

·世纪版·

(高中卷)



文言文全解

与人教版最新高中语文教材同步配套

原建平 主编



人民日报出版社

文言文全解

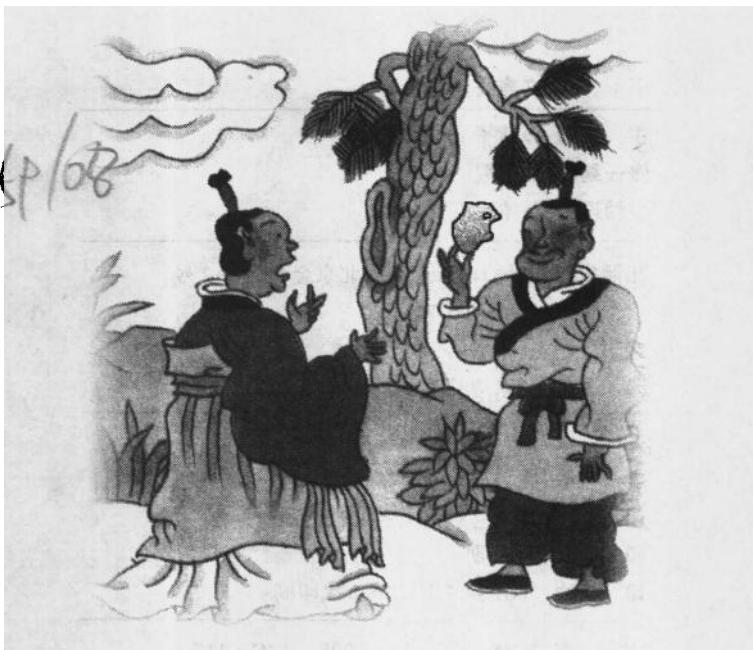
WEN YAN WEN QUAN JIE

(高中卷)

修订版

主编 原建平

编委 马万金 王政 张林凤



人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

文言文全解/原建平主编. -北京: 人民日报出版社,
2000.3

ISBN 7-80153-208-2

I. 文... II. 原... III. 文言文 - 中学 - 教学参考资
料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 05224 号

书名:文言文全解

主编:原建平

责任编辑:曼 煜

装帧设计:吴本泓

出版发行:人民日报出版社(北京金台西路 2 号,

邮编:100733)

经 销:新华书店

印 刷:北京通县永乐印刷厂

开 本:850×1168 1/32

字 数:953 千字

印 张:37.5

印 数:5000 册

印 次:2001 年 2 月 第 2 次印刷

书 号:ISBN 7-80153-208-2/G·117

定 价:37.00 元(本册定价:22.00 元)

目 录

烛之武退秦师	《左传》	(1)
勾践灭吴	《国语》	(10)
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》	(24)
触龙说赵太后	《战国策》	(32)
季氏将伐颛臾	《论语》	(42)
寡人之于国也	孟子	(50)
劝学	荀子	(59)
秋水	庄子	(67)
过秦论	贾谊	(72)
鸿门宴	司马迁	(85)
兰亭集序	王羲之	(100)
归去来兮辞	陶渊明	(108)
谏太宗十思疏	魏征	(118)
滕王阁序	王勃	(127)
师说	韩愈	(137)
阿房宫赋	杜牧	(151)
六国论	苏洵	(164)
游褒禅山记	王安石	(176)
伶官传序	欧阳修	(189)
石钟山记	苏轼	(199)
项脊轩志	归有光	(213)
五人墓碑记	张溥	(224)
登泰山记	姚鼐	(236)
病梅馆记	龚自珍	(244)
沁园春 长沙	毛泽东	(251)

《诗经》三首	.....	(255)
卫风·氓	.....	(256)
秦风·无衣	.....	(258)
邶风·静女	.....	(259)
离骚(节选)	..... 屈原	(263)
孔雀东南飞(并序)	.....	(272)
汉魏晋五言诗三首	.....	(294)
迢迢牵牛星	..... 《古诗十九首》	(295)
白马篇	..... 曹植	(296)
归园田居	..... 陶渊明	(299)
梦游天姥吟留别	..... 李白	(304)
琵琶行(并序)	..... 白居易	(314)
近体诗八首	.....	(330)
山居秋暝	..... 王维	(333)
越中览古	..... 李白	(334)
登高	..... 杜甫	(334)
蜀相	..... 杜甫	(335)
石头城	..... 刘禹锡	(335)
锦瑟	..... 李商隐	(336)
书愤	..... 陆游	(336)
临安春雨初霁	..... 陆游	(337)
词七首	.....	(342)
虞美人	..... 李煜	(346)
雨霖铃	..... 柳永	(347)
念奴娇 赤壁怀古	..... 苏轼	(348)
鹊桥仙	..... 秦观	(350)
一剪梅	..... 李清照	(351)
永遇乐 京口北固亭怀古	..... 辛弃疾	(353)

