

小学生思维能力训练丛书

新编小学语文发散思维训练

(四年级)

贾志敏 田荣俊 主编

上海遠東出版社

前言

学习,不仅要学知识,还要学会思维,更要能创造性思维。创造性思维的主导成分是发散性思维。根据已有知识,从不同角度、不同方向思考,从多方面寻求多样性答案的一种展开性思维方式,便就是发散性思维。实践证明,经过发散性思维训练,能提高学生在学习中的主动性、变通性和独创性。因此,要提高学习能力,必须从加强发散思维训练入手。

这套《小学生思维能力训练》丛书,由长期从事教育实践与教学研究的上海市著名小学特级和高级教师组织编写,该丛书为使学生从沉重、繁琐的学习模式中解脱出来,以全新的编撰方式,图文并茂,结合新教材,着眼于启发学生的动手、动脑能力,提高学生在学习过程中的趣味性、自觉性、主动性和创造性,使学生在轻松愉快的学习中培养分析问题、解决问题的能力。

该丛书最大的优点在于借助典型实例,从不同角度采用不同方法,将教材的难点与重点演绎成生动有趣和引人入胜的故事、谜语、游戏,创设情景,启发思维,以全新的学习方法让学生在愉快的状态中掌握知识要点,形成条理,学会举一反三和创造性思维,为今后的学习打下扎实的基础。

目 录

前言	1
1. 爸爸的题目	
——学会改正错别字	1
2. 中秋赏灯 其乐无穷	
——把成语写完整	3
3. 我们学习的朋友	
——正确运用标点符号	5
4. 啄木鸟妙手回春	
——正确修改病句	7
5. 信鸽送信	
——学会按要求将词语归类	9
6. 芳芳考小明	
——正确改写“把”字句和“被”字句	11
7. 猜猜做做学学	
——正确理解古诗句的意思	13
8. 搭魔塔	
——学会理解词义造句	15
9. 和刚刚比作文	
——把事情的过程分解清楚,写具体	17
10. 滚雪球	
——学会扩写句子	19

11. 同学们为什么听不懂	
——学会把排列紊乱的句子整理有序	21
12. 壮胆过独木桥	
——准确写出近义词和反义词	23
13. 小熊开生日派对	
——掌握多音字的正确读音	25
14. 石榴	
——抓住事物特点 表达人物感情	27
15. 花中寻宝	
——准确写好比喻句	29
16. 儿子吃墨	
——正确理解字词的意思	31
17. 认识叠词	
——学会写叠词	33
18. 寓言两则	
——学习寓言 理解寓意	35
19. 珍惜	
——正确理解文中的中心句	37
20. 你能获得几份礼物	
——准确把握修饰词的作用	39
21. 树上有了鸟巢	
——掌握音序查字法	41
22. 小白兔吹笛子	
——掌握朗读中的轻声	43
23. 雾和露	
——理解词语之间的关系	44
24. 王婆卖瓜,自卖自夸	

——了解成语的来历	46
25. 捉蝴蝶	
——学会缩写句子	48
26. 太阳风	
——正确认识拟人句	50
27. 埃及金字塔问答	
——正确认识因果关系的句子	52
28. 做个诚实的人	
——正确认识条件关系的句子	54
29. “机器人”的世界	
——正确认识递进关系的句子	57
30. 根和叶	
——正确认识转折关系的句子	59
31. 柳笛	
——掌握几种标点符号的用法	61
32. 近视眼是怎么一回事	
——正确理解过渡句的作用	63
33. 国宝大熊猫	
——学会用总分段式写一段话	65
34. 奶奶和姥姥	
——学会概括段落大意	67
35. 霜夜的果子狸	
——学会把直接引用改成间接叙述	69
36. 有趣的“儿童节”	
——学会做阅读摘录	72
37. 电子计算机	
——学会根据提纲复述内容	75

38. 记一次军体活动	
——把活动的重点部分写具体	77
39. 小树林中的松鼠	
——学会状物时融入自己的感情	80
40. 今夜星光灿烂	
——写出“第一次”特有的感受	82

1. 爸爸的题目

——学会改正错别字

亮亮是个错别字大王，他写的文章，少说也有二三十个地方出错，大大影响了作文的质量。亮亮的爸爸很关心他的学习，总想着法儿让他多多练习。今天，爸爸又给亮亮出了道有趣的题目，你能和亮亮一起做吗？

