

小学心理健康教育试用教材

小学生心理导向

名誉主编 林崇德

北京师范大学儿童心理研究所
北京海淀区教委教师进修学校

主编 沃建中

第一册



844.2
71a3

科学出版社

科学心理普及教育系列丛书

小学生心理导向

心理导向系列丛书

主编 陈鹤琴 副主编 朱永新 陈鹤琴
执行主编 陈鹤琴 副执行主编 朱永新 陈鹤琴

主编 陈鹤琴

副主编 朱永新 陈鹤琴

执行主编 陈鹤琴 副执行主编 朱永新 陈鹤琴



浙江教育出版社

小学心理健康教育试用教材

小学生心理导向 第一册

沃建中 主编

科学出版社

1999

内 容 简 介

本书是由我国著名心理学家和教育家林崇德教授任名誉主编,沃建中博士任主编的融智力开发、技能培养和知识传递为一体的小学生心理健康教育试用教材,也是国家教育部“九五”重点研究课题。书中内容包括:我的新学校;我又有了新朋友;老师,我爱您;走过昨天;我是小学生了;自我形象设计;你能坚持多久;你能管住自己吗;走路的学问;学习用品;趣味学习;学习准备;学会听课;听课策略;学会帮助;你会帮助别人吗;学会安慰;他(她)笑了。共分18课。

本书可供小学一年级的学生、教师、家长使用和参考。

小学心理健康教育试用教材

小学生心理导向

第一册

沃建中 主编

责任编辑 曾美玉

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

中国科学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1999年8月第 一 版 开本:787×1092 1/16

1999年8月第二次印刷 印张:6

印数:18 001—28 100 字数:130 000

ISBN 7-03-007550-1/G·912

定价:10.00元

(如有缺页倒装,本社负责调换。〈科印〉)

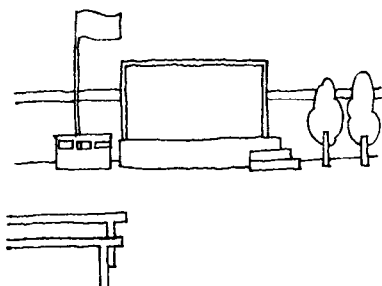
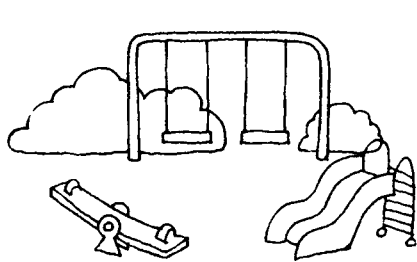
第1课

我的新学校

明镜台

tóng xué men, nǐ men yǐ
同 学 们，你 们 已
jīng shì ____ xué xiào yī nián jí
经 是 ____ 学 校 一 年 级

de yī míng xiǎo xué shēng le。chéng wéi xiǎo xué
的 一 名 小 学 生 了。成 为 小 学
shēng shì yī jiàn hěn zì háo de shì qíng。qǐng nǐ zǐ
生 是 一 件 很 自 豪 的 事 情。请 你 仔
xì xiǎng yì xiǎng, nǐ jìn rù de zhè suǒ xīn xué xiào
细 想 一 想，你 进 入 的 这 所 新 学 校
hé nǐ yǐ qián suǒ zài de yōu ér yuán yǒu shén me
和 你 以 前 所 在 的 幼 儿 园 有 什 么
bù tóng。
不 同。



tóng xué men yào zài zhè suǒ xīn xué xiào
同 学 们 要 在 这 所 新 学 校
xué xí hé shēng huó liù nián。suǒ yǐ, yào gǎn kuài
学 习 和 生 活 六 年。所 以，要 赶 快
rèn shí xīn xué xiào, shú xī xiào yuán huán jìng。
认 识 新 学 校，熟 悉 校 园 环 境。

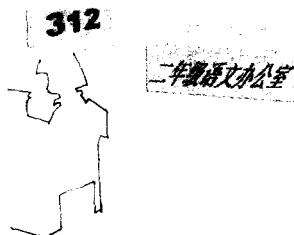
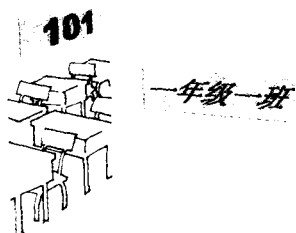
智慧泉

qǐng tóng xué men kàn

请 同 学 们 看

xià miàn de chā tú。

下 面 的 插 图。



qǐng nǐ bāng zhū xiǎo tāo xiǎng xiǎng bàn fǎ。

请 你 帮 助 小 涛 想 想 办 法。

阅览室在哪?



