



中学生英语学习技巧丛书

English Learning Skills
Series for Students

英语学习成功 的奥秘

◆ 李聚刚 \ 编著

◆ 庄志兴 \ 审订



 广东教育出版社



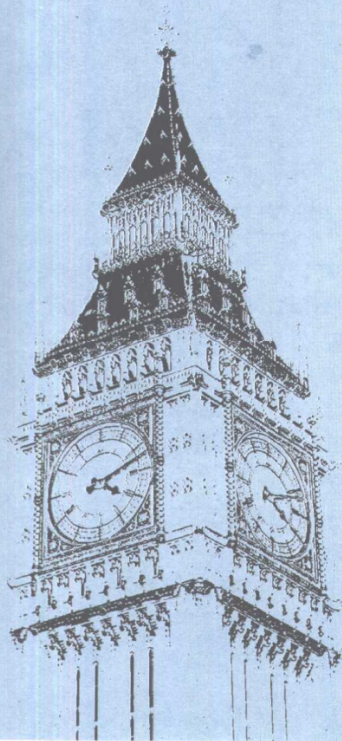
中学生英语学习技巧丛书

English Learning Skills
Series for Students

英语 学习成功 的奥秘

◆ 李聚刚 \ 编著

◆ 庄志兴 \ 审订



图书在版编目 (CIP) 数据

英语学习成功的奥秘/李聚刚编著. —广州: 广东教育出版社, 2000. 5

ISBN 7-5406-4338-2

I. 英… II. 李… III. 英语-学习方法-中学
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 28630 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路水荫路 11 号)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销

肇庆新华印刷有限公司印刷

(肇庆市郊狮岗)

850×1168 毫米 32 开本 7.5 印张 220 000 字

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

印数 1-10 000

ISBN 7-5406-4338-2/G·3963

定价: 9.00 元

如有印、装质量问题,影响阅读,请与我社(电话 020-87616267)联系调换。

前 言

学会学习，学会合作，学会生存与学会创造，是21世纪人才所必备的四大基本技能。未来的文盲将不再是目不识丁的人，而是不会学习的人。在未来社会里，学会学习将决定一个人一生的命运。

英语是进入未来社会的“通行证”。怎样才能学好英语？这几乎是所有大、中学生、英语爱好者、社会青年、甚至英语教师所面临的共同问题。为什么在同样条件下，同样都经过努力，有的学习成绩好，有的却成绩差呢？近年来对学习学的大量研究表明：造成学习差异的主要原因既不是先天智力的差异，也不是后天努力不够，而是学习方法的不同。有的在学习中找到了科学方法，学习效率成倍提高，学习成绩一路领先；而有的却因学法不当，事倍功半，学习成绩一路滑坡，落伍掉队，直至放弃英语。为帮助大家探索科学速效的英语学习方法，我们经过长期的教学实践和理论研究，精心编写了这本《英语学习成功的奥秘》，于新世纪伊始奉献给广大读者。

《英语学习成功的奥秘》一书主要从理论和实践的相结合上详细介绍学习英语的基本方法，包括科学速记法、英语阅读与写作和英语听力与口语交际等方法与技巧等；精编了36位中外著名英语专家与名师对英语学习的精辟论述；精选了26位历届高考状元学习英语的成功经验；并选编了18位中学生朋友学习英语的心得体会。这些方法、经验和体会，对广大青

