

macromediaTM macromediachina.com

Macromedia 系列技术软件丛书



CourseBuilder 标准教程

Dreamweaver的可视化扩充软件

石明贵 等 编著



清华大学出版社

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>



CourseBuilder 标准教程

石明贵 等 编著

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

CourseBuilder 是应用于网络制作工具 Dreamweaver 3.0 及以上版本的可视化扩充软件,它专门用于创建网上学习环境。本书主要介绍 CourseBuilder 基于 Dreamweaver 的扩展功能,具体包括其模板、工具的应用,不同类型交互的设计,行为管理器的使用,成绩和数据跟踪等内容。

本书结合诸如学习交互的设计等大量实例,由浅入深,教读者学会各种交互性动态网页的制作,最终制作出符合自己需要的网上学习环境。

本书可作为 Dreamweaver 的初中级用户及网页制作爱好者学习和参考使用。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

CourseBuilder 标准教程/石明贵等编著. —北京:清华大学出版社, 2001.3

ISBN 7-302-04194-6

I. C… II. 石… III. 主页-设计-应用软件, CourseBuilder-教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 82286 号

出 版 社: 清华大学出版社(北京清华大学学研大厦, 邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

责任编辑: 田在儒

印 刷 者: 北京清华园胶印厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张: 17 字数: 399 千字

版 次: 2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-04194-6/TP · 2477

印 数: 0001~5000

定 价: 27.00 元

前 言

英文 CourseBuilder 是由 Course 和 Builder 两个词合成的，Course 的中文意思是课程，Builder 的中文意思是建设者，它们合成的词含有课程建设者的意思，任何东西的名字和其内容是紧密相关联的，可想而知，该软件是和课程以及教学有关的。

Macromedia 公司的 CourseBuilder 是网页制作工具 Dreamweaver 的扩充应用软件，可以用来创建网上学习所需的，具有一定交互性能的网页。它具有一系列简单易用的模板和工具，能够大大简化网页设计的手续，加快制作网页的进程从而极大地扩展了 Dreamweaver 的功能。CourseBuilder for Dreamweaver 是第一个可视化创作工具，专门开发出来用于创建网上的学习环境。利用 CourseBuilder 创建的学习交互方式是完全符合 Web（网络）风格的，这样一来，操作平台和浏览器之间的传送不需任何 plug-ins（插件）或 Applet（控件）即可顺利进行。

CourseBuilder 的交互方式只有在 3.0 及以上版本的 Dreamweaver 中才能全部实现。由于浏览器性能的不同，一些交互方式（包括拖拽交互、热区交互、定时器交互以及滑动器交互等等）只能在 4.0 及以上版本的浏览器上才能实现（参阅第 3 章相关内容的介绍）。

由于 CourseBuilder 不能脱离 Dreamweaver 独立存在，为了叙述简单起见，本书中提到的 CourseBuilder 一律指 CourseBuilder for Dreamweaver。

关于本书中的一些约定：在提到选择菜单命令时，如“Open→File”，指的是“选择菜单组 Open 下的 File 命令”。

另外，读者在学习时应注意以下两个问题。

第一：CourseBuilder for Dreamweaver 是一个没有汉化的软件，如果在命名文件时使用中文，有可能出现乱码，所以对初学者和非计算机专业人员来说，所有的文件名称（包括文本文件和图像文件）最好都用英文名称，如果有困难，可以用汉语拼音，不要用中文。

第二：如果在设计过程中要用到中文，在编辑状态下，选择菜单命令 Modify→Page Properties，打开相应的对话框，单击 Document Encoding 域右侧的下拉按钮，打开其下拉列表，选择 Simplified Chinese 项。