办法一: _____

办法二: _____

办法三: _____

回音壁

qǐng nǐ dòng shǒu huà yī huà

请 你 动 手 画 一 画

教室

办
公
室

小刚哥哥绘制的学校示意图

饮水处

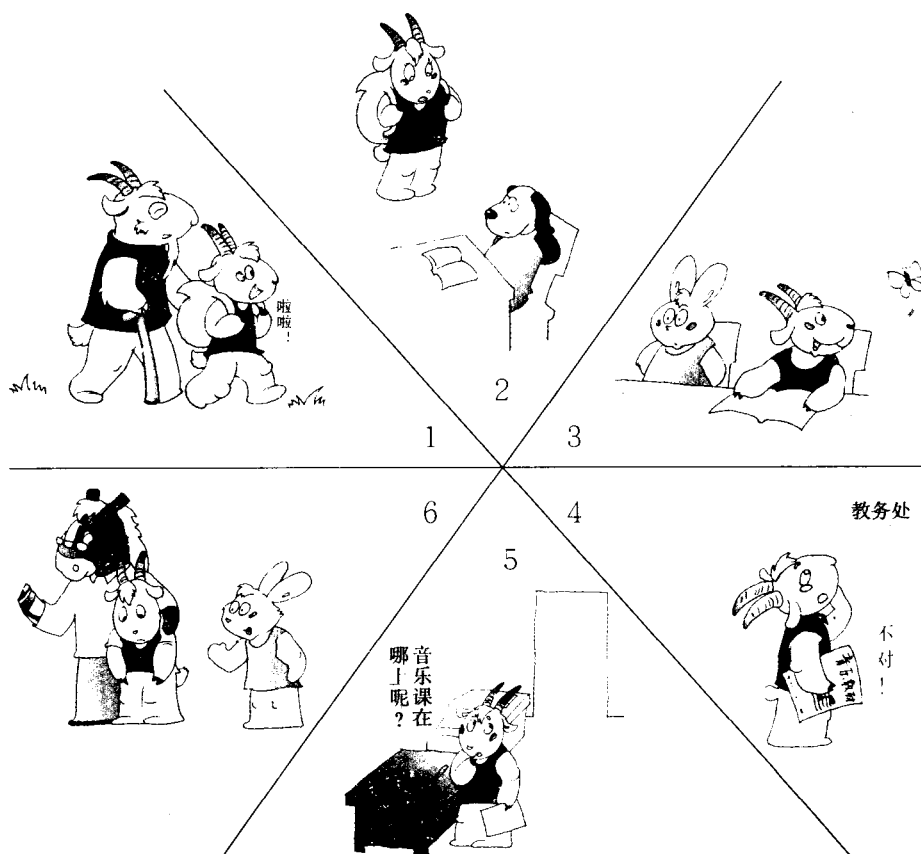
大门

请同学们把画好的示意图贴在此处

启思录

xiǎo shān yāng shàng xué jì

小山羊上学记



第 2 课

我又有了新朋友

明镜台

亲爱的同学，你从现在起就是一名小学生了，今后，你将要和许多新同学一起生活、学习了。你想不想很快记住更多同学的名字，想不想让大家都记住你呢？

看看谁最勇敢，到前面来，大声说：

wǒ jiào _____ , wǒ jīn nián _____ suì。

我 叫 _____ ， 我 今 年 _____ 岁。

wǒ zuì xǐ huān _____ 。

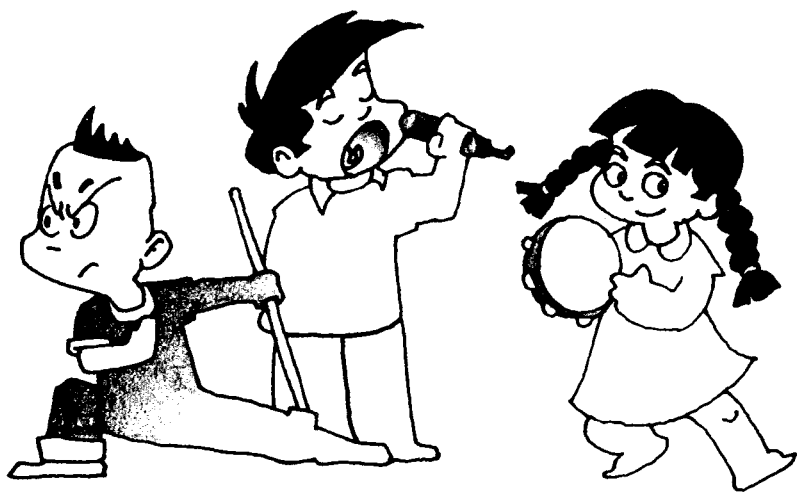
我 最 喜 欢 _____ 。



活动一：

qǐng nǐ jì zhù wǒ
请 你 记 住 我

刚才那么多同学作了自我介绍，你一定记住了好几个同学的名字了吧？但光记住名字还是不够，还要看看你们有什么本领，谁来为大家表演一个你最拿手的小节目，唱歌、跳舞、讲故事、猜谜语…… 都行，看谁最勇敢？