扬州慢	姜 蒙	(355)
陈情表	李 密	(363)
祭十二郎文	韩 愈	(373)
愚溪诗序	柳宗元	(384)
赤壁赋	苏 轼	(392)
逍遥游	庄 子	(400)
虎丘记	袁宏道	(412)
促织	蒲松龄	(419)
柳毅传	李朝威	(440)
《孟子》两章	孟 子	(454)
五蠹	韩 非	(466)
庖丁解牛	庄 子	(478)
单元知识和训练		(485)
《指南录》后序	文天祥	(491)
信陵君窃符救赵	司马迁	(504)
左忠毅公逸事	方 范	(522)
送东阳马生序	宋濂	(532)
单元知识和训练		(542)
论积贮疏	贾 谊	(545)
单元知识和训练		(554)
《黄花冈七十二烈士事略》序	孙 文	(558)
柳敬亭传	黄宗羲	(566)
毛遂自荐	司马迁	(576)
单元知识和训练		(584)
殽之战	《左传》	(588)
治平篇	洪亮吉	(601)
单元知识和训练		(612)
茅屋为秋风所破歌	杜 甫	(616)

[般涉调]哨遍	睢景臣	(624)
单元知识和训练		(632)
荆轲刺秦王	《战国策》	(637)
屈原列传	司马迁	(654)
张衡传	范晔	(670)
祭妹文	袁枚	(682)
单元知识和训练		(693)
附一:文言文测试要点		(699)
附二:文言虚词指要		(706)
附三:词类活用指要		(716)
附四:文言常用句式指要		(719)

烛之武退秦师

【作者及作品简介】

《左传》，即《左氏春秋》，又称《春秋左氏传》，是我国先秦史传中一部重要著作。相传作者是春秋末期鲁国史官左丘明。

《左传》按《春秋》编年写成，上起鲁隐公元年，下至鲁悼公四年（公元前722——前464），比《春秋》多出十七年，叙事直至悼公十四年止。全书共十三卷十八万余字，比较系统详尽地记述了春秋时期各国的政治、军事、经济、文化和外交等社会情况，为我们了解和研究当时社会提供了丰富资料。

《左传》较全面地描绘了春秋时期的社会面貌，揭露了统治集团为争权夺利而进行的政治斗争和军事斗争；揭露了统治者荒淫残暴、互相倾轧的丑行；以及由于赋税、兵役等剥削和压榨带给广大劳苦人民的灾难和痛苦。《左传》也提出了一些安定社会秩序，重视人民生活等，在当时具有进步意义的思想；歌颂了当时的一些知名政治家，鞭挞了统治暴君，鲜明地表现了作者的爱憎态度。

《左传》中所提倡的道德，所维护的秩序，以及所歌颂或批判的人物与事件，都是以统治阶级的利益为标准并为之服务的。因此书中所反映的那些有利于统治阶级的伦理道德观念、天命神佑、占卜、梦兆等思想，都反映着作者的思想和所处时代的局限。

《左传》的文学价值很高，作者善于突出事物的重要环节，善于用简洁的语句写出复杂纷繁的过程。《左传》对战争的描写尤为出色，它注意从政治上分析各方力量，写出战争的性质和起因，并由此在开始便预示出战事的胜负；在叙述交战过程时则详略有致，曲

折生动，形象逼真。《左传》还善于用精炼的笔墨刻划出人物的细致动作和内心活动，使人物跃然纸上。《左传》中有许多外交辞令也很出色。这些对后代的文学，特别是对叙事、议论的文字影响甚大。