(要求)找出带有错别字的词语，写在右边的横线上，并在括号中写出正确的词语。然后用黄色水彩笔在不正确词语的方格中涂上颜色，你一定会有收获的。

呼啸	凉解	染红
今天	坚苦	羡慕
熟悉	朝廷	窟窿
环境	裁种	沐浴
背判	叨念	恢复
必需	勿忙	幸福
奋怒	粗糙	悬崖
列外	糊涂	厉声

_____ () _____ ()
 _____ () _____ ()
 _____ () _____ ()
 _____ () _____ ()
 _____ () _____ ()
 _____ () _____ ()
 _____ () _____ ()

[想想练练]

1. 辨字组词。

{ 绰()	{ 纪()	{ 捎()	{ 涂()
{ 掉()	{ 记()	{ 削()	{ 途()
{ 避()	{ 措()	{ 愚()	{ 既()
{ 僻()	{ 错()	{ 遇()	{ 慨()

2. 在下列词语中圈出写错的字,并改正在括号里。

雕塑()	幕地()	摇曳()
膝黑()	小淘汽()	慌张()
肉糜()	秉工执法()	希蜡()

2. 中秋赏灯 其乐无穷

——把成语写完整

秋风送爽，一年一度的中秋佳节又到了，小青和小芬约好，晚上去参加灯会。每年中秋节，村里总会搞一次灯会，让村民们快乐地度过节日。所以每年中秋节的晚上，人们吃好月饼便来到“白鸽广场”，赏灯、猜谜……如果能猜出谜语还能领奖哩！小青和小芬也不例外，特别是小青，她还是个读书迷呢！

晚上7点，小青和小芬便携手来到“白鸽广场”。那里早已是灯的海洋，人的世界。一样的地方，一样的拥挤，然而惟一不同的是今年的赏灯游戏改变了。瞧，一盏盏大红灯笼下挂的条幅不是谜语，而是没有“头”的成语。原来是让人们“成语接龙”。

游戏规则是这样的：参加者在门口的红纸灯笼里摸一张牌，每张牌上写着一个汉字，这个汉字就是你要找的成语的第一个字。当你找到第一个成语后，按照这个成语的最后一个字，再去找下一个成语，例如：“依依不舍→舍己救人→人仰马翻”等等。依次类推，必须在灯海中揭下八条条幅，排好顺序，便可去领一份小奖品。

