

人生十万个为什么？

主编：杨明照 杨光华 杨宗义



已 背 口 答

1997
27
上

人生十万个为什么

幼 儿 卷 (上)

主 编：杨明照 杨光华 杨宗义

副 主 编：朱光宝

本卷主编：蒋长亨

083695



一九九七年·成都



女子学院 0069246

本书策划: 林万清 汪启明
主 编: 杨明照 杨光华 杨宗义
副主编: 朱光宝
执行编委: 范 勇 汪启明 罗 红
编委会(按音序排列):

邓中甲 范 勇 郭 丹
贾 波 蒋长亨 罗 明
罗 红 韦孟荣 汪启明
王霞珊 谢芳琳 杨明照
杨光华 杨宗义 袁亚愚
张晓舟 张大钧 张泽洪

本卷主编：蒋长亨

本卷撰搞人（按音序排列）：

陈谦明	陈小红	侯川	贺红
黄楠	贾波	李静	刘敏
刘东刚	李祚山	罗兰	波罗
刘云艳	木工	施寒梅	吴慧鸣
吴雪	韦福康	王晓英	许家成
肖侠明	徐宁	谢徽	杨晓萍
杨莉	张文京	张元芬	张小安
张世华	张兴波	周旭初	祝捷
张潜			

插图：陈荣薛昭娣

《人生十万个为什么》序



马克思说人是各种社会关系的总和，可见仅就人的社会本质而言，人生已是一个大题目。人又是自然界的产物，作为自然人要经历诞生、成长和衰亡的各个阶段，在各个阶段要面临许多生理的和心理的问题——人生这个题目就更大了！巴蜀书社出版《人生十万个为什么》丛书，可谓迎难而上，做了一件开拓性的工作。

这样一个大题目怎样写呢？我细看了丛书的编写方案和编写要求，全书以人的生命孕育到人的生命终结的全过程作为经线来纵向延伸，以人生将面临的诸多问题作为纬线来横向展开，包括了生理学、心理学、医学、教育学、伦理学、社会学、经济学、哲学、法学、文学、宗教、艺术等多门学科，集中了众多的专家学者和青年学人。编写时力求传统文化与

现实相结合，人的自然属性与人的社会属性相结合，传播知识与培养能力相结合，抓住现实生活中具有共同性的主要问题，进行引导和解答，使人们认识人生，驾驭人生，优化人生，这样的编写方法，我看是对的。

一个生命呱呱坠地之后，各种问题便出现在他的面前。尽管人生的各个年龄阶段有不同的生理、心理特征，要解决的问题侧重点也有所不同，但我认为所有的人都应当做健康成长的人、心智健全的人、脱离低级趣味的人、有益于民族的人、有益于历史发展的人。

既然人生是一个大题目，写作难度也就很大。即使丛书的编著者对人生的重大问题尽力搜求和解答，遗珠之憾亦恐难免。对书中的一些篇章，也还可以用更高的水准和眼光来要求它。尽管如此，《人生十万个为什么》作为一部对人生有助益的书是无疑的。对文化建设的这一新果实，我表示欢迎并乐于为之序，也乐于向广大读者推荐。

秦玉琴

一九九六年四月十八日

《人生十万个为什么·幼儿卷》序



十月怀胎、一朝分娩，婴儿呱呱坠地便踏上了人生的旅程。从出生至7岁前的这段时期，是个体生理、心理迅速发展和社会化的最重要的年龄阶段。

此期，由于个体各组织器官的形态和生理功能尚未成熟，又值身体的迅速生长发育期，极易遭受各种致病因素的侵袭，故而特别需要科学的养护。另一方面，由于此期个体的心理发展迅速、可塑性极强，故而良好的家庭、社会影响和教育训练对性格的初步形成和社会适应能力的培养至关重要。

心理学家布鲁姆（Bloom B. S.）曾对近千名幼儿跟踪研究到少年期，提出了智力发展的假说。他认为，如果以17岁时的智力为100%，那么，4岁时已达到50%，4~8岁获得其余的30%，剩下的20%是在8~17岁的8年间获得的。也