活动二:

wǒ yuàn hé nǐ zuò péng yǒu
我 愿 和 你 做 朋 友

非常感谢刚才这些同学为我们表演了这样精彩的节目。这回，会有更多的同学记住了不少同学的名字。大家在一个教室里学习，首先应该认识你的同桌，认识你前后左右的同学。下面同桌两个人先互相认识一下，介绍自己，这样说：

nǐ jiào shén me míng zì ?

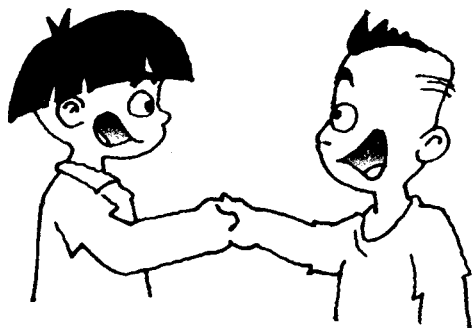
你 叫 什 么 名 字 ?

nǐ zhù zài nǎ lǐ ?

你 住 在 哪 里 ?

nǐ de bà ba、mā ma zuò shén me gōng zuò ?

你 的 爸 爸、妈 妈 做 什 么 工 作 ?



回音壁

xiàn zài, wǒ men lái xué xí
现在，我们来学习
yì shǒu ér gē。
一首儿歌。

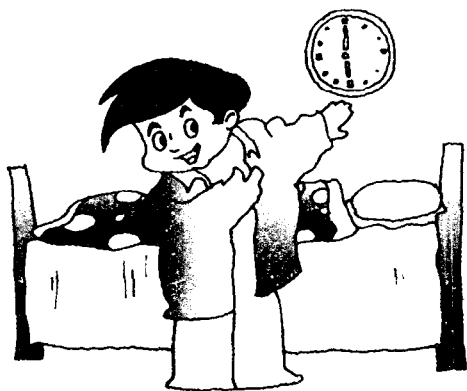
wǒ men dōu shì hǎo péng yǒu
我们都是好朋友

xiǎo huǒ bàn, shǒu lā shǒu,
小伙伴，手拉手，
wǒ men dōu shì hǎo péng yǒu。
我们都是好朋友。
ài xué xí, yǒu lǐ mào,
爱学习，有礼貌，
tuán jié hù zhù qí bù zǒu。
团结互助齐步走。



启思录

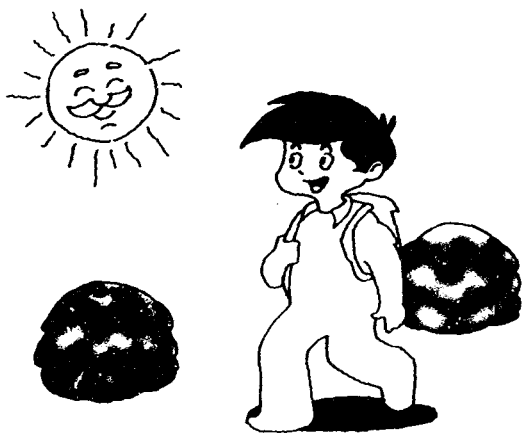
cóng xiàn zài qǐ wǒ shì gè xiǎo xué
从 现 在 起 我 是 个 小 学
shēng le, wǒ yīng gāi zhè yàng zuò:
生 了, 我 应 该 这 样 做:



