

根据教育部最新大纲精神编写
与(泛读)教材第三册配套使用

大学英语



主编：刘四平

审订：王迈迈

(泛读) 学习手册

3

W 世界图书出版公司



大学英语(泛读)学习手册

(第三册)

主 编	刘四平	审 订	王迈迈
编 者	熊红萍	王 方	樊敏敏
	刘四平		

 世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

大学英语泛读学习手册/刘四平主编. -北京:世界图书出版公司北京公司,1999.9

ISBN 7-5062-4381-4

I. 大… II. 刘… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31
中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 42492 号

大学英语(泛读)学习手册 (第 3 册)

主 编:刘四平

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 电话 6251.2788 邮编 100010)

销 售:各地新华书店和外文书店

印 刷:文字六〇三厂

开 本:787×1092 毫米 1/32

印 张:40

字 数:960 千字

版 次:1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印 数:00001—10000 册

ISBN 7-5062-4381-4/H · 314

定价:38.00 元(本册 9.50 元)

版权所有 翻印必究

前 言

王迈迈老师主编、审订的大学英语系列辅导用书,承蒙广大读者厚爱,畅销近十年不衰。为了更好地服务广大读者朋友,该丛书最近又一次新增品种、修订完善。

本次修订的《最新大学英语(精读)学习手册》,在原“单元精要”、“疑难详解”、“反馈测试”、“试题评讲”、“练习答案”、和“参考译文”的栏目上,又增添了“课文导读”和“达标词汇”两栏。其目的是想更全面、更详细地辅导课文,力争为同学们解决学习中遇到的一切问题。“课文导读”主要涉及文章的背景知识,尽量减小同学们预习课文时的难度;“达标词汇”则更加贴近大学英语四级考试的实际。如每个词条中设立的“典型考题”,就是编者对四级考试试题的预测。“典型考题”之后,还配有该题的详细解答;此外,“达标词汇”的内容还包括同义辨析、习惯搭配和记忆技巧。在“练习解答”部分,不仅提供了参考答案,还对习题配上了汉语译文和解题分析,以便使同学们能更加透彻地理解题意。

为了帮助同学们更好地掌握《大学英语(修订本)泛读》、《大学英语(修订本)快速阅读》和《大学英语(修订本)精读》教材,我们还编写了《大学英语泛读学习手册》(刘四平主编)、《大学英语快速阅读学习手册》(王迈迈主编)和《大学英语(精读)词汇通》(何世杰等主编)。该丛书分别和《泛读》、《快速阅读》和《精读》课本配套使用。

《大学英语泛读学习手册》第三册1—3单元由熊红萍编写,4—6单元由王芳编写,7单元由刘四平编写,8—10单元由樊敏敏编写。

大学英语系列辅导用书:

一、大学英语(精读)课文辅导系列(6本)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 最新大学英语(精读)学习手册(第一册) | 最新大学英语(精读)学习手册(第二册) |
| 最新大学英语(精读)学习手册(第三册) | 最新大学英语(精读)学习手册(第四册) |
| 最新大学英语(精读)学习手册(第五册) | 最新大学英语(精读)学习手册(第六册) |

二、大学英语(精读)词汇辅导系列(4本)

- | | |
|------------------|------------------|
| 大学英语(精读)词汇通(第一册) | 大学英语(精读)词汇通(第二册) |
|------------------|------------------|

大学英语(精读)词汇通(第三册)

大学英语(精读)词汇通(第四册)

三、新编大学英语辅导系列(2本)

新编大学英语学习手册(第一册)

新编大学英语学习手册(第二册)

四、大学英语(泛读)辅导系列(4本)

大学英语(泛读)学习手册(第一册)

大学英语(泛读)学习手册(第二册)

大学英语(泛读)学习手册(第三册)

大学英语(泛读)学习手册(第四册)

五、大学英语(快速阅读)辅导系列(2本)

大学英语(快速阅读)学习手册(上册)

大学英语(快速阅读)学习手册(下册)

六、大学英语四、六级考试系列(16本)

大学英语四级考试作文助考手册

大学英语六级考试作文助考手册

2000年大学英语四级考试

2000年大学英语六级考试

全真模拟试卷(配磁带3盒)

