，厦门大学，四川大学（成都），四川外语学院（重庆），云南大学（昆明）。报名一般约在考试的前两个月时进行。报考者也可写信向有关考试中心索取报考简章 (GRE Information Bulletin) 及报名表 (Registration Form)。具体报名事宜，报考者应至迟在考前 3 个月时与有关考试中心联系、询问。

考前须知

报名完毕以后，临考前尚需注意以下几点：

1. 准时到达指定考场。应考者如迟到，有可能不被允许参加考试。虽然 GRE 一般测试的考试时间只有 $3\frac{1}{2}$ 小时，但考试程序约持续 $4\frac{1}{2}$ 小时，通常是从上午 8:00 开始，约到中午 12:30 结束。

2. 勿忘携带有关证件。考生必须带上准考证 (Admission Ticket) 及带有照片的官方身份证 (如学生证、工作证等)。

3. 携带考试需用的物品。三、四支削好的软铅 (HB) 铅笔，一块好橡皮及一块手表。除此之外，不允许将下列物品带入考场：字典、书籍、草稿纸*、计算器、计算尺、圆规、直尺、闹钟、收音机等。

4. 若考生希望更改已交报名表上所列的拟入美、加院校，考试时还有一次更改机会。故若考生想更改院校，则考前应决定好想重新填写的院校，并查好相应的院校代号 (Institution Code)，院校代号单列在 GRE 报名手册 (GRE Information Bulletin)** 上。

5. 考前一周，应注意身体，好好休息。应温习一下试题每一部分的要求、注意事项及应试方法。GRE 测试的是从小学到大学所积累起来的基本知识和技能，试图通过考前一、两天的突击复习来提高成绩是不明智的，也是徒劳无益的。“临时抱佛脚”只会造成精神、体力的过度劳累，有百弊而无一利。若想考出满意的成绩，则应从平时认真做起。

* 真实 GRE 试卷中留有足够的空白供打草稿用。

** 报名时，将发给每个考生一份手册。

考试中的注意事项

1. 应严格遵守考试规则。现将考试规则 (Test Regulations) 简介如下:

(1) 考试中应听从主考人指挥, 不要擅自行动;

(2) 不允许大声喧哗, 不许交头接耳; 不允许使用笔记、书籍、其它纸张、计算器等。

(3) 在规定的三十分钟内, 只许做与之相应的那组试题, 而不许做其它组试题; 若主考人宣布某部分时间已到, 则不准继续做该组试题;

(4) 不许将试卷或答卷带出考场外, 违章者成绩将作废。

2. 认真听从主考人指挥, 仔细填写答卷的有关栏目。正式考前需填写的栏目包括: 姓名 (Name)、出生年月 (Date of Birth)、报名号码 (Registration Number)、考试名称 (Test Name)、试题版本代号 (Form Code)、试卷编号 (Test Book Serial Number)、姓名及通讯地址 (Name and Mailing Address)、考生保证 (Certification Statement) 等约十项 (参看附录 I)。这些项目的填写, 实际考试时试卷封底上有明文要求和说明 (参看附录 II)。填写上述项目后, 应等待主考人的指示, 不要擅自开始做题。

3. 一般测试中有七组试题, 做每组试题的允许时间为30分钟, 在规定的时间内, 只允许做相应组的试题。

4. 从1981年10月以来, 对GRE一般测试, 答错了题并不倒扣分*。因此, 考生应尽量回答所有题目。对不会做或没时间做的题, 可在答卷上全选答案(A)、全选(B)或全选(C)、(D), 而不要在(A)、(B)、(C)、(D)或(E)中随机地选择答案。前者选择答案的方式比后者选择答案的方式猜对题的数目可能要略多些。

5. 考试中合理分配时间是取得满意成绩的重要因素。在保证尽可能答对的前提下, 尽量加快做题速度。每道题的分数都是一样的, 答对一道题, 原始分即增加一分。不要在对你来说太难的题上花费大量时间。先挑容易的题做, 后做较难的题。

