

一课一练

全国中小学素质教育能力检测丛书

小学数学

● 修 订 本 (第二册)

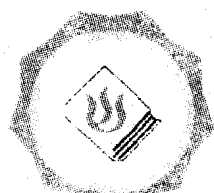
● 供小学一年级 第二学期使用

本书编写组 编



中国少年儿童出版社

同步·单元
一课一练



全国中小学素质教育能力检测丛书

小学数学

第二册

(修订本)

本书编写组 编

中国少年儿童出版社

全国中小学素质教育能力检测丛书
小学数学
(第二册)



出版发行：中国少年儿童出版社

出版人：

作者：李颖等

装帧设计：朱晨

责任编辑：陈效师

责任印务：李书森

社址：北京东四十二条21号

邮政编码：100708

电话：086-010-64032266

传真：086-010-64012262

印刷：陕西省印刷厂

开本：787×1092 1/16

印张：4.5

2001年11月北京第4版

2001年11月陕西第7次印刷

字数：90千字

印数：1-10000

ISBN 7-5007-2820-4/G·1616

定价：4.80元

图书若有印装问题，请随时向印刷厂退换。

版权所有，侵权必究。

《全国中小学素质教育能力检测丛书》(同步单元·一课一练)是根据国家教育部对中小学进行素质教育的指示精神,以最新教学大纲和教材为依据,由蜚声教坛的特级和高级教师紧密结合教学实践,悉心编写而成的。

为适应教育改革和教材的变化,本丛书在全国各地连续使用六年的基础上,2001年进行全面修订更新。丛书各册均与人教版九年义务教育“六·三”制教材配套使用。

本丛书的编写原则是

1. 在题型和内容的总体设计上,注重体现各年级、各学科的教学和升学试题特点,将教材中章(单元)、节(课)的教学目标(综合素质教育因素,重点、难点、考查点)训练,与期中、期末综合性检测共同构成符合素质教育规律的三级测试体系,同时吸收了各级升学考试试题的最新研究成果,能使学生获得多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 注重基本概念和基本原理的理解和掌握。严格与教学进度同步,一课一练和单元练习有机结合,循序渐进,以点带面,点面结合;题型新颖,覆盖面广,穷尽所有重点、难点和考点,具有可操作性,自成体系。

3. 注重基础知识和基本技能的(“双基”)训练。综合运用基础知识,对基本技能和相应的理解、分析、运用能力等进行综合训练。

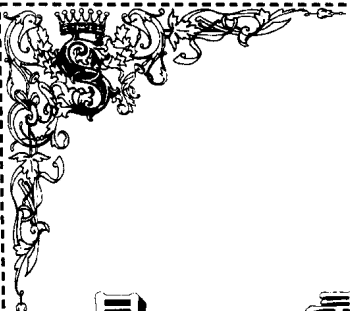
4. 注重培养学生对学科内综合题和跨学科知识的驾驭和灵活运用能力,举一反三,融汇贯通。

5. 注重重点、难点的提示与指导。在参考答案中就典型习题进行点拨和解析。

本丛书的小学部分包括语文、数学、自然3个学科,初中部分包括语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物9个学科。各部分均按学科分学期(或学年)设册:小学单册和初中上册为第一学期秋季开学用书;小学双册和初中下册为第二学期春季开学用书;初中全一册为全学年用书。

参加本书编写的有:李 颖

本书编写组



目 录

一 20 以内的退位减法

- 1 练习一
- 2 练习二
- 3 练习三
- 4 练习四
- 5 练习五
- 6 练习六
- 7 单元练习一

二 认识图形(二)