少年学生高效速成地掌握一门外语必然大有裨益。

您想在学习上走“捷径”吗？“科学的方法”就是“捷径”！

实践证明：掌握方法比掌握知识更重要！学会知识可以享用一时，学会方法则可以受用一生。

书中介绍的学习方法不仅适合英语学习，有的还适合其他学科的学习；不仅适合青少年学生学习时使用，同时也适合广大英语教师指导学生学习 and 备课参考使用。

本书在编写过程中参阅了大量中外资料、中学生朋友的来信和教师们的建议。对向我们提供资料、信件和建议的许多专家、同仁和朋友们，在此表示衷心感谢！

福建《中学英语报》庄志兴总编辑精心审阅了全部书稿，谨在此表示由衷谢忱。

参加本书编写的还有夏祖德、庄加宝、林才回等。

本书疏漏之处在所难免，恳请广大读者及专家同仁赐教。

李聚刚

2000年春于山东成武

目 录

前言

开篇 为什么要学英语	(1)
------------------	-----

正篇 英语学习的基本方法	(4)
--------------------	-----

第一章 英语学习的基本规律和技巧

(5)

一、英语“十六字学习法”	(5)
--------------------	-----

二、“三习”学习法——英语学习的必胜武器	(23)
----------------------------	------

三、SQ3R 五步读书法——战胜失败的绝招	(30)
-----------------------------	------

四、掌握记忆规律 开发记忆潜能	(38)
-----------------------	------

五、背诵英语的技巧	(58)
-----------------	------

六、怎样记英语笔记	(61)
-----------------	------

七、怎样快速阅读	(62)
----------------	------

八、怎样训练听力	(63)
----------------	------

九、怎样训练用英语写作	(64)
-------------------	------

十、怎样训练口语交际能力	(71)
--------------------	------

第二章 专家、名人说：英语应该这样学！

(74)

1. 萧乾	(74)
-------------	------

2. 高士其	(74)
--------------	------

3. 卡托·罗姆布	(75)
-----------------	------

4. 阳翰笙	(75)
--------------	------

5. 范存忠	(75)
--------------	------

6. 丰子恺	(75)
--------------	------

7. 刘世生	(76)
--------------	------

8. 杨自俭	(76)
--------------	------

9. 李乃坤	(77)
--------------	------

10. 张德禄	(78)
---------------	------

11. 怎样才能学好英语——英国 BBC 英语教学
 节目主持人答中国听众问 (79)
12. 怎样巧记单词 龚亚夫 (80)
13. 和高中同学谈英语自学 李相崇 (83)
14. 和高中同学谈英语阅读 李相崇 (85)
15. 怎样获得一定的自学能力——与初中同学
 谈谈英语学习 刘道义 (90)
16. 怎样获得一定的自学能力——同高中同学
 谈谈英语学习 刘道义 (94)
17. 应试的 12 种心理及其对策 唐晓晴 朱韬 (98)

第三章 高考状元说：英语应该这样学！ (102)

1. 谭志 (北京大学) (102)
2. 陈真 (北京大学) (103)
3. 郭济莺 (北京大学) (103)
4. 李睿 (北京大学) (103)
5. 张建辉 (北京大学) (104)
6. 陈道雷 (北京大学) (105)
7. 徐旗 (清华大学) (105)
8. 程小健 (西南财经大学) (105)
9. 宁琦 (哈尔滨工业大学) (106)
10. 田晓萍 (北京理工大学) (107)
11. 余译发 刘超贤 (山东大学) (107)
12. 周跃 (上海交通大学) (108)
13. 唐娜 (广州外国语学院) (108)
14. 兴趣 + 方法——我成功的奥秘
 北京大学 葛晖 (109)
15. 我学英语的诀窍 天津南开大学 王跃 (112)
16. 学习、练习、复习 + 冷静的头脑——高考
 成功的秘密武器 北京大学 林海天 (115)
17. 高考决胜的秘诀 北京大学 邓芳 (117)

18. 巧学妙记伴我成功
..... 北京外国语学院 陆坛星 (121)
19. 自己的方法最好
..... 广州外语外贸大学 邓嘉宜 (123)
20. 高中英语学习经验谈
..... 西南财经大学 史文江 (125)
21. 我学英语的窍门——自学和背诵
..... 清华大学 李晓丽 (127)
22. 天才来自勤奋 北京大学 周琼 (128)
23. 学习英语的点滴体会 清华大学 刘毅艺 (131)
24. 通向大学之路 吉林大学 成璟璐 (132)
25. 致母校永安一中吴昌老师函
..... 同济大学 薛磊 (134)
26. 《例释》对我掌握英语单词起了不可估量的作用
..... 复旦大学 柯一萍 (135)