6. 答卷是由机器评判的。答题时, 应将答卷上相应的卵形圈用HB铅笔完全涂黑。如果涂的很轻或没有将卵形圈完全涂满, 判分机器可能会识别不出来, 该题则将以零分计。另外, 每道题只能选择一个答案, 若有两个或两个以上的答案, 该题也不计分。因此, 更改答案时, 一定要将旧答案完全擦掉。

7. 最后提醒所有的考生注意, 答题时要经常检查, 切切不要答串了行。

GRE (General Test) 的考试成绩

1. 计分方法

一般测试七组试题只有六组试题在评分中使用, 而另一组试题全是试验题 (Trial Questions), 对评分没有影响, 那些结果表明成功的试题将被列入试题库中, 为将来拟新考题之用。例如, 对于第三章中的1986年12月GRE一般测试, 其中的第五组题 (Section 5) 即为试验题, 考生这组试题的答案不作计分之用。但在考试过程中, 考生并不知道哪一组试题是作为试验用的。

* 对专业测试每答错一道题要倒扣 $\frac{1}{4}$ 分左右。

计算分数大体上由两步组成。首先,计算原始分(Raw Scores)。所谓各部分(Verbal, Quantitative, Analytical)的原始分即是指该部分试题答对的数目*。例如,对于1986年12月试题,将第六组、第七组试题分别答对的题数相加,即得分析能力部分的原始分。第二步是分数换算过程,即将原始分换算成标准分(Scaled Score)**;其目的是为了补偿各套试题因难度不同而引起的分数差异。这样,若不同考生参加不同版本考试某部分所得的标准分数相同,这一分数则反映了两考生该部分能力大致上是在同一水平。对每一套试题,都有与之相应只适用于该套考题的分数转换表。例如:对于1986年12月试题,与之相应的分数换算表列在第(P.191)页。从1981年10月以后, GRE一般测试的语言能力、定量能力和分析能力各部分的标准分满分及最低分分别被定为800分和200分。

2. 成绩报告单 (Score Report)

在美国, GRE考试成绩通常在考试后四至六个星期邮寄出来。我国 GRE 考生的成绩通常均在考试后七个星期邮寄出来。成绩将分别寄给考生本人及各考生在报名表 (Registration Form) 上所列的拟申请入学的美国或加拿大院校 (报名表上最多只能填上三个院校)。寄往各院校的成绩单一式两份,一份寄给研究生院,一份寄给相关的系。上述邮寄费用已包含在报名费中 (目前 GRE 单项考试的报名费为 \$46)。

考生收到的成绩单 (Examinee's Score Report) 只是供考生本人参考用的。若考生希望再向其它院校寄送成绩单,则必须付给 ETS 一定美金 (通常是寄每个院校,需付 ETS \$10),由 ETS 直接向考生指定的院校寄送正式成绩单,这样做是为了保证 GRE 成绩报告单的权威性和真实性。

成绩报告单上有 GRE 一般测试的语言能力、定量能力、分析能力各部分的单独成绩。若考生参加了专业考试,成绩单上还有专业测试的成绩。对于各部分的标准分,都有与之相应的百分比名次 (Percentile rank)。它告诉考生,与参加同一考试的其它考生相比,自己该部分能力的成绩所应排的名次。

3. 考试成绩的“标准”