- 9 练习七
- 10 单元练习二

三 100 以内数的读法和写法

- 12 练习八
- 13 练习九
- 14 单元练习三

四 人民币的认识

- 16 练习十
- 17 单元练习四
- 19 期中练习

五 100 以内的加法和减法

- 20 1. 整十数加、减整十数
 - 20 练习十一
 - 21 2. 两位数加一位数、整十数(不进位)
- 

21	练习十二
23	练习十三
23	练习十四
24	3. 两位数减一位数、整十数(不退位)
24	练习十五
25	练习十六
27	4. 两位数加一位数(进位)
27	练习十七
28	练习十八
29	练习十九
31	练习二十
32	5. 两位数减一位数(退位)
32	练习二十一
33	练习二十二
35	练习二十三
36	练习二十四
38	练习二十五
40	6. 两位数加两位数
40	练习二十六
41	练习二十七
43	练习二十八
44	练习二十九
46	练习三十
47	7. 两位数减两位数
47	练习三十一
48	练习三十二
50	单元练习五

六 总复习

52	综合练习一
54	综合练习二
56	综合练习三
57	综合练习四
58	综合练习五
60	期末练习一
62	期末练习二

参考答案



20 以内的退位减法

练习一

1. 想一想□应填几

$$\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 16 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad \square \end{array}$$

2. 计算下面各题

$9 + 3 = \quad 9 + 5 = \quad 9 + 7 = \quad 9 + 9 =$

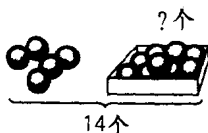
$9 + 4 = \quad 9 + 6 = \quad 9 + 8 = \quad 0 + 9 =$

3. 求未知加数

$9 + (\quad) = 13 \quad 9 + (\quad) = 17 \quad 9 + (\quad) = 15$

$9 + (\quad) = 18 \quad 9 + (\quad) = 12 \quad 9 + (\quad) = 16$

4.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. 先说说想的过程,再计算

$11 - 9 = \quad 14 - 9 = \quad 13 - 9 = \quad 12 - 9 =$

$16 - 9 = \quad 15 - 9 = \quad 17 - 9 = \quad 18 - 9 =$

6. 计算下面各题

$$\begin{array}{l} 11 \\ 13 \\ 15 \\ 17 \end{array} \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagdown \\ \diagdown \\ \diagdown \end{array} \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array} - 9 =$$

$$\begin{array}{l} 12 \\ 14 \\ 16 \\ 18 \end{array} \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagdown \\ \diagdown \\ \diagdown \end{array} \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array} - 9 =$$





7. 填空

- ①5至15之间的双数有_____。
- ②12至18之间的单数有_____。
- ③9与17的中间数是_____。
- ④与13相邻的数是_____和_____。

8. 连一连

14 - 9	7	15 - 9	9
12 - 9	5	18 - 9	2
16 - 9	3	11 - 9	6

练习二

1. 先想想数的组成,再填得数

$$\begin{array}{c} 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad \square \end{array}$$

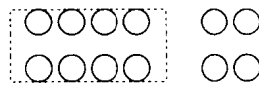
$$\begin{array}{c} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad \square \end{array}$$

2.



$$13 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3. 在○里填上>、<或=

$$13 - 8 \bigcirc 4$$

$$15 - 5 \bigcirc 9$$

$$15 - 8 \bigcirc 6$$

$$12 - 8 \bigcirc 6$$

$$17 - 8 \bigcirc 8$$

$$10 + 0 \bigcirc 10$$

4. 先填未知数,再做减法

$$8 + (\quad) = 16$$

$$8 + (\quad) = 13$$

$$8 + (\quad) = 12$$

$$16 - 8 =$$

$$13 - 8 =$$

$$12 - 8 =$$

5. 计算下面各题

$$9 + 6 =$$

$$16 - 8 =$$

$$17 - 9 =$$

$$18 - 9 =$$

$$12 - 8 =$$

$$15 - 9 =$$

$$15 - 8 =$$

$$5 + 7 =$$

$$3 + 7 =$$

$$7 + 8 =$$

$$10 - 5 =$$

$$14 - 8 =$$

6. 计算下面各题

$$\begin{array}{c} 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 17 - 8 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 16 - 8 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 14 \end{array}$$