小青和小芬在红纸灯笼里摸到了一个“暴”字，于是两人便在人海和灯海中寻找“暴”字开头的成语。没过多久，他们便高高兴兴地去领奖了。

〔想想练练〕

1. 你知道小青和小芬揭下了哪八条条幅吗？请你在下面的成语中找出这八条条幅，并依次排队填在空白处。

暴

呼雀跃

掠而过

公执法

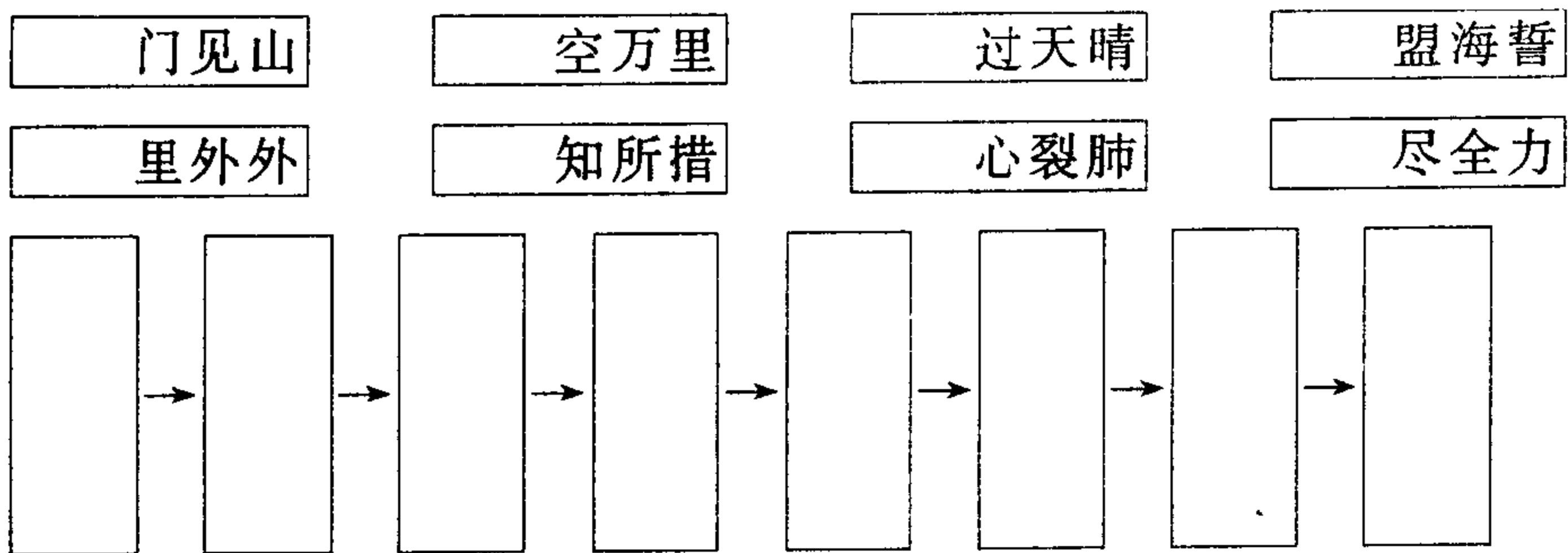
笑颜开

应外合

风骤雨

家欢喜

莹剔透



2. 把下列成语填完整。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| () () 起舞 | () () 敬敬 | () () 张张 |
| 议论 () () | 饥肠 () () | 气势 () () |
| () 宾 () 主 | 狂 () () 炸 | 完 () 无 () |
| 毫不 () () | 笑 () 可 () | () () 无比 |

3. 我们学习的朋友

——正确运用标点符号

标点符号是我们学习的好朋友，写句子的时候，作文的时候，都需要用到标点符号。能点准确的标点符号是很重要的，不同的标点符号有着不同的作用。下面是一首“标点符号”的顺口溜：

句内停顿用逗号(,)，
分开句子用句号(。)，
并列词语夹顿号(、)，
排比长句用分号(;)，
提示下文用冒号(:)，
问个问题打问号(?)，
表示感情感叹号(!)，
省去可添省略号(……)，
书刊应加书名号(《 》)，
标点符号要记牢，
写作水平可提高。

你能试着把它背出吗？

标点符号有各自不同的作用。同样一个句子，点在不同的位置上，它所表达的意思则是不同的。

例如：不到公园去玩玩坐坐实在是太单调了。

对于这个句子，有以下几种不同的点法：

- (1) 不，到公园去玩玩坐坐实在是太单调了。
- (2) 不到公园去，玩玩坐坐实在是太单调了。
- (3) 不到公园去玩玩坐坐，实在是太单调了。

你读下来觉得这三句话的意思一样吗？所以我们要表达正确的意思，就应该正确运用标点符号。

〔想想练练〕

把下面的句子抄下来,并加上正确的标点符号。

1. 我不知道奶奶是笑我傻 还是笑杏儿多

2. 一个和尚说 我来试试看 把铁牛从水里捞出来

3. 书还在印刷所呢 指导员微笑着说

4. 告诉你们一个好消息 班长跑进教室喊 小刚出院了

5. 上海的变化可真大啊

4. 啄木鸟妙手回春

——正确修改病句

啄木鸟是森林中的治病专家，它总能百发百中地捉住害虫，治好树木的病。因为它有“铁钩爪”能牢牢抓住树干；它有“隔木耳”能听到害虫声响；它有“凿子嘴”能插入树皮，钩出害虫。你说啄木鸟有了这几样武器能不百发百中吗？

这天，啄木鸟又飞出去给树木治病了。它飞呀飞，飞到一棵无精打采的松树旁，松树见医生到来，满心欢喜，“医生，快给我看看吧！我的背好疼啊！”啄木鸟用那“凿子嘴”一钩，钩出了一条“害虫”——“小林买了一件围巾。”啄木鸟眼珠一转，开出处方：“你这病是‘一件’和‘围巾’搭配不当。”松树笑盈盈地点点头。

啄木鸟飞呀飞，飞到一棵小槐树旁，小槐树正“哎哟”、“哎哟”地喊牙疼。啄木鸟用它那“隔木耳”一听，“不好，有虫子。”于是立即行动，也啄出了一条“虫子”——“早晨，我喝了一杯牛奶，一个馒头。”啄木鸟仔细一瞧，开出了处方：“你的病是‘喝了’和‘馒头’搭配不当。”小槐树微微一笑，向啄木鸟表示感谢。

.....