作者

2001 年 1 月

目 录

第 1 章 概述	1
1.1 CourseBuilder 的功能	1
1.2 运行 CourseBuilder 的软硬件要求	1
1.3 CourseBuilder 的安装	2
1.4 利用 CourseBuilder 的学习资源	2
1.4.1 CourseBuilder 的帮助	2
1.4.2 CourseBuilder 指导	4
1.4.3 关于 CourseBuilder 用户指导书	4
1.4.4 CourseBuilder 支持中心	4
1.5 新用户获得帮助的途径	4
1.6 CourseBuilder 新增加的功能	5
1.6.1 界面功能的增强	6
1.6.2 进一步改进的功能	6
1.6.3 自定义 CourseBuilder 交互方式	6
1.6.4 Action Mgr(行为管理器)中的变化	7
1.6.5 菜单的变化	7
1.6.6 综合功能的改进	7
第 2 章 指导	8
2.1 简介	8
2.1.1 预览已完成的 Discover 玩具交互	8
2.1.2 指导文件的安排	9
2.2 设置指导的网站	10
2.3 定义一个当地网站	10
2.4 设计一个 Explore 交互	12
2.4.1 创建一个 Explore 交互	13
2.4.2 定义热区(Hot Areas)	16
2.4.3 创建用户反馈	21
2.5 设计一个 Drag-and-Drop 交互测试	26
2.5.1 创建一个 Drag-and -Drop 交互	26
2.5.2 创建 Drag-and -Drop 匹配对	29
2.5.3 创建用户反馈	33
2.6 设计一个 Multiple-Choice 测试	36
2.6.1 创建一个 CourseBuilder 交互	36

2.6.2	定义 Multiple-Choice 交互	37
2.6.3	创建用户的反馈	40
2.7	Multiple-Choice 交互的第二种设计方法	41
2.7.1	用第二种方法创建一个 Multiple-Choice 交互	42
2.7.2	定义 Multiple-Choice 交互	43
2.7.3	定义 Choice 选项卡	44
2.7.4	定义 Action(行为)	46
2.7.5	测试这个交互	51
第 3 章	CourseBuilder 基础	52
3.1	CourseBuilder 基础一览	52
3.1.1	关于 CourseBulider 的工作环境	52
3.1.2	复制支持文件	52
3.1.3	Object(对象)面板上的 CourseBuilder 交互图标	53
3.1.4	文件中的 CourseBuilder 交互图标	53
3.1.5	交互标注	53
3.1.6	CourseBulider 交互属性面板	54
3.1.7	在文档中插入一个交互	54
3.1.8	CourseBulider 交互类型库	54
3.2	不同浏览器对 CourseBulider 不同交互的支持程度	55
3.3	CourseBulider 中的新增功能	57
3.4	从老版本转化为新版本	57
3.5	在网络服务器上的发布	58
3.6	问题和解决问题的方法	58
第 4 章	Multiple Choice 交互设计	60
4.1	一个例子	60
4.1.1	目的	60
4.1.2	操作	60
4.2	各模板简介	67
4.2.1	MultiCh_TrueFalse(判断正误交互)	67
4.2.2	MultiCh_Radios(圆形按钮单选交互)	68
4.2.3	MultiCh_ImageRadios(图形按钮单选交互)	68
4.2.4	MultiCh_ImageButtons(图形选择交互)	69
4.2.5	MultiCh_Checkboxes(复选框按钮多选交互)	70
4.2.6	MultiCh_ImageChkboxes(图形按钮多选交互)	70
4.3	选项卡介绍	71
4.3.1	General (通用)选项卡	72

4.3.2	Tracking (跟踪)选项卡	73
4.3.3	Choice (选项)选项卡	74
4.3.4	Action Mgr (行为管理器)选项卡	76
4.4	通用设计方法	78
4.4.1	选择多项选择题模板	78
4.4.2	改变选项顺序	79
4.4.3	添加或删除选项	79
4.4.4	给选项命名	79
4.4.5	改变响应的判断条件	79
4.4.6	给 Submit 按钮重命名	80
4.4.7	自定义反馈	80
4.4.8	设置对交互的尝试次数	81
4.4.9	设置对交互的响应时间	82
4.4.10	在一层中插入 CourseBuilder 交互	82
4.5	特定设计方法	83
4.5.1	用其他词替换 True 和 False	83
4.5.2	在文字选项中加入图像	83
4.5.3	替换按钮的默认图片	84
第 5 章	拖拽 Drag and Drop 交互设计	86
5.1	一个例子	86
5.1.1	目的	86
5.1.2	准备工作	86
5.1.3	操作	87
5.2	各模板简介	95
5.2.1	Drag_Many To Many(一对一单向拖拽交互)	95
5.2.2	Drag_2way Many To Many(一对一双向拖拽交互)	96
5.2.3	Drag_1To Many(一对多单向拖拽交互)	97
5.2.4	Drag_2 way 1 To Many(一对多双向匹配交互)	97
5.2.5	Drag_2 way 1 To 1(一对一双向自定义匹配交互)	98
5.2.6	Drag_2 Step InOrder(两步匹配交互)	98
5.2.7	Drag_2 Steps 1 To Many(带有干扰项的分步匹配交互)	99
5.3	拖拽交互选项卡的介绍	99
5.3.1	General(通用)选项卡	100
5.3.2	Tracking(跟踪)选项卡	101
5.3.3	Elements(元素)选项卡	101
5.3.4	Pairs(匹配对)选项卡	102
5.3.5	Action Mgr(行为管理器)选项卡	104

