

56位全国著名师大附中

外国语学校特级教师联袂推



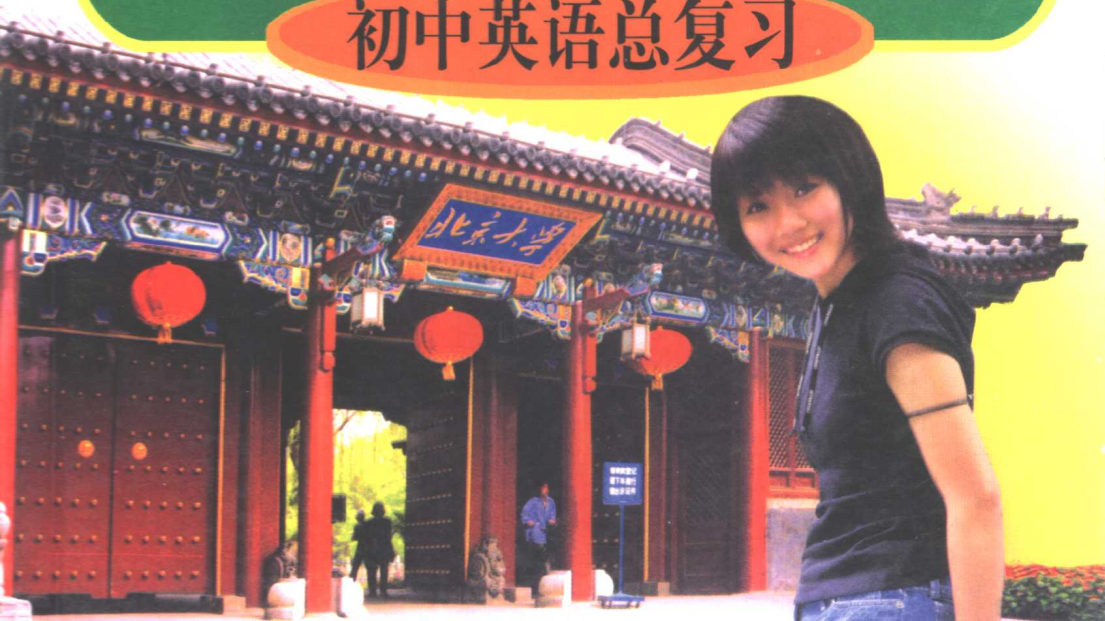
读题做题

与

总主编：何舟
本册主编：仓思春(特级教师)

发散思维·创新能力训练

初中英语总复习



全国著名师大附中、外国语学校特级教师

读题 做题



发散思维·创新能力训练

初中英语总复习

总主编：何 舟

本册主编：仓思春（特级教师）

副主编：姜廷元

撰稿：程 旭 杨建萍 潘京晶 徐 欣

乔会波 周 红 李朝阳

品牌教辅全新理念

吉林教育出版社

(吉) 新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 王 肖

全国著名师大附中·外国语学校特级教师

读题、做题

与发散思维·创新能力训练

初中英语总复习

总 主 编 何 舟

本册主编 仓思春(特级教师)

吉林教育出版社 出版 发行

新华书店经销

山东临沭县华艺印务有限公司印刷

开本:880×1230 毫米 1/32

印张:12.125

本次印数:25000 册

字数:416 千字

版次:2001 年 10 月吉林第 1 版

2001 年 10 月山东第 1 次印刷

ISBN 7-5383-2184-5/G·1934

定价:14.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

2001.10.15

读题、做题

与发散思维·创新能力训练

丛书编委会

总主编:何舟

执行主编:臧继宝 陈双久 陈宗杰 马传渔

编委:丁佩玲 孙丽谷 王建熙 陈斌 李建成

赵啸萍 祝传武 袁联珠 顾定斐 柳如松

徐其美 蔡忠贤 王仁元 胡明健 卓存汉

王伟 胡全 俞晶晶 姜际宏 徐学根

曹子能 袁玲君 薛叔华 仓思春 张贤平

陈伟荣 刘国平 金立建 徐荣亮 陈进前

赵庆发 吴先声 胡务善 汪熙尧 熊辉如

叶金祥 杨廷君 许荣德 张志朝 汪延茂

鹿焕武 金本钺 陆静 朱绍坤 侯建飞

许允 李伯珏 张天若 孙夕礼

我的英语教学理念与本书实验

舍恩春

语言是学会的,不是教会的。作为英语教师,我们应该如何帮助学生学好英语呢?我认为,在思想上要确立学生的主体地位,以人为本,为学生的积极参与和创造性学习创造条件;在策略上,要以思维为核心,以能力为目标,让学生逐步养成自主的、探究式的学习策略;在方法上,以训练为主线,鼓励学生重视语言实践,养成良好的学习习惯,通过运用语言学习语言;在情感上,做学生的朋友,为学生营造宽松、和谐的学习氛围,点燃学生心中求知的火花。