【中心思想和写作特点】

这篇文章选自《左传》僖公三十年。主要是记公元前630年郑国利用秦、晋矛盾，说退秦国围郑之师，瓦解秦、晋联盟，保住了郑国的历史事实。

文章分四部分：第一部分写秦晋围郑；第二部分写烛之武临危受命；第三部分写烛之武说退秦师；第四部分写晋师撤离郑国。全文以烛之武说退秦军为中心。烛之武首先向秦穆公承认郑国处在危亡的境地，把这件事放在一边不再谈。然后一面说明秦国灭郑则无益而有害，舍郑则有益而无害；一面举出事例，说明晋国不可信赖，秦国不应与晋国共事，晋国得到郑国，必将进而损害秦国。烛之武利用秦、晋两国的矛盾，根据事理和事实，把秦灭郑和秦与晋共事的害处分析得十分透彻，终于说得秦穆公不仅撤兵回国，而且留下一部分人助郑防晋。烛之武的话虽系外交辞令，但说得透彻在理，实事求是，层层深入，简明得体，令人信服。与战国时代纵横家的危言耸听是不一样的。《左传》的作者能用少量文字把这些复杂曲折的意思记载得十分清楚，这种精炼的文笔很值得学习。

【对照译文及评注】

九月，甲午，晋侯、秦伯 围 郑，
(僖公三十年) 九月十三， 晋文公、秦穆公(共同出兵)围困 郑国，
以 其 无礼于晋， 且 贰 于 楚 也。晋 军
因为 郑国 对晋国 无礼， 而且 又 对晋国 有二心 而 跟楚国 亲近。晋军 驻扎在
函陵， 秦 军 沌(fàn)南。佚(yì)之狐 言于郑伯曰：““国 危
函陵， 秦军 驻扎在 沌南。 佚之狐 对 郑文公 说：“国家 危急

矣！若使烛之武见秦君，师必退。”公从啦！如果派烛之武去会见秦穆公，（秦军）一定能撤退。”郑文公听从了之。辞曰：“臣之壮也，犹不如人；今老矣，他。（烛之武）推辞说：我壮年的时候，尚且还不如一般人；现在老了，无能为也已！”公曰：“吾不能早用子；今急而求子，不能做什么啦！”郑文公说：“我不能早重用您；现在事急才来求您，是寡人之过也。然郑亡，子亦有不利焉！”许这是我的过错。然而郑国灭亡，对您也有不利呀！”（烛之武）答应了之。
郑文公。

〔评析〕晋、秦围郑的借口，以及烛之武答应郑伯请求往见秦伯，劝其退兵。

夜缒(zhuì)而出见秦伯
夜晚用绳子（把烛之武从城墙上）送出去。（烛之武）见到秦穆公
曰：“秦、晋围郑，郑既知亡矣！若亡郑（对他）说：“秦、晋两国包围郑国，郑国已经知道要灭亡了！如果郑国灭亡而有益于君，敢以烦执事。越国以鄙远，而能对您有利，那就请您灭亡它吧。越过别国而以遥远的地方当做边境，君知其难也；焉用亡郑以陪邻？邻您是知道困难的；为什么要灭掉郑国而给邻邦晋国增加土地呢？邻国之厚，君之薄也。若舍郑以为势力雄厚了，就是您的力量被削弱。如果（您）放弃围攻郑国而把它作为东道主，行李之往来，东方道路上招待过客的主人，（秦国）外交使臣经过郑国，共(gōng)其乏困，君亦无所害。且君（郑国）可以供给他们所缺少的物资粮秣，对您并没有损害。况且您也

尝为晋君 赐 矣； 许 焦、瑕， 朝
曾对 晋君 施过恩惠；(晋君)也答应 给您 焦、瑕等地，(可是他却)早晨

济 而 夕 设 版 焉， 君 所 知 也！
渡过黄河回国而晚上就在那里修筑防御工事，(这是)您 所知道的事情！

夫晋 何 厥 之 有？ 既 东 封 郑， 又 欲 肆 其
晋国有什么满足的时候呢？他既然以郑国为东方的边界，又想要扩大他
西 封；若 不 阙(jué) 秦， 将 焉 取 之？
西面的边界；如果不使秦国的土地减少，将从哪里取得他所贪求的土地呢？

阙 秦 以 利 晋， 唯 君 图 之！” 秦 伯
削减秦国的土地而使晋国得利，愿您仔细考虑这件事！”秦穆公(听了)
说(yuè)，与郑人 盟。使杞子、逢(páng)孙、扬孙 戍 之， 乃
很高兴，和郑国结了盟。派杞子、 逢孙、 扬孙防守郑国，于是
还。

秦国就撤军了。

[评析]烛之武说秦伯，先说亡郑于秦无益而有害；再说舍郑于秦有
益而无害；最后说晋屢背秦德不可共事。处处为秦设想，动之以利害，使
秦伯不能不听。

子犯 请 击 之。 公 曰：“ 不 可！ 微
(晋大夫)子犯要求出兵攻打秦军。晋文公说：“不可以！(我)如果没有
夫 人 之 力 不 及 此。 因 人 之 力 而 敝 之， 不 仁； 失
那个人的力量到不了今天。借助人家的力又去伤害他，不是仁德；失掉了
其 所 与， 不 知； 以 乱 易 整， 不 武。 吾 其
同盟者，不是聪明；用自相冲突去改变步调一致，不是威武。我们还是
还 也！” 亦 去 之。
回去吧！”(晋军)也离开了郑国。