5.4	通用设计方法	107
5.4.1	选择拖拽交互模板	107
5.4.2	替换系统默认图形	107
5.4.3	给选项命名	108
5.4.4	添加或删除拖拽对象和目标对象	108
5.4.5	添加或删除匹配对	109
5.4.6	目标对象的激活区	109
5.4.7	设置被拖动时对象的行为	110
第 6 章	Explore (热区探测) 交互设计	112
6.1	一个例子	112
6.1.1	目的	112
6.1.2	准备工作	112
6.1.3	操作	113
6.2	各模板简介	117
6.2.1	不规则排列的热区交互	118
6.2.2	规则排列的热区交互题	118
6.3	热区交互选项卡的介绍	119
6.3.1	General (通用) 选项卡	119
6.3.2	Tracking (跟踪) 选项卡	120
6.3.3	HotArea (选项) 选项卡	120
6.3.4	Action Mgr (行为管理器) 选项卡	121
6.4	通用设计方法	121
6.4.1	选择热区探测交互模板	122
6.4.2	改变选项顺序	122
6.4.3	添加或删除选项	122
6.4.4	给选项命名	123
6.4.5	给 Submit 按钮重命名	123
6.4.6	自定义模板	123
6.4.7	设置对交互的尝试次数	124
6.4.8	设置对交互的响应时间	124
6.4.9	在一层中插入 CourseBuilder 交互	124
第 7 章	Text Entry (文本输入) 交互设计	125
7.1	目的	125
7.1.1	一个例子	125
7.1.2	操作	125
7.2	模板简介	130

7.2.1	Text_Singleline(单行文本输入交互)	130
7.2.2	Text_Multiline(多行文本输入题)	131
7.3	文本输入交互选项卡的介绍	131
7.3.1	General(通用)选项卡	132
7.3.2	Tracking(跟踪)选项卡	133
7.3.3	Responses(响应)选项卡	133
7.3.4	Action Mgr(行为管理器)选项卡	134
7.4	通用设计方法	135
7.4.1	选择文本输入交互模板	135
7.4.2	在文字区域内添加默认文字	135
7.4.3	改变选项顺序	135
7.4.4	添加或删除选项	135
7.4.5	给选项命名	136
7.4.6	检查学生的输入是否正确	136
7.4.7	检查是否完全匹配	136
7.4.8	检查关键字/词是否匹配	137
7.4.9	检查未预期到的选项	137
7.4.10	给 Submit 按钮重命名	137
7.4.11	自定义模板	138
7.4.12	设置对交互的尝试次数	138
7.4.13	设置对交互的响应时间	139
7.4.14	将一个 CourseBuilder 交互插入一个层中	139
第 8 章	增强和个性化设计	140
8.1	编辑 CourseBuilder 交互	140
8.2	剪切、复制、粘贴、清除交互	141
8.3	自定义反馈	142
8.4	在框架、层、状态栏、文字区域内显示反馈	143
8.4.1	在框架中显示反馈	143
8.4.2	在层中显示反馈	144
8.4.3	在状态栏中显示反馈	144
8.4.4	在文字区域中显示反馈	145
8.5	限制尝试次数	145
8.6	限制对交互响应的时间	145
8.7	设置判断 CourseBuilder 交互的时刻	146
8.8	给 Submit 按钮重命名	147
8.9	重置 CourseBuilder 交互	147
8.10	在一层中插入 CourseBuilder 交互	147