为了帮助学生巩固基础知识,提高语言的运用能力,我们根据《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》,结合初中教材、中考题型和要求,编写了这本初三复习指导用书。该书知识覆盖面广,涵盖初中毕业生应掌握的交际用语、语音、词汇、基本句型和基本语法;选材精细,紧扣中考,紧扣学生实际,突出语言的实践性、交际性;选题典型,突出中考的重点、难点和热点,用不同星级表示不同难度,既有基础题,又有提高题,既有专项练习,又有综合练习,为学生提供更多的语言实践的机会;指导性强,既有中考各题型的总的解题指导,又有具体题目的具体策略点悟,突出对学生思维、能力的培养。

此外,本书的三个板块更是特色鲜明。

“自读典型题”选题典型,考点明确,有助于学生举一反三,触类旁通。其中“策略点悟”“正确解答”,侧重解题指导,点拨解题思路,激活学生思维;“误点剖示”则分析错误原因,意在提高学生辨别错误的能力。

“试解变式题”是“自读典型题”的延伸,从不同角度设计试题,让学生巩固所学知识,掌握所学知识,培养创新能力。

“冲刺提高题”是“自读典型题”的拓宽和加深,通过大量的语言实践,提高学生运用语言的能力。

愿本书成为学生的良师益友。

主 编 简 介



仓思春 1967年毕业于江苏师范学院外语系,江苏省中学英语特级教师,全国中小学外语教师园丁奖获得者。现任江苏省清江中学英语教研组长,淮阴市外语教学专业委员会理事长,江苏省外语教学专业委员会理

事,全国外语教学专业委员会会员。

仓思春同志从教30多年,英语专业知识功底深厚,学科理论基础坚实,教学经验丰富,教学方法灵活,教学效果显著,深受同行的赞誉和学生的欢迎。

主要著作:《英语语音实践》《中学英语常用词正误辨析手册》《MET实践与研究》《一体化教案与学案·高二英语》《英语书面表达》等。



目 录

Contents

我的英语教学理念与本书实验..... 含恩春

第一章 听 力 (1)

第二章 语音知识 (21)

第三章 词 语 (38)

第四章 句型转换 (68)

第五章 日常交际用语 (84)

第六章 选择填空 (107)

第七章 完形填空 (142)

第八章 阅读理解 (194)

第九章 改 错 (251)

第十章 书面表达 (277)

期末测试(一) (298)

期末测试(二) (307)

期末测试(三) (315)

期末测试(四) (324)

参考答案 (334)



第一章 听 力

学习目标

发
散
创
新

1. 考查目的

听力是英语学习中听、说、读、写四项基本技能之一,也是学生在学习中最薄弱的环节之一。突破这一点,不仅有利于说、读、写三项技能的发展,而且更有利于英语交际能力的培养。初中英语教学大纲对听力做出了明确要求:

- (1)能听懂课堂用语,并做出相应反应。
- (2)能听懂教师用所学语言叙述课文内容及背景。
- (3)能在听题材熟悉的语言材料时,克服生词的障碍,理解语篇大意。
- (4)能听懂语速约每分钟 120 个词左右、与学生生活贴近的、基本没有生词的语言材料,获取所需信息。
- (5)能听懂广播、电视、录音、录像中与本阶段水平相当的英语有声语言材料。

听力测试的目的是“测试学生获取语言信息的能力”。它包含三种不同的能力,一是听懂英语的能力;二是短期记忆的能力;三是正确理解的能力。首先,听懂是理解的基础,如果听的能力差,就不能快速捕捉信息,听不懂所给的内容,理解也就无从谈起;其次,短期记忆是从听懂到理解的过渡,如果听懂了所给的内容,而不能在短期内储存在大脑内,以备理解时使用,理解也难以进行;最后,听的目的在于理解,如仅能听出所给的词、词组,甚至句子,而且也能够短期记住,但不能进行简单的归纳或概括及快速地、正确的判断,也就不能正确地理解和消化所听懂的内容,听力理解的目的也就难以达到。