7. 画一画

第一行画 12 个 $\triangle$ ，第二行画的 $\triangle$ 比第一行少 4 个。第二行画几个 $\triangle$ ？

第一行：

第二行：

练习三

1. 先想想数的组成，再做减法

$\begin{array}{c} 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 16 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$
$12 - 7 =$	$14 - 7 =$	$13 - 7 =$	$16 - 7 =$	$15 - 7 =$

2. 先填未知加数，再做减法

$7 + (\quad) = 12$	$7 + (\quad) = 16$	$7 + (\quad) = 13$
$12 - 7 =$	$16 - 7 =$	$13 - 7 =$
$7 + (\quad) = 11$	$7 + (\quad) = 15$	$7 + (\quad) = 14$
$11 - 7 =$	$15 - 7 =$	$14 - 7 =$

3. 先做加法，再做减法

$\begin{cases} 7 + 6 = \\ 13 - 7 = \end{cases}$	$\begin{cases} 7 + 7 = \\ 14 - 7 = \end{cases}$	$\begin{cases} 7 + 9 = \\ 16 - 7 = \end{cases}$
---	---	---

4. 填空

①小芳要做 15 朵花，做好了 7 个，还要做几个？

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

□答：还要做 个。

②排球和足球一共有 14 个，足球有 9 个，排球有几个？

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

□答：排球有 个。

③有 13 个花生，小猴吃掉了 8 个，还剩多少个？

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

□答：还剩 个。

5. 分别减去 7

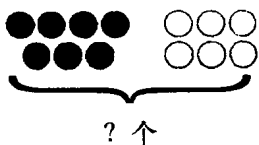
12	11	7	13	10	14	9	15	16	8
- 7									



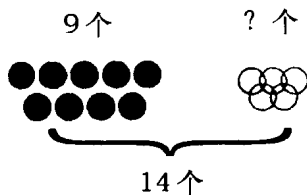


练习四

1. 看图列式计算



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 先填未知加数,再做减法

$$6 + () = 12$$

$$6 + () = 14$$

$$6 + () = 15$$

$$12 - 6 = ()$$

$$14 - 6 = ()$$

$$15 - 6 = ()$$

3. 先做加法,再做减法

$$\begin{cases} 6 + 5 = \\ 11 - 6 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6 + 7 = \\ 13 - 6 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6 + 8 = \\ 14 - 6 = \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6 + 9 = \\ 15 - 6 = \end{cases}$$

4. 先说说想的过程,再计算

$$12 - 6 =$$

$$13 - 6 =$$

$$15 - 8 =$$

$$11 - 6 =$$

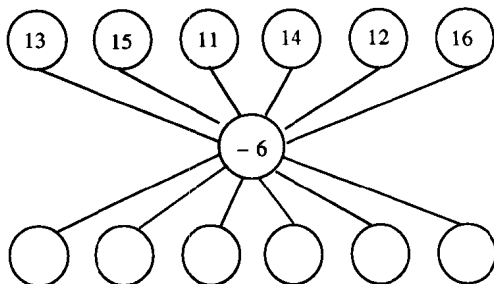
$$16 - 6 =$$

$$15 - 6 =$$

$$13 - 9 =$$

$$14 - 6 =$$

5. 分别减去 6



6. 应用题

①学校养白兔和黑兔一共 15 只,白兔是 6 只,黑兔是几只?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

□答:黑兔是_____只。

②停车场有 14 辆车,开走 6 辆,还剩几辆?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

□答:还剩_____辆。





③小明买了 12 支铅笔,送给妹妹 3 支,他还剩几支铅笔?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

□答:还剩_____支。

练习五

1. 填未知加数

$$5 + (\quad) = 11 \quad 4 + (\quad) = 12 \quad 3 + (\quad) = 12 \quad 5 + (\quad) = 14$$