全真模拟试卷(配磁带3盒)

最新四级考试词汇必备(配磁带2盒)

最新六级考试词汇必备(配磁带1盒)

最新四级考试全真模拟试题详解

最新六级考试全真模拟试题详解

(配磁带2盒)

(配磁带2盒)

最新四级考试听力必备(配磁带3盒)

最新六级考试听力必备(配磁带3盒)

最新四级考试阅读理解100篇详解

最新六级考试阅读理解100篇详解

最新四级考试词汇语法1000例详解

最新六级考试词汇800例详解

最新四级考试新题型训练与详解

最新六级考试新题型训练与详解

欢迎同学们提出宝贵意见。联系地址:武汉市江大路18号 武汉现代外国语言文学研究所。邮编:430010,电话:027-87391986, 87381439。

编者

1999年8月

Unit One

1 Reading for A's 怎样学习才能得“A”

一、课文导读

怎样学习,这个问题对于大学生来说是至关重要的。不同的学生有不同的学习方法。每个人应该找到适合自己的学习方法。在文章中作者介绍了三条对每个人都适用的原则:第一,不要拖延功课;第二,不要怕在书上作笔记;第三,不要被考试吓倒了。

二、课文精要

1. 单词

1. schedule 计划(表),日程安排表;a factory production schedule 工厂生产计划表
2. clue 线索;not have a clue 一无所知,毫无头绪
3. credit 学分;English is a 4-credit course. 英语是四学分的课程。
4. freshman 大学一年级学生,大学新生
5. assignment (分派的)任务,(指定的)作业:What is today's assignment? 今天的作业是什么?
6. incentive 驱策力,推动力;He's got little incentive. 他没有工作热忱。
7. nap (不正式)小睡(尤指在白天);I always take a nap in the afternoon. 我总在下午小睡。
8. purchase 买,购买,购置;They've purchased 20 per cent of the shares of the company. 他们购买了该公司 20% 的股份。
9. cover 包括,涉及,论及;We covered many topics in our conversation. 我们的谈话涉及很多内容。

10. summary 总结,摘要,概要: This book has a summary at the beginning of each chapter. 这本书每章前面都有内容提要。
11. forewarn 预先警告: Forewarned is forearmed. 如能预先得警告,就能有备而战。
12. confused 困惑的,弄糊涂的: a confused student 迷惑不解的学生
13. fright 惊吓,恐怖: stage fright 演员上场前后的怯场
14. frighten 使惊恐,吓唬: I was frightened to death. 我吓得要死。
15. insure 确保,保证: insure peace around the world 确保世界和平
16. budget 安排,规划: budget one's time 安排自己的时间
17. guarantee 确保: Students are not guaranteed jobs when they graduate. 不保证学生毕业时能够获得工作。
18. convince 使确信,使信服,说服: She is convinced of his innocence. 她确信他是无辜的。

II. 短语

1. stay up 不去睡
例: Tell him to stay up until I get home. 告诉他等我回来再睡。
2. settle down 定下心来
例: settle down to one's homework 安下心来做家庭作业
3. at the expense of 以……为代价,在……受损害的情况下
例: He finished the job at the expense of his health. 他完成了那工作,但损害了健康。
4. leave out 遗漏,省略,排除
例: He left out an important detail in his account. 他在叙述中漏掉了一个重要的细节。
5. might as well 倒不如,满(可以)
例: There is nothing worth watching on the television, so we might as well go to bed. 没有什么值得看的电视节目,我们还是睡觉吧。

III. 语法

1. 句型 no more...than...
2. 动名词作主语

三、达标词汇

1. vary 变化,有不同,改变

【典型考题】You'd better _____ your diet rather than eat the same things all the time.

A. vary B. change C. convert D. alter

答案 A。句意:你最好改变一下你的饮食结构,不要总吃同样的东西。vary 指性质、特点等与以往不同,使多样化;change 改变,变换,交换,为一般用语,既指本质上的,也指外形、质量及程度上的变化;convert 使转变,使转化,常指改变某一局部,从而加强功能或改变其用途;alter 指部分改革,不影响事物的本质或总体结构,如修改衣服大小,修缮房屋。

【记忆技巧】vary 的名词形式是 variety,形容词形式是 various。如我们可以说:a life full of variety 丰富多彩的生活;for various reasons 由于种种原因。

2. dull 枯燥的,阴沉的,愚钝的

【典型考题】I slept through her _____ speech.