2. 常见题型

- (1)听录音,选出听到的内容。

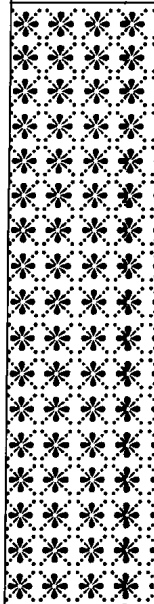
听到的内容可以是单词,可以是短语,也可以是句子。如:

- ① A. book B. took C. cook
- ② A. black and white B. ride a bike C. quite right
- ③ A. What would you like to drink?
B. What would you like to drive?
C. What would you like to draw?

- (2)听录音,选择正确答案。

听到的内容可以是一个问句,请你选择相应的答语;也可以是一段对话,根据对话内容提出问题,请你选出相应的答语。如:

- ① A. Yes, I am.





第一章

读题做题

B. No, I don't.

C. I know him.

(录音稿: Do you know the man in black?)

② A. At five o'clock.

B. At Miss Green's home.

C. At the school gate.

(录音稿: A: Lili, I hear Miss Green is ill. Shall we go and see her this afternoon?

B: All right. What place shall we meet?)

(3)听录音,选择意思最接近的句子。

听到的内容可以是一个句子,也可以是两个,请选出与你听到的句子意思最接近的答案。

① A. Dongdong is old enough to go to school.

B. Dongdong is too old to go to school.

C. Dongdong can't go to school.

(录音稿: Dongdong is so old that he can go to school.)

② A. Tom is busier than Mike.

B. Tom is not as busy as Mike.

C. Tom is not as free as Mike.

(录音稿: Tom is busy. Mike is even busier.)

(4)听录音,判断句子正误。

听到的内容可能是一段对话,也可能是一篇短文,请你根据所听到的内容来判断所给的句子是否正确。如:

① Jack's father telephoned Miss Green.

② Jack is ill.

③ Jack's father can have a day off.

④ Jack is a good student.

(录音稿:

Miss Green: Hello?

Jack: Hello, may I speak to Miss Green, Jack's teacher?

Miss Green: Yes, this is Jenny Green speaking. Who is that?

Jack: This is Jack's father. Jack is not well today. He can't go to school.

Miss Green: I'm sorry. OK, he can have a day off.

Jack: Oh, I'm so happy. I can stay at home and watch TV now.

Miss Green: What?)

(5)听录音,填写短文中所缺的单词。

给你一段短文,每句话中空出一两个空格,让你根据所听到的内容填空。



Water is the most important to all the things we eat and _____. Not many people understand this, _____ it's quite true. The human body can go without _____ for a long time, but two _____ three days without water can usually _____ people die.

(录音高:略)

3. 解题指导

(1) 抓紧时间预览题目

听力试题的播放时间及次数是有限的,听录音前要抓紧时间快速阅读题目,尽快记住内容,然后再根据所给的选项判断出该题的话题重点。

(2) 善于抓关键词句

在预览的基础上确定了该题目的话题重点,在听录音的时候我们就要带着这个问题,有的放矢地听,提高听力识别效率。

(3) 善于做简单的记录

对于一些比较复杂和较长的句子,或者需计算的题目可在听音时用缩写、简写、符号等做些简单的记录。

(4) 情绪调整至关重要

听音前不可太紧张,当出现漏听或者无把握时,千万不要盯住一题不放,否则会造成连失几题的可能。

(5) 根据不同题型进行解题

①听录音,选出听到的内容。

这类试题通常比较简单,只要掌握一定的词汇量,熟悉一般句型,通过一定的听力训练,反应应该是非常快的。

②听录音,选择正确答案。

这类试题需要熟练掌握常见的日常交际用语,在听录音前快速浏览一下试卷上的选项,通过对情景用语的分析,结合所学内容就可以选出正确的选项。

③听录音,选择意思最接近的句子。

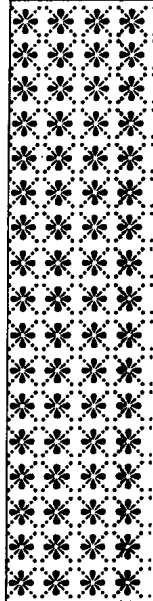
这类试题考的是英语的不同表达方式,考生不仅要在听的过程中迅速理解所听到的句子意思,而且必需有足够的同义替换和转换的能力,才可以选出正确的选项。