8.11	设置默认的设置	148
8.12	插入 Authorware 片段	148
8.13	对 CourseBuilder 交互模板的操作	149
8.13.1	在 CourseBuilder 交互类型库中添加新的交互	150
8.13.2	为模板制作一个自定义图标	151
8.14	与 Gallery(库)文件相关的工作	151
第 9 章	CourseBuilder 交互控制	153
9.1	一个例子	153
9.1.1	目的	153
9.1.2	操作	153
9.1.3	按钮交互模板简介	158
9.1.4	按钮交互选项卡的介绍	159
9.1.5	通用设计方法	164
9.2	CourseBuilder 定时器交互	169
9.2.1	目的	169
9.2.2	操作	169
9.2.3	定时器交互的模板介绍	174
9.2.4	定时器交互选项卡的介绍	175
9.2.5	通用设计方法	180
9.3	CourseBuilder 滑动器交互	183
9.3.1	目的	184
9.3.2	操作	184
9.3.3	滑动器交互模板交互	189
9.3.4	滑动器交互选项卡的介绍	190
9.3.5	通用设计方法	195
第 10 章	行为管理器	198
10.1	行为管理器的下拉列表	198
10.2	添加一个新的片段	200
10.3	添加一个条件	201
10.4	创建一个条件表达式	202
10.5	添加一个行为	204
10.6	重新命名一个片段、条件或行为	204
10.7	展开和折叠一个片段或条件	205
10.8	使一个条件升级和降级	205
10.9	编辑一个片段、条件或行为	205
10.10	剪切、复制和粘贴一个片段、条件或行为	206

10.11	行为的创建位置	206
10.12	特定的学习行为	206
10.12.1	Judge Interaction(判断交互)行为	207
10.12.2	Reset Interaction(重新设置交互)行为	207
10.12.3	Set Interaction Properties(设置交互属性)	209
10.12.4	Popup Message(弹出式消息)	209
10.12.5	Set Text of Frame(设置帧文本)	210
10.12.6	Set Text of Layer(设置层文本)行为	212
10.12.7	Set Text of Text Field(设置文本栏文本)行为	213
10.12.8	Knowledge Track(知识跟踪)行为	214
10.12.9	Send Interaction Info(发送交互信息)	215
10.12.10	Send Lesson Status(发送课程状态)	215
10.12.11	Send Lesson Time(发送课程时间)	216
10.12.12	Send Objective Info(发送对象信息)	217
10.12.13	Send Score(发送成绩)	217
10.13	Setting Interaction Properties(设定交互属性)	218
10.14	CourseBuilder 交互属性	219
10.15	设定行为管理器属性	226
10.16	设置 Java Script 属性	227
10.17	添加一个自定义 Behavior	227
10.18	行为管理器 CourseBuilder 交互	228
10.19	行为管理器模板	228
10.20	行为管理器 CourseBuilder 交互选项卡	229
10.20.1	General 选项卡	229
10.20.2	Tracking(跟踪)选项卡	229
10.20.3	行为管理器选项卡	229
第 11 章	成绩和数据跟踪	230
11.1	跟踪学生执行情况	230
11.2	成绩和数据跟踪能实现的功能	231
11.3	标明一个交互是正确还是错误	231
11.4	对一个响应评定成绩	232
11.5	显示反馈	233
11.6	将 CourseBuilder 交互的 ID 放在 HTML 源代码中	234
11.7	在同一个 HTML 页面上设置多个交互并评定成绩	234
11.8	在不同的 HTML 页面上设置多个交互并对多个交互评定成绩	237
11.8.1	设置测试试卷	238
11.8.2	设置导航	239

11.8.3	设置跟踪	244
11.8.4	设置问题	246
11.8.5	显示学生的进展	247
11.9	跟踪剩余时间	247
11.10	跟踪尝试次数	247
11.11	跟踪执行情况的 JavaScript 变量	248
11.12	记录执行情况	249
11.13	使用 Knowledge Track(知识跟踪)	249
11.14	使用带有 Lotus Pathware 的 CourseBuilder	250
11.14.1	创建 CMI 活动	250
11.14.2	定义 CMI 课程	251
11.14.3	配置 CMI 服务器	251
11.14.4	学习一门课程	252
11.15	和数据库相链接	252
11.16	创建数据源	253
11.17	收集数据	254
11.17.1	确认学生身份	254
11.17.2	使用 HTML 表单收集和传递数据	254
11.17.3	修改 command 表单	255
11.18	发送数据	255
11.18.1	发送多个 CourseBuilder 交互中的数据	256
11.18.2	用 CGI 发送数据	256
11.19	用 Cold Fusion 记录数据	256
11.20	用 ASP 记录数据	257
11.21	用其他的传送方法记录数据	258