2. 先计算,再说说想的过程

$$12 - 4 = \quad \quad 11 - 5 = \quad \quad 11 - 4 = \quad$$

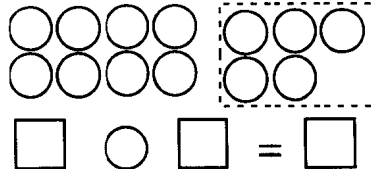
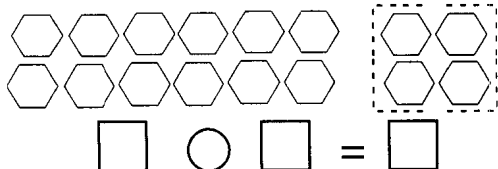
$$13 - 5 = \quad \quad 11 - 2 = \quad \quad 12 - 3 = \quad$$

$$13 - 4 = \quad \quad 12 - 5 = \quad \quad 14 - 5 = \quad$$

3. 连一连

15 - 9	14 - 9	12 - 6	11 - 2
12 - 3	16 - 8	17 - 8	17 - 9
11 - 6	13 - 4	13 - 5	11 - 5

4. 看图列式计算



5. 计算下面各题

$$18 - 8 - 9 = \quad \quad 17 - 9 - 7 = \quad \quad 12 - 8 + 4 = \quad \quad 14 - 8 + 4 = \quad$$

$$17 - 9 + 7 = \quad \quad 16 - 8 + 5 = \quad \quad 11 - 4 + 7 = \quad \quad 12 - 6 + 8 = \quad$$

$$13 - 5 + 8 = \quad \quad 6 + 6 - 5 = \quad \quad 7 + 8 - 9 = \quad \quad 6 + 7 - 5 = \quad$$

6. 应用题

①一辆公共汽车原有 12 人,下去 3 人,还剩几人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

□答:还剩_____人。

②小刚做了 8 面小旗,还要做几面才能达到 13 面?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

□答:还要做_____面。

③妈妈买来 11 个桔子,吃了 5 个,还剩几个?





$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

□答:还剩_____个。

④小丽养花金鱼9条,红金鱼4条,一共养金鱼多少条?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

□答:一共养金鱼_____条。

练习六

1. 在○里填上“+”或“-”

$$17 \bigcirc 9 = 8 \quad 7 \bigcirc 9 = 16$$

$$14 \bigcirc 6 = 8 \quad 3 \bigcirc 8 = 11$$

2. 在○里填上>、<或=

$$18 - 9 \bigcirc 8 \quad 13 - 5 \bigcirc 9 \quad 12 \bigcirc 4 + 8$$

$$7 \bigcirc 11 - 4 \quad 5 \bigcirc 8 + 3 \quad 6 + 7 \bigcirc 15$$

3. 把计算结果写在格内

8	+ 6 =	
4		
7		
5		
0		

13 -	4	=	
	6		
	9		
	5		
	10		

4. 计算下面各题

$$5 + 8 - 6 =$$

$$11 - 5 + 7 =$$

$$13 - 7 + 3 =$$

$$6 + 5 - 4 =$$

$$13 - 9 + 6 =$$

$$12 - 5 - 6 =$$

$$4 + 8 + 6 =$$

$$14 - 6 - 5 =$$

$$15 - 8 - 7 =$$

5. 想一想,填一填

$$9 = \square + \square + \square$$

$$9 = \square + \square + \square + \square$$

$$9 = \square + \square + \square + \square$$

6. 把得数写在横线下面的方框里

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$





7. 应用题

①一年级有三好学生 7 人,二年级有三好学生 9 人,一、二年级一共有三好学生多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

□答:一共有三好学生_____人。

②小芳有图书 17 本,借出去 8 本,还剩多少本?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

□答:还剩_____本。

③动物园里有 11 只猴子,又进了 7 只,动物园里一共有多少只猴子?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