啄木鸟工作了一整天，为森林里的树木排忧解难。

〔想想练练〕

1. 松树和小槐树得了什么病，你能帮助它们吗？

松树：_____

小槐树：_____

2. 把下列句子中不恰当的地方改正过来。

(1) 花园里盛开着五颜六色的鲜花和青青的小草。

(2) 在大家的帮助下，王海波很快地克服了错误和缺点。

(3) 在一片热烈的掌声中,李平终于获得了冠军第一名。

(4) 放学了,同学们都回家了,只有小明还在教室里。

(5) 班会课上,玲玲演唱了动听的歌曲和优美的舞蹈。

5. 信 鸽 送 信

——学会按要求将词语归类

森林里有一群信鸽，是传递信息的能手。特别是信鸽妈妈，它工作了十几年，从没有出过错，去年还被评为“三八红旗手”呢！信鸽妈妈有两个孪生女儿——大宝和小宝，她准备把女儿也培养成人才。

春天到了，两个女儿也渐渐长大，信鸽妈妈准备让两个女儿开始锻炼锻炼，于是把它们叫到身边，对它们说：“孩子，明天森林里要开联欢会，这里有两叠通知，一叠是蔬菜公司的，一叠是鲜花公园的，你们准备送哪一叠通知呢？”

大宝抢先对妈妈说：“妈妈，我送鲜花公园的通知吧！那里我去过好多次了，那儿的花可多啦！有美丽的迎春花，可爱的喇叭花，有形象逼真的蝴蝶花，还有不怕严寒的腊梅花……我一定会把通知亲手送到它们手中的。”信鸽妈妈听了皱起了双眉。

这时小宝也开口了：“妈妈，蔬菜公司的通知我去送吧！我跟香菇、蘑菇、萝卜、玉米……都是好朋友，我一定让它们每人拿到一份通知。”信鸽妈妈听了摇了摇头。

后来，信鸽妈妈带着大宝、小宝一起去送通知了。

小朋友，你知道信鸽妈妈为什么要和它们一起去送通知吗？

〔想想练练〕

1. 把每一行中不是同一类的词语用横线画出。

如：麻雀	燕子	<u>小鸟</u>	凤凰
香蕉	水果	苹果	橘子
菠菜	番茄	桃子	黄瓜
足球	跳高	跳箱	排球
钢笔	剪刀	书本	铅笔盒

2. 根据要求，把下列词语归类。

晴朗 芬芳艳丽 色彩缤纷 暖和 严寒酷暑 和煦
稀疏 茂密 雷声不断 绿树成阴 香飘四季
倾盆大雨 阳光明媚 五颜六色

(1) 描写天气的：_____

(2) 描写花草树木的：_____

3. 给下列每组词加一个总的名称。

- | | | | | |
|--------|----|----|----|---------|
| (1) 熊猫 | 老虎 | 野猪 | 犀牛 | () |
| (2) 牡丹 | 月季 | 菊花 | 水仙 | () |
| (3) 衬衫 | 西装 | 棉袄 | 大衣 | () |
| (4) 粉红 | 墨绿 | 乌黑 | 金黄 | () |

6. 芳芳考小明

——正确改写“把”字句和“被”字句

芳芳和小明是一对表兄妹，他们都在读四年级。有一天，他俩在外婆家相遇，两个人“叽叽喳喳”地说开了。

芳芳说：“小明，你能不能把一句话反过来说呢？”

小明说：“当然能喽！”

芳芳说：“我爱妈妈。”

小明说：“妈妈爱我。”

芳芳说：“一只小狗从东面走来。”

小明说：“从东面走来一只小狗。”

说完，小明得意地笑了笑。

芳芳又说：“我把一只蚊子拍死了。”

小明不假思索：“一只蚊子把我拍死了。”

小明说完急忙捂住嘴，心想不对呀，蚊子怎么会把我拍死呢？

芳芳见小明这副模样，又说道：“青草被羊儿吃光了。”

小明说：“羊儿被青草吃光了。”

刚说完，小明知道自己又说错了，害羞得低下了头，芳芳听了哈哈大笑起来。

小朋友，小明为什么会说错，你知道吗？

〔想想练练〕

1. 把下面的“把”字句改写成“被”字句。

(1) 怀丙和尚利用水的浮力把铁牛捞了起来。

(2) 啄木鸟把树上的害虫消灭了。

(3) 东郭先生把凶恶的狼藏起来了。