

● 家庭教育的教科书

● 学校教育的参考书

● 自我教育的辅导书

● 家长教师学生都受益

素质教育的呼唤

救救孩子

苏达礼 著

中国城市出版社

救救孩子

—— 素质教育的呼唤

苏达礼 著

中国城市出版社

图书在版编目(CIP)数据

救救孩子:素质教育的呼唤/苏达礼著. - 北京:中国城市出版社, 1998

ISBN 7-5074-1074-9

I. 救… II. 苏… III. 素质教育-研究-中国 IV. G521

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 34987 号

责任编辑 郭 昱

美术编辑 徐 丹 杜 威 周福义

责任技术编辑 张建军

出版发行 中国城市出版社

地 址 北京市朝阳区和平里西街 21 号

邮 编 100013

电 话 84275833

传 真 84278264

电 子 信 箱 citypress@sina.com

经 销 新华书店

印 刷 北京集惠印刷有限公司

字 数 290 千字 插页 2 印 张 13.5

开 本 850 × 1168(毫米) 1/32

版 次 1998 年 11 月第 1 版

印 次 2001 年 7 月第 2 次印刷

印 数 11001—14000 册 定 价 19.60 元

·版权所有、翻印必究·



作者告诉孩子们如何发挥主体精神迈好中学第一步



孩子们聆听苏老师讲课



作者畅谈素质教育



作者在与家长畅谈
家庭教育的“六要
六忌”



作者应邀去通辽讲课时与母亲合影



作者在通辽与学生谈怎样孝敬父母做合格的接班人



作者与教师交流如何从“十转变”入手提高自身素质



作者在与教师们座谈怎样当好“三角色”怎样用“三镜”看待学生

谨以此书

献给百折不挠恩重如山的母亲

献给辛勤耕耘无私奉献的教师

献给蓝天下所有的孩子

献给伟大的祖国母亲

ABD 96/09

序

“救救孩子”是鲁迅先生在《狂人日记》中发出的呐喊。今天，再提“救救孩子”，当然有了新的含义。党中央在十五大上做出了“科教兴国”的战略决策，国民素质的提高是实现四化的根本，培养教育下一代的问题已成为当务之急，意义深远，关系重大。

我虽已 83 岁高龄，但为《救救孩子》一书作序，仍欣然握笔。我年轻时也当过教师。作为母亲，也作为教师，我深知达礼几十年如一日，献身祖国教育事业的甘苦与执著；我更加懂得达礼热爱孩子，心系民族未来的情怀与奉献。在全国基础教育由应试教育向素质教育转化的过程中，探讨和思考为什么要救救孩子——应试教育的弊端；怎样救救孩子——素质教育的途径这两个问题，意义十分重大。达礼是一个普普通通的教师，自然说不出什么深奥的理论，但他 40 年的教育实践却是认认真真的，他的感悟也是实实在在的。希望这来自实践的感悟能对广大家长、教师、学生有点启发，希望这本来自实践的书能对“救救孩子”——推动素质教育的进程有点作用。

