

XIAOXUE A B JUAN XUEXI FA

小学 AB 卷学习法

三年级语文(二)

林 辰 等编

(修订版)

AB

原子能出版社

小学 AB 卷学习法

三年级语文（第二学期）

（修订版）

刘 瑜 等编

原子能出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学 AB 卷学习法 . 三年级语文 . 二 / 刘瑜等编 . — 北京 :

原子能出版社 , 2002 . 1

ISBN 7-5022-2471-8

I . 小… II . 刘… III . 语文课 - 小学 - 试题 IV . G622.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 004593 号

ABAB6/07

原子能出版社出版 发行

责任编辑: 刘荣久

社址: 北京市海淀区阜成路 43 号 邮政编码: 100037

北京朝阳科普印刷厂印刷 新华书店经销

开本: 787×1092mm 1/16 印张 3.5 字数 62.4 千字

2002 年 1 月北京第 1 版 2002 年 1 月北京第 1 次印刷

印数: 1—10000

定价: 3.50 元

目 录

第 六 册

第一单元形成性测试	
A 卷	(1)
B 卷	(3)
第二单元形成性测试	
A 卷	(5)
B 卷	(7)
第三单元形成性测试	
A 卷	(9)
B 卷	(11)
第四单元形成性测试	
A 卷	(13)
B 卷	(15)
第五单元形成性测试	
A 卷	(17)
B 卷	(19)
第六单元形成性测试	
A 卷	(21)
B 卷	(23)
期中终结性测试卷 (一)	(25)
期中终结性测试卷 (二)	(27)
期末终结性测试卷 (一)	(29)
期末终结性测试卷 (二)	(31)
综合练习 (一)	(33)
综合练习 (二)	(35)
综合练习 (三)	(37)
参考答案	(39)

第六册

第一单元

形成性测试 (A 卷)

班级_____ 姓名_____

一、看拼音写词语。

jí shǐ mò mò róu ruò jiān nán
() () () ()
fēng zhēng bān wén xiǎo zhèn dòng yàng
() () () ()

二、组词语。

暇 () 绍 () 摇 () 征 ()
瑕 () 招 () 遥 () 争 ()
轻 () () 清 () ()

三、在带点字的正确读音下面画“√”。

即使 (jí jì) 骨碌碌 (gū gú)
茎叶 (jīng jìng) 调皮 (tiáo tiǎo)

四、照样子写词语。

一朵朵 _____
空荡荡 _____
干干净净 _____

五、在括号里填上合适的词语。

() 的蔬菜 () 地走来
() 的小草 () 地挺起
() 的花朵 () 地穿过
() 的枝叶 () 地招呼

六、在 () 中填上适当的词语,使句子意思表达得更具体。

1. () 的小鸟在 () 的天空中 () 地飞着。
2. 同学们拿着 () 的跳绳 () 地来到大操场。
3. () 的汽车 () 地行驶在 () 的街道上。

七、比较下面两段话，想想哪段写得具体，用“~~~~~”画出写得具体的词语。

1. 早市的蔬菜可真多。有芹菜、冬瓜、大萝卜、小白菜、黄瓜、西红柿……真是应有尽有。
2. 早市的蔬菜可真多。有鲜嫩的芹菜，胖娃娃似的冬瓜，粉红的大萝卜，绿油油的小白菜，顶花带刺的黄瓜，青里透红的西红柿……真是应有尽有。

八、读下面一段话，按要求回答问题。

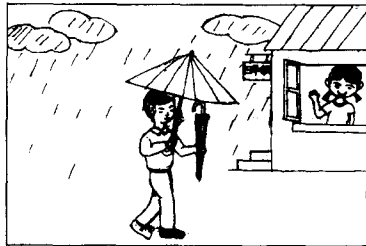
春天，我家的竹园充满生机。春雨过后，绿叶更加青翠，泥土发出芳香，幼笋纷纷破土而出。那鲜嫩的幼笋，好像一个个活泼可爱的孩子，在春雨的滋润下，长得多么旺盛。

冬天，我家竹园的景色非常迷人。清晨，竹叶上披着一层薄薄的白霜，像是覆着一层水晶，美丽极了。下雪了，在一片银白色的世界里，竹园却透出一层层绿，给大地带来了生机。

1. 画出第1自然段的重点句。(用——标出)
2. 第1自然段写了_____、_____和_____三种事物，其中重点写了_____。
3. 第2自然段的主要内容是_____。
4. 给第2自然段分层。(用“||”表示)