我国广大考生普遍关心的一个问题是:对于 GRE 一般测试,究竟得多少分才算达到及格分数线?这一问题是很复杂的。事实上,严格地说, GRE 考试不存在所谓的及格分数,美各研究生院对 GRE 考试成绩要求各不相同,即使在同一研究生院中,各系对成绩要求也各不相同。一般大学 (如密西西比大学——University of Mississippi) 要求前两部分 Verbal and Quantitative 加起来的成绩应高于 1000 分以上;有的大学 (如特拉华大学——University of Delaware) 要求高于 1050 分以上;个别院校对前两部分成绩在 900 分——1000 分之间的申请者也予以考虑。但是,美国的多数名牌大学 (如斯坦福大学——Stanford University) 则对具体分数要求未作明文规定。因为 GRE 成绩的高与低,只是影响了申请者竞争力的增强或减弱,而不能决定申请者是否能被录取。如果申请去斯坦福研究生院的学生很多,且成绩均不错,那么,一个申请者即使 GRE 一般测试前两部分得了 1200 分,也有可能因经济资助困难或其它原因而不被斯坦福大学录取。

那么, GRE 一般测试中各部分的成绩对录取有何影响呢?目前,虽然 GRE 考试委员会建议各研究生院象重视语言和定量部分的成绩一样去同等地考虑分析部分的成绩及相应的百

* 从1981年10月以后,答错题不倒扣分。

** 或称为“换算分”。但“标准分”比“换算分”更能反映出转换后分数的权威性、稳定性和可比性。

分比名次,但一些人士认为,以前GRE一般测试的结果似乎表明,分析能力部分成绩与语言能力部分成绩的相关性要大。或许基于这一点,一些研究生院只对申请者语言和定量部分的成绩作出明确要求。很明显,这并不意味着分析能力部分的成绩完全不重要。各部分成绩的重要性是相对的,也与申请者申请的系及专业有关。一方面,如果申请者各方面条件都非常好,那么,分析能力部分得分只达到平均水平对录取不会有多大影响;但另一方面,如果一个考生申请的是法语系,那么,定量部分的成绩就不十分重要;这时,分析能力部分的成绩也就相对比较重要了,如果分析这一部分成绩很低,对申请者的录取则有非常不利的影响。总而言之,在GRE一般测试中,如果其中任一部分的成绩极低,对申请者的录取是很不利的。就我国考生而言,如果语言、定量、分析能力三部分的标准分能分别得到400、700、500分以上,就算不坏了。关于考生总体的平均水平参见附录Ⅱ。

4. 成绩有效期限

目前GRE考试成绩有效期限为五年。在这一期限内,考生可以在任何时候要求ETS将正式成绩单寄给指定的美加院校或其他部门。

5. 考试成绩作废

(1) 考生自己取消成绩

如果考完后,考生认为自己未能发挥出水平,可以要求将该次考试成绩取消。在出考场前,考生只需将答卷纸上相应的取消成绩(Score Cancellation)栏目填上并签字即可。若出考场前未能及时声明,出考场后,考生应在七天内通知ETS取消该次考试成绩。

(2) ETS宣布考试成绩作废

当考生在考试过程中有违章行为,或者由于其它原因ETS对考试分数的有效性发生怀疑时,ETS有权宣布成绩作废,并通知考生,阐明成绩作废的理由。

第二章 GRE(General Test) 试题类型介绍及分析

正如第一章中所述, GRE一般测试的目的是考察应试者在过去很长时间里所获得的基本知识和基本技能。但这是否意味着对 GRE 考试将无从准备或根本不需准备呢?对此, 答案是否定的。事实上, ETS 专家对众多考生的 GRE 一般测试之考试结果分析和研究表明: 如果不止一次参加考试, 尽管会有考生分数有所下降, 但多数考生分数都会提高; 如果考生考前对题型很熟, 且有有效的方法指导复习及应考, 则其考试分数往往比无准备的考生分数高。有鉴于此, 本章将对 GRE 一般测试中语言、定量、分析各部分的题型作一详细介绍和分析, 并针对我国考生的特点, 指出一些复习方法及应试对策。关于考试中的注意事项, 请参阅第一章。

第一节 语言能力 (Verbal Ability)