A. interesting B. odd C. internal D. dull

答案 D。句意:因她的演讲单调乏味,我睡着了。dull speech 指枯燥无味的演说,正是因为枯燥、单调才睡着了;interesting 有趣的;odd 奇怪的,古怪的;internal 国内的,内部的。

【记忆技巧】dull 后面加上-ish 即 dullish 意思是有点沉闷(或单调)的,有点愚钝的,略为阴暗的。

3. gap 缺口,裂口,间隔,差距

【典型考题】In time of great danger, we youth should stand in the _____.

A. front B. gap C. face D. gape

答案 B。句意:危机时刻我们年轻人应当挺身而出。stand in the gap 意为“首当其冲”,注意把 gape 与 gap 区别开来,gape 意为呵欠,张口。

【记忆技巧】the gap between city and countryside 城乡差别;the gap between rich and poor 贫富之间的差距。

4. provide 提供,供给

【典型考题】Solar cells have been developed primarily to _____ electric power for spacecraft.

- A. provide B. ensure C. store D. secure

答案 A。句意：太阳能电池的开发主要是为宇宙飞船提供电源。provide 提供，与 supply 近义；ensure 意为保证，担保；store 是储存的意思；secure 使……安全；B、C、D 皆与题意不合。

【记忆技巧】provide 的名词形式是 provision，意为“供应，准备，预备，给养”。

5. settle 安定，安顿，解决，调停，支付

【典型考题】_____ things, he began to think over the next subject.

- A. Settling down B. Having settled
C. Settled down D. To settle down

答案 B。句意：把事情安顿好之后，他开始考虑下一个课题。settle 有安顿的意思，而且此句前半部分是现在分词作状语表示时间，发生的动作在主句发生动作之前，因此要选 B 项。

【记忆技巧】settle down to 定下心来，全神贯注（于工作等）。

6. opposite 对面的，对立的，在……对面

【典型考题】Where do you live? I live in the house _____.

- A. opponent B. rival C. opposed D. opposite

答案 D。句意：你住哪儿？我住对面的房。opposite 对面的，面对面的；opponent 对手，敌手；rival 竞争对手；opposed 反对的。

【记忆技巧】动词形式是 oppose；名词形式是 opposition。

7. division 分开，划分，分配，除法

【典型考题】_____ of labour is important in industry today.

- A. Divinity B. Diviner C. Division D. Vision

答案 C。句意：分工在当今的工业中是重要的。division of labour 的意思是分工；divinity 神性；diviner 预测者；vision 视力，视觉，幻想等。

【记忆技巧】其动词形式是 divide。

8. sum 共计，总数，金额

【典型考题】The chairman find it difficult to _____ after such a wide ranging discussion.

A. sum up B. summon up C. sum into D. amount to

答案 A。句意:主席觉得讨论范围很广,内容总结起来有难度。sum up 总结,概括;sum into 和 amount to 都是总计,合计为……;summon up 鼓起勇气,唤起。

【记忆技巧】sum up 总计;in sum 一言以蔽之,总之。

9. adapt 使适应,使适合,改编,改写

【典型考题】Can you _____ your way of thinking to the new life style?

A. adapt B. adopt C. change D. treat

答案 A。句意:你能使你的思想适应新的生活方式吗?adapt 使适应,如:adapt oneself to new conditions 使自己适应新的情况;adopt 收养;change 改变,但它不能用于这种句型中;treat 对待。

【记忆技巧】注意区分 adapt(使适应)和 adopt(收养)。

10. convince 使信服,说服,使确信

【典型考题】He couldn't _____ his father that John was telling the truth.