第四章 中学生自己说：英语应该这样学！ ... (138)

1. 苏桂芳 (138)
2. 关立言 (139)
3. 刘力平 (139)
4. 梁丽萍 (139)
5. 何磷 (139)
6. 黄芳 (140)
7. 刘乐君 (140)
8. 张永华 (140)
9. 我学英语的诀窍——勤奋 齐聪 (141)
10. 天才出自勤奋 知识在于积累 仇连勇 (142)
11. 我学英语“勤”为径 崔文波 (143)
12. 我这样学英语 杨若蒙 (144)
13. 我是如何学习英语的 孟岩 (146)
14. 英语高分是怎样来的 吴才 (147)
15. 一分耕耘 一分收获 叶刚 (149)

16. 兴趣 + 方法 = 成功! 张煜倩 (151)
17. 历尽艰辛告别“X” 孙宁 (152)
18. 谈谈学习英语的好习惯 何星辉 (153)

第五章 名师说：英语应该这样学! (156)

1. 漫谈如何学好英语 湖南 倪坤祥 (156)
2. 几种学习方法简介 江苏 刘德运 吕桂花 (157)
3. 怎样学好英语 福建 刘金珠 (160)
4. 课文学习十步法 江苏 刘德运 刘胜武 (163)
5. 建造知识的仓库 江苏 王恩芳 (166)
6. 语法是学好英语的催化剂
..... 江苏 刘德运 吕桂花 (168)
7. 外语学习与阅读 山东 吴彬 (171)
8. 如何保持英语单词最佳记忆 山东 李代建 (173)
9. 和同学们谈谈如何背单词 北京 曾令萍 (175)
10. 试谈 NMET 单词拼写的命题规律特点及应试策略
..... 福建 叶毅斌 (179)
11. 完形填空及解题对策 福建 杨世廉 (183)
12. 阅读理解及解题对策 福建 杨世廉 (190)
13. 高考英语阅读理解题解法综述
..... 湖北 余可佳 (198)
14. 英语阅读中的生词处理技巧
..... 山东 李代建 米全红 (204)
15. 速度与能力 浙江 胡小虹 (207)
16. NMET 短文改错的解题思路与应试技巧
..... 广东 黄光辉 (209)
17. 如何解 NMET 短文改错题 广东 周文筑 (214)
18. 高考英语作文应试策略 福建 苏元荣 (216)
19. 书面表达五忌 广西 周建淋 (217)
20. 英语听力障碍及对策 安徽 汤静 (219)
21. 高考复习应注意的几个问题 安徽 张福平 (223)
- 收篇 (227)



为什么要学英语

【说明】中学生学英语首先必须了解英语。

本篇主要介绍英语的起源、英语的重要性和对世界的影响，有助于学生明确学英语的目的，是每个中学生的必读材料。

一、关于英语

英语属于印欧语系中的日耳曼语支（Germanic）里的一种，形成于公元5世纪中叶。当时，在德国居住着3个日耳曼部落——盎格鲁部落（the Angles）、撒克逊部落（the Saxons）和朱特部落（the Jutes）。后来，他们成功地入侵了英格兰（England）。于是，3个部落的语言就逐渐融合形成了英语。英语（English）一词正是由Angles一词演化而来的，因此英语也被称作日耳曼语。

英语主要使用于美国（America）、加拿大（Canada）、不列颠诸岛（The Britain Isles）、澳大利亚（Australia）、新西兰（New Zealand）、南非（South Africa）大部分和别的一些国家与地区。