第 1 章 概 述

1.1 CourseBuilder 的功能

CourseBuilder 提供的帮助信息有助于设计者快速设计出相当不错的学习交互方式。几分钟的功夫，就可以设计出：

- 正误判断、单项选择、多项选择、图片选择等形式的选择练习题(可参阅第 4 章相关内容的介绍)。
- 一对一、一对多、单向、双向拖拽等形式匹配练习题(可参阅第 5 章相关内容的介绍)。
- 规则排列以及不规则排列等形式的热区交互题(可参阅第 6 章相关内容的介绍)。单行或者多行形式的文本输入题(可参阅第 7 章相关内容的介绍)。
- 按钮、定时器以及滑动器方式的交互控制形式(可参阅第 9 章相关内容的介绍)。

利用 CourseBuilder，可以定义一个完全的用于网上学习的交互方式。从 CourseBuilder 的交互类型库(Gallery) (可参阅 3.1.8 节“CourseBuilder 交互类型库中的介绍)中，选择想创建的交互类型。如果想对其做些改变，不必一切从头开始，直接编辑 CourseBuilder 交互的具体内容就可以了，同时也可以创建自己的交互模板来扩展 CourseBuilder 交互方式的内在功能。

CourseBuilder 包括传统的学习交互方式(多项选择、拖拽、热区以及文本输入)和功能类似桌面控制的学习交互方式(按钮、定时器和滑动器)。可以把 CourseBuilder 的各种交互方式结合起来使用，例如，可以把一个定时器交互放在一个拖拽交互中来记录用户完成拖拽交互所使用的时间，也可以用一个行为管理器交互来控制当前页面上任意或所有其他的 CourseBuilder 交互方式的条件和行为。

1.2 运行 CourseBuilder 的软硬件要求

1. 在 Microsoft Windows 操作系统下，需要如下的最低配置：
 - 运行速度在 133MHz 的 Intel Pentium 处理器或相当配置的处理器，能够运行 Windows 95，Windows 98 或 Windows NT 4.0 及以上版本的操作系统。
 - 32MB 的内存以及 30MB 的缓存。
 - 分辨率高达 800×600 像素的真彩色显示器。
 - CD-ROM 驱动器。
2. 在 Macintosh 操作系统下，需要如下的最低配置：

- Macintosh 处理机，能够运行 8.1 及以上版本的 Mac OS 操作系统。
- 32MB 的内存以及 30MB 的缓存。
- 分辨率高达 800×600 像素的真彩色显示器。
- CD-ROM 驱动器。

1.3 CourseBuilder 的安装

CourseBuilder 可以在 Windows 系统和 Macintosh 系统上跨平台使用，以下为安装步骤：

- (1) 把 CourseBuilder 光盘放进计算机光驱中。
- (2) 选择下面的选项：
 - 在 Windows 操作系统下，选择菜单命令 Start→Run→Browse 并在该光盘上选择 Setup.exe 文件。在 Run 对话框中单击 OK 按钮开始安装该软件。
 - 在 Macintosh 操作系统下，双击 CourseBuilder 的 Installer 按钮进行安装。
- (3) 根据屏幕上的命令进行操作。
- (4) 如果有提示，重新启动计算机。

1.4 利用 CourseBuilder 的学习资源

CourseBuilder 软件中有许多学习资源，用以帮助设计者快速学会怎样使用该软件熟练地创建自己的网页交互。这些资源包括显示在浏览器中的在线 HTML 帮助页面、向导及书本等。此外，CourseBuilder 的网页是定期更新的，也可以从中得到帮助。

1.4.1 CourseBuilder 的帮助

CourseBuilder 的 HTML 帮助页面提供了 CourseBuilder 所有交互类型的比较全面的信息。推荐使用下列浏览器查看 CourseBuilder 的帮助：

- 在 Windows 操作系统下，使用 4.0 及以上版本的 Netscape Navigator 或 4.0 及以上版本的 Internet Explorer。
- 在 Macintosh 操作系统下，使用 4.0 及以上版本的 Netscape Navigator。

如果用的是 3.0 版本的浏览器，那么虽然所有的帮助内容仍然能够看见，但是它的一些功能(如“查找”)将不能正常工作。

CourseBuilder 的帮助功能使得 JavaScript 获得更广泛的应用，要确保在浏览器中 JavaScript 能够使用。如果想实现查找功能，则还要确保 Java 可用。