我的年纪越大，我的祈愿越诚。望全世界的儿童“大解放”，顶天立地做强人；望孩子努力再努力，勉之再勉之；望中华后继有人，大展鸿图，一代更比一代强。

花香来自苦寒间，笑看桃李春蕾绽；
志向不移存高远，伏枥再作创业篇。

黄淑澄

1998 年 8 月

作者简介

苏达礼，男，1940年出生，湖南人。

毕业于北京广播电视大学中文系，

现任北京市朝阳区教研中心教科所

德育研究室主任，中学语文高级教

师。曾在《北京日报》，《中国青

年报》，《北京教育报》，《中国

教育报》，《太原教师报》，《北

京教育》，《中国广播电视》，

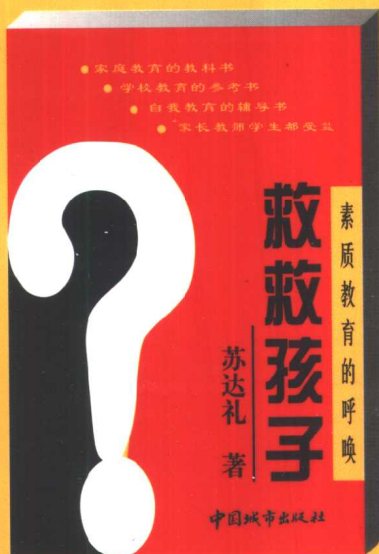
《德育信息》，《少年儿童研究》

等报刊杂志及《怎样当个好教师》，

《每个中学生都能成材》上发表文

章40余篇，曾获全国优秀班主任等

荣誉称号。



策 划：武京湘
王 东
梁洪涛

责任编辑：郭 垦
封面设计：徐 丹
插图设计：杜 威
周福义

目 录

引言	(1)
----------	-----

家长篇

——以“五爱”教育为主线让素质教育进入家庭	(9)
一、要重视家长的榜样作用,和孩子一起成长	(19)
如何在孩子面前树立威信	(20)
做孩子的人生“导师”	(23)
承诺不如行动	(25)
世上只有妈妈好	(26)
二、要创设民主、和谐、学习为主的家庭气氛,优化教育环境	(31)
鲁迅先生的爱子之道	(32)
家庭教育的三“优先”	(33)
三、要尊重孩子的人格,从了解入手,千方百计帮助孩子成功	(38)
别扭曲孩子的个性	(39)
把尊重孩子放在首位	(41)
对孩子非要“动武”吗	(44)
多对孩子笑一笑,好吗	(49)
“狗熊”教育培养不出“英雄”	(53)
孩子,你能行;孩子,我来帮助你	(54)
教育孩子的十个时机	(57)

目 录

帮助孩子迈好中学第一步	(59)
四、要注意家庭教育的一致性	(65)
家庭教育的衔接点	(66)
孩子的裤兜里发现了“约会”条儿	(69)
五、要坚持循序渐进提要求,启发自悟讲道理,严格不是严厉,不能操之过急	(72)
批评孩子的十种艺术	(73)
给孩子“学会”的空间	(74)
孩子没考好,怪谁	(75)
哭着进校门,笑着走出去	(76)
六、要让孩子生活中多吃点苦,多干点活,多受点罪,提高耐挫力,学会自理,锻炼自强	(80)
给孩子些“劣性刺激”	(81)
一屋不扫,何以扫天下	(85)
不经历风雨,怎么见彩虹	(92)
七、忌只关心生活,关心分数,不关心品德和心理健康。好的品德和习惯的培养比单纯学习知识和技能更重要	(95)
做人的分数比考试分数更重要	(96)
您的孩子心理健康吗	(97)
怎样提高孩子的心理承受能力	(98)
怎样培养孩子养成好习惯	(102)
八、忌希望过高,而实际的帮助却极少	(113)
走出期望孩子的“四过”误区	(114)
对孩子不能“使尽”、“榨干”	(118)
九、忌只重视金钱、物质刺激,却忽视精神鼓励	(121)
遗金不若教子以经	(122)
金钱刺激酿悲剧	(125)

十、忌只想怎样爱孩子却不想怎样要求教会孩子爱您	(127)
别忘了教会孩子爱您	(128)
怎样给孩子过生日	(133)
让孩子懂得“孝敬父母十做到”	(138)
缺少爱心的孩子, 怎能成材	(138)
十一、忌只要求孩子老实听话, 把孩子管呆管“死”, 却不注意发展 他的个性和创造性思维	(143)
淘气的男孩是好的, 淘气的女孩是巧的	(144)
让孩子从“保姆式”教育中解放出来	(145)
珍惜保护孩子的创造性	(146)
十二、忌在孩子犯错误时大惊小怪, 简单粗暴或倚老卖老, 空洞说 教却不能设身处地朋友式的谈心相助	(149)
孩子变坏前的十个征兆	(150)
孩子犯错误时怎么办	(151)
先交朋友, 再做家长	(152)
做好父亲的十条标准	(154)