□答:一共有_____只猴子。

④学校有排球 11 个,足球 7 个,一共有多少个球?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

□答:一共有球_____个。

单元练习一

1. 在□内填上合适的数(每题 1 分,共 4 分)

$$\begin{array}{c} 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad 6 \end{array}$$

2. 连线(每题 1 分,共 7 分)

$$7+5$$

$$14$$

$$13-8$$

$$8$$

$$8+6$$

$$10$$

$$15-9$$

$$7$$

$$9+7$$

$$12$$

$$15-7$$

$$5$$

$$6+4$$

$$16$$

$$12-5$$

$$6$$

3. 看谁算得对(共 24 分)

$$9+3=$$

$$8+9=$$

$$7+6=$$

$$5+4=$$

$$9-2=$$

$$10-5=$$

$$13-8=$$

$$9-7=$$

$$7-3=$$

$$9+9=$$

$$11-4=$$

$$9+7=$$

$$6+8=$$

$$11-6=$$

$$14-6=$$

$$13-6=$$

$$5+6=$$

$$14-8=$$

$$7+5=$$

$$15-7=$$

$$8-5=$$

$$10-7=$$

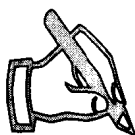
$$15-9=$$

$$16-8=$$

4. 填括号(每题 1 分,共 9 分)

$$17 \xrightarrow{-5} (\quad) \xrightarrow{-6} (\quad) \xrightarrow{-4} (\quad)$$





$$18 \xrightarrow{-6} () \xrightarrow{-4} () \xrightarrow{+6} ()$$

$$15 \xrightarrow{-8} () \xrightarrow{+5} () \xrightarrow{-7} ()$$

5. 把计算结果写在格内(每题 1 分,共 20 分)

8		12		6		7	
4		15		7		5	
6	+ 5 =	14	- 7 =	14 - 5 =	8 +	8	=
7		13		8		10	
9		16		9		9	

6. 在○内填上“>、<”或“=”(每题 1 分,共 6 分)

$12 - 5 \bigcirc 8$

$14 - 9 \bigcirc 6$

$16 - 8 \bigcirc 9$

$11 - 3 \bigcirc 8$

$15 - 7 \bigcirc 7$

$17 - 8 \bigcirc 8$

$19 - 9 \bigcirc 10$

$13 - 4 \bigcirc 9$

7. 看图列式(共 12 分)

$☆☆☆☆ \quad ☆☆$

$\triangle\triangle\triangle \quad \blacktriangle\blacktriangle\blacktriangle$

$☆☆☆☆ \quad ☆$

$\triangle\triangle\triangle \quad \blacktriangle\blacktriangle$

$8 + 3 = \square$

$6 + 5 = \square$

$3 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$11 - 8 = \square$

$11 - 6 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

8. 应用题(每题 6 分,共 18 分)

①一年级买故事书和画报共 13 本,其中画报 5 本,故事书买了几本?

$\square \bigcirc \square = \square ()$

□答:故事书买了_____本。

②小红家养白兔和黑兔一共 13 只,白兔 4 只,黑兔有多少只?

$\square \bigcirc \square = \square ()$

□答:黑兔有_____只。

③从湖边先飞走 8 只白天鹅,又飞走 6 只黑天鹅,两次飞走多少只天鹅?

$\square \bigcirc \square = \square ()$

□答:两次飞走_____只天鹅。

9. 下面算式中的○、△、□各代表什么数(10 分)

$\bigcirc + 2 = 10$

$\bigcirc = ()$

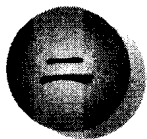
$\bigcirc + \triangle = 17$

$\triangle = ()$

$\triangle - \square = 6$

$\square = ()$

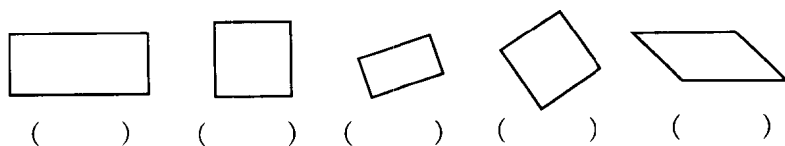




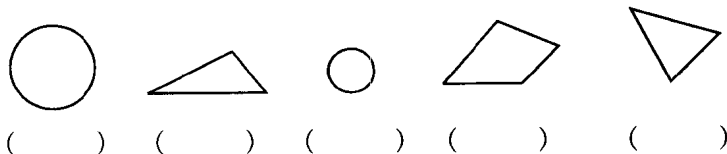
认识图形(二)