打开 Dreamweaver 窗口(参阅第 4.1 节的相关介绍)，选择菜单命令“Help→Using CourseBuilder”，可打开 CourseBuilder 的在线帮助页面，如图 1-1 所示。

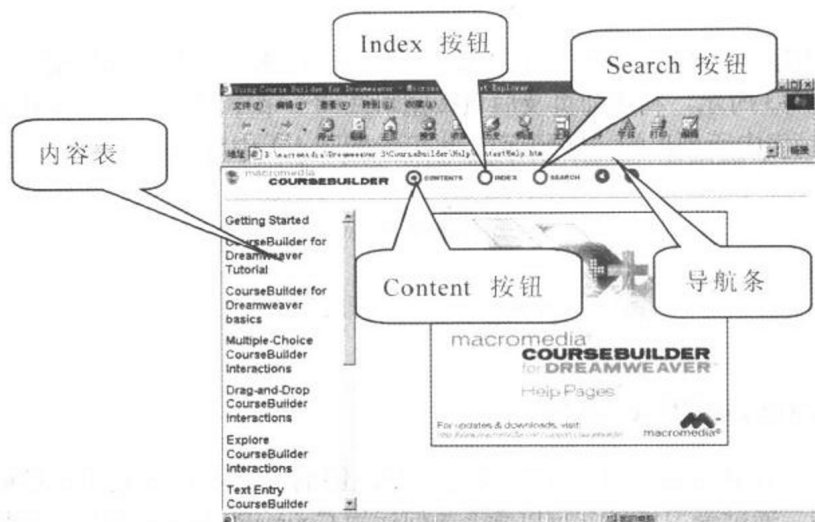


图 1-1 CourseBuilder 在线帮助页面

从上图可以看出，CourseBuilder 交互的在线帮助功能包括五个部分：

(1) **The table of contents** (内容表)：能够看到根据主题组织的所有信息，单击上层条目可以查看其子目录。

(2) **The index** (索引)：功能类似传统的书本索引，可以用来查找重要的术语并跳转到相应的主题部分。

(3) **Search** (查找)：允许用户查找在所有主题文本中的任意字符串。该查找功能需要能激活 Java 程序的 4.0 版本浏览器。

注意：在单击查找功能键后，Java 的安全窗口将出现，询问是否允许读硬盘中的文件。必须允许它能够读取才能继续下面的操作。放心，这种 applet (控件) 不会写任何内容到硬盘中，也不会读取 HTML 帮助页面以外的任何文件。

- 若要查找一个短语，只需将该短语输入文本框，如图 1-2 所示。

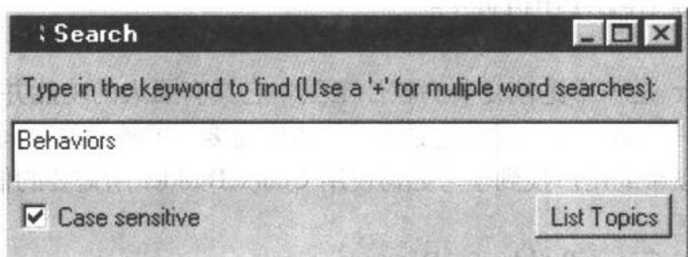


图 1-2 Search 对话框

- 若要查找含有两个关键字以上的文件 (如 text 和 entry)，将它们之间用加号 “+” 连起来 (如 text+entry) 输入到文本框中。

(4) **Context-sensitive help** (相关内容的帮助)：每一个对话框中都有帮助按钮，或者在监视器、Windows (窗口) 和面板中都有问号图标 (?)，用来打开相关的帮助

主题。

(5) **The Help navigation bar** (帮助中的导航条): 提供了可单击的按钮以实现主题间的跳转。如图 1-3 所示, 利用前页及后页按钮可在同一节中回到前一页或者是进入到下一页 (根据目录表中所列出的主题顺序)。也可参阅图 1-1 中所示。



图 1-3 帮助中的导航条

1.4.2 CourseBuilder 指导

如果设计者在开发网上学习交互时还没有足够的经验, 最好先学习 CourseBuilder Tutorial (指导)。通过学习指导, 可以学会如何运用 CourseBuilder 最有用、最强大的工具来创建具有交互功能的、用于网上学习的网页。在 CourseBuilder 的在线帮助以及软件配套原版说明书 *Using CourseBuilder for Dreamweaver* 书中均有该指导。