A. convince B. believe C. admit D. display

答案 A。句意:他无法使他父亲相信约翰说的是事实。convince 使信服,说服,常用于 convince sb. of sth., convince sb. that... 结构中;admit 承认,允许进入,接纳;display 陈列,展览,显示。

【记忆技巧】convinced 坚信的,确定;convincing 令人信服的。

四、难句解析

1. Methods of studying vary; what works well for some students doesn't work at all for others. (L. 7-8) 学习的方法多种多样;对某些人很有效的方法而对其他人根本就行不通。

work 在这儿的意思是起作用,有效。例如:Your ideas won't work in practice. 你的想法实际上行不通。

2. Getting behind in one class because you are spending so much time on another is really no excuse. (L. 17-18) 由于在别的课上花的时间太多而在一门课上落后根本不是理由。

no 在这儿的意思比较特殊,它在此作形容词,意思是完全不是

的,远非的。例如:This is no place for a child. 这决不是小孩去的地方。He was no mathematician. 他算不上是个数学家。

3. Feeling pretty virtuous about the seven hours you spend on chemistry won't help one bit if the history teacher pops a quiz. (L. 18—19) 你自鸣得意地花上七个小时学习化学,然而这并不能帮助你应付历史老师的突击考试。

“Feeling pretty virtuous about the seven hours you spend on chemistry”这是一个动名词,在该句中作主语。例如:Swimming is my favorite exercise. 游泳是我喜爱的一项运动。在很多情况下,常用 it 作先行词作句子的形式主语,而真正的动名词主语放在后面。例如:It is no use crying over spilt milk. 覆水难收。

4. English assignment, easy as it was, won't get done. (L. 27—28) 而英语作业虽然简单,却一直落下未做。

as 一词在这儿是连词,它的意思是“虽然,尽管”。例如:Sick as she was, she came to work. 她虽然有病,还是来上班了。又如:Try as you may, you will never succeed. 不管你怎样努力,你决不会成功。

5. A head of cabbage is no more capable of criticizing a lecture than cabbage soup would be. (L. 85—86) 一颗卷心菜就跟卷心菜汤一样不会去批评一次演讲。

no more...than 在文章中,这一词组的意思是“同……一样不”。例如:He's no more able to read Spanish than I am. 他和我都读不懂西班牙文。

6. If you're going to leave something out, it might as well be the things you aren't sure of anyway. (L. 101—102) 如果你要留下某些题不做,不妨留下那些根本没有把握的。

might (may) as well 的意思是“倒不如”,“(满)可以”,“还是……好了”。例如:There's nothing to do, so I may as well go to bed. 没什么事可做,我还是上床睡觉好了。No one will eat this food; it might as well be thrown away. 没有人会吃这些食物,还是把它扔了算了。

五、课文译文

怎样学习才能得“A”

当你考试不及格或当你在学习上落后于其它同学时,你肯定想赶上他们。但怎样才能赶上呢?本文将介绍三种或许能让你大学期间走向成功的学习方法。

学习的时间、地点和内容诚然重要,然而即使你有最整洁的书桌,最好的台灯,世界上最有规律的时间表,有你所能买到的最好的皮面笔记本和最贵的教科书也无济于事,除非你知道怎样学习。如果你对学习的方法一无所知,那么这将是你在大学期间要学的最难的课程。有些学生掌握全部虚数系统比另外一些学生能发现如何学好代数课本第一章还来得容易。学习的方法多种多样;对某些人很有效的方法,而对其他人根本就行不通。你唯一能做的是尝试各种方法直到找到最适合你自己的一套方法。但有两件事是肯定的:没有人可以替你学习;除非你确实找到一套合适你的方法,你就不能顺利通过大学所有考试。

同时,有几条原则对每个人都是适用的。第一不要拖延功课。学习这件事首先就很难,然而你想在一个周末做完三个星期的事那就不可能了,即使读书飞速的人也很难做到这一点。如果你不能及时交书面作业,即使老师收了你迟交的作业,他也不会给你满分,或许他根本就不接受你的作业。

由于在别的课上花的时间太多而在一门课上落后根本不是理由。你自鸣得意地花七个小时学习化学,然而这并不能帮你应付历史老师的突击考试。许多新生就是因为更喜欢某门课或因为这门课太难而觉得应该把所有时间都花在其上,而以牺牲其它科目为代价,花大量时间在一门课上。他们因此碰到麻烦。无论这样做是因为什么理由,太专注于一门课而忽视其它科目都是错误的。如果你有这种偏科的想法,不妨从做最短最简单的作业开始。做完后再做更难一点的更花时间的作业。除非你从最简单的开始,要不然你也许会花很多时间在那些又长又难的作业上,而当午夜来临时,你会对自己说,“哎,英语作业很简单,我什么时候都能做,”接着就上床睡觉。而英语作业,虽然简单却一直落下未做。