九、看图写一段话。

仔细观察图画，图上画的谁，在干什么。根据图上的内容，开展丰富的想象，以“雨中送伞”为内容写一段话。



第一单元

形成性测试 (B 卷)

班级_____ 姓名_____

一、按要求填空。

查带点字	部首	除部首还有几画	在正确解释后面画“√”
淳朴			①朴实，厚道 () ②姓 ()
精致			①给与，表达 () ②精力、意志等集中用于某方面 () ③招引，使达到 () ④意态，情趣 () ⑤精巧、细致 ()
顽强			①调皮 () ②固执；不容易开导或制服 () ③愚昧，无知。()

二、看拼音写词语。

sī chóu () qīng yíng () máng lù () qíng lǎng ()
duān zhèng () xiàn zhóu () zhēng fú () wú sī ()

三、组词语。

着 zhe () 骨 gū ()
zhuó () gǔ ()

绵 () 赛 () 斑 () 唤 ()
棉 () 塞 () 班 () 换 ()

四、有语气地朗读本单元课文，再从下列词语中选择一个词造句。

默默 精致 忙碌 即使 征服

五、照样子把句子写具体。

例：教室里很安静，连同学们的写字声都听得见。

1. 这间屋子真大, _____。
2. 他写作业真专心, _____。
3. 这朵花真香, _____。

六、填合适的词语。

- () 的风筝 () 地跑着
- () 的早晨 () 地举起
- () 的小船 () 地钻出

七、把错乱的句子排成一段通顺的话。

- () 一位大姐姐看见了,追上小明说:“小弟弟,花坛里的花是美化环境的,也是给大家看的,怎么能随便摘呢?”
- () 一天下午,小明去公园玩,看见花坛里的花很美丽。
- () 小明听了,不好意思地低下头说:“大姐姐,我错了,以后再也不摘花了。”
- () 他想,这么好看的花,带回家多好啊!
- () 他顺手摘了两朵,高高兴兴地往前走。
- () 大姐姐笑了,说:“这样才对,才是个好孩子。”

八、阅读短文,回答问题。

秋天是收获的季节。你看,山楂树上挂满了红彤彤的山楂,真惹人爱。一个个核桃穿着绿油油的外衣,把核桃树装点得更美丽。石榴笑了,露出粉红色的果实,就像一颗颗闪光的宝石。火红火红的小枣缀满枝头,好似一颗颗红玛瑙。那沉甸甸、黄澄澄的鸭梨把枝头压弯了腰。青里透红的苹果在绿叶的映衬下更加美丽可爱。

1. 从这段话中找出六种果实,画上“——”。
2. 找出表示颜色的词语写下来。(至少5个)

3. 这段话是围绕哪句话写的,用“——”画出。

4. 用“||”给这段话分2层。

九、仔细观察下面的图画,有谁,在什么时间,什么地点,他们在干什么,根据图的内容,开展丰富的想象,以《在操场上》为题,写一段话。



第二单元

形成性测试 (A 卷)

班级_____ 姓名_____

一、看拼音写词语。

màn gǔ () fù nǚ () biǎo shì () wèi lán ()
dì shì () guàn mù () xiǎn chū () duī jī ()

二、比一比，组词语。

饶 () 哨 () 乖 () 势 ()
浇 () 悄 () 乘 () 热 ()

三、照样子组词语。

亮闪闪 绿_____ 圆_____ 懒_____
紫_____ 笑_____ 恶_____

四、选择字义，在正确的解释下面画“√”。

红润 (水分多 光滑细腻) 富饶 (宽恕 富足)
研究 (探索, 思考 细细地磨) 衬托 (贴身穿的 陪衬)

五、选择带点字的读音，在正确读音下面画“√”。

低陷 (xiàn xuàn) 清晰 (xī xì)
乘坐 (chéng chèn) 泥泞 (níng nìng)

六、照样子，给下面的句子换个说法。

例：小象把汽车从泥坑中拉出。

小象从泥坑中拉出汽车。

1. 我把小树栽好了。

2. 战士把老大爷从洪水中救出。

七、在 () 中填上适当的词语，使句子意思更具体。

1. 他 () 地走进 () 的教室。
2. 她 () 地摸着小狗 () 的身子。
3. () 的小象用 () 的鼻子把汽车拉出来。

八、阅读短文，回答问题。

珊瑚的色彩十分美丽，有红的，有白的，还有花的。它们的形状奇异，有的像鹿角，有的像扇面，有的像菊花，有的像树枝。人们以为珊瑚是植物，其实，它们不是植物，是珊瑚

虫分泌（mì）出来的石灰质。

1. 从珊瑚有 _____，有 _____，还有 _____，看出珊瑚的色彩 _____。
2. 从珊瑚有的像 _____，有的像 _____，有的像 _____，有的像 _____，看出珊瑚的形状 _____。
3. 用“||”把短文分成3层。
4. 用“——”画出每层中能表达主要意思的词语。串连这些词语，写出段的主要内容。
5. 这段的主要内容是 _____