1.4.3 关于 CourseBuilder 用户指导书

Using CourseBuilder for Dreamweaver 提供了 CourseBuilder 在线帮助的书面材料。

1.4.4 CourseBuilder 支持中心

CourseBuilder 支持中心的网页使用 CourseBuilder 的最新消息以及专业用户的建议来定期更新, 另外还有来自于高级主题、例题、诀窍以及更新方面的信息。经常查看其网页可以获得 CourseBuilder 的最新消息, 通过网址 <http://www.macromedia.com/support/courseBuilder> 可以了解软件以外的很多东西。

1.5 新用户获得帮助的途径

CourseBuilder 是一个比较复杂的软件工具, 它具有强大的功能并且易于使用。用户可以很快学会其基础知识, 而其他更深层的内容需要花费较多的时间去学习钻研并掌握。下面几项可以帮助用户找到学习如何使用 CourseBuilder 所需要的信息资源。

1. 利用指导。
2. 阅读 *Using CourseBuilder for Dreamweaver*。

利用该书, 可以很快查找到有关 CourseBuilder 交互方式的概念。不要忽视一步一步的程序列表, 它可以使用户对自己能做的事情有一个大致的了解, 并且告诉用户到哪儿查找具体的指令。

选择菜单命令 Help→Using CourseBuilder, 通过 CourseBuilder 的帮助功能, 或者在线方式都可以获得这本书的具体内容。

CourseBuilder for Dreamweaver 的帮助页面有助于快速找到问题的答案。利用

Index(索引)可以查找自己感兴趣的主题。

3. 访问 CourseBuilder for Dreamweaver 技术支持中心。

该中心提供关于CourseBuilder的大量的丰富的信息：专业用户针对新动向和常见问题所写的文章、新的 Show Me 实例的规则设置、书和网页中的相关信息、用户群以及用户需要的工具和服务。单击帮助页面上端的 What's New 按钮或者在 <http://www.macromedia.com/support/courseBuilder> 上看一看，有助于加深对 CourseBuilder 学习的了解。

4. 加入 DWARE 列表。

DWARE 讨论列表是一个讨论 CourseBuilder 的在线论坛。这个列表不是由 Macromedia 公司而是由全世界的 CourseBuilder 开发商来共同维护的。和全球的专业用户共同讨论问题并且向他们学习是一个很不错的办法。

为了加入 DWARE 讨论列表，需要发送下列信息到 LISTSERV@LS.KULEUVE-N.AC.BE：

SUBSCRIBE DWA Your_First_Name Your_Last_Name

例如: SUBSCRIBE DWA Chris Chen

若想退出该列表，可以在任意时间通过向 LISTSERV@LS.KULEUVEN.AC.BE 发送 SIGNOFF(退出)命令删除列表中的名字。

5. 遇到问题时可以查看 CourseBuilder 记录。

6. 用户遇到的有些问题可能技术中心已经为别人解决过了，可以看一看 CourseBuilder 讨论组的记录。

如果遇到的问题在技术记录中找不到答案，看一看 CourseBuilder 的讨论组能否解决你的问题。该讨论组是CourseBuilder技术支持中心的一部分，其网址是 <http://www.Macromedia.com/support/coursebuilder>。

7. 加入用户群。

其他开发商也可以帮助你解决许多疑难问题，在网上用户群中可以很容易地找到他们，他们的网址是 <http://www.macromedia.com/support/coursebuilder>。

1.6 CourseBuilder 新增加的功能

CourseBuilder 原来被称为 Dreamweaver Attain 或者是 Attain Objects for Dreamweaver，它和 Dreamweaver 3.0 是完全兼容的，创建交互的学习内容时，它们均允许用户扩展 Dreamweaver 的适应性和诸多功能。

若用户以前使用的是 Attain Object for Dreamweaver，那么看到的大部分变化是与新产品的名称相关的界面变化以及对 Dreamweaver 3.0 功能的增强。

若用户以前使用的是 Dreamweaver Attain，那么会发现更多的显著变化以及新增加的功能，诸如把自定义的 CourseBuilder 交互方式存储到类型库(Gallery)中，创建 Pathware 分帧文档以及将复制的支持文件全部流线化等。除了画面外，CourseBuilder 还可以以