[评析]写秦军退走之后，晋文公也撤了兵，郑国之围遂解。

【思考题和解答】

〔题〕用原文回答下列问题，并背诵课文。

〔解〕本题要求用原文回答的问题，恰是课文的支撑句，熟悉这些句子，有利于背诵课文。

1. 晋、秦两国为什么要围攻郑国？

〔答〕秦、晋围郑，……且贰于楚也。

2. 郑伯是怎样说服烛之武的？

〔答〕吾不能早用子，……然郑亡，子亦有不利焉。

3. 烛之武是怎样说服秦伯退兵的？

〔答〕秦、晋围郑，郑既知亡矣。……阙秦以利晋，唯君图之。

4. 晋文公为什么不愿向秦军进攻？

〔答〕微夫人之力不及此。……吾其还也。

〔题〕结合上下文，翻译下列句子，并体会人物对话的语气和特点。

〔解〕熟悉课文内容，特别注意文中人物对话的语气、特点。

1. 臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已。

〔答〕我年轻时，尚且不如别人；现在老了，做不成什么了。

2. 吾不能早用子，今急而求子，是寡人之过也。

〔答〕我早先没有重用您，现在危急之中求您，这是我的过错。

3. 若亡郑而有益于君，敢以烦执事。

〔答〕如果灭掉郑国对您有好处，那就烦劳您手下的人了。

4. 越国以鄙远，君知其难也，焉用亡郑以陪邻？

〔答〕越过晋国把远方的郑国作为秦国东部的边境，您知道是困难的，您何必要灭掉郑国而增加邻邦晋国的土地呢？

5. 若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。

〔答〕假如放弃灭郑的打算，而让郑国作为您秦国东道上的主人，秦国使者往来，郑国可以适时供给他们所缺乏的东西，对您秦国来说，也没有什么害处。

6. 夫晋，何厌之有？

〔答〕 晋国有什么满足的呢？

7. 阙秦以利晋，唯君图之。

〔答〕 使秦国土地减少来有利于晋国，希望您考虑这件事。

〔题〕辨析下列多义词的意思。

〔解〕 注意在不同语境中的不同意义和用法。

〔答〕 若 $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{山有小口，仿佛若有光} \quad (\text{似乎，好像}) \\ 2. \text{若舍郑以为东道主} \quad (\text{假如}) \\ 3. \text{余悲之，且曰：若毒之乎} \quad (\text{你}) \end{array} \right.$

说 $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{及郡下，诣太守，说如此} \quad (\text{陈述}) \\ 2. \text{故为之说，以俟夫观人风者得焉} \\ \quad (\text{杂说<一种文体>}) \\ 3. \text{秦伯说，与郑人盟} \quad (\text{喜欢，高兴}) \end{array} \right.$

辞 $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{辞曰：臣之壮也，犹不如人} \quad (\text{推辞}) \\ 2. \text{停数日，辞去} \quad (\text{告别}) \\ 3. \text{不辞劳苦} \quad (\text{推托}) \end{array} \right.$

鄙 $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{顾不如蜀鄙之僧哉} \quad (\text{边远的地方}) \\ 2. \text{越国以鄙远，君知其难也} \quad (\text{边境}) \\ 3. \text{肉食者鄙，未能远谋} \quad (\text{浅陋}) \end{array} \right.$

微 $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{则名微而众寡} \quad (\text{细小，轻微}) \\ 2. \text{微闻鼠有作作索索} \quad (\text{暗暗地}) \\ 3. \text{见其发矢十中八九，但微颔之} \quad (\text{稍微，略微}) \\ 4. \text{微夫人之力不及此} \quad (\text{如果没有，如果不是}) \end{array} \right.$

之 $\left\{ \begin{array}{l} 1. \text{辍耕之垄上} \quad (\text{往，到}) \\ 2. \text{子犯请击之} \quad (\text{他们<指秦军>}) \\ 3. \text{是寡人之过也} \quad (\text{的}) \\ 4. \text{臣之壮也，犹不如人} \quad (\text{助词，不译}) \end{array} \right.$