练习七

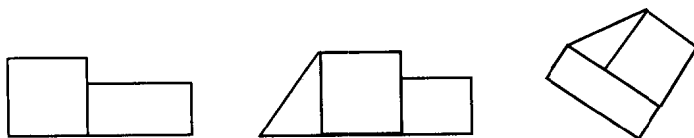
1. 在□下面画√,在□下面画○



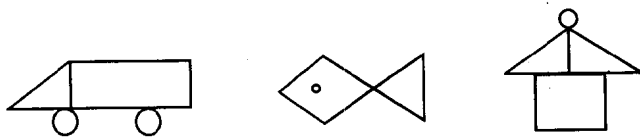
2. 在△下面画√,在○下面画☆



3. 给□涂上红色,给□涂上绿色



4. 给△涂上红色,给○涂上蓝色

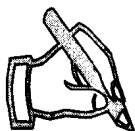


5. 把正确答案的序号填在括号里

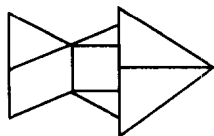


□有() □有() △有()



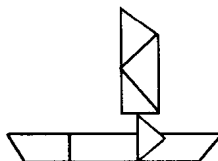


6. 在正确答案的括号里画✓



5()

6()



4()

5()

7. 把得数写在方框里

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

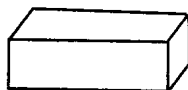
单元练习二

1. 在对的图形下面的()里打✓(20分)

长方形



()

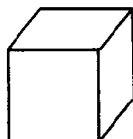


()

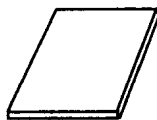


()

正方形



()



()



()

圆



()



()



()

三角形



()



()



()

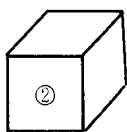




2. 判断(对的打√,错的打×)(20分)

①球就是圆形。()

②



在左图中①是正方形。()

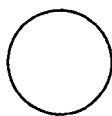
③



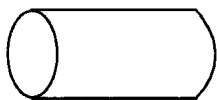
左图中②是圆形。()

④书的封面是长方形。()

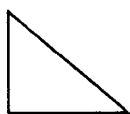
3. 把下列物品归类(20分)



1



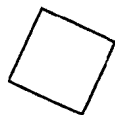
2



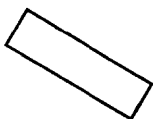
3



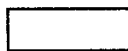
4



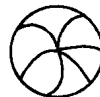
5



6



7



8

长方形:() 正方形:()

三角形:() 圆:()

4. 计算(20分)

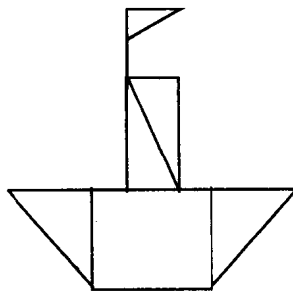
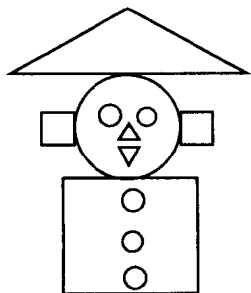
$17 - 8 - 3 =$

$5 + 4 + 7 =$

$15 - 7 - 6 =$

$8 + 7 - 9 =$

5. 先数一数,再填空(20分)



上面两幅图中:一共有()个○,有()个△,有()个□。

