



Chengzhangshouce
新世纪婴幼儿成长手册

Wanquanmama

浙江少年儿童出版社

完全妈妈

语言卷 0—1岁





目录



乖宝宝香宝宝	1
走走看看	2
球球转转	4
抬头	6
日光浴	8
喜欢宝宝	10
照镜子	16
笑一笑	18
你说我应	19
妈妈在哪里	20
躲猫猫	21
摇啊摇	22
滚油条	23

合拢拉开	24
碰碰头, 贴贴脸	26
小飞机	28
不倒翁	30
木马	31
抓玩具	32
抓手指	34
玩具在哪里	36
找声音	38
翻身	40
跳跳蹬蹬	42
小动物的家	44
汪汪喵喵	54





手影戏	56
宝宝的家	58
找灯	68
爬爬跳跳	70
跷跷板	73
宝宝洗澡	74
大浴巾	82
宝宝爱吃的东西	86
喂食	94
宝宝家的衣服	96
钻山洞	98
宝宝家的鞋子	100
宝宝的玩具	102

宝宝逛公园	110
学步车	120
宝宝上街去	122
大手拉小手	130
抬花轿	132
找朋友	134
宝宝睡觉	136
拍拍手	144
欢迎欢迎	146
再见	148
爸爸妈妈	150
学说话	152
打电话	154
虫虫停	156





专家提醒

对孩子语言能力的培养从出生后就要开始，要有充分的耐心和细心。

乖宝宝 香宝宝

乖宝宝，
香宝宝，
妈妈最爱是宝宝。
乖宝宝，
香宝宝，
爸爸最爱是宝宝。



提示：家长对孩子说话时应力求发音正确，吐字清楚，语调要有感情。



走走看看

我们走一走，我们看一看，
走走，看看，宝宝真能干！



完全妈妈教室

提示：这一活动的目的是为了拓宽3~4个月婴儿的视野，同时让孩子初步感受汉语的发音、儿歌的韵律和节奏。

儿童语言发展主要包括三个方面，一是语言感知能力，二是语言理解能力，三是语言表达能力。这三个方面的发展不是同步完成的，感知和理解语言的能力先于语言表达能力的发生和发展。对1岁前的婴儿应重点培养他们对语言的感知和理解能力。



专家提醒

边玩边说与游戏和玩具有关的词语，孩子易于理解和记忆。



完全妈妈教室

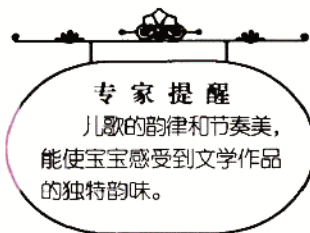
语言是儿童心理发展的重要方面，语言是人类交往的工具，也是思维的工具。婴儿期是语言发展的关键期，语言发展如何不仅关系到孩子与周围人的交往，还影响他们的智力及社会性、个性的发展，因此，为了促进孩子的全面发展，应十分重视早期的语言教育。

提示：此活动在孩子还不能轻松直立的阶段不宜持续时间太长。



球球转转

球球大，球球圆，
圆圆大球转一圈。



专家提醒

儿歌的韵律和节奏美，
能使宝宝感受到文学作品的
独特韵味。



完全妈妈教室

在为孩子创设语言环境时，不要忘记对孩子进行艺术熏陶。可以播放一些富有儿童情趣的儿歌、故事、童话剧等，这些生动的、富有节奏感的文学语言，对于提高儿童的语言感受力，建立对语言艺术的兴趣，都有积极的作用。



完全妈妈教室

婴儿在不能说话之前,首先用听觉感知声音并储存在大脑中。父母在与孩子的接触中不断地输出语言信号,一方面可以刺激孩子听觉的发展,同时,也可让孩子从小整体感知语言与人的情绪、语言与环境的关系,为口语的发展打下良好的基础。

提示: 家长可拿彩球等色彩鲜艳的玩具在宝宝的头部上方移动,让孩子的视线随玩具移动,头也随之转动。儿歌中的“球球”可用其他词语替代,在反复多次的游戏中,让孩子对玩具及相应的名称建立起初步的联系。



抬头

加油！加油！加——油！
宝宝使劲儿抬——头！
看看这是什——么？
这是一个大球球！

专家提醒

父母在和孩子玩时应
边说边做动作，以强化动
词与动作之间的联系。



提示：念这首儿歌的时候应注意节奏，让孩子感觉语言的节奏美。



专家提醒

文学语言的早期熏陶，
有利于培养孩子对语言艺术
的兴趣与爱好。



提示：每个孩子的动作发展差异较大，家长应仔细观察，等孩子有了相应的能力再开展这个游戏，且游戏时间不宜过长。



日光浴

太阳公公眯眯笑，
他向宝宝问个好，
晒晒宝宝小屁股，
晒晒宝宝小脸蛋……





提示: 妈妈边念儿歌, 边摸摸宝宝被太阳晒到的部位, 如小手臂、小脚丫, 让宝宝保持愉快的情绪。进行日光浴的时间不易过长。



喜欢宝宝

妈妈喜欢宝宝，
摸摸宝宝小脸。



提示：1. “宝宝”可用孩子的乳名替代。

2. 念前半句时先不做动作，亲切地看着宝宝，念后半句时再抚摸宝宝的小脸，使孩子逐步意识到妈妈抚摸的部位就是“小脸”。



爸爸喜欢宝宝，
拍拍宝宝屁股。



完 全 妈 妈 教 室

大量研究表明，所有生理发育正常的孩子，都会在出生后4~5年内顺利地获得听、说母语的能力。但是，这并不意味着不需要对儿童语言的发展给予关注。教育的作用是使儿童在自然获得基本的听、说能力的基础上，提高语言的质量。



妈妈喜欢宝宝，
摸摸宝宝耳朵。



提示：妈妈抚摸的动作应轻柔，使孩子感到舒服、愉快。



专家提醒

手指动作的变化可以引起孩子的兴趣，使幼儿将动作与词语联系起来。

爸爸喜欢宝宝，
捏捏宝宝鼻子。





妈妈喜欢宝宝，
摸摸宝宝小手。



提示：家长应努力创造机会与孩子做这类肌肤亲近的游戏。