zì jǐ chuān hǎo yī fú
自 己 穿 好 衣 服



zì jǐ dié hǎo bèi zi
自 己 叠 好 被 子



gāo gāo xìng xìng shàng xué qù
高 高 兴 兴 上 学 去



jiàn dào tóng xué wèn shēng hǎo
见 到 同 学 问 声 好

第 3 课

老师，我爱您

明镜台

来到这个新的集体里，你高兴吗？
有很多同学上过幼儿园，见过许多老师，
谁说说，你最喜欢哪位老师，为什么？



wǒ zuì xǐ huān

我 最 喜 欢

yàng de lǎo shī。

样 的 老 师。

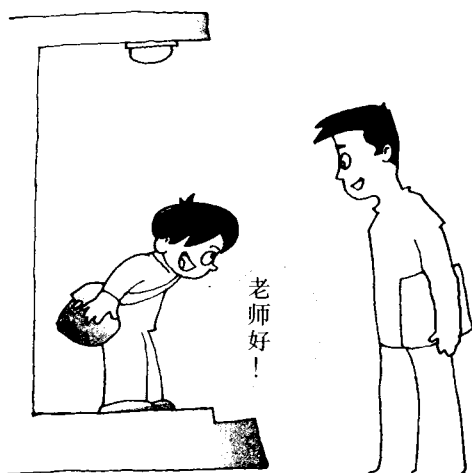


同学们，听了你们的话，我很高兴。现在由我做你们的老师了，我很想做一个大家喜欢的老师，你们欢迎吗？

我先作一下自我介绍：

我姓 _____，我教大家 _____ 学科。

你们已经成为小学生了，要学会礼貌，见到老师要行礼问好，大家跟我一起做：×老师，您好！

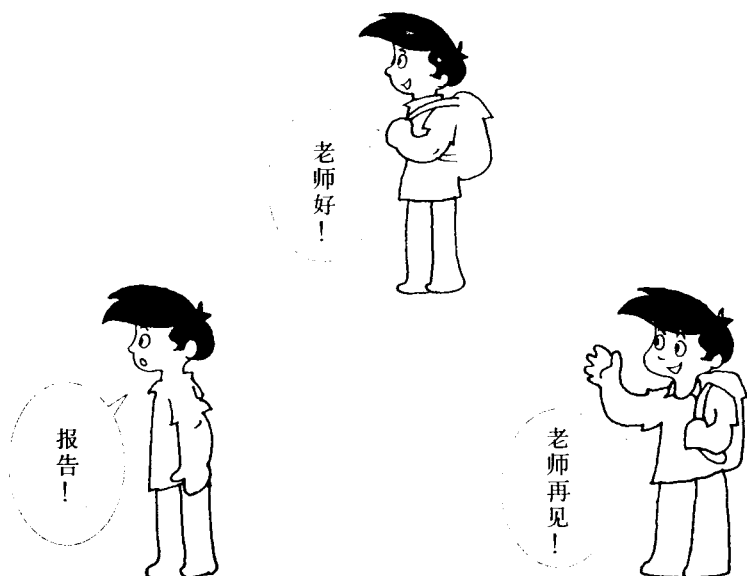


jiàn dào bù rèn shí de lǎo shī zěn me bàn?
见 到 不 认 识 的 老 师 怎 么 办？

学校里有那么多的老师，你经常会遇到一些老师，但不知道他们姓什么，该怎样称呼呢？请同学到前面表演一下。

jiǎ rú zhè shì jiāo shù xué de lǎo shī, nǐ zěn me
假 如 这 是 教 数 学 的 老 师，你 怎 么
shuō? jiǎ rú zhè shì jiāo tǐ yù de lǎo shī, nǐ zěn me
说？假 如 这 是 教 体 育 的 老 师，你 怎 么
shuō? jiǎ rú nǐ yù dào le xiào zhǎng, zěn me shuō?
说？假 如 你 遇 到 了 校 长，怎 么 说？
jiǎ rú nǐ yù dào le hǎo jǐ wèi lǎo shī, zěn me bàn?
假 如 你 遇 到 了 好 几 位 老 师，怎 么 办？
jiǎ rú nǐ yǒu shì, yào qù bàn gōng shì zěn me bàn?
假 如 你 有 事，要 去 办 公 室 怎 么 办？
měi tiān fàng xué huí jiā shí, yīng gāi zěn me zuò?
每 天 放 学 回 家 时，应 该 怎 么 做？

kàn yī kàn, xué yī xué, zuò yī zuò。
看 一 看，学 一 学，做 一 做。





zuò gè yǒu lǐ mào de hǎo hái zǐ
做个有礼貌的好孩子

qǐng nǐ kàn kàn tú, shuō shuō wèi shén me lǎo

请 你 看 看 图，说 说 为 什 么 老

yé ye méi yǒu jiè gěi xiǎo gāng chuí zi ?

爷 爷 没 有 借 给 小 刚 锤 子？



zài lái kàn kàn dì èr fú tú, lǎo yé ye wèi shén

再 来 看 看 第 二 幅 图，老 爷 爷 为 什

me gāo xìng de bǎ chuí zǐ jiè gěi le xiǎo qiáng?

么 高 兴 地 把 锤 子 借 给 了 小 强？