如果每门课对你来说都一样简单(或同样难),把你最喜欢的留到

最后。在晚上十一点半读一篇确实有趣的政治学文章比记法语不规则动词——一项必须完成而又乏味的任务——将更能产生推动力。

尽管做了种种努力，然而每个人都难免在某个时候在某门课上落后。这个时候你就得赶上。不要略过你没学好的那部分，在跟其它同学仍有很大差距时继续学接下来的课程。你落下的课程也许会让你不可能或至少难以搞懂接下来的课程。如果你落后了，在一段时间内延长你的学习时间直到赶上。取消你本打算看的电影，或你计划之中的午睡。如果必要的话，熬点夜。总之你必须赶上。

第二条对每个人都适用的原则是：不要怕在书上做记号。一个优秀的学生的书，不会在学期末时既新又干净跟刚买时一样，他的书看起来就是用过的，而且很旧。有些段落被划线，空白处做有笔记，一些问题的答案简明地写下来了。事实上，这些书看起来就是有人学过……。要让你的书物有所值，你不能仅仅读读它们而已。

当你第一次拿到教科书的时候，首先看一下目录表，看看这本书都有些什么内容。迅速地翻阅一下看作者提供了哪些学习辅助材料，诸如：小标题、内容提要、图表、图画或每章后的复习题。当你搞清楚该书所包含的内容后，你就能够更好的做好准备开始去学习你被要求读的那些篇章。

在读每章之前，同样照上述的方法再看一下这一章。浏览一下第一段和最后一段；仔细地看一下小标题；如果这一章后面有问题，先把问题看一下以便在读的时候心中有数要找哪些要点。做了这些预先准备后，开始真正的阅读。用你觉得不是很吃力的尽可能快的速度读完整篇文章。读第一遍时，除了圈出新单词外不要做任何其它记号。读完后查出这些单词的意思，然后在空白处写出解释。

然后再看一遍问题，看你是否找出了所有问题的答案。在问题强调的重点和你对整篇文章内容了解的引导下，再迅速地看一遍文章，划出最重要的要点。如果该篇文章有三部分，划出最能概括各部分中心的三个句子。在各要点处分别注明1、2、3。再划出2—3个证明各要点的句子。换句话说就是划出你认为你在复习这一章时想很快找出的部分。

第二天老师讲课的时候，或者任何其它讨论作业的时候，你可以检查一下你是否找出了重点。如果老师花很多时间讲你没有做记号的地方，也许你自己读的时候猜错了。用一支红笔标出老师讲的要点。你可

以在你留出来的用来比较课堂笔记和课本的时间来做这一改动。

需要提醒你注意的是：不要划出你读的所有的东西。如果你的记号做得过多，重点就没有突出出来，这样就跟根本没做笔记一样，你同样感到糊涂。

第三条对每个人都有效的原则是：不要被考试吓倒了。如果每堂课你都跟上了，课堂笔记和课本做了比较，保留了所有的小测验并更正了所有错误，而且聪明地划出每章的重点，你就极有可能回答出老师提出的任何问题。自认一定能回答所有问题并不意味着你能真正地回答它们。没有什么比考试怯场，知道所有的答案，而由于看到考题过度兴奋而以至于连所知道的一半都没有写下更令人沮丧的了。

你听说过一个演讲者为了克服怯场而把所有听众权当作卷心菜这个故事吗？一颗卷心菜就跟卷心菜汤一样不会批评一次演讲。而谁又会怕一碗卷心菜浓汤呢？你可以把这种方法调整一下运用于考试之中。把考试仅仅当作你用来消磨休闲时光的一种游戏。你考试成绩就跟你昨晚打加纳斯塔牌的成绩一样并不重要。尽你所能取得好成绩而不把自己吓坏。

一个能保证你得高分的方法是：在答题前把整个考题都看一下。有时最后出现的问题会给前面的问题某些提示。即使你没找出任何提示，你也可以避免出现这样的错误，即把你所知道的都放在第一个答案里，然后对剩下的问题重复这样做。