教师篇

——教师从“十转变”入手争做新时期高素质的人类灵魂 工程师	(156)
一、变德智分家为寓德于智	(172)
德智分家弊病多, 寓德于智“五通过”	(174)
评语改革好处多, 寓德于智能突破	(178)
从九字日记起步	(179)
鼓励学生超过老师	(181)
你比报社编辑还快一天	(182)

目 录

一个留校察看生的转变·····	(183)
高唱爱之歌,寓德于智结硕果·····	(185)
二、变关心分数为关怀心理·····	(190)
别让分数成为学生头上的“紧箍咒”·····	(191)
努力当好学生的心理保健医·····	(195)
三、变死盯死看为培养自主·····	(201)
走出“听话”教育的误区·····	(202)
一节“蚯蚓”课的启示·····	(203)
假期也是丰富的“自助餐”·····	(210)
四、变苦教苦学为快乐学习·····	(212)
让学生“爱学”是教师的光荣使命·····	(213)
校园变乐园,乐教乐学·····	(218)
培养兴趣与严格要求·····	(220)
五、变只看特短为开发特长·····	(223)
否定,否定,再否定;不行,不行,更不行·····	(224)
换把尺子量长短,“根雕”艺术在眼前·····	(226)
六、变猫鼠对立为尊重鼓励·····	(230)
“权威棒”真能管教好学生吗·····	(231)
罚抄百遍,害莫大焉·····	(233)
翘起大拇指,“赏识”教育好·····	(235)
七、变只爱先进为更爱后进·····	(238)
后进生是负担,还是机遇·····	(239)
“三镜”教育与成语激励·····	(241)
教三遍都不会,谁笨·····	(243)
当好“三角色”,坚持五原则·····	(245)
抓好“争气组”,偏爱后进生·····	(248)
八、变训斥告状为家访报喜·····	(254)

目 录

救救孩子,少“请”家长	(255)
报喜家访,好处多多	(256)
九、变因循守旧为科研创新	(262)
一线教师是教育科研的“富矿”	(263)
“六写六不写”,指导学生写作上台阶	(264)
十、变怨天尤人为严于律己	(286)
“逢五评教”收获大	(287)
甘为人师,不负众望	(293)

学生篇

——培养主体精神做德智体全面发展的合格学生	(296)
一、德育(动力与毅力)——自理	(305)
孝敬父母,爱家爱国	(307)
孝心无价	(308)
一个不寻常的孩子	(311)
索取与奉献的天平	(319)
“红岩魂”与“奥运精神”	(325)
勤劳节俭,自理自强	(328)
有陌生人敲门	(328)
有险情发生	(330)
生活中你靠谁	(331)
放假打工去	(333)
自豪吧,中学生	(335)
别人多找了钱你怎么办	(339)
怎样做小“领导”	(341)

目 录

假期不只是放松·····	(344)
二、智育(兴趣与习惯)——自学 ·····	(347)
实现快乐学习关键是刻苦·····	(349)
优异成绩的背后·····	(350)
你尝试过“演戏”学习法吗·····	(353)
掌握学习方法, 目的在自学 ·····	(366)
走出死记硬背的苦海·····	(367)
学好语文的奥秘·····	(369)
留心处处皆题材·····	(374)
三、体育(身体与心理)——自强 ·····	(379)
保护视力, 增强体质 ·····	(383)
别让眼镜越来越厚·····	(383)
告别肥胖·····	(389)
心理健康, 创造和谐 ·····	(390)
怎样培养健康心理·····	(395)
遇到挫折你会怎么办·····	(400)
“笑”与“爱”伴你成长·····	(409)