【古汉语常识】

1. 通假字

① 若舍郑以为东道主(舍,同“捨”。放弃。句意是:如果您不灭掉郑国,让它做您东方道上的主人。)

② 行李之往来,共其乏困(共,同“供”。供给。句意是:秦国的外交使臣经过郑国,郑国可以供给他们所缺少的物资粮秣等物。)

③ 秦伯说(说,同“悦”。句意是:秦穆公听了很高兴。)

④ 失其所与,不知。(知,同“智”。句意是:失掉了盟国,不是明智。)

2. 古今异义词

微夫人之力不及此(夫人,一个代词“夫”与名词“人”意思是:“那个人”。今常为一词,尊称一般人的妻子。)

亦去之,(去,离开。今常用于从所在地到别的地方,或过去的时间。)

行李之往来,共其乏困。(行李,出使的人。今常用于出门时所带的包裹、箱子、网篮等。句意是:秦国的外交人员经过郑国,郑国可以供给他们缺少的资粮。)

3. 一词多义

封

① 既东封郑(做疆界,动词)

② 肆其封(疆界,名词)

之

① 唯君图之(代词,指阙秦以利晋)

② 子犯请击之(代词,代秦军)

③ 微夫人之力不及此(助词“的”)

④ 烛之武(介于姓、名之间的助词)

⑤ 臣之壮也(用在主谓之间取消句子独立性)

其

- ① 君知其难也(他的,代词)
- ② 吾其还也(表希望的语气助词)
- ③ 以其无礼(郑国,代词)

以

- ① 敢以烦执事(拿,介词)
- ② 以乱易整(用,介词)
- ③ 以其无礼(因,介词)

4. 词类活用

越国以鄙远(鄙,名词作动词,作为边邑。句意是:越过别国而以远处地方为自己的边邑。)

既东封郑(东,方位名词作状语,东面。句意是:既然晋国把郑国做为东西的疆界。)

肆其西封(西,方位名词作定语,西面。句意是:扩展它西面的疆界。)

因人之力而敝之(敝,形容词作动词,损害。句意是:依靠别人的力量,而又反过来伤害他。)

晋军函陵(军,名词作动词,驻扎。句意是:晋军屯驻在函陵。)

5. 古汉语句式

① 判断句

邻之厚,君之薄也(“也”表判断。句意是:邻国的势力雄厚了,也就是您秦国的势力削弱了。)

以乱易整,不武(否定判断句。句意是:用自相冲突改变步调一致,不是威武。)

② 倒装句

夫晋何厌之有(宾语前置句。句意是:晋国哪有满足的时候。)

佚之狐言于郑伯(介词结构后置句,句意是:佚之狐对郑文公说。)

③ 省略句

许之(省略主语“烛之武”。句意是:烛之武应许了他。)

敢以烦执事(“以”后省略了宾语“之”〈代亡郑的事〉。句意是:
请拿此事麻烦您的左右。)



勾践灭吴

【作者及作品简介】

我国最早的国别体史书，共二十一卷。全书按周、鲁、齐、晋、郑、楚、吴、越分国编次，记载了从周穆王到周贞定王前后五百余年的史事。

《国语》包括《周语》三卷，《鲁语》二卷，《齐语》一卷，《晋语》九卷，《郑语》一卷，《楚语》二卷，《吴语》一卷，《越语》二卷。除了《周语》、《郑语》涉及到西周事外，其余都是依照春秋时的诸侯国别来记述各国史实的。

国语的作者是谁，历来说法不一，至今仍无定论。司马迁在《报任少卿书》中也提到“左丘失明，厥有《国语》”，可见这一说法远在汉代就已经出现了。但后来也有不少人对这一说法持怀疑态度。从《国语》所记的范围来看，不是当时各国都有专篇，就是所记各国的人物与史实也都各有侧重，如《齐语》主要是写管仲辅佐桓公称霸的政绩；《晋语》突出记载晋公子重耳事迹；《吴语》、《越语》则围绕夫差与勾践争霸来展开情节。由此看来，可能当时各国的史实均由史官记录下来，后来有人在这些丰富的原始资料的基础上加以整理，在材料上有所取舍、集中，在文字上也进行了加工润色，比较合理的看法，《国语》的作者大约也和《左传》一样，应该是战国早期某个熟悉历史掌故和了解各国情况的人。

在先秦的历史散文中，《国语》的艺术成就虽然不及《左传》，也不如晚于它问世的《战国策》，但《国语》在我国散文发展史上仍然有着不可忽视的承上启下作用。它对历史事件的叙述，对人物形