英语的词汇量极其丰富，多达50余万，仅专业技术名词就达30余万，是世界上词汇量最多的语言。这是因为英语在

其形成的漫长历史中，除了保留古英语的精华外，还大量吸收外来语。如：源于意大利（Italy）的“钢琴（piano）”、“歌剧（opera）”；源于西班牙（Spain）的“雪茄烟（cigar）”、“加仑（gallon）”、“货物（cargo）”；源于荷兰（Holland）的“货车（freight）”；源于中国（China）的“茶（tea）”、“舢板（sampler）”；源于日本（Japan）的“和服（kimono）”；源于印度（India）的“睡衣裤（pyjamas）”；源于非洲（Africa）的“黑猩猩（chimpanzee）”等。另外还有大量的希腊语（Greek）、德语（German）、法语（French）及拉丁语（Latin）等词汇涌入英语，使英语成了各种语言的大熔炉。

由于英语词汇量庞大，因此按使用范围又分成了许多分支。如：日常英语、科技英语、口语英语、书面英语、计算机英语、医学英语、商贸英语、旅游英语、航天英语、航海英语、天文学英语、地质学英语、建筑学英语、金融英语、时事英语等等，五花八门，不计其数。

英语的词汇意义也极其丰富。例如：set 一词有 58 种名词用法，126 种动词用法，10 种分词用法和形容词用法，加起来总共 194 种用法，用法之多，十分惊人！

兼收并蓄，词义丰富，词意广泛，词源深厚，达意准确，使用方便，是英语成为当今世界语的原因所在。

二、英语的重要性及对世界的影响

当今世界上有数千余种语言，其中发展最迅速、传播最广泛的无疑是英语。在过去的 20 年中，说英语的人口增加了 40%。全世界约有 7 亿人说英语，占世界人口的 1/7。

英语在国际贸易、国际学术交流和科研领域被广泛使用。

在外交场合，英语已经取代了法语。

在科学领域，英语已经取代了德语。

世界上半以上的科技报刊杂志是用英语出版的。

世界上 3/5 的电台、电视台使用英语广播。

世界上 2/3 的科学家用英语发表论文、著书立说。

世界上 3/4 的邮件使用英语书写和投递。

世界上 95% 的国家把英语当作主要外语学习。

英语是国际航运语言。

英语是 54 个国家的官方语言。

英语是 5 种联合国工作语言中最主要的一种。

英语是自动化和计算机应用语言。

讲英语的国家，大部分都是经济发达国家。如：England, America, Australia, New Zealand, Canada 等。

目前在中国，几乎所有的中学生都必须学英语。

中国所有的大学本科生都必须通过英语四级考试。

中国的出国留学生必须通过英语托福 (TOEFL) 考试。

随着中国改革开放的不断深入，中国的经济发展也越来越快，综合国力越来越强，中国在世界上的地位也越来越重要。为了适应经济发展和科学进步，中国需要的外语人才也越来越多。