就是说，人的智力的发展，最初4年等于以后13年的总和。

许多研究还发现，幼儿在不同年龄的某一时期，对某种知识或行为十分敏感，一学就会。但是，如果在这个时期失去学习的机会，到以后才学习时，就很难学会，甚至终身都难以弥补。这样的时期称为敏感期或关键期。例如语言的敏感期是从初生后8个星期至8岁，如果在这个时期学习语言的机会被剥夺，那么，以后学习语言就非常困难了。

被我们称为超常儿童的许多小孩，主要就是由于在关键期受到了良好的早期教育。反之，如果不在孩子一生中身心发展最迅速的幼儿期适时地进行养护和教育，掉以轻心，放任自流，那么，无论遗传素质怎样优良的小孩，也不能健康成长，培养成优秀的人才。

对幼儿的科学的养护和教育，要求父母和老师具有生理学、心理学、教育学和社会学的知识，具有教养的技能。但是，“闻道有先后，术业有专攻”，不是人人都具有这些知识和技能。所以这里，医学和幼儿教育学专家将优生优育等幼儿教养的有关理论和行之有效的实践经验，以问答的形式，比较系统地介绍给幼儿的父母、老师和即将为人父母的读者。愿你们从中获得裨益，养育出更加健康、聪慧的宝宝。

杨宗义

一九九五年十一月二十五日

目 录

上 帖

含 苞 欲 放

- | | |
|-------------------------|--------|
| 为什么会孕育新的生命? | (1) |
| 为什么要进行遗传咨询? | (2) |
| 为什么要提倡优生? | (3) |
| 为什么要确定最佳生育年龄? | (4) |
| 为什么要制定母婴保健法? | (5) |
| 为什么要重视孕产期保健? | (6) |
| 为什么孕妇不能终日与电视为伴? | (7) |
| 为什么孕妇要注意与胎儿“交谈”? | (8) |
| 为什么孕妇应保持良好情绪? | (9) |
| 为什么音乐胎教对孕妇、胎儿都有益? | (10) |

嗷 哟 待 哺

- 为什么胎儿娩出后应立即称体重? (13)
为什么正常新生儿有自己的特点? (14)
为什么要护理好新生儿、早产儿? (15)
为什么要特别注意生后3天内新生儿的呼吸? (16)
为什么新生儿会皮肤发黄? (17)
为什么新生儿会发生皮肤硬肿? (17)
为什么会出现新生儿溶血? (18)
为什么要注意观察孩子的头颅? (19)
为什么有些孩子出生时就有牙? (20)
为什么不能乱挑“马牙”? (21)
为什么新生儿大部分时间处于睡眠状态? (22)
为什么新生儿会抽风? (23)
为什么产妇应及早开奶? (24)
为什么要保护、促进和支持母乳喂养? (25)
为什么要创建爱婴医院? (26)
为什么母乳有“天然高级营养品”的美称? (27)
为什么要制定《国际母乳代用品销售守则》? (28)
为什么说母乳虽好,还需哺喂得法? (29)
为什么新生儿要去胎毒? (30)
为什么新生儿衣着、襁褓不可过暖? (31)
为什么乳儿特别贪吃? (32)
为什么要逐渐养成乳儿夜间不吃奶的习惯? (33)

为什么要逐渐给乳儿加喂辅食？	(34)
为什么要保护乳儿的皮肤？	(35)
为什么要养成乳儿良好的生活习惯？	(36)
为什么要养成乳儿定时排便的习惯？	(37)
为什么乳儿常常“夜啼”？	(38)
为什么婴幼儿会发生营养不良？	(39)
为什么有的小儿脸色苍白？	(40)
为什么小儿会患“疳证”？	(41)
为什么要培养婴幼儿良好的餐饮习惯？	(42)
为什么要从小给孩子吃不同味道的食品？	(43)
为什么说食物多样化就不会缺乏微量元素？	(44)
为什么婴幼儿不能缺乏脂肪？	(45)
为什么婴幼儿补充碳水化合物要谨慎合理？	(46)
为什么不能忽视婴幼儿钠、钾、氯等无机盐的摄入？	
	(47)
为什么婴幼儿不能缺钙？	(48)
为什么婴幼儿不能缺铁？	(49)
为什么婴幼儿特别需要补锌？	(50)
为什么腹泻婴幼儿不应禁食？	(51)
为什么有些幼儿厌食？	(52)
为什么婴幼儿厌食不宜通用“山楂片”？	(54)
为什么应控制幼儿吃零食？	(55)
为什么幼儿切忌暴饮暴食？	(56)
为什么孩子不宜多吃甜食？	(57)