九、给句子加标点。

妈妈问 小明 气鼓鱼长得什么样

小明说 气鼓鱼身上长满刺儿 鼓起气来像皮球一样圆

十、观察你的毛衣，按“我的毛衣很好看”，“毛衣对我有帮助”，“我喜欢我的毛衣”这样的顺序写一段话。

第二单元

形成性测试 (B 卷)

班级_____ 姓名_____

一、看拼音写词语。

chèn tuō () xuě bào () bīng chūan () yá chǐ ()
chōu huí () guāi qiǎo () fù ráo () lǎn yáng yáng ()

二、多音字组词语。

参 shēn () chōng ()
参 cān () 冲 chòng ()

三、写出近义词。

珍贵—— () 清楚—— ()
茂盛—— () 表情—— ()

四、填空，组成词语。

千 () 百 () () 有成 ()
() 禽 () 兽 泥泞 () ()
东 () 西 () 云雾 () ()

五、填合适的词语。

() 的晨雾 () 地拉起
() ()
() 的贝壳 () 地研究
() ()

六、选词填空。

(观察 考察)

- 我们要养成认真 () 周围事物的习惯。
- 科学家对这一地区的珍奇动物进行深入的 () 和研究。
(佩服 敬佩)
- 我很 () 我的爷爷，他医术高超，救活了许多生命垂危的病人。
- 这只军犬帮助警察破获一起大案，我很 () 它。

七、照样子，给下面的句子换个说法。

例：我把这件衣服洗干净了。

我洗干净了这件衣服。

1. 雨水把树叶冲洗干净了。

2. 我们齐心协力把大车从泥坑中拉出。

八、阅读短文回答问题。

湖水很静，在阳光的照耀下，像是一面巨大而透明的玻璃镜子。湖水很绿，就像在湖面上铺（pū）了一块绿色的绒毯（tǎn）。松树倒映在湖里，分不清哪个是松树的绿，哪个是湖水的绿。湖水很清，一眼就能看见湖底的沙石。还能看见欢快的小鱼在水中游来游去。

1. 查字典，填空。

“耀”查（ ）部，除部首外有（ ）画。

“照耀”中“耀”的意思是_____

2. 用“||”把这段话分成3层。

3. 用“——”画出每层中能表达主要意思的词语。

4. 串连短文中的词句归纳这段的主要内容。

这段的主要内容是_____。

九、习作

按照“我的围巾很漂亮”、“围巾对我有帮助”、“我喜欢我的围巾”这样的顺序写一段话。用上“漂亮”、“帮助”、“喜欢”等词语。

第三单元

形成性测试 (A 卷)

班级_____ 姓名_____

一、读拼音，写词语。

pǔ sù () fēng qù () yù jīn () tòn suǒ ()
zhǎn lǎn () zhí xíng () shū fú () jūn yún ()

二、组词语。

磨 mó() mò()
系 jì() xì()

铺 () 拂 () 棋 () 惜 ()
捕 () 佛 () 旗 () 借 ()

统 () 补 () 败 () 注 ()
流 () 朴 () 财 () 住 ()

三、在带点字的正确读音下面画“√”。

空隙 (kōng kòng) 空隙 (xī xì)
拂过 (fú fō) 痕迹 (jī jì)

四、选择合适的词语写在“——”上。

(本色 外宾 衣服 对手 目光)

杀败_____ 交换_____ 保持_____ 修补_____ 接待_____

(惊异 热烈 光荣 俭朴 精彩)

_____的传统 _____的表演 _____的生活 _____的掌声 _____的目
光

五、在恰当的词语下面打“√”。

- 同学之间有了矛盾，必须保持头脑(安静、平静、镇静、冷静)，不要使矛盾激化。
- 机器人竟有这么高超的棋艺，我感到很(惊奇 惊异 奇怪)。

六、照样子写词语。

例：舒服 (舒舒服服)

重叠 () 熙攘 ()
圆满 () 清楚 ()