④听录音,判断句子正误或选择正确答案。

这类试题考的是对整篇对话或短文的理解,做这类题目需要先看题目,了解题意,再在听的过程中判断正误或选出正确答案。

⑤听录音,填写短文中所缺的单词。

做这类题目时第一遍力求听清、听懂完整的内容,不能听了一个单词就忙着写,这样往往顾此失彼,到第二遍才可以边听边写。可以在整体把握的基础上写出单词的第一个或开头几个字母,听第三遍时再补上。





第一章

自读典型题

❖ 读 1-1 听录音,选择听到的内容。

A. rise B. raise C. rain

(录音稿:raise)

【策略点悟】 本题是考查学生对读音相近的单词的辨别能力。做这类题目时,要注意分析各选项。如各选项的元音读音相同,听录音时就把注意力放在辅音上;如辅音读音相同,就把注意力放在元音上。

【正确解答】 本题开头辅音相同,所以应把注意力放在元音上。A 项是开音节,元音字母 i 发字母本身的音,即[ai]。其余两项都是元音字母组合 ai,它们发音相同读[ei],应注意它们末尾的辅音。注意听录音,你就会选出正确答案是 B。

【精要题说】

要注意各选项的区别。

试解变式题

❖ 解 1-2 听录音选择听到的内容。

- | | | |
|-----------------|------------|------------|
| (1) A. size | B. see | C. seat |
| (2) A. moon | B. noon | C. move |
| (3) A. change | B. page | C. danger |
| (4) A. question | B. station | C. mention |
| (5) A. mouth | B. mouse | C. month |

【特别提醒】 听音重点放在读音不同的音上。

自读典型题

❖ 读 2-1 听录音,选择听到的内容。

(1) A. 2:20 B. 2:02 C. 1:58

(2) A. 45 B. 54 C. 14

(录音稿:(1)two to two (2)forty-five)

【策略点悟】 此类试题考查学生对时间和数字的掌握。时间表达有两种,一种是直接读出数字来,这种一般比较容易。另一种需要倒过来说,先说分钟,后说小时,分钟小于或等于 30 的需要用介词 past,如 twenty past two(2 点 20 分);分钟大于 30 的,需要用介词 to,如 twenty to two(2 点差 20 或 1 点 40)。数字的读法,比较复杂,十几的读音后面都带[tɪ:n],几十的后面都带[tɪ]。

【正确解答】 (1)中 A 读 twenty past two, B 读 two past two, C 读 two to two,故答案为 C。

【精要题说】

注意时间和数字的读法。



(2)中 A 读 forty-five, B 读 fifty-four, C 读 fourteen, 故答案为 A。

试解变式题

❖ 解 2-2 听录音, 选择听到的内容。

- (1) A. 7: 25 B. 7: 15 C. 6: 45
(2) A. 200 B. 2, 000 C. 20, 000

自读典型题

❖ 读 3-1 听录音, 选择听到的内容。

- A. What's the man with the girl doing?
B. What's the matter with you?
C. Where's the man with the girl?

(录音稿: What's the man with the girl doing?)

【策略点悟】 此类试题是考查学生对选项的辨别, 只要在听音前搞清楚几个选项的区别, 在听音时用心把握住, 此类题目是较容易做对的。当听到开头是 What's, 末尾是 doing 时, 答案自然就是 A。

【正确答案】 A。

【精要题说】

注意选项之间的区别。

试解变式题

❖ 解 3-2 听录音, 选择听到的内容。

- (1) A. Both Bob and Tom took a wrong car.
B. Both Bob and Tom took a wrong way.
C. Both of them took a wrong train.
(2) A. He ran as quickly as possible.
B. He ran as quickly as I could.
C. He wanted to run as quickly as possible.

自读典型题

❖ 读 4-1 听录音, 选择正确的回答。

- A. Sorry, I couldn't.
B. Go down this street and turn right at the second crossing and you'll see the cinema.
C. No problem.

(录音稿: Could you tell me the way to the cinema?)