自 1977 年国家恢复高考以来，英语已由当时的不记入总分，成了目前“语、数、外”三大主科之一。

目前社会上学英语的热潮此起彼伏，一浪高过一浪。

学英语已从学校辐射到商业、交通、银行、通讯等各行各业。

学英语的年龄越来越小：由大学生→高中生→初中生→小学生→学前班→胎教。

学英语的人群越来越大，因为成人电大、夜大、函大、自考等都必须考英语，干部、职工、医生、护士等晋级也必须考英语。

懂英语的打工仔、打工妹、下岗职工找工作优先录用，待遇从优。

有人断言：适应 21 世纪生存的三大基本技能是：外语、电脑与驾驶技术。

英语已成为全世界使用最广泛的语言。

英语已经、正在、并必然继续影响和改变着整个世界。

你要在未来世界里生存吗？你要发展吗？你要事业有成吗？你要报效祖国吗？英语是你必不可少的一种工具与武器。



英语学习的基本方法

【说明】本篇分5章详细介绍英语学习成功的奥秘。第一章详细介绍英语学习的基本规律和技巧，如：英语“十六字”学习法，“三习”学习法，SQ3R五步读书法，记忆和记忆法，背诵的技巧，记笔记，快速阅读，听力，写作等。第二章介绍了17位名人和英语专家学习英语的由衷之言。第三章介绍了26位高考状元英语学习的成功经验。第四章介绍了18位中学生朋友学习英语的切身体会。第五章介绍了21位名师指导学生学好英语的经验之谈，如：和同学们谈谈如何背单词，谈“完形填空”解题技巧，高考复习应注意的几个问题，等等。这些方法、经验和体会定能使您有所启发，有所收获，定能帮您探索出英语学习的捷径，避免走许多弯路，大大提高学习效率。

第一章

英语学习的基本规律和技巧

一、英语“十六字学习法”

英语“十六字学习法”是作者在 20 余年的英语教学和教研实践中摸索并总结出的一套学习英语的基本规律，包括四句话，十六个字，即：“坚定信心，找准方法，排除障碍，培养兴趣”，因此，把它概括为英语“十六字学习法”。

英语学习必须遵循英语学习的基本规律，才能提高学习效率。英语“十六字学习法”就是详细介绍英语学习所必须遵循的基本规律。此法经过长期使用，效果很好，不仅能大大提高学习效率，而且能培养学生良好的学习心理素质。作者首次在本书把它介绍给广大读者，相信它会给大家带来丰厚的收获。

第一 坚定信心

1. 什么是信心？

信心是对某件事情有成功把握的一种感觉。

信心是一种百折不挠的精神，是事业的灵魂。

信心是人们对客观事物的一种积极的心态的反映。

心态是发生在我们体内几百万条神经作用的结果。积极的心态会促使我们对客观事物做出积极的反应，持积极、进取的态度会导致成功；消极的心态则是颓丧的、受抑制的、萎靡不振的精神状态，会导致失败。

成功与失败的差别，往往在于心态的积极与消极的差别。

2. 信心与成功

信心是一个人成功的第一块基石。

一个人做任何事情，首先必须充满信心，必须相信自己，必须时时对自己说：“我能行！我一定行！”

成功总是伴随着那些有自我成功意识的人。

失败总是伴随着那些终日担心失败的人。

聪明的人总是学着在头脑中把失败意识转变成为成功意识。

只有拥有了成功意识，心想成功，他才可能成功！

因为渴望成功的人总是精神抖擞，信心十足，以最大的热情，劲头十足地追求心中的目标——成功。

信心是励志之本。学习有了信心，心中就有了希望。而希望就是一种信心满怀的期待。希望能激发出无穷无尽的动力。

人的一生中，难免有失败的时刻。任由失败摆布的人，是那些完全被失败的恐惧摧垮的人。只有那些从失败中奋起的人，才能迈向成功。

3. 信心的力量有多大？

信心的力量高深莫测，无穷无尽！信心的力量会把人惊得目瞪口呆！信心的力量能化腐朽为神奇！

美国科学家爱迪生（Adison）一生搞了 2000 多项发明。他在发明电灯进行耐热材料试验时，先后失败过几万次。但他没有失去信心。他不仅试验过 1600 多种耐热材料做灯丝，而且试验过 6000 多种植物纤维材料，还试验过几千种竹子材料。几乎身边各种材料都试验过：金属、木材、稻草、藤条、

橡皮、麻绳、纸、马鬃、头发。为了试验，他和他的助手全都拔光过胡子，最后才找到了钨丝。在他几万次的失败中，如果因为任何一次失败而放弃，那么他永远也不会成功。

是他告诉我们这样一个道理：失败是成功之母！

海伦·凯勒（Helen Keller 1880 - 1968），美国作家和社会活动家。她 1880 年出生后仅 19 个月就因病丧失了视力、听力和说话的能力。又盲又聋又哑，周围的世界一片黑暗，一片寂静。很多人都叫她白痴。但她并没有屈服于命运，并没有对生活失去信心。她连诅咒和抱怨自己的悲惨命运的能力都没有，只能用身体的剧烈晃动来表示她的存在。七岁时，她父母给她请了一位老师安妮·沙利文（Anne Sullivan）小姐。安妮·沙利文完全意识到要教会让她同自己无法到达的世界进行交流几乎毫无希望。听不到任何声音，看不到任何东西，说不出任何语言，一直数月毫无进展，其挫折和失望足能让最坚强的人气馁和却步。可安妮·沙利文却默默地忍受下来，她只是拒绝失败，同时，她坚信成功！