I. 目的与范围

语言能力部分测试由四类基本问题组成: 完成句子、类比、阅读理解及反义词, 其目的是测试应考者的语言推理能力。在语言环境 (Verbal Medium) 中有效地进行推理, 取决于考生辨别、理解和分析词、词组及更大信息单位 (如句子、文章) 之间相互关系的能力。显然, 考生词汇量的多少及阅读能力的高低直接影响着考生的上述推理能力。

本节将按照由简到繁的顺序, 对反义词、类比、完成句子及阅读理解逐一进行介绍和分析。

II. 反义词 (Antonyms)

题目要求

每道题由一用大写字母印刷的给定词与其后五个标有 (A)、(B)、(C)、(D)、(E) 的词 (组) 组成, 要求考生从中选择一个词意与给定词最近于相反的答案。

目的与范围

与语言部分其它类型题目相比, 反义词试题更直接地测试考生词汇量的大小。当然, 反义词试题的目的不仅仅是测试考生词汇量的多少, 而且测试考生的逆向思维能力——即从已知概念推出与之相反的概念。

反义词中有些试题只要求考生对一个词的大概意思泛泛有所了解即可, 有些试题则要求考生对词意了解比较透彻, 能区分词之间的细微差别。反义词常考的词类为名词、动词及形容词。

应试对策

1. 注意你要选的答案是与原词意义相反或最近于相反的词。不要误选同义词。

2. 对出现的问题, 考生可按照下述策略一一处理:

(1) 如果考生掌握了一定数量的词汇, 了解有关词的意思, 那么对有些题只要稍稍经过逆向推理, 便可选出答案。

(2) 有些题初看起来似乎有多个答案都对。这或许是由于给定的词有多种意思, 或许题目要求考生掌握词汇的准确意思。在这种情况下, 考生应仔细权衡各个答案, 从几个相近的答案或根据多义词本身已有的其它意思, 逐个排除其它答案, 选择一个最合适的答案。应该指出, 对于多义词, 所测试的往往是其较不常用的词义。

(3) 有些词初看起来很长, 似乎比较偏僻。这也很可能是ETS专家有意设置的。这时, 考生应根据极其有限的上下文, 即根据词根、前缀、后缀猜出原有词的意义, 选择一个反义词。

(4) 这类题目在语言部分中, 相对来说是最容易的, 而且由于几乎没有上下文(context)可供思考、推理的余地较少, 应尽量快速作答, 并争取拿分。如果上述方法做后, 考生仍有困难, 则只有根据直觉迅速猜一个答案, 不要在此类题目上过多花费时间。

典型例题及分析

Directions: Each question below consists of a word printed in capital letters by five lettered words or phrases. Choose the lettered word or phrase that is most nearly *opposite* in meaning to the word in capital letters. Since some of the questions require you to distinguish fine shades of meaning, be sure to consider all the choices before deciding which one is best.

例 1 DISPARAGE: (A) belittle (B) tackle (C) minimize (D) glorify
(E) negate

Disparage的意思是“贬抑”, glorify的意思是“颂扬”, 答案为(D)。注意不要误选(A), belittle是disparage的同义词。

例 2 STOLIDITY: (A) confidence (B) excitability (C) intelligence
(D) weakness (E) dishonesty

Stolidity意为“感觉迟钝”、“不易激动”, 其最近反义词为excitability(容易激动), 即正确答案为(B)。应该指出, 答案(C)初看起来似乎也对, 因为多义词intelligence有一意思为“聪明”。当然稍稍思考一下就会发现, 某人“感觉迟钝”(即“不易激动”), 不一定意味着该人就“愚蠢”, 也就是说 stolidity(感觉迟钝)之反义词不一定是intelligence(聪明)。

例 3 PIVOTAL: (A) untimely (B) informal (C) incidental (D) unsaturated
(E) disproportionate

Pivotal意为crucial(极其重要的, 关键的), Incidental基本词义为“偶然的”, 除此, 它还有“无关紧要的”之意。因此, 本题答案为(C)。斟酌一下就会知道, pivotal的反义并