【策略点悟】 本题是交际用语中问路的一种习惯用法, 在听录音前就应该从三个选项中猜出可能听到的内容。对于别人向你问

发
散

创
新



第一章

读题做题

路,如果是肯定,你一定要说出路怎么走;如果是否定,你也应说出我也不认识路,而不能说我不能回答你的问题。

【正确解答】 本题听到的录音是: Could you tell me the way to the cinema? A 选项不符合交际习惯,时态也不对,如你也不认识路,则应说: Sorry, I don't know the way, either. C 选项缺少指路内容,故应选 B。

【误点剖示】 有的考生选 A 或 C, 是因为受汉语的影响。

【精要题说】

注意交际用语的应答。

试解变式题

☆ 解 1 听录音, 选择正确的应答。

(1) A. I'm seeing the film.

B. That's all right.

C. Is that so?

(2) A. Yes, that's right.

B. Don't worry.

C. Me too.

(3) A. I agree with you.

B. I feel a little nervous.

C. That's all right.

自读典型题

☆ 读 1 听录音, 选择正确的回答。

A. I'm sorry to hear that.

B. Was he sent to the hospital at once?

C. Then he won't be able to play the game tomorrow.

(录音稿: Sam fell off the tree and hurt his leg.)

【策略点拨】 考生应在平常的学习中对日常交际用语多接触, 多练习, 了解并掌握英语中的交际习惯, 不能用汉语中的习惯来套用英语用法。

【正确解答】 本题听到的是 Sam 从树上摔下来跌伤了腿。三个选项的回答好象都说得通, 但根据交际习惯用语, 听者应先表示同情, 然后才可以谈别的话, 故答案为 A。

试解变式题

☆ 解 2 听录音, 选择正确的回答。

(1) A. What about yours?

【精要题说】

注意交际用语中的习惯表达法。



- B. So you love him, right?
 C. Thank you.
- (2) A. I'll do that right now.
 B. OK.
 C. Why not ask John to do it?
- (3) A. Is that so?
 B. I don't know.
 C. Did you?

【特别提醒】 注意日常交际用语的习惯,不能按照汉语的说法做题。

自读典型题

☆ 读 6 1 听录音,选择正确的回答。

- A. For about a month.
 B. In about a month.
 C. About once a month

(录音稿:How soon will your uncle come back?)

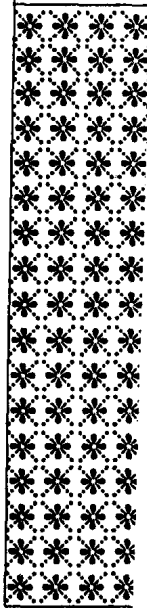
【策略点拨】 在听本题录音之前,先迅速地将所给的三个选项看一下,找出三个选项的不同点,然后专心听录音材料中的问题。A选项是表示时间长度,应该用疑问词 how long 提问;C选项是表示时间频度,应该用疑问词 how often 提问。当你听到录音内容是“How soon will your uncle come back?”时,应该确定答案为B,因为B选项是表示未来一段时间。

【正确解答】 B。

【精要题说】

注意所给选项的区别,抓住听力材料询问点。

发
散
创
新



试解变式题

☆ 解 6 听录音,选择正确答案。

- (1) A. In a day or two.
 B. For five hours.
 C. Once a week.
- (2) A. Last Friday.
 B. In a week.
 C. For nearly a week
- (3) A. Two months ago.
 B. On April 4.
 C. In two and a half months.



第一章

自读典型题

❖ 读 7-1 听录音, 选择正确的回答。

- A. In a hospital.
- B. In a shoe shop.
- C. In a restaurant.

(录音稿:

Woman: Can I help you?

Man: I'm looking for a pair of sports shoes.

Woman: What size?

Man: Size Eight.

Question: Where are they talking?)