同时要注意不要把所有时间都花在一个问题上。如果你有 60 分钟的时间完成有十个问题的考试，计划好每题用 5 分钟时间，留 10 分钟时间用来检查你的答案，纠正明显的错误，确认是否漏掉了任何重要的东西。如果有些问题看起来简单一些，就先做最容易的。没有人要你必须顺次从头做到尾。如果你要留下某些题不做，不妨留下那些没有把握的。

按照以上三个建议做，通读考题，安排好时间，先做容易的后做难的，做到了这些并不能保证你所有考试都得“A”。要在考试中得高分，你必须表达得很好，让老师相信你的确理解了这篇文章。按照以上几个建议做，不论怎样会帮助你最充分地应用你所知道的东西。

六、练习答案

判断正误

1. 作者认为既然学习方法多种多样,因此没有对所有人都适用的原则。(F)
2. 任何时候当你接触一本新的教材,你应该仔细地从头看到尾。(F)
3. 作者建议:如果你同时有很多事要做,你应该把最难的或最容易的留到最后。(T)
4. 根据作者的观点,仅仅读读一本书,并不能让你买的书真正物有所值。(T)
5. 如果按照作者关于怎样考试的建议去做,学生就能很容易在考试中得 A。(F)

多项选择

1. 文章第一段,作者主要讨论_____。
答案 B。找一个好的学习方法的重要性
2. 当一个学生拖延功课了,很快赶上很重要,要不然_____。
答案 A。他有这么多作业要做以至于根本就做不完
3. 下面哪一个原因作者没有提到把它作为学习落后的原因_____。
答案 C。校内外分心的事太多
4. 在书上做记号的主要目的是_____。
答案 D。帮你找到这本书的要点
5. 据作者看来,一名好学生的书在学期末看起来很旧是因为他(她)_____。
答案 C。在读书的时候在书上做记号
6. 考试的时候,紧张的学生可以把考试当作一种游戏因为_____。
答案 B。这样可以让他们从容不迫地考试

思考题

1. In my opinion, these three rules are of use in our study. I think the first and the second rule really will work, but I don't think the third rule would work, for sometimes we can't control our feelings. We can't get rid of nervousness even when we pretend that the test is just a game. I have followed the second rule. I have the habit of

marking in textbooks.

2. My method of studying is preparing the lesson before class, listening carefully in the class and reviewing it after class. By following this method, I can grasp what the teacher have taught me in the class, I can know the major points of each lesson and I can also learn something by preparing the lesson, for the teachers can't teach us everything in the class.
3. I would study hard even if there's no test, and at the same time I would mark out those points which I think are important. Then when the exam is coming, I would review those important points. I am confident I can do well in the exam because I have worked hard, and then I would be calm while taking an exam.

2 Why Not Speed Up Your Reading? 为什么不提高你的阅读速度?

一、课文导读

在信息时代,阅读对人们来说很重要。然而大多数人们都不善于阅读,速度太慢,不能适应工作的需要。但通过去阅读诊所或通过自我训练,每个人都能提高读书速度。作者给出了一些怎样进行自我训练的建议:克服一些坏习惯;注意力高度集中去把握整个词组整段的意思;限定时间,逐渐加速;不重读;注意力集中于动词、名词;在文章中划一竖线,抓住两边词的意思。只有不断的练习,才能提高速度。

二、课文精要

1. 单词

1. era 时代,历史时期;(某一重要历史事件后的)年代;an era of prosperity 繁荣时期
2. communication 通讯,通话,交往,交流;a lack of communication between old and young people 青老年之间的思想交流隔阂
3. comprehend 理解,懂,领会:The child can recite the poem but can not comprehend its meaning. 孩子会背这首诗,但不懂它的意思。
4. confront 面临,迎面遇到,遭遇;confront the possibility of failure 面临失败的可能性
5. executive 经理,主管业务的人,执行者;a sales executive 推销部经理
6. fiction (总称)小说,(一部)小说;detective fiction 侦探小说
7. diagnose 诊断(疾病),对(病人)下诊断结论:The doctor diagnosed the illness as influenza. 医生诊断这病为流行性感冒。
8. exceptionally 异常地,独特地,例外地:He is exceptionally cruel