-
- 为什么九仙王道糕能使小儿长胖? (58)
为什么婴幼儿太胖不好? (59)
为什么多吃补品可能引起孩子性早熟? (60)
为什么幼儿普遍难以入睡? (60)
为什么要及时纠正婴幼儿不良的睡眠习惯? (62)
为什么幼儿入睡后容易出汗? (63)
为什么要春捂秋冻? (64)
为什么抚育婴幼儿应注意“背暖、肚暖、足暖”? (65)
为什么抚育婴幼儿要注意“头凉、心胸凉”? (66)

茁壮成长

- 为什么对婴幼儿进行全面健康检查非常重要? (68)
为什么说幼儿的健康不仅仅是没有生理缺陷和疾病?
..... (70)
为什么婴幼儿抵抗力低? (71)
为什么婴幼儿运动发育迟缓应提防脑瘫? (72)
为什么小儿会出现神经系统疾病? (74)
为什么小儿皮肤会出现“紫斑”? (76)
为什么小儿易生痱子? (77)
为什么小儿会“发风丹”? (78)
为什么个别幼儿有视力障碍? (79)
为什么戴眼镜的孩子大多数是远视眼而不是近视眼?
..... (80)
为什么会造成弱视? (81)

为什么有的幼儿会出现听力障碍?	(82)
为什么小儿易出现外耳道流脓?	(83)
为什么虫子进入幼儿耳内不能强行取出?	(84)
为什么小儿滥用抗生素会招致耳聋?	(85)
为什么“唇亡”则“齿寒”?	(86)
为什么小孩出牙前要流口水?	(87)
为什么有的小孩长牙早,而有的小孩长牙迟?	(88)
为什么小孩容易生“虫牙”?	(89)
为什么有些小孩会长怪牙?	(91)
为什么小孩牙龈上的脓疱难治?	(92)
为什么新生儿易患“鹅口疮”?	(93)
为什么幼儿易患“口疮”、“口糜”?	(94)
为什么说婴幼儿剪绊舌在1~2岁好?	(95)
为什么要预防小儿气管异物?	(96)
为什么小儿会发热?	(97)
为什么小儿发热会引起抽风?	(99)
为什么婴幼儿突然发生热性惊厥不宜马上送医院?	(100)
为什么有的小儿发热口周会长疮?	(101)
为什么一些幼儿发热服用清热药其热不退?	(102)
为什么说幼儿发烧应“四忌”?	(103)
为什么小儿不发热也会抽风?	(104)
为什么婴幼儿容易患感冒?	(105)
为什么治疗感冒用中药比用抗生素好?	(106)

-
- 为什么幼儿感冒不能滥服“抗病毒冲剂”? (107)
为什么要对患感冒的小儿进行家庭护理? (108)
为什么小儿会反复发生呼吸道感染? (110)
为什么小孩扁桃体容易发炎? (110)
为什么幼儿不宜随意服用六神丸? (111)
为什么小儿咳嗽不宜随意服用止咳中成药? (112)
为什么板蓝根能防治腮腺炎? (114)
为什么小儿会出现水肿? (115)
为什么小儿易遗尿? (115)
为什么小孩会出现尿频、尿急? (116)
为什么猪脾包糯米能治小儿遗尿? (117)
为什么有的小儿小便质如“米泔”? (118)
为什么有的儿童会几天不解大便? (119)
为什么幼儿园的小孩容易患蛲虫病? (120)
为什么赤足下地易患钩虫病? (120)
为什么小孩常有肠蛔虫? (122)
为什么蛔虫性腹痛应先安蛔后杀蛔? (123)
为什么对腹泻病不能滥用抗生素类药物? (124)
为什么对腹泻病不宜止泻? (125)
为什么马齿苋能治婴幼儿慢性腹泻? (126)
为什么对有脓血便的痢疾病儿要用抗生素? (127)
为什么要注意小儿先天性心脏病的诊治? (127)
为什么要预防碘缺乏病? (128)
为什么隐睾要早期治疗? (129)