【策略点悟】 本题三个选项的内容并没有直接在对话中出现, 而是需要对对话的内容进行理解, 了解当时的情景, 才能了解场合。做此类题目要有扎实的英语基本功, 要能听懂并把握对话内容。

【正确解答】 B。本题对话第一句已经交对话的情景, “Can I help you?” 说明是服务场所, 然后又听到 a pair of sports shoes, 说明是在鞋店。

【误点剖示】 做此类题目时, 考生往往因为听力速度或词汇达不到要求而导致对对话内容把握不住, 只能在原对话里找答案, 找不到的就选不出了。所以, 多听、多练, 扎实的听力基础是非常必要的。

试解变式题

❖ 解 7-2 听录音, 选择正确答案。

- (1) A. At school.
- B. On her way to work.
- C. In bed at home.
- (2) A. She thinks that the apples are cheap.
- B. She doesn't like the apples.
- C. She thinks that the apples are too expensive.
- (3) A. They are talking about their home.
- B. They are talking about her brother.
- C. They are talking about the zoo.

自读典型题

❖ 读 8-1 听录音, 选择正确的回答。

- (1) A. In the No. 8 Middle School.

【摘要题说】

注意理解对话的情景、场合和内容。



B. In the No. 20 Middle School.

C. In the No. 5 Middle School.

(2) A. She's an English teacher.

B. She's a doctor.

C. No one knows.

(3) A. 14 B. 15 C. 13

(录音稿:

Girl: Hello, Jack.

Boy: Hello. Are you in the No. 20 Middle School?

Girl: No, I'm in the No. 8 Middle School. Are you in the No. 5 Middle School?

Boy: Yes, I am. What's your mother?

Girl: She's a teacher. She teaches English in the No. 20 Middle School. I hear your mother is a teacher, too. How old is she?

Boy: She is forty-nine. She is thirty-five years older than I. Come to my house when you're free.

Girl: All right. Good-bye.

Boy: Good-bye.

Questions:

1. In which school is Jack studying?

2. What does the girl's mother do?

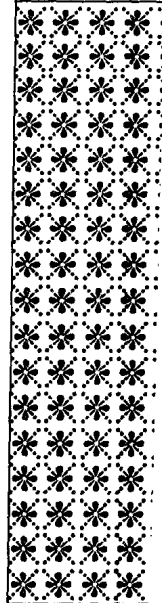
3. How old is Jack?

【策略点拨】 此类考题对考生的要求较高,要求考生在听音前预览选项,推测可能涉及到的时间、地点、人物、事件、数据,有侧重地听。由于问题答案没有直接在对话中体现出来,考生必须做笔记,如谁做什么事、时间、年龄等,在问题出来后,迅速地从笔记中找到答案。本题先谈到在哪个学校,应记下 girl - 8, Jack - 5,然后又谈到母亲工作的学校,应记下 girl's mother - English T. 最后谈到年龄,应记下 Jack's mother - 49, Jack (49 - 35)。这样等问题出来,根据笔记答案就出来了。

【正确解答】 (1) C; (2) A; (3) A。

【误点剖示】 如果考生只听不记,再遇到两个学生,两个母亲,加上年龄要换算,在较短的时间内便无法选出正确答案。

发
散
创
新



【精要题说】

注意听
较长的短文
要有简单的
记录。

9

试解变式题

★★解 8-2 听录音,选择正确答案。

(1) A. In October.



第一章

读题 做题

- B. In August.
C. In November.
- (2) A. On the table.
B. In his bed.
C. In his schoolbag.
- (3) A. What his present was.
B. Where his present was.
C. Who gave him a present.
- (4) A. He found a new pen.
B. He also found a card.
C. He found nothing.
- (5) A. A letter.
B. Three letters.
C. A nice new pen.

自读自悟

听录音,判断句子正误。

- (1) Beibei is now staying at home.
(2) Beibei had a bad fall and broke her arm.
(3) The doctor is now taking care of her.
(4) Beibei's mother told her to listen to the doctor's advice and not to move too much.

(录音稿:

Dear Beibei,

I'm sorry to hear that you had a bad fall and broke your arm. Are you better now? I don't think you can put on your clothes yourself. Your mum has told me that she's looking after you.

We all miss you very much. Please listen to the doctor's advice. Don't move around too much even in your own room. Don't worry about your lessons. I'll help you with that as soon as you are back at school. I'll phone you at least twice a week to see if you need help.

With best wishes.)

【策略点拨】 短文的听音理解是听力测试中难度最大和对听力要求最高的一种题型。考生不仅要听懂短文大意,而且还必须具备较强的记忆能力和逻辑思维能力。既要记住有关事实和数据,又要进行正确判断。在听前尽可能地预览所给选项以便减少听的盲目性。要领会短文意思,不能逐字对译,应边听边记边看题,这样不仅