七、照样子把句子写具体。

例：生活俭朴。

周总理的生活十分俭朴。

1. 喜鹊歌唱。

2. 同学们在操场上做游戏。

八、阅读短文，回答问题。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣。有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲（lián）蓬（péng）。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀（zhàng）得马上要破裂（liè）似的。

1. 写出描写荷花姿势的词语。

2. 选择这段话的主要内容，在正确答案后面画“√”。

(1) 荷花开了很多，荷叶长得很密。()

(2) 荷花各有各的姿势。()

(3) 荷花开了很多，各有各的姿势。()

3. 找出2个描写颜色的词语写出来。

九、习作

春天来了，观察你家周围的花、草、树木等有什么变化，比较具体地写出来。

第三单元

形成性测试 (B 卷)

班级_____ 姓名_____

一、看拼音写词语。

hén jī () shī fù () chuán tǒng () kāi mù ()
jī qì () xùn sù () nèn lǜ () wō niú ()

二、按要求填空。

查带点字	部首	除部首还有几画	在正确解释后面画“√”
高超			①越过；胜过 () ②高出一般的 () ③越出某个范围的 () ④跳过 ()
牢固			①坚固，经久 () ②平稳，稳妥 () ③监狱 () ④关养牲畜的圈 ()

三、在 () 里填适当词语。

一 () 礼服 一 () 掌声 一 () 衣服
一 () 痕迹 下一 () 棋 一 () 来宾

表演 () 执行 () 摊开 ()
观看 () 访问 () 发挥 ()

四、比一比，看谁能组成三个以上的词语。

固 () () ()
嫩 () () ()
确 () () ()
舒 () () ()

五、有感情地朗读本单元课文，并从下列词语中任意选择一个词语造句。

可惜 迅速 不约而同 十分 新鲜

六、照样子把句子写具体。

例：风筝飞上了天空。

五颜六色的风筝稳稳地飞上了天空。

1. 蜜蜂在花丛中采蜜。

2. 礼花升上天空。

七、找出句中有毛病的地方，把它修改过来。

1. 同学们兴高采烈，欢欢喜喜地来到少年宫观看体操表演。

2. 公园里盛开着五彩缤纷五颜六色的鲜花。

八、阅读短文，回答问题。

柳树的木材纹理顺直，木质轻柔，是农具，家具和小型建筑的优良用材，还能用它炼火药，做接骨夹板材料。柳树的枝条可以编柳篮、柳盔(kuī)、柳箱、簸(bò)箕(jī)、抬筐等日用品。柳芽含有丰富的蛋白质，晒干后可炒食，也可泡茶。柳芽茶清香可口，长期饮用，能防治筋(jīn)骨酸痛。

1. 从文中找出柳树的木材有哪些用处，在下面画上“——”。

2. 柳树的枝条能编_____、_____、_____、_____等日用品。柳芽晒干后可_____，也可_____。

3. 用“||”给短文分3层。

4. 在正确答案后面画“√”。

本段的主要内容是：

(1) 介绍柳树的木材有很多用处。()

(2) 介绍柳树的枝条和柳芽很有用。()

(3) 介绍柳树的木材、枝条和柳芽的用途很多。()

九、习作

在春光明媚的日子里，你到公园去玩，观察公园里哪些景物有了变化，把这些景物比较具体地写出来。

第四单元

形成性测试 (A 卷)

班级_____ 姓名_____

一、看拼音写词语。

nèi měng gǔ biān zi xī lín gé lè
() () ()
líng dāng huā míng mèi táo tuō jí fēi
() () () ()

二、组词语。

骄 () 待 () 闲 () ()
矫 () 特 () 征 () ()

玲 () 隐 () 壮 () ()
铃 () 稳 () 状 () ()

三、填空组成词语。

一 () 千里 江水 () 小巧 ()
侧耳 () 听 () 夺目 () 可见
时起时 () 各种 () 不约 () 同

四、照样子填空。

一 (朵朵) 白云 一 () 火车
一 () 扁舟 一 () 玉兰花灯柱
一 () 红旗 一 () 牛羊
一 () 凉风 一 () 湖水
一 () 桥墩 一 () 立交桥

五、填合适的词语。

() 的眼睛 () 地挥舞着
() 的公路 () 地注视
() 的塑像 () 地嚼着
() 的羽毛 () 地抓住

六、从下列词语中任意选择一个词语造句。

(宽阔 眺望 欢腾 偶尔)

七、照样子，把句子意思写具体。

例：江上的轮船，随着波浪时起时伏。