为什么两性畸形宜早决定性别？	(130)
为什么“疝气”也能造成严重后果？	(131)
为什么要特别警惕婴儿痉挛症？	(132)
为什么要有计划地进行预防接种？	(133)
为什么性传播疾病也可殃及儿童？	(135)
为什么小儿也会患艾滋病？	(136)
为什么儿童易患“牵拉肘”？	(136)
为什么有的小孩走路呈“鸭步”？	(137)
为什么打针可引起“跛行”？	(138)
为什么要注意预防儿童溺水？	(139)
为什么误服水银不会致命？	(140)

呀 呀 学 语

为什么要善于分辨婴儿的哭声？	(141)
为什么要多与婴儿“交谈”？	(142)
为什么幼儿学说话先慢后快？	(143)
为什么要教幼儿学会说出事物的名称？	(144)
为什么 2 岁左右的孩子不会用“我”来称呼自己？	(145)
为什么 2 岁左右的孩子说话如同发电报？	(145)
为什么幼儿先学会说名词和动词？	(146)
为什么有的幼儿词汇不丰富？	(147)
为什么有的孩子会说出大人的话？	(148)
为什么不宜总用“儿语”与孩子交谈？	(149)

-
- 为什么幼儿会把“哥哥”叫“多多”? (150)
为什么3岁前幼儿数数常漏数或重数? (151)
为什么许多3~4岁的幼儿讲话断断续续? (152)
为什么幼儿有“游戏言语”现象? (153)
为什么幼儿不能理解“反话”与“隐语”? (154)
为什么要培养孩子的口头语言表达能力? (154)
为什么说影响幼儿学习语言的因素很多? (156)
为什么不能让幼儿用“手势语”代替说话? (157)
为什么有的幼儿迟迟不会说话? (158)
为什么有些幼儿口吃? (159)
为什么要鼓励幼儿讲出自己的感受? (161)
为什么幼儿常常自言自语? (161)
为什么要对孩子进行正确的称谓教育? (162)
为什么幼儿喜欢朗诵儿歌? (163)
为什么给幼儿讲故事要注意技巧? (164)
为什么幼儿喜欢反复听、讲同一个故事? (166)
为什么要多让孩子自编故事? (167)
为什么给幼儿讲故事还有讲究? (168)
为什么父母要与幼儿一起“阅读”? (169)
为什么幼儿易记住古诗? (170)
为什么不宜让幼儿唱成人歌曲? (171)
为什么说幼儿期不一定是学习外语的最佳期? (172)
为什么双职工家庭的父母每天也应抽时间与孩子交谈?
..... (173)

循循善诱

为什么培养婴幼儿的模仿能力要方法得当?	(175)
为什么手是孩子认识事物的工具?	(176)
为什么婴幼儿动作的训练应循序渐进?	(177)
为什么孩子不宜过早学走路?	(178)
为什么动作是3岁前儿童心理发展的直接表现?	(179)
为什么有的婴幼儿在其行为能力的发展过程中会出现 短暂的倒退现象?	(180)
为什么要让幼儿学会自己收拣玩具?	(181)
为什么宜少问婴幼儿“要不要”?	(182)
为什么不宜对婴幼儿讲太多的理由?	(182)
为什么要培养幼儿正确的坐、立、行姿势?	(183)
为什么要教幼儿计数?	(184)
为什么有的幼儿识字特别快?	(185)
为什么不宜盲目地过早教幼儿写字?	(186)
为什么幼儿总把“6”写成“ə”?	(187)
为什么要让幼儿学会与人合作?	(188)
为什么有些幼儿做一件事不能坚持到底?	(189)
为什么幼儿很难有目的、持久地观察一幅画?	(190)
为什么有的幼儿对周围事物“视而不见，听而不闻”?	(191)
为什么有些幼儿不能控制自己的行为?	(192)
为什么有的孩子特别爱“告状”?	(193)