可是，谁能想到安妮也是一个双目几乎失明的盲人老师。她 1866 年 4 月 4 日出生于一个贫穷家庭，8 岁丧母，10 岁时父亲失踪，她和弟弟被送进了孤儿院。不久，弟弟死在那里。一个偶然的的机会，她靠救助进了一所盲校，学了布莱叶盲文，用手摸字母。后来经过手术，她有了可怜的视力，但却只能看一英寸那么远。读书时要把书放得碰到睫毛那么近，而且每天都要给海伦·凯勒读 5 个小时的书。海伦·凯勒在《我的老师》（*My Teacher* 1955 年出版）一书中这样写道：

“我记得她曾多次试着在我的小手上拼写单词，但是，单词也好，字母也好，对我都毫无意义。我还以为她的手指动来动去在做什么游戏哩。一个月都是如此。但是，在 1887 年 4 月 5 日那一天，她终于使我明白了。她在教我‘水’这个词。”

“事情发生在井台旁，我拿着一个水罐，安妮在抽水。当水溅到我的手上时，她不停地用她的手指在我的另一只手上拼写着‘water（水）’这个词，突然间我明白了。”

海伦·凯勒的潜能被心中的另一个信仰所挖掘而开始萌芽，她进展缓慢，饱受痛苦，有时停止不前，但她继续努力。她不仅学会了用嘴讲话，还学会了用手“听话”。24岁时，她以优异的成绩毕业于哈佛大学拉德克利夫女子学院。她创立了海伦·凯勒基金会，毕生致力于全世界的残疾事业，先后出版了《我的生活经历》（1903年）等8部著作，被译成50多种文字，终于成为全世界尊敬的作家、演说家和坚毅勇敢的光辉榜样。她在书中这样写道：

“‘不论发生什么事’，老师经常这样说，‘坚持从头开始。每当你失败时，就从头再干！每一次，你会变得更加坚强，直到完成你开始所要做的事。’谁能算出安妮是经过了多少次尝试、失败，最后取得了胜利的呢？”

许多成功的人们当年奋斗时也曾失败，他们一直感激那一天，是失败给他们打开了成功的大门，不然他们根本无法接近这些大门！

波兰天文学家哥白尼（1473 - 1543年）因坚信“日心说”，否定了在西方统治一千多年的地心说而触怒了教会，虽被处以火刑，但信念不改。

意大利科学家布鲁诺因坚信哥白尼的“日心说”而被监禁7年之久，最后被火刑致死。当教会判他死刑时，他却毅然宣称：“你们读判决书时，要比我听宣判更感到害怕！”“火不能征服我，未来的世界会了解我，会了解我的价值！”信念！任何东西都无法征服的只有信念！而信念却可以征服死亡，征服一切！

山东聊城的张海迪身患高位截瘫，连生活都无法自理，但她却凭坚强意志自学英语成才，并翻译出版了不少外国文学著作，在轮椅上完成了她的《张海迪自传》。

山东枣庄的一个叫黄山的农家青年，6岁因触电截去了双臂。为了求学，他硬是用脚趾夹着笔写字，用嘴咬住笔写字，竟练出了正常人望而兴叹的漂亮书法。12岁时被一家杂技团收留后，他坚持练无臂飞车。倒下，站起来！再倒下，再站起来！倒下一千次，一万次，二万次